

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 19:04:40
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физическая реабилитация»

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативная правовая база

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Физическая реабилитация» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

1.1.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Необходимые знания:

Основы анатомии и физиологии;

Основы биомеханики

1.1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.4. Трудоемкость освоения: 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5. Период освоения: не менее 6 рабочих дней (время, отводимое на все виды учебных занятий и учебных работ, в том числе, аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу, аттестацию – промежуточную и итоговую). **Режим занятий: от 6 часов в день**

1.1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель программы

Целью программы является формирование и развитие компетенций слушателей об этиопатогенезе наиболее часто встречающихся форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.

Объектом профессиональной деятельности освоивших указанную программу является рационально организованный процесс восстановления состояния здоровья у лиц, перенесших травмы или заболевания с помощью физических упражнений.

1.3. Планируемые результаты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физическая реабилитация» направлена на формирование системы знаний о средствах и методах физической реабилитации, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с различными заболеваниями или травмами.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- формирование и развитие компетенций слушателей в области основ построения процесса реабилитации и основных принципы использования физических упражнений;
- освоить практические навыки составления комплексов физических упражнений;
- научиться применять на практике методы, формы, средства реабилитации и современные оборудование.

Планируемые результаты освоения программы: сформировать научные представления о физических упражнениях как средстве восстановления здоровья и повышения физической работоспособности человека.

1.4. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов			
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Основы физической реабилитации	10	6	4	
1.1	Общие механизмы процесса восстановления.	2	2	-	-
1.2	Показания и	4	2	2	

	противопоказания к физической реабилитации				
1.3	Средства и формы физической реабилитации	4	2	2	
2.	Модуль 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	12	6	6	
2.1	Клинико-физиологические обоснования общего и направленного действия методов и средств физической реабилитации на разных уровнях двигательной активности.	2	1	1	
2.2	Особенности клинико-педагогического контроля в процессе индивидуальных программ физической реабилитации терапевтических больных.	2	1	1	
2.3	Методика составления двигательных программ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	1	1	
2.4	Методика составления двигательных программ при заболеваниях органов дыхания.	2	1	1	
2.5	Методика составления двигательных программ при нарушениях обмена веществ.	2	1	1	
2.6	Методика составления двигательных программ при заболеваниях органов пищеварительной системы	2	1	1	
3.	Модуль 3 Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-	14	4	10	

	двигательного аппарата.				
3.1	Общие и частные аспекты комплексной физической реабилитации в травматологии. Принципы сочетания и последовательности применения физических упражнений с физиотерапевтическими средствами, массажем, механо, гидротерапией.	6	2	4	
3.2	Особенности подхода к выбору средств реабилитации, в зависимости от локализации и характера повреждения на разных двигательных режимах. Физическая реабилитация при множественной и сочетанной травме.	4	2	2	
3.3	Физическая реабилитация при поврежденных суставах конечностей.	2		2	
3.4	Физическая реабилитация при артрозах. Особенности методики физической реабилитации при артрозах различной локализации.	2		2	
4.	Итоговая аттестация	4			зачет
	Итого	36	16	20	

1.5.. Календарный учебный график

Программа реализуется не менее 6 рабочих дней (время, отводимое на все виды учебных занятий и учебных работ, аттестацию – промежуточную и итоговую). **Режим занятий: от 6 часов в день**

Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий.

1.6. Рабочая программа

Модуль 1. Основы физической реабилитации

Модуль предназначен для формирования у слушателей знаний об общих процессах развития патологических состояний, о здоровье и болезни, об этиологии и патогенезе. Механизмах лечебного действия физических упражнений.

Цель модуля: формирование и развитие компетенций слушателей по фундаментальным аспектам анатомии, физиологии и биомеханике.

Содержание модуля: Общие механизмы процесса восстановления. Показания и противопоказания к физической реабилитации. Средства и формы физической реабилитации.

Планируемые результаты:

Знать общие механизмы процесса восстановления

Уметь формировать показания и противопоказания к физической реабилитации

Владеть знаниями о средствах и формах физической реабилитации.

