

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 16:00:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361dc7085ac509ac7da1475415762ffaf0ee37e73fa19

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проходит по результатам освоения обучающимися отдельных модулей. Промежуточная аттестация происходит в форме самостоятельного заполнения правовых документов (трудового договора, налоговой декларации, договора поставки, искового заявления и т.п.).

Итоговая аттестация проходит в форме зачета. Обучающиеся сдают зачет в письменном виде. Задания зачета включают тестовые задания по всем модулям программы, а также юридические казусы. Продолжительность зачета – 2 академических часа.

По результатам зачета экзаменаторы (преподаватели программы) принимают решение о зачете или не зачете прохождения обучающимся программы.

Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если компетенции освоены. Отметка «не зачтено» выставляется команде в том случае, если компетенции не освоены.

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; умеет защищать свои права и законные интересы; обладает навыком составлять правовые документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.
ПК 1.2 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает правовые нормы, регламентирующие осуществление предпринимательской деятельности в Российской Федерации; умеет применять правовые нормы в конкретных обстоятельствах; владеет налоговым, трудовым и гражданским законодательством при осуществлении предпринимательской деятельности

<p>ПК 1.3 способностью от собственного имени или в качестве представителя взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, различными организациями и физическими лицами в рамках осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>Знает нормативную базу и правоприменительную практику и особенности взаимодействия с государственными и муниципальными органами с представителями бизнеса</p>
--	--

Типовой вариант тестового задания

Выберите правильные утверждения:

А. налоговая база уменьшается на удержания, произведенные по решению суда;

Б. налоговая база определяется отдельно по каждому виду доходов, даже если по ним установлена единая налоговая ставка.

В. налоговая база на доходы, облагаемые по ставке 13%, определяется как денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов, предусмотренных НК РФ.

Г. налоговая база определяется отдельно по доходам, полученным налогоплательщиком в натуральной форме, денежной форме и материальной выгоды.

Типовой вариант юридического казуса

ИП Иванов А.А. применяющий УСН с объектом налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, имеет в собственности квартиру и нежилое помещение (склад) в городе Оренбурге. Одним из видов деятельности, осуществляемых ИП, является оказание складских услуг. При этом имеется долгосрочный договор и постоянный заказчик таких услуг. Кадастровая стоимость каждого из объектов недвижимости одинаковая и равна 450 000 руб. Суммарная кадастровая стоимость имущества составляет 900 000 руб. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научнометодической деятельностью.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предполагает наличие учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к справочно-правовым системам.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Модуль «Организационно-правовые формы ведения бизнеса в России» Литература:

Основная:

Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02460-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/412572>. *Дополнительная:*

1. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-04623-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://biblio-online.ru/bcode/412726>.

2. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017.

3. Рис Э. Бизнес с нуля / Э.Рис.- Издательство Альпина Паблишер, 2018.

Дистанционные образовательные технологии:

1) Видеокурс «Открытие бизнеса», подготовленный преподавателями юридического факультета Санкт-Петербургского университета, размещенный на сайте «Открытое образование» - <https://openedu.ru/course/spbu/BUSART>.

2) Видеолекции к.э.н., доцента кафедры «Экономики и управления на предприятии» Школы экономики и менеджмента ДВФУ Н.В. Котельниковой по теме «Организационно-правовые и налоговые аспекты открытия бизнеса» – <http://edumarket.ru/library/allsmallbusiness>.

Модуль «Основы налогообложения бизнеса»

Литература:

Основная:

Введение в российское налоговое право: Учебное пособие / А. Н. Козырин. — М.:

Институт публично-правовых исследований, 2014.
(http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kozyrin_an_vvedenie_v_rossijsko_e_nalogovoe_pravo/) *Дополнительная:*

1. Налоги и сборы: законодательные новеллы. Вып. 15. / Ю. В. Гинзбург и др. / под ред. А. А. Ялбулганова. М.: Редакция «Российской газеты», 2015.

2. Тимофеев Е. В. Налоговое право России – практическое и увлекательное. Полутом I. От основ к источникам и основным принципам. М.: Арт-ресурс, 2018.

3. 111 терминов налогового права: новый взгляд: научно-практическое издание: М.: Юнити-Дана, 2019. **Дистанционные образовательные технологии:**

1. Видеокурс «Налоговое право», подготовленный преподавателями юридического факультета Санкт-Петербургского университета, размещенный на платформе Coursera - <https://www.coursera.org/learn/nalogovoye-pravo>; размещенный на сайте «Открытое образование» - <https://openedu.ru/course/spbu/NALOG/>

2. Видеолекции доц. кафедры финансового права Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова И. В. Хаменушко по дисциплине «Налоговое право», записанные в 2015/2016 учебном году – <https://media.msu.ru/?cat=420>

3. Видеолекции по курсу «Налоговое право» М. В. Юзвака - https://zakon.ru/blog/2018/12/20/kurs_lekcij_po_nalogovomu_pravu

Модуль «Основы договорной работы»

Литература

1. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: Учебное пособие / Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, Рос. школа частн. права. М.: Статут, 2016.
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. М.: Статут, 2014.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. 3-е издание, стереотипное. М.: Стату, 2001. Кн. 1. 848 с.

Дистанционные образовательные технологии

1. Материалы по обязательственному праву, размещенные на портале LFAкадемия (<https://lfacademy.ru/>).
2. Видеолекции Р. Бевзенко «Договорное право», «Обеспечение обязательств» и др. на портале ПостНаука (<https://postnauka.ru/>)

Модуль «Правовые основы государственного (муниципального) контроля и надзора»

Литература

1. Бут Н. Д., Паламарчук А. В. Защита прокурором прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2011.
2. Осокина И.В. Налоговый контроль в налоговом процессе. Учебник / И.В. Осокина. - М.: Инфра-М, Магистр, 2015.

Дистанционные образовательные технологии

1. Видеокурс «Налоговое право» (Тема «Налоговый контроль»), подготовленный преподавателями юридического факультета Санкт-Петербургского университета, размещенный на платформе Coursera - <https://www.coursera.org/learn/nalogovoye-pravo>; размещенный на сайте «Открытое образование» - <https://openedu.ru/course/spbu/NALOG/>
2. Видеолекции на портале «Что делать ТВ» <http://www.chtodelat.tv>

Модуль «Основы процессуального права»

Литература

1. Ярков В. В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017.
2. Ярков В. В. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Под ред. Ярков В.В., - 10-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017.

Дистанционные образовательные технологии

Материалы по процессуальному праву, размещенные на портале LFAкадемия (<https://lfacademy.ru/>).

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение программы проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены учебным планом образовательной программы.

Приступая к изучению, обучающемуся необходимо ознакомиться с образовательной программой.

Важным элементом освоения программы является прохождение промежуточного контроля знаний.

Для успешного освоения программы обучающейся должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий обучающийся может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям обучающейся должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, обучающейся должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям, обучающейся может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие обучающегося с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы, при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то обучающемуся рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5-7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы, обучающиеся должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой программы, обучающемуся рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой программы. В словарь терминов

необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.