

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2023 12:07:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОП.10 Товароведение и экспертиза качества непродовольственных то-

варов

для специальности 38.02.08 Торговое дело



Разработчик: Н.А.Зайцева, преподаватель колледжа
коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»

Курск 2023

Пояснительная записка

Цель лабораторных и практических работ по ОП.10 Товароведение и экспертиза качества непродовольственных товаров — оказать методическую помощь обучающимся в теоретическом и практическом освоении основных разделов учебной программы, а также в приобретении ими опыта работы с нормативной документацией, классификаторами продукции и научно-технической литературой и освоении профессиональной компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

На проведение лабораторно-практических работ отводится 38 часов с учетом того, что обучающиеся достаточно подготовлены к выполнению работ и имеют определенные теоретические знания. В результате проведения практических занятий обучающиеся должны иметь практический опыт:

- применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере закупочной деятельности;
- составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;
- обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;
- описывать объект закупки;
- разрабатывать закупочную документацию;
- работать в единой информационной системе;
- взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий;
- анализировать поступившие заявки, оценивать результаты и подводить итоги закупочной процедуры;
- формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок;
- проверять необходимую документацию для заключения контрактов и осуществлять процедуру подписания контракта с поставщиками (подрядчиками, исполнителями). Перед началом каждой лабораторной или практической работы обучающиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по технике безопасности и строго выполнять ее требования. Например, не следует включать в электросеть оборудование, не используемое при выпол-

нении лабораторной работы, недопустимо изучение конструкции приборов и оборудования; использование химических реактивов должно проводиться в соответствии с техникой безопасности. Запрещено разбирать испытательные приборы и другое оборудование без разрешения преподавателя и без его контроля.

В процессе выполнения лабораторной или практической работы каждый обучающийся составляет индивидуальный отчет, который представляется преподавателю в отдельной тетради. В нем указывают дату выполнения, номер и название, цель работы, порядок выполнения и конечный результат. Отчет оформляют в соответствии с указаниями, приведенными в задании. В него заносят все схемы, таблицы, графики с обозначениями и размерностями, принятыми в научно-технической документации.

Обучающимся важно научиться анализировать и критически оценивать полученные результаты, определять области их применения.

Практическое занятие 1. Распознавание разновидностей метода классификации и составление классификации товаров фасетным и иерархическим методами

Цель работы: Научиться составлять классификацию товаров различными методами.

Порядок выполнения работы:

- 1 Повторите теоретический материал, определите основные преимущества и недостатки иерархического и фасетного метода классификации.
- 2 Составьте классификацию товаров различными методами по заданию преподавателя.

Классификация – разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

Признак классификации – свойства или характеристика объекта, по которому производится классификация.

Степень классификации – этап классификации при иерархическом методе, в результате которого получается совокупность классификационных группировок.

Количество признаков и ступеней определяет глубину классификации.

Различают две разновидности метода классификации: иерархический и фасетный.

Иерархический метод классификации – последовательность разделения множества объектов на подчиненные классификационные группировки (рисунок 1).

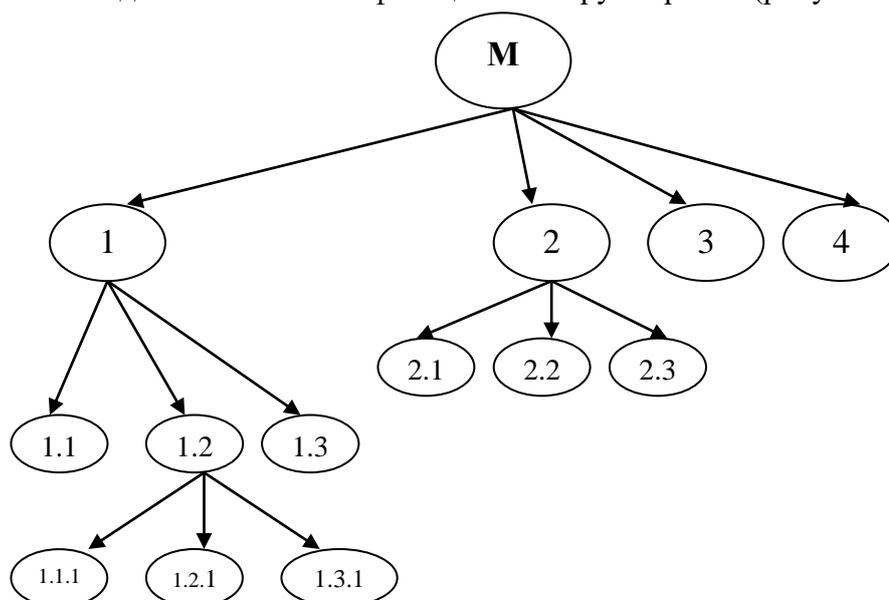


Рисунок 1 - Схема иерархического метода классификации

При необходимости увеличения числа признаков применяют фасетный метод.

