

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 09:22:17

Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987761de7085acb509ac3da147f415762ffaf0ee37e735e19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом КГУ  
(протокол от  
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор:  А.Н. Худин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА–  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях  
реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»

Курск 2024

## **Раздел 1. Общая характеристика**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–**

### **ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО»**

#### **1.1. Общие положения**

##### **1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

##### **1.1.2..Требования к слушателям**

а) категория слушателей: учителя начальных классов .

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

### **1.1. 3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.1.5. Трудоемкость освоения:** 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.6. Период освоения:** не менее 24 рабочих дня.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.2. Цель освоения программы**

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
------------------	-------------------	-------	-------

Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС НОО; Особенности ФОП НОО; ФРП учебных предметов	Применять в своей деятельности нормативно-правовые документы в сфере образования
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- содержание учебных предметов в пределах требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП; современные методические подходы к обучению учебных предметов в общеобразовательной организации; - основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся начальных классов	Разрабатывать рабочие программы на основе ФРП с применением конструктора рабочих программ, размещенного на портале Единое содержание общего образования Формировать и оценивать планируемые результаты освоения ООП НОО --отбирать методические приемы и педагогические технологии при обучении в начальной школе

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование	Всего	Виды учебных	Самост	Форма контроля
---	--------------	-------	--------------	--------	----------------

п/п	разделов (модулей) тем	часов	занятий, учебных работ		оатель ная работа, час	
			Лекция, час	Интерак тивное (практич еское) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Нормативно- правовое обеспечение обновленного ФГОС НОО. ФОП НОО. Особенности их реализации</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Входное тестирование (дистанционна я система КГУ)</b>
<b>1.1</b>	Законодательные основы в системе общего образования	<b>4</b>	2		<b>2</b>	
<b>1.2</b>	Единое содержание общего образования. Проект «Концепция Школы Минпросвещения РФ»	4	2		2	
<b>1.3</b>	Обновленный ФГОС НОО. Особенности ФОП НОО.	4	2		2	
<b>1.4</b>	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по вопросам реализации ФГОС общего образования, ФОП.	4	2		2	
<b>2</b>	<b>Учебный предмет непосредственного применения «Русский язык» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Собеседование</b>
<b>2.1</b>	Федеральная рабочая программа «Русский язык» для обучающихся начального общего образования	4	2		2	
<b>2.2</b>	Проектирование	6		4	2	

..	рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Русский язык». Работа в конструкторе рабочих программ					
2.3	Методика обучения русскому языку в начальной школе	6	2	2	2	
2.4	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
2.5	Образовательные технологии на уроках русского языка	6	2	2	2	
<b>3.</b>	<b>Учебный предмет непосредственного применения «Литературное чтение» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	собеседование
3.1	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение»	4	2		2	
3.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
3.3	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	6	2	2	2	

3.4	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
3.5	Образовательные технологии на уроках литературного чтения	6	2	2	2	
4	<b>Учебный предмет непосредственного применения «Окружающий мир» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО</b>	26	6	10	10	
4.1	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир»	4	2		2	
4.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Окружающий мир». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
4.3	Методика обучения естествознанию в начальной школе	6	2	2	2	
4.4	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
4.5	Образовательные технологии на уроках окружающего мира	6	2	2	2	
5.	<b>Учебный предмет «Математика» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО</b>	26	6	10	10	
5.1	Федеральная рабочая программа	4	2		2	

	«Математика»					
5.2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Математика». Работа в конструкторе рабочих программ	6		4	2	
5.3	Методика обучения математике в начальной школе	6	2	2	2	
5.4	Проектирование урока в соответствии с требованиям ФГОС НОО. Конструктор урока	4		2	2	
5.5	Образовательные технологии на уроках математики	6	2	2	2	
6	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Собеседование</b>
6.1	Особенности формирования читательской грамотности. Оценка сформированности читательской грамотности. Технология смыслового (продуктивного) чтения	4		2	2	
6.2	Особенности формирования математической грамотности. Оценка сформированности математической грамотности.	4		2	2	
6.3	Особенности формирования естественнонаучной грамотности. Оценка	4		2	2	



	сформированности естественнонаучной грамотности.					
<b>6.4</b>	Особенности формирования финансовой грамотности Оценка сформированности финансовой грамотности.	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>6.5</b>	Особенности формирования креативного мышления Оценка сформированности креативного мышления	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Итоговая аттестация	4		4		Зачет на основании совокупности выполненных работ и защита проекта
	Итого	144	32	54	58	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

## 2.3. Рабочая программа (содержание)

### Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС НОО. ФООП НОО. Особенности их реализации

Законодательные основы в системе общего образования

Единое содержание общего образования. Проект «Концепция Школы Минпросвещения РФ»

Обновленный ФГОС НОО. Особенности ФООП НОО.

