

Составитель: Кондратенко О.И., преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются частью ППСЗ колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Содержание

Пояснительная записка	4
Практическое занятие №1 Изучение Закона РФ «Об образовании». Структура и основные положения Закона РФ «Об образовании». Изучение вопросов образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.	5
Практическое занятие №2 «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений» Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.	5
Практическое занятие №3 «Ответственность работников образовательных учреждений. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня»	5
Практическое занятие №4 Определение правового статуса работников образовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений.	7
Практическое занятие №5 «Рабочее время и время отдыха работников образования», «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени учителя».	7
Практическое занятие № 6 «Компетенция органов управления образованием»	8
Практическое занятие № 7 Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд.	8
Практическое занятие № 8-9 «Льготы работников образовательных учреждений», «Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка».	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленное пособие рассчитано на применение полученных ранее знаний по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для решения практических правовых ситуаций.

Овладение данной дисциплиной создает надежную теоретическую базу для изучения отраслевых наук. Теоретические знания необходимо закреплять на практике и поэтому особое значение приобретает умение решать различные ситуации.

Преподавание проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Экономика», «Право» и др.

В данных методических рекомендациях представлены практические задания по решению правовых ситуаций по разделам права.

При решении задач следует обращаться к нормативно-правовым актам (Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ, Гражданскому кодексу РФ и иным нормативным актам), СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант Плюс», Интернет-ресурсам.

Рекомендуется следующий порядок работы по разделам пособия:

- 1) ознакомление с условием правовых ситуаций, заданий к ним;
- 2) рекомендуется ознакомиться с законами, официальными материалами и другими литературными источниками;

Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки служат: выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.

Подготовка к практическим работам заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практическую работу каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению.

Практическая работа выполняется в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практическая работа считается выполненной, если она соответствует критериям, указанным в пояснительной записке методических указаний.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за выполнение практической работы студент должен выполнить пропущенную работу.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения допуска к дифференцированному зачету.

В методических указаниях приведены задания для выполнения практических работ.

Практическое занятие №1 «Изучение Закона РФ «Об образовании». Изучение вопросов образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах. Права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение правильно составлять необходимые документы.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1. Опишите структуру и основные положения Закона РФ «Об образовании»

Задание 2. Проведите исследование, где встречаются вопросы образования в семейном, трудовом кодексе, в других правовых актах и документах.

Задание 3. Используя нормативно-правовые акты опишите права ребенка, формы правовой защиты детей в законодательстве РФ.

Практическое занятие №2 «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений». Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение правильно составлять необходимые документы.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1. Составьте таблицу «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений».

Задание 2. Составление памятки на основании положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Практическое занятие №3 «Ответственность работников образовательных учреждений. Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня»

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение решать правовые ситуации.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1.

Ответственность работников общеобразовательной организации по нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с [ч. 4 ст. 48](#) Федерального закона № 273-ФЗ педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками их обязанностей также учитывается при прохождении ими аттестации.

Таким образом, новый закон об образовании непосредственно не предусматривает юридической ответственности педагогических работников, а содержит отсылочную норму к другому законодательству.

В частности, к работникам образовательных организаций применимы меры ответственности предусмотренные Трудовом [кодексом](#) РФ, [Кодексом](#) Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Уголовным [кодексом](#) РФ.

Перед своим работодателем работники образовательных организаций несут следующие виды ответственности:

- дисциплинарную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых (должностных обязанностей); (замечание, выговор, увольнение по соответствующей «дисциплинарной» статье Трудового кодекса)

- материальную ответственность за причинение по вине работника ущерба имуществу работодателя или третьих лиц, за имущество которых отвечает работодатель.

При этом следует иметь в виду, что лишение премии, иной стимулирующей выплаты не относится ни к мерам дисциплинарного взыскания, ни к материальной ответственности и в качестве меры ответственности за нарушения применяться не может. В выплате премии или иной стимулирующей выплаты может быть отказано лишь при недостижении установленных для таких выплат показателей в работе либо в связи с наличием в положении о стимулировании такого условия о выплате, как отсутствие дисциплинарных взысканий или привлечения к материальной ответственности в тот или иной премиальный период.