Фасетный метод классификации – параллельное разделение множества объектов на независимые классификационные группировки (рисунок 2).

Особенностью фасетного метода является то, что разные признаки не связаны между собой.

Правила классификации объектов при иерархическом методе.

1. Деление множества следует начинать с наиболее общих признаков.
2. На каждой ступени можно использовать только один признак, имеющий принципиальное значение для этого этапа.
3. Разделение объектов должно осуществляться последовательно от большого к меньшему, от общего к частному.

4. Необходимо установить оптимальное число признаков, ступеней и глубину.

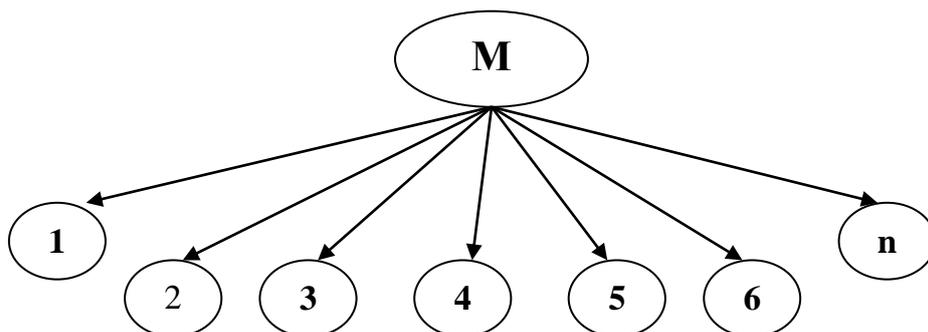


Рисунок 2 - Схема фасетного метода классификации

Сравнительная характеристика иерархического и фасетного методов классификации

Метод	Достоинства	Недостатки
Иерархический	Последовательное деление множества на подчиненные подмножества с взаимосвязанным подчинением; точная соподчиненность; каждая ступень классификации представляет собой совокупность сходных по одному признаку объектов; фиксируются различия между объектами на разных ступенях классификации; хорошая приспособленность для ручной обработки информации	Недостаточная гибкость; трудность построения; фиксированность признаков и установленный порядок их следования; трудность включения новых признаков деления
Фасетный	Каждый фасет характеризует одну особенность распределяемого множества; возможность охвата или ограничения всех характеристик объектов классификации; гибкость и приспособленность	Группировки не подчинены друг другу; трудность в определении весомости классифицируемых характеристик объекта

Задание:

1. Составьте классификацию определенной группы товаров иерархическим методом. (макаронные изделия, чай, свежие овощи, фруктовые соки, кисломолочные напитки, рыбные консервы, колбасные изделия, конфетные изделия). При составлении классификации необходимо пользоваться нормативными документами- ГОСТами
2. В иерархической классификации определить глубину классификации.
3. Классифицировать предложенную группу товаров фасетным методом.

Практическое занятие 2. Установление количества ступеней классификации и их наименований для кодов товаров, установленных общероссийским классификатором продукции. Идентификация товаров по штриховому коду (ШК)

Практическое занятие 3. Исследование номенклатуры потребительских свойств непродовольственных товаров. Определение градации качества продовольственных товаров

Практическое занятие 4. Расчет фактических и нормируемых потерь и разработка мероприятий по их сокращению

Практическая работа 5. Идентификация ассортиментной принадлежности текстильных товаров

Цель: закрепить полученные знания по теме «Текстильные изделия».

Приборы и материалы: образцы волокон, линейка, стаканы, пинцет, спиртовка, лупа.

Порядок выполнения лабораторной работы:

→ Повторить материал лекций «Текстильные изделия», теоретический материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания:

1. Ответить на вопросы:

- 1) Что представляют собой текстильные волокна?
- 2) Какие виды пряжи по числу и характеру расположения составляющих нитей вы знаете?
- 3) Как получают нити фасонной крутки?