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по вопросам реализации ФГОС общего образования, ФООП.

### Модуль 2. Учебный предмет непосредственного применения «Русский язык» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП

Федеральная рабочая программа «Русский язык» для обучающихся начального общего образования

Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Русский язык». Работа в конструкторе рабочих программ

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  
Конструктор урока. Методика обучения русскому языку в начальной школе

Образовательные технологии на уроках русского языка

### **Модуль 3**

**Учебный предмет непосредственного применения «Литературное чтение» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП**

Федеральная рабочая программа «Литературное чтение» для обучающихся начального общего образования

Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Литературное чтение». Работа в конструкторе рабочих программ

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  
Конструктор урока

Образовательные технологии на уроках литературного чтения

Методика преподавания литературного чтения в начальной школе.

### **Модуль 4**

**Учебный предмет непосредственного применения «Окружающий мир» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО**

Федеральная рабочая программа «Окружающий мир»

Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Окружающий мир». Работа в конструкторе рабочих программ

Методика обучения естествознанию в начальной школе

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  
Конструктор урока

Образовательные технологии на уроках окружающего мира

### **Модуль 5.**

**Учебный предмет «Математика» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО**

Федеральная рабочая программа «Математика»

Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Математика». Работа в конструкторе рабочих программ

Методика обучения математике в начальной школе

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  
Конструктор урока

Образовательные технологии на уроках математики

### **Модель 6.**

## **Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО**

Особенности формирования читательской грамотности. Оценка сформированности читательской грамотности. Технология смыслового (продуктивного) чтения

Особенности формирования математической грамотности. Оценка сформированности математической грамотности.

Особенности формирования естественнонаучной грамотности. Оценка сформированности естественнонаучной грамотности.

Особенности формирования финансовой грамотности. Оценка сформированности финансовой грамотности.

Особенности формирования креативного мышления. Оценка сформированности креативного мышления

### **Модуль 7. Итоговая аттестация**

Зачет на основании совокупности выполненных работ и защита проекта «Технологическая карта урока».

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

#### **3.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и

повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных работ и защиты проекта «Технологическая карта урока по темам, выносимым на изучение на углубленном уровне (уровень ООО).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

### **Оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** Входной контроль проводится в форме диагностического тестирования в целях выявления профессиональных затруднений слушателей, в области профессиональной деятельности по реализации обновленных ФГОС. Диагностическое тестирование включает 20 вопросов с единственно выбранным ответом. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**Критерии оценивания:** 50 % набранных баллов и более – достаточные базовые знания в области направления программы; слушатель готов к обучению по данной программе. Менее 50 % - недостаточные базовые знания в области направления программы; рекомендована индивидуальная траектория освоения программы, включающая дополнительные занятия для ликвидации дефицитов базовых знаний и умений.

#### **Примеры заданий:**

**1.** Ведущая компетентность педагога позволяющая реализовывать обновленный ФГОС НОО

- 1) умение разрабатывать рабочую программу
- 2) владение предметным содержанием на углубленном уровне
- 3) умение разрабатывать задания на развитие и оценку функциональной грамотности.
- 4) способность к организации разных видов учебной деятельности.

**1.** Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в

- 1) примерных основных образовательных программах
- 2) универсальном кодификаторе
- 3) примерных рабочих программах
- 4) обновленном ФГОС НОО

**2.** По годам обучения в примерных рабочих программах представлены

- 1) Содержание образования
- 2) Метапредметные результаты
- 3) Личностные результаты
- 4) Предметные результаты

3. Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с

- 1) предметным содержанием учебного занятия
- 2) содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты»
- 3) с. перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование»
- 4) содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты»

**Количество попыток:** не ограничено

### Текущий контроль

**Модуль 1: Нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС НОО. Особенности их реализации**

**Форма: тестирование**

**Описание, требования к выполнению:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. Тестирование включает 16 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, на установление соответствия, добавления словосочетаний. Тестовые задания размещены в Google-форме (или системе Moodle), проверка выполнения осуществляется автоматически.

