

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 19:31:08
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0e6e767d1e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПРЕПОДАВАНИЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» предназначена для профессиональной подготовки учителей русского языка и литературы для преподавания предметов «Русский язык», «Литература» 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н. Данный уровень квалификации предусматривает выполнение таких трудовых функций, как педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» разработана и утверждена в КГУ самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе ФГОС ВО. Программа подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, культуры, искусства, экономики, технологий и социальной сферы.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих данному уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы, а также создание основы для дальнейшего профессионально-ориентированного владения содержанием и методикой обучения на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»; 44.03.01 «Педагогическое образование»; 44.03.05. «Педагогическое образование» по различным профилям подготовки и квалификациям (степеням) бакалавриат, магистратура.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя русского языка и литературы;
- расширить квалификацию специалистов за счет приобретенного в рамках программы умения;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, включающие:

- процессы планирования в образовательных организациях (разработка основных образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, и др.), обеспечивающие успешное развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- процессы мониторинга и оценки эффективности методических систем развития обучающихся в организациях общего, профессионального и дополнительного образования;

Требования к поступающим. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации», должны иметь высшее (среднее) профессиональное образование или получать высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Нормативный срок освоения программы – 6 месяцев (540 часов).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» предполагает освоение слушателями нового вида профессиональной деятельности.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Трудовые действия: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Осуществляет планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Занимается организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формированием универсальных учебных действий и мотивации к обучению. Проводит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных в обучении русскому языку и литературе способов его обучения и дальнейшего развития. Определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития творческих способностей обучающихся. Планирует специализированные образовательные процессы для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями в изучении русского языка и литературы на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся; уточнение и модификация планирования. Организует олимпиады, конференции, выставки, пленэры, проводит мастер-классы в образовательной организации и др.

Необходимые знания: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенция о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания русского языка и литературы; программы и учебники по данному предмету; методика воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства

обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теория и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности;

Реализация программы позволит решить следующие *задачи*:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в сфере образовательной деятельности;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных в образовании и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности учителя русского языка и литературы;
- расширить квалификацию специалистов, что будет способствовать их адаптации к новым социально-экономическим условиям;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

1. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен освоить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

Виды деятельности и/ОТФ/ТФ<*>	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД<*>	Практический опыт <***>	Умения <****>	Знания <****>
1	2	3	4	5
ВД 1 Педагогическая деятельность	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы	Производственная практика (практика по получению	Организовывать образовательную деятельность	Знать специфику нормативной документации и в системе

	по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ь на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания русского языка и литературы	образования Российской Федерации по преподаваемым дисциплинам
	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предметам «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности	Знать современные возможности образовательного процесса в реализации личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ВД 2 Научно-исследовательская деятельность	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические	Производственная практика (практика по получению профессиональных	Анализировать теоретических и практически материал	Базовый терминологический аппарат для постановки и решения

	и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ь-ных умений и опыта профессиональной деятельности)	для постановки и решения исследовательских задач в области образования	исследовател ьских задач в области образования
	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательс кой деятельностью обучающихся	Производстве н-ная практика (практика по получению профессионал ь-ных умений и опыта профессионал ьной деятельности)	Давать адекватную экспертную оценку учебно-исследовате льских работ обучающихся	Методически е основы написания учебно-исследовател ьских работ обучающихся

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированных профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.