2. Выполните задание:

Задание 1.

Назовите синтетические волокна, которые:

- а) по своим свойствам и внешнему виду напоминают шерсть _____;
- б) обладают высокой растяжимостью (до 800%) _____.

Задание 2.

Закончите предложение:

Пряжа – это _____.

Задание 3.

В чем отличие способов прядения:

- кардной пряжи? _____;
- гребенной пряжи? _____;
- аппаратной пряжи? _____;

Задание 4.

Перечислите основные признаки, по которым классифицируют нити:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____;

Задание 5.

Из двух вариантов выберите правильный и вставьте в следующее предложение: _____ - это одиночная нить, не делящаяся в продольном направлении без разрушения, пригодная для непосредственного использования в текстильных изделиях».

- а) монопить; б) элементарная нить.

3. Выполнить практическое задание:

Органолептические методы исследования текстильных волокон. Для выполнения задания необходимы образцы волокон, линейка, стаканы, пинцет, спиртовка, лупа.

Последовательность выполнения задания:

1. Сравните степень упругости шерсти, лавсана, капрона, льна, хлопка и вискозы; упругость определяется по степени сминаемости от нажатия пальцами.
2. Определите скорость смачивания, для чего в стакан с водой положите разные волокна.
3. Определите характер горения, запах, а после сгорания – форму и цвет обугленных концов или вид золы, для чего возьмите часть волокон каждого образца закрутите на пинцете и внесите в пламя горелки.
4. Отметьте изменение прочности волокон льна, хлопка, вискозы, шерсти, натурального, ацетатного и синтетического шелка в мокром виде, для чего приготовьте по два пучка волокон каждого вида, в стакан с водой опустите один пучок волокон, разорвите пучки волокон в сухом и мокром виде.
5. Результаты сведите в следующую таблицу:

Номер образца	Внешний вид волокна (на просвет или через лупу)	Продолжительность смачиваемости волокна	Характер горения волокна	Запах при горении	Остаточный продукт горения	Изменение прочности во влажном состоянии	Волокно

Задание 4.

Как называются следующие виды ткани:

- а) хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения из кардной пряжи средней толщины _____;
- б) хлопчатобумажная ткань саржевого переплетения с односторонним начесом _____;
- в) полушерстяная ткань с рисунком в полоску и клетку комбинированного переплетения _____;

Задание 5.

Ознакомление с ассортиментом хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей.

Для выполнения задания необходимы альбомы образцов хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей, мерный лоскут, сантиметровая лента.

Последовательность выполнения задания

1. По альбомам типовых образцов изучите ассортимент хлопчатобумажных тканей и отметьте отличительные признаки внешнего вида.
2. Изучите ассортимент льняных бельевых, костюмно-платьевых, мебельно-декоративных тканей.
3. Рассмотрите в альбомах образцы полотен (камчатных, скатертных, клетчатых, простынных).

4. Пользуясь альбомами образцов шерстяных тканей, ознакомьтесь с названиями, особенностями внешнего вида, строением лицевой поверхности, переплетениями, назначением и составом.

5. Установите отличительные признаки камвольных и суконных тканей, для этого отберите в альбоме по пять образцов, сравните их по толщине, массе и четкости ткацкого рисунка.

6. Рассмотрите шелковые ткани каждой группы по альбомам, отмечая особенности внешнего вида, упругость и жесткость в зависимости от применяемых видов нитей и пряжи, переплетений и отделки.

Задание 6.

Провести исследование показателей ассортимента тканей в розничных торговых предприятиях по широте, полноте, обновляемости, соответствию сегментам рынка.

Сделать вывод:

Практическая работа 6. Идентификация ассортиментной принадлежности швейных товаров

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Швейные изделия».

Приборы и материалы: образцы швейных изделий, журналы мод, ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий». Термины и определения.

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Швейные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Основные требования, предъявляемые к одежде?
- 2) Что такое силуэт?
- 3) Что такое форма?
- 4) Что такое цвет?
- 5) Что такое ритм в одежде?

2. Выполните задание:

Задание 1.

