

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2025 12:41:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

***Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»***

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах



Разработчик: Сеина С.А.
Преподаватель колледжа коммерции,
Технологий и сервиса ФГБОУ ВО
«Курский Государственный университет»

Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предназначена для ее изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Содержание программы «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» направлено на достижение следующих **целей**:

- применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; оценивание факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование развитие организма человека в детском возрасте; проведение под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

дисциплины:

Оборудование учебного кабинета физиологии, анатомии и гигиены:

- муляжи отдельных органов человека, муляж скелета человека;
- модели органов зрения, слуха;
- наборы демонстрационных планшето́в по темам: "Пищеварительная система", "Дыхательная система", "Железы внутренней секреции", «Отделы головного мозга» и др.;
- таблицы по темам курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- экспонаты и наборы демонстрационных планшето́в, иллюстрирующие темы возрастной физиологии.

Технические средства обучения:

- телевизор для демонстрации учебных фильмов;
- компьютер с мультимедийным проектором;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения дисциплины;
- диски с электронными плакатами по возрастной анатомии и физиологии человека (презентации, электронные учебники);
- наглядные пособия по дисциплине на пленках (слайды) и др.

Литература:

Основные печатные и электронные издания

1. Айзман, Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10302-9. — URL:<https://book.ru/book/944948> (дата обращения: 13.08.2022). — Текст : электронный.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350> (дата обращения: 13.08.2022).

3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508832> (дата обращения: 22.06.2022).

5. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов - — 15-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 384 с.

Дополнительные источники

1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология: Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей: Учеб. пособ. для СПО. — М.: Владос, 2013.

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособ. — М.: Мир и образование, 2015.

Общие требования к практическим занятиям

В ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, работать с моделями и таблицами органов и их систем, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных: составление памяток, информационных буклетов для учителя начальных классов, родителей, разработка фрагментов внеурочных мероприятий, использование инструментария для гигиенической оценки школьных помещений.

Контроль качества подготовки студентов к практическим занятиям осуществляется с использованием тестовых заданий, контрольных работ, собеседования по вопросам, необходимым для выполнения практических работ, оцениванием отчета о проделанных практических работ.

При подведении итогов практического занятия, преподаватель даёт оценку наиболее активным студентам. Наряду с положительной оценкой работы активных студентов, преподаватель отмечает пассивных студентов, предоставляя им возможность лучше подготовиться к следующему занятию.

Рекомендации по организации практических занятий

Структура организации практических занятий студентов включает следующие элементы:

- обсуждение домашнего задания, которое выполняется самостоятельно до проведения практического занятия и направлено на повторение лекционного материала, изучение обязательных и дополнительных источников;
- групповое обсуждение вынесенных на практическое занятие работ;
- диалоговый контакт преподавателя и студента, направленный на оценку знаний студента и восполнение пробелов в понимании материала;
- проведение практических работ каждым студентом;
- оформление и предоставление отчета преподавателю за 10-15 минут до окончания занятия;
- выставление отметки преподавателем на основании письменных отчетов студентов;
- подведение итогов и групповое обсуждение трудностей, возникших у студентов при выполнении задания.

- консультации и помощь преподавателя в подготовке к практическому занятию, разъяснение затруднений, испытываемых студентами в работе с основными и дополнительными источниками.

Практическое занятие № 1

Тема: 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии

Практическая работа: Оценка физического развития детей.

1. Построение профиля физического развития на основе табличных значений роста, веса, ОГК.
2. Оценка уровня и гармоничности развития на основе построенного профиля.

Практическое занятие № 2

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности

Практическая работа: Сравнение рефлекторной дуги соматического и вегетативного рефлексов.

1. Построение модели соматического рефлекса.
2. Построение модели дуги вегетативного рефлекса.

Практическое занятие № 3

Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы

Практическая работа: «Изучение сухожильных рефлексов спинного мозга». Схема спинальной рефлекторной дуги.

Практическое занятие № 4

Тема 2.2. Морфо-функциональные особенности центральной нервной системы

Практическая работа: Изучение функций отделов головного мозга.

Практическое занятие №5

Тема 2.3. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов

Практическая работа: Исследование и описание физиологических характеристик зрительного и слухового анализаторов. Взаимодействие анализаторов.

Практическое занятие № 6

Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха.

Практическая работа: Разработка консультации для родителей о профилактике нарушений зрения и слуха у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Практическое занятие № 7

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы

Практическая работа: Определение топографического расположения костей и суставов с использованием скелета человека, дидактического материала. Изучение строения и функции мышц.

Практическое занятие № 8

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы

Практическая работа: Определение типа осанки и факторов среды, влияющих на ее формирование. Подбор и проведение комплекса физических упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста на сохранение правильной осанки.

Практическое занятие № 9

Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.

Практическая работа: Составление таблицы «Сравнительная характеристика клеток крови».

Оценка «Отлично» выставляется, если в задании не допущено ни одной ошибки, задание выполнено аккуратно, задание сдано в установленный срок.

Практическое занятие № 10

Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.

Практическая работа:

1. Определение АД и ЧСС.
2. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.

Практическое занятие № 11

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Практическая работа: Определение топографии органов дыхательной системы на таблицах, муляжах.

1.Рисунок строения дыхательной системы.

Практическое занятие № 12

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Практическая работа: Методы определения показателей дыхательной системы.

1.Составление схемы вдоха и выдоха.

2. Измерение ЖЕЛ.

3.Проведение дыхательных проб.

Практическое занятие № 13

Тема 2.11 Гигиена дыхания

Практическая работа: Анализ микроклимата учебного кабинета

Практическое занятие № 14

Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.

Практическая работа: Определение топографического расположения органов пищеварительной системы с использованием дидактических материалов.

Характеристика возрастных особенностей пищеварения.

1. Схема пищеварительной системы.

2. Составление таблицы «Анатомо-функциональные особенности системы пищеварения у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Оценка «Отлично» выставляется, если в задании не допущено ни одной ошибки, задание выполнено аккуратно, задание сдано в установленный срок.

Практическое занятие № 15

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии.

Практическая работа: Расчет основного обмена по формуле Рида.

Практическое занятие № 16

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии.

Практическая работа: Составление рациона питания детей.

Практическое занятие № 17

Тема 2.14. Гигиена питания.

Практическое занятие: Составление рекомендаций по рациональному питанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Практическое занятие № 18

Тема 2.16 Кожа. Гигиена кожи.

Практическая работа: Изучение и анализ методик проведения закаливающих процедур детей.

Практическое занятие № 19

Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей.

Практическая работа: Выявление типологических особенностей ВНД детей и подростков.

Практическое занятие № 20

Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы

Практическая работа: Выявление межполушарной асимметрии. Определение школьной зрелости по тексту Керна – Ирасека

Практическое занятие № 21

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Практическая работа: Определение работоспособности детей и учет ее динамики при проектировании занятий по образовательным программам. Планирование мероприятий по профилактике заболеваний детей под руководством медицинского работника образовательной организации.

Практическое занятие № 22

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Практическая работа: Анализ и гигиеническая оценка режима дня детей.