

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 14:02:45

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a73da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 10. Проведение урока онлайн-формате с учеником

Изучение модуля предусматривает освоение трех тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 10.1. Технические вопросы проведения онлайн-урока. Этапы онлайн-урока, отличающиеся от традиционного урока	Слушатели рассмотрят основные технические вопросы и требования к организации урока в онлайн-формате. Слушателям будут представлены подходы к организации онлайн-урока в сравнении с традиционным уроком. Рассматриваются этапы урока, психолого-педагогические и методические аспекты его организации, его технические составляющие, формы работы и условия достижения высокого результата. Каждый из этапов анализируется с точки зрения реализации поставленных целей и задач урока, целостности, связности и динамики процесса обучения.
Тема 10.2. Недостатки дистанционного образования и методы решения. Типичные ошибки преподавателей при онлайн обучении	Особенности дистанционного обучения. Недостатки дистанционного обучения: финансовые затраты. Переход на новый стиль работы. Отсутствие единой инструкции затрудняет процесс. Нехватка личного общения. Потеря мотивации к обучению у ученика Стирание границ между временем за работой и отдыхом и др. Слушатели рассмотрят частые ошибки преподавателей, которые возникают в процессе онлайн-обучения: ошибки связанные с использованием оборудования; ошибки в организации процесса обучения; организации и построения урока. Способы преодоления ошибок.
Тема 10.3. Проверочная практическая работа	Слушатели проводят онлайн-урок по выбранной ими теме с учеником, соблюдая аудио и видеofиксацию.

--	--