Впишите определения:

а) исторически сложившаяся устойчивая общность приемов и средств художественной выразительности _____;

б) временная общность средств художественной выразительности – это _____;

в) способность одежды в течении определенного промежутка времени выполнять свои функции характеризуется ее надежностью и определяется основными свойствами - _____.

Задание 2.

Выберите ответ из предлагаемых вариантов и закончите предложение:

Одежда классической формы характеризуется : _____.

- а) разнообразием покроя рукавов, наличием накладных карманов, клапанов, пояса, отстроченной кокетки, концентрацией внимания на фурнитуре;
- б) строгостью формы, минимумом деталей, простыми и лаконичными линиями формы, отсутствием декоративной отделки;
- в) большим разнообразием форм, отделок, сложностью покроя, множеством деталей, которые могут быть асимметричны.

Задание 3.

Изучение конструкции швейных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы швейных изделий, журналы мод, ГОСТ 22977-89 «Детали швейных изделий». Термины и определения, ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные». Методы контроля качества.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите 6-7 образцов швейных изделий различной конструкции и отметьте:

- а) силуэт – прямой, свободный, прилегающий, полуприлегающий;
- б) форму – строгая, фантази;
- в) особенности кроя деталей:

рукава – вшивной, реглан, цельнокроеный, комбинированный;

спинки – сшивная, цельная, на кокетке;

полочки – форма лацкана, вид карманов;

воротника – шалью, прямого фасона, стойка;

- г) применение отделочных материалов, фурнитуры;

2. Проведите контрольные измерения образцов швейных изделий.

3. Результаты выполнения задания сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Силуэт	Форма	Особенности кроя деталей	Отделка, фурнитура	Основные измерения деталей, см

Задание 4.

Одежду подразделяют:

- а) по общему назначению на _____, _____, _____, _____, _____;
- б) по целевому назначению на _____, _____, _____, _____;
- в) по модельно-конструктивному признаку на _____, _____, _____, _____;
- г) по условиям эксплуатации на _____, _____, _____;
- д) по конструкции и характеру опорной поверхности на _____, _____, _____.

Задание 5.

Отгадайте загадки:

- Один вход на три выхода _____;

- Сидит верхом, Не ведает, на ком _____;

Задание 6.

Изучение ассортимента швейных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы швейных изделий, каталоги «Швейные изделия», журналы мод, сантиметровая лента.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите методику определения размера, роста и полноты швейных изделий.
2. По каталогам «Швейные изделия» и журналам мод рассмотрите виды и фасоны мужской, женской и детской одежды, отметьте направление моды в текущем сезоне.
3. Дайте характеристику 5-6 образцам мужской, женской и детской одежды.
4. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Материал изготовления	Вид отделки	Размер, рост, полнота	Фасон	Оценка художественно-эстетических показателей

Сделать вывод:

Практическая работа 7. Идентификация ассортиментной принадлежности трикотажных товаров

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Трикотажные полотна».

Приборы и материалы: образцы полотен и трикотажных изделий, альбомы с образцами трикотажных полотен, лупа

Порядок выполнения:

– Повторить материал лекций «Трикотажные изделия» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

– Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Как различают изделия из пряжи по материалу?
- 2) Что является основным элементом в строении трикотажа?
- 3) Каковы главные основовязанные переплетения?

2. Выполните задания:

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова в следующие предложения:

« _____ трикотаж, в котором все петли одного петельного ряда образуются из одной нити».

« _____ трикотаж: одна нить образует последовательно по одной или две петли в одном петельном ряду, затем в другом, в третьем и т.д.».

Задание 2.

Изучение строения трикотажных полотен

Для выполнения задания необходимы образцы полотен и трикотажных изделий, альбомы с образцами трикотажных полотен, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите строение, характеристики и схемы переплетений поперечно-вязанных по

альбомам образцов; с помощью лупы ознакомьтесь с отличительными особенностями лицевой и изнаночной сторон полотен следующих переплетений: гладь, ластик, оборотный, интерлок, начесный.

2. Изучите строение, характеристики и схемы переплетений основовязанных полотен по альбомам образцов; с помощью лупы ознакомьтесь с особенностями строения трикотажных полотен следующих переплетений: трико, сукно, атлас, с начесом; рассмотрите образцы с лицевой и изнаночной сторон, обратите внимание на наклон петель, сдвиг нитей, растяжимость, упругость трикотажного полотна.

3. Дайте характеристику предложенных образцов трикотажных полотен.