**Критерии оценивания: верно/неверно.** Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 16. На выполнение тестовых заданий дается 2 попытки. Интерпретация результатов: 70% верно выполненных заданий и выше - слушатель овладел знаниями; менее 70% верно выполненных заданий - знания освоены неудовлетворительно. Рекомендовано повторное обращение к лекционному материалу, самостоятельная его актуализация, затем - повторное выполнение тестовых заданий. Оценивание: зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

*Примеры тестовых заданий, направленных на проверку планируемого результата "Знать":*

*знает* особенности обновленного ФГОС НОО, особенности ФОП НОО. ФРП учебного предмета непосредственного применения «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», учебного предмета «Математика»

**1. За счет чего, согласно обновленного ФГОС НОО, обеспечивается вариативность содержания программ НОО?**

1. требований к структуре программ НОО предусматривающей наличие в них единиц (компонентов) содержания образования; целостной, логически завершенной части содержания образования; части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного

курса либо нескольких взаимосвязанных разделов

2. преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования

3. возможности разработки и реализации общеобразовательной организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

4. возможности формулирования требований к предметным результатам в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений

5. возможности разработки и реализации общеобразовательной организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

**1. Установите соответствие между названиями разделов ФОП НОО и структурными компонентами данных разделов**

Название разделов ФОП НОО	Компоненты разделов ФОП НОО
А. Целевой Б.Содержательный В.Организационный	1 программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 2 планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования 3 федеральная рабочая программа воспитания 4 пояснительная записка 5 федеральный план внеурочной деятельности 6 федеральный учебный план 7 система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП начального общего образования 8 федеральные рабочие программы учебных предметов 9.федеральный календарный план воспитательной работы 10 федеральный календарный учебный график

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Согласно обновленного ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны содержать:**

1. Пояснительную записку; характеристику учебного предмета; курса; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том

числе внеурочной деятельности), учебного модуля; описание тем; календарно-тематическое планирование

2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

3. Пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса на один учебный год; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

**3. Для разработки каких документов планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО являются содержательной и критериальной основой?**

1. рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2. плана внеурочной деятельности
3. рабочей программы воспитания
4. программы формирования универсальных учебных действий обучающихся
5. календарного учебного графика
6. системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования
7. характеристики условий реализации программы
8. выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

**4. Добавьте словосочетание**

Умение овладевать учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы

основного общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания –

**5. *Какие направления и ценности воспитания являются основой для формирования личностных результаты освоения программы основного общего образования?***

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Научно-образовательное воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание:
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания.

**6. *С учетом какой программы формируются рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей?***

1. Программы формирования универсальный учебных действий
2. Федеральной программы воспитания
3. Программы коррекционной работы
4. Программы развития общеобразовательной организации

**Количество попыток: 2**

**Модуль 2: Учебный предмет непосредственного применения «Русский язык» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФООП**

**Форма: собеседование**

**Описание, требования к выполнению:**

Собеседование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. .

**Критерии оценивания: верно/неверно. .** Оценивание: зачет/незачет.

**Вопросы собеседования:**

1. Федеральная рабочая программа «Русский язык» для обучающихся основного и среднего общего образования
2. Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Русский язык».
3. Проектирование урока в соответствии с требованиям ФГОС НОО.



#### 4. Образовательные технологии на уроках русского языка

### **Модуль 3: Учебный предмет непосредственного применения «Литературное чтение» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП**

**Форма: собеседование**

**Описание, требования к выполнению:**

Собеседование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. .

**Критерии оценивания: верно/неверно.** . Оценивание: зачет/незачет.

**Вопросы собеседования:**

1. Федеральная рабочая программа «Литературное чтение» для обучающихся начального общего образования
2. Проектирование рабочей программы по учебным предмету непосредственного применения «Литературное чтение».
3. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Конструктор урока
5. Образовательные технологии на уроках литературного чтения
6. Методика преподавания литературного чтения в начальной школе

### **Модуль 4.**

### **Учебный предмет непосредственного применения «Окружающий мир» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО**

**Описание, требования к выполнению:**

Собеседование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. .

**Критерии оценивания: верно/неверно.** . Оценивание: зачет/незачет.

**Вопросы собеседования**

1. Федеральная рабочая программа «Окружающий мир»
2. Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Окружающий мир».
3. Методика обучения естествознанию в начальной школе
4. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
5. Конструктор урока
6. Образовательные технологии на уроках окружающего мира

### **Модуль 5. Учебный предмет «Математика» в пределах требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО**

**Описание, требования к выполнению:**

Собеседование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. .