Работники образовательных организаций несут в общем порядке также административную и уголовную ответственность в случаях, прямо предусмотренных в [КоАП](#) и в Уголовном [кодексе](#) РФ.

КоАП РФ содержит две статьи об административной ответственности в сфере образования: [ст. 5.57](#) (Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством РФ в области образования прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций) и [19.30](#) (Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса).

Таблица - Административная ответственность должностных лиц и граждан за правонарушения в сфере образования

Норма КоАП РФ	Описание административного правонарушения	Наказание за его совершение
Ч. 1 ст. 5.57		
Ч. 2 ст. 5.57		
Ч. 3 ст. 5.57		
Ч. 1		

ст. 19.30		
Ч. 2 ст. 19.30		
Ч. 3 ст. 19.30		
Ч. 4 ст. 19.30		
Ч. 5 ст. 19.30		
Ч. 6 ст. 19.30		

Задание 2. Перечислите нормативно-правовые акты осуществляющие правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня

Практическое занятие № 4 Определение правового статуса работников образовательных учреждений. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений.

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение правильно составлять необходимые документы.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1. Сформируйте документ с помощью нормативно-правовых актов «Правовой статус работников образовательных учреждений»

Задание 2. Сформируйте документ с помощью нормативно-правовых актов «Должностные обязанности работников образовательных учреждений»

Задание 3. Составьте схему «Основания увольнения педагогических работников»

Практическое занятие № 5 «Рабочее время и время отдыха работников образования»,
«Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени учителя».

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение решать правовые ситуации.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию.

К Вам как к руководителю образовательной организации- школы обратился молодой учитель А. с просьбой рассказать, какие социальные льготы он имеет как

педагогический работник в части установления режима рабочего времени и времени отдыха.

Дайте ему письменный ответ. Обоснуйте его ссылками на нормативно-правовые акты

Составьте для А. график рабочего времени.

Задание 2. Составьте схему: «Рабочее время и время отдыха работников образования»

Задание 3. Составьте таблицу «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени учителя».

Практическое занятие № 6 Компетенция органов управления образованием

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение составлять необходимые документы.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1.

Составить таблицу «Компетенция органов управления образованием» с их характеристикой.

Практическое занятие №7 «Определение формы защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд»

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение составлять необходимые документы.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные способы защиты трудовых прав педагогических работников
2. Перечислите органы по защите трудовых прав педагогических работников
3. Составьте исковое заявление в мировой суд

Практическое занятие №8-9 Льготы работников образовательных учреждений, Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка.

ЦЕЛИ:

1. Формировать умение определять законность привлечения гражданина к административной ответственности.
2. Формировать умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах.

Задание 1.

Составление таблиц «Льготы работников образовательных учреждений», «Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов;
- работа выполнена в срок;
- уровень исполнения работы высокий.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил не на все предложенные вопросы;
- не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания;
- работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются пометки

исправления.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок;
- ответил только на некоторые предложенные вопросы;
- не смог объяснить этапы и принципы построения работы;
- работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много

помазок и исправлений.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не выполнил работу, или выполнил работу, допустив большое количество ошибок;
- не смог ответить на предложенные вопросы;
- работа выполнена на низком уровне.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
5. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10774-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494801>
2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15164-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 459 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13673-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496662>
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14659-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496858>
3. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09852-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492523>

Интернет – ресурсы

1. duma.ru – официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации
2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. ksrf.ru - официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
5. vsrf.ru - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. genproc.gov.ru - официальный сайт Генерального прокурора Российской Федерации
7. adm.rkursk.ru – официальный сайт Администрации Курской области
8. prockurskobl.ru – официальный сайт Прокуратуры Курской области
9. consultant.ru - информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
10. garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
11. rg.ru - официальный сайт Российской газеты