4. Результаты полученных данных сведите в следующую таблицу:

Группа трикотажа (поперечно-вязаный, основовязаный)	Вид переплетения	Особенности строения лицевой и изнаночной сторон	Схема переплетения	Назначение трикотажа

Задание 3. Ответить на вопросы:

- 1) Как классифицируют трикотажные изделия по назначению?
- 2) Как классифицируют трикотажные изделия по способу изготовления?
- 3) Какой признак положен в основу классификации «Трикотаж мужской, женский, детский»?
- 4) Как определить размер чулочно-носочных изделий?
- 5) Как классифицируют перчаточные изделия?
- 6) Как определить размер перчаток?

2. Выполнить задание:

Задание 4.

Изучение ассортимента верхних и бельевых трикотажных

Для выполнения задания необходимы образцы трикотажных изделий, сантиметровая лента, лупа, сборник стандартов «Трикотажные изделия».

Последовательность выполнения задания

1. Ознакомьтесь с характеристикой основных видов трикотажных изделий по ГОСТ 9173-86, ГОСТ 10399-87, ГОСТ 20462-87, ГОСТ 904-87, ГОСТ 7474-88, ГОСТ 28039-89.

2. Отметьте особенности конструкции: джемпера, жакета, жилета, блузы, сорочки, фуфайки, комбинации.

3. Рассмотрите предложенные образцы и установите название, вид полотна, способ изготовления изделий (регулярные, полурегулярные, кроеные, комбинированные) и научитесь определять размер изделий.

4. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Способ изготовления	Размер	Вид переплетения	Отделка

Задание 5.

Изучение ассортимента чулочно-носочных и перчаточных изделий

Для выполнения задания необходимы образцы чулочно-носочных и перчаточных изделий, ГОСТ 8541-94, сантиметровая лента, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите ассортимент чулочно-носочных изделий:

а) пользуясь ГОСТом, ознакомьтесь с видами чулочно-носочных изделий, оборудованием, пряжей, переплетениями;

б) рассмотрите строение и детали чулочно-носочных изделий (борт, паголенок, верхний и нижний след).

2. Проведите контрольные измерения предложенных образцов по длине следа, общей длине, высоте пятки, борта, длине ластика.

3. Изучите ассортимент перчаточных изделий и рассмотрите комплект рабочих образцов.

4. Результаты проделанной работы сведите в следующую таблицу:

Номер образца	Наименование изделия	Размер	Способ производства	Тип машины	Отделка

Задание 6. Проведение исследований по сегментации рынка одежды в городе Курске. Выявление потребностей покупателей по упаковке, маркировке, дополнительной информации по эксплуатации изделий. Анализ полученных результатов по сегментированию рынка одежды в регионе и разработка рекомендаций по улучшению работы розничных предприятий торговли.

Сделать вывод:

Практическая работа 8. Идентификация ассортиментной принадлежности обувных товаров.

Приборы и материалы: натуральные образцы обувных кож, сортовые коллекции, лупа.

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Ассортимент обувных кож».

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Обувные товары» необходимым материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

1) Как классифицируются натуральные кожи по назначению?

2) Что является сырьем для обувных кож?

3) Как определить сырьевое происхождение кожи?

2. Выполните задание:

Изучение ассортимента, распознавание видов обувных кож

Для выполнения задания необходимы натуральные образцы обувных кож, сортовые коллекции, лупа.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите по сортовой коллекции образцы кож:

- для низа обуви: подошвенные, стелечные, для рантов;
- для верха обуви: юфть яловочную, конскую и свиную; хромовые кожи – опоек, выросток, полукожник, яловку хромовую, шевро, шеврет, свиную хромовую кожу, велюр, лак, замшу.

2. Определите название натуральных образцов кожи. Проведите следующие исследования:

а) рассмотрите образцы кожи в лупу и по рисунку мерей, характерной для каждого вида животного, определите вид сырья;

б) сделайте поперечный срез исследуемого образца и по цвету определите вид дубления, учитывая, что кожи растительного и хромово-растительного дубления имеют цвет от желтого до темно-коричневого; хромовые кожи – голубовато-серый; лайковые – белый; животного дубления – ярко-желтый;

в) внимательно осмотрите поверхность кожи и установите способ ее отделки (с естественной или искусственной мерей, с подшлифованной лицевой поверхностью, с шлифованной бахтармой, лакированной лицевой поверхностью, с двухцветной окраской).

3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Вид сырья	Способ дубления	Способ отделки	Характер лицевой поверхности	Наименование кожи	Назначение кожи

Сделать вывод:

Практическая работа 9. Контроль качества и определение сортности кожаной обуви

Выполните задания:

Задание 1.

Впишите правильные назначения деталей обуви:

- а) _____ - прикрывает плюсну стопы, предпочтительно выкраивают из чепрачной части кожи без видимых пороков;
- б) _____ - облегает голень, а в рыбацких сапогах и часть бедра;
- в) _____ - укрепляет задний шов голенища;
- г) _____ - охватывает пяточную часть ноги;
- д) _____ - покрывает фаланги пальцев;
- е) _____ - облегают голеностопную часть ноги, высота их может быть различной;
- ж) _____ - в обуви может быть отрезная и круговая (без отрезной задинки).

Задание 2.

Изучение деталей обуви

Для выполнения задания необходимы комплекты деталей верха и низа обуви, образцы различных моделей ботинок, сапог, полуботинок, туфель и сандалий.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите детали и порядок их соединения в сапогах, сапожках, сандалиях, летних открытых туфлях и туфлях-лодочках.
2. Результаты проделанной работы сведите в следующую таблицу:

Наименование обуви	Детали низа	Материал низа	Детали верха	Материал верха

Задание 3. Ответить на вопросы:

- 1) Каково назначение резиновой обуви?
- 2) Какие методы производства резиновой обуви вы знаете?
- 3) Какие физико-механические показатели резиновой обуви контролируют?
- 4) Как резиновая обувь подразделяется по сортам?

Выполните задание: Определение полного торгового наименования резиновой обуви органолептическим методом.

Для выполнения задания необходимы образцы резиновой обуви разных видов, каталог «Резиновая обувь», таблица «Виды резиновой обуви», масштабная линейка, ГОСТы.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите виды резиновой обуви по каталогу.
2. Определите вид, фасон, цвет и способ производства образцов резиновой обуви.
3. Установите соотношение размеров кожаной и резиновой обуви, определите размер резиновой обуви и половозрастную группу.
4. Ознакомьтесь с названиями дефектов, их внешним видом и влиянием на качество обуви по образцам с типовыми дефектами.
5. Получите контрольные образцы обуви и определите сорт, пользуясь ГОСТом.
6. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Номер образца	Вид	Фасон	Способ производства	Размер	Половозрастная группа	Наименование дефекта

Задание 4. Ответить на вопросы:

- 1) Какой показатель берется в основе нумерации валяной обуви?
- 2) Какие дефекты валяной обуви считаются недопустимыми?
- 3) Как определяется сорт валяной обуви?

Выполните задание: Определение полного торгового наименования валяной обуви.

Для выполнения задания необходимы образцы валяной обуви всех видов, масштабная линейка, циферблатные весы, сборник ГОСТов.

Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите образцы валяной обуви и установите:
 - а) вид применяемой шерсти (полярковая, тонкая, грубая);
 - б) массу – взвесьте валяную обувь на циферблатных весах и определите к какой к какой группе относится – утяжеленной, средней, тонкой (обувь фетровая и улучшенной смеси на группы по массе не подразделяются;
 - в) вид обуви и высоту голенища (обыкновенные или удлиненные)

- г) размер – измерьте внутренний след валяной обуви масштабной линейкой;
 д) цвет проверьте осмотром внутренней поверхности.

2. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Вид обуви	Смеска	Масса	Высота голенища	Размер	Цвет

Сделать вывод:

Практическая работа 10. Идентификация ассортиментной принадлежности пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

Цель: уметь распознавать виды пушно-мехового сырья и полуфабрикатов. ассортимента готовых изделий.

Приборы и материалы: образцы пушно-мехового полуфабриката.

Порядок выполнения:

– Повторить материал лекций «Пушно-меховые товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

– Выполнить практические задания.

Задание 1. Рассмотрите образцы пушно-мехового сырья.

- изучите строение волоса, длину, высоту волосяного покрова.
- определите густоту волосяного покрова.
- дайте характеристику предложенным образцам пушно-мехового сырья.

Задание 2. Рассмотрите образцы пушно-меховых полуфабрикатов, дайте им характеристику.

Полученные результаты