

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2024 17:39:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143ff415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 1. Государственная политика в области русского языка, российская идентичность и речевая культура педагога.

Для слушателей из образовательных организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций:

Изучение модуля предусматривает освоение 7-и тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Для слушателей и 3 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:

Изучение модуля предусматривает освоение 7-и тем и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#)

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
<p>Тема 1.1. Понятие культуры речи педагогического работника. Три аспекта речевой культуры и их связь с российской идентичностью</p>	<p>Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Закон «Об образовании»; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации; Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Три вида идентичности граждан. Психологический, социологический и экономический подходы к определению идентичности. Государственная идентичность граждан, характеристика государственной идентичности. Пути формирования гражданской идентичности. Признаки российской идентичности. Русский язык как фактор формирования российской идентичности (В.В. Путин). Формирование идентичности граждан – необходимое условие сохранения целостности государства и поддержания согласия в обществе. Российская идентичность основана на русском языке и культуре, а не на русском этническом происхождении. Речевая культура педагогического работника и ее особенности в сравнении с культурой речи обычного человека. Язык и речевая культура в жизни человеческого общества. Культура речи как важный элемент общей культуры человека. Цели, задачи и содержание педагогической культуры речи. Три аспекта речевой культуры: нормативный, коммуникативный и этический</p>
	<p>Чтение основных нормативно-правовых документов о русском языке и конспектирование основных положений, касающихся русского языка как государственного языка Российской Федерации и относящихся к области формирования российской идентичности. Понятие культуры</p>

	речи педагогического работника. Три аспекта речевой культуры и их связь с российской идентичностью
Тема 1.2. Нормативный аспект речевой культуры педагога как главное условие поддержания российской идентичности	Современный русский литературный язык. Основные признаки литературного языка. Нормативность и единство как главные признаки литературно-языковой системы и их связь с российской идентичностью. Понятие языковой нормы. Формирование норм современного русского литературного языка с точки зрения соответствия российской идентичности. Диалектика динамичности и статичности языковых норм. Отражение языковых норм современного русского литературного языка в лингвистических словарях и грамматиках. Виды и типы словарей. Национальный корпус русского языка как тезаурус языковых фактов российской идентичности. Вопрос о создании единой федеральной общеобязательной базы словарей и грамматик. «Правильность речи» и «речевое мастерство» - две ступени освоения литературного языка. Речь правильная и речь хорошая. Условия соблюдения культуры речи. Отражение российской идентичности в нормативном аспекте речевой культуры
	Анализ речи педагога по преподаваемому профилю (фрагмент занятия) на сайте https://resh.edu.ru/ (или любом другом открытом интернет-источнике, демонстрирующем реальные уроки педагогов). Выявление признаков нормативности (отступления от действующих языковых норм). Соблюдение или несоблюдение условий коммуникации (анализ коммуникативного аспекта речи). Коммуникативные удаchi речи, ее недочеты и недостатки
Тема 1.3. Языковая норма, её варианты и виды, их отражение в словарях и грамматиках русского языка. Акцентологические нормы русского языка	Понятие языковой нормы в современном русском языке. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Типы норм, варианты их соотношения. Современные нормы РЛЯ. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Процесс формирования норм произношения как

	<p>результат взаимодействия и компромисса разных культурных центров России. Изменчивость акцентологических норм русского литературного языка как отражение особенностей русского словесного ударения. Нормы ударения и произношения в лингвистических словарях. Современные орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Орфоэпические и акцентологические словари. Интернет-ресурсы, позволяющие поддерживать уровень орфоэпической грамотности педагога</p>
<p>Тема 1.4. Стилистические нормы русского языка</p>	<p>Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка как объективное отражение разных аспектов и сфер деятельности, содержащей российскую идентичность. Научный, официально-деловой и публицистический стили, их связь с российской идентичностью. Формально-языковые признаки принадлежности текстов тому или иному функциональному стилю. Основы стилистического анализа текста как способ выявления в нем атрибутов российской идентичности. Стилистические нормы современного русского языка. Типы стилистической окраски слов. Особенности использования книжной, разговорной, просторечной, диалектной и жаргонной лексики русского языка</p>
<p>Тема 1.5. Лексические и фразеологические нормы русского языка</p>	<p>Лексические и фразеологические нормы русского языка как главный фактор выражения российской идентичности. Исконно русская и заимствованная лексика, отношение к ней в обществе. Признаки заимствованных слов. Регулирование употребления заимствованной лексики в российском законодательстве. Проблема замены заимствованных слов. Лексика ограниченной сферы употребления (жаргоны, сленг, профессионализмы, диалектизмы, варваризмы) как факт необщерусский и отношение к этим пластам лексики с точки зрения российской идентичности. Пейоративная и нецензурная лексика и вопрос</p>

	<p>правомерности ее использования. Толковые, энциклопедические и фразеологические словари. Словари крылатых слов и выражений</p>
<p>Тема 1.6. Грамматические нормы русского языка</p>	<p>Грамматические нормы современного русского литературного языка. Соблюдение морфологических и синтаксических норм в устной и письменной речи как обязательное условие приверженности российской идентичности. Причины изменения морфологических норм: проявление тенденции к экономии языковых средств, смешение типов склонения и т.д.</p> <p>Словари грамматических трудностей русского языка. Морфологические и синтаксические нормы современного русского языка. Нормы употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов. Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов, однородных членов. Построение сложных предложений</p>
<p>Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка</p>	<p>Формирование правил русской орфографии как результат сохранения культурно-исторического развития российского народа, с учетом регионально-национальной специфики Российской Федерации. Основные принципы русской орфографии, отражающие книжно-письменные традиции и диалектику естественного развития языка. Знаки препинания, их состав и функции. Структурно-лингвистическая основа большинства правил русской пунктуации как факт отражения синтаксической структуры русского языка. Вариативные и авторские знаки препинания. Основные правила русской пунктуации в различных видах предложений. Современные орфографические и пунктуационные нормы. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Методы поддержания правописной грамотности</p>