**Критерии оценивания: верно/неверно.** . Оценивание: зачет/незачет.

**Вопросы собеседования**

1. Федеральная рабочая программа «Математика»
2. Проектирование рабочей программы по учебному предмету непосредственного применения «Математика».
3. Методика обучения математике в начальной школе
4. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
5. Конструктор урока
6. Образовательные технологии на уроках математики

## **Модуль 6. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО**

### **Описание, требования к выполнению:**

Собеседование ориентировано на проверку знаний слушателей, определенных в планируемых результатах обучения. .

**Критерии оценивания: верно/неверно.** . Оценивание: зачет/незачет.

### **Вопросы собеседования**

1. Компоненты функциональной грамотности
2. Особенности формирования читательской грамотности
3. Банк заданий по формированию функциональной грамотности.
4. Оценка сформированности читательской грамотности
5. Технология смыслового (продуктивного) чтения
6. Особенности формирования математической грамотности
7. Оценка сформированности математической грамотности.
8. Особенности формирования естественнонаучной грамотности.
9. Оценка сформированности естественнонаучной грамотности.
10. Особенности формирования финансовой грамотности
11. Оценка сформированности финансовой грамотности.
12. Особенности формирования креативного мышления
13. Оценка сформированности креативного мышления

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Защита проекта

**Описание, требования к выполнению:** Проект представляет собой методическую разработку (технологическую карту урока по предметам начального общего образования), выполненную в соответствии с характером профессиональной деятельности слушателя, профессиональным стандартом «Педагог». Слушатель предоставляет презентацию и описание разработки в электронном виде. Описание разработки: Должны быть соблюдены правила форматирования текста (работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, размер шрифта – 14 кегль) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. На каждом листе работы, включая титульный лист, оставляются поля: слева – 3 см, сверху и снизу по 2 см, справа – 1 см. Титульный лист – содержит информацию о теме разработки, авторе, его должности, учреждении. Титульный лист должен содержать такие элементы, как: полное название образовательной организации, в которой слушатель осваивал программу повышения квалификации; название

разработки на титульном листе пишется со словами «по теме», в кавычках; сведения о слушателе, которая включает его фамилию, имя, отчество, название программы повышения квалификации; город, в котором была выполнена работа, а также год выполнения слушателем работы. Объем не регламентируется.

Презентация выполняется в формате POWERPOINT, в едином стилевом оформлении. Презентация включает титульный лист (согласно образцу) и 10-15 слайдов. Защита проекта проводится на открытом заседании ИАК. Процедура ИАК может проводиться с помощью дистанционных образовательных технологий (например, программы для проведения видеоконференций).

#### **Описание, требования к выполнению:**

Для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения слушатель индивидуально осуществляет подготовку технологических карт уроков по учебным предметам НОО

#### **Критерии оценивания:**

1. Технологическая карта составлена в соответствии с тематикой ФРП
2. Определены не менее 3 планируемых результатов урока.
3. Планируемые результаты связаны с учетом ФГОС НОО, ФОП.
4. Структура урока соответствует современным требованиям (в соответствии с ФГОС, ФОП).
5. Содержательно разработан каждый этап урока.
6. Этапы урока логически взаимосвязаны.
7. Представлены учебные задания направлены на формирование читательской грамотности.
8. Представлены методы (образовательные технологии) индивидуализации образовательной деятельности с обучающимися.

#### **Шкала оценивания:**

1 балл - не соответствует критерию; 2 балла – соответствует критерию частично; 3 балла - соответствует критерию полностью. Максимальное количество баллов: 24.

#### **Оценивание: зачет/незачет.**

Зачет: при диапазоне баллов от 24 до 14. Незачет: при диапазоне баллов от 13 до 0.

#### **Примеры заданий:**

Задание. Разработайте технологические карты урока по русскому языку и литературы (тема и уровень образования на выбор)

Для выполнения задания следуйте следующей последовательности действий:

1. Определите тематику урока в рамках преподаваемого предмета в соответствии с ФРП
2. Определите планируемые результаты урока (не менее 3).
3. Разработайте содержание каждого этапа урока с системой учебных заданий для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФОП). (не менее 4 заданий).

4. Представьте методы индивидуализации образовательной деятельности с обучающимися.

5. Представьте технологические карты уроков открытым заседанием ИАК.

**Количество попыток: 1**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) "[ Электронный ресурс] // режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)

2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) [Электронный ресурс] // режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_452094/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452094/)

3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс] // режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008> – дата обращения 04.05.2023

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] // режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) – дата обращения– 04.02.2023

6. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

## Интернет-ресурсы

<https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> Федеральные рабочие программы по предметам

<https://prosv.ru> Официальный сайт издательства «Просвещение»

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации. ФГБОУ ВО КГУ <https://sdo.kursksu.ru>