Модуль 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.

Модуль предназначен для повышения квалификации слушателей по вопросам общего и направленного действия методов и средств физической реабилитации на разных уровнях двигательной активности в процессе индивидуальных программ физической реабилитации.

Цель модуля: сформировать знания об основных методических подходах к составлению программ двигательной реабилитации при травмах и наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Содержание модуля: Клинико-физиологические обоснования общего и направленного действия методов и средств физической реабилитации на разных уровнях двигательной активности; особенности клинико-педагогического контроля в процессе индивидуальных программ физической реабилитации терапевтических больных; методика составления двигательных программ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; методика составления двигательных программ при заболеваниях органов дыхания; методика составления двигательных программ при нарушениях обмена веществ; методика составления двигательных программ при заболеваниях органов пищеварительной системы

Планируемые результаты:

Знать формы и методы физической реабилитации.

Уметь составлять двигательные комплексы с учетом особенностей здоровья.

Владеть навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.

Модуль 3. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Модуль предназначен для изучения особенностей подхода к выбору средств реабилитации, в зависимости от локализации и характера повреждения на разных двигательных режимах

Цель модуля: сформировать компетенции в вопросах сочетания и последовательности применения физических упражнений с физиотерапевтическими средствами, массажем, механо, гидротерапией.

Содержание модуля: Общие и частные аспекты комплексной физической реабилитации в травматологии. Принципы сочетания и последовательности применения физических упражнений с физиотерапевтическими средствами, массажем, механо, гидротерапией. Особенности подхода к выбору средств реабилитации, в зависимости от локализации и характера повреждения на разных двигательных режимах. Физическая реабилитация при множественной и сочетанной травме. Физическая реабилитация при поврежденных суставах конечностей. Физическая реабилитация при артрозах. Особенности методики физической реабилитации при артрозах различной локализации.

Планируемые результаты:

Знать особенности подхода к выбору средств реабилитации, в зависимости от локализации и характера повреждения;

Уметь составлять программы физической реабилитации при травмах различной локализации;

Владеть знанием общих и частных аспектов комплексной физической реабилитации в травматологии.

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее—МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Университет обеспечивает функционирование информационно- образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1.8.Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8. 1.Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1. 8.2.Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

1.8..3Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

2. Оценочные материалы

Программа итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физическая реабилитация»

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе повышения квалификации «Физическая реабилитация».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Физическая реабилитация» проводится в форме зачета.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по вопросам зачета, содержание которых соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие о реабилитации. Цель и задачи физической реабилитации.
2. Средства физической реабилитации. Составление реабилитационных программ.
3. Понятие о лечебной физической культуре как основном методе физической реабилитации.
4. Использование естественных и преформированных физических факторов в системе физической реабилитации, физиотерапия.
5. Принципы медицинской и физической реабилитации.
6. Дозировка физических упражнений. Способы дозировки нагрузки в ЛФК.
7. Особенности методики физической реабилитации при заболеваниях респираторной системы, виды дыхательных упражнений, дыхательные гимнастики.
8. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца.
9. Физическая реабилитация при плоскостопии. Причины возникновения и виды плоскостопия.
10. Физическая реабилитация при избыточном весе и ожирении у детей и подростков.
11. Физическая реабилитация при пневмонии.
12. Физическая реабилитация при сколиозах.
13. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
14. Физическая реабилитация при инсультах.
15. Физическая реабилитация при невритах.
16. Показания и противопоказания для физической реабилитации.
17. Физическая реабилитация при дискинезиях кишечника и желчевыводящих путей.
18. Физическая реабилитация при повреждениях костей плечевого пояса и верхних конечностей.
19. Физическая реабилитация при повреждениях позвоночника.
20. Физическая реабилитация при травмах свободных нижних конечностей.
21. Последовательность применения и взаимодействие методов физической реабилитации.
22. Физическая реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда.

23. Комплексная реабилитация спортсменов после специфических травм (на примере одного вида спорта).
24. Применение оздоровительной аэробики в системе комплексной реабилитации.
25. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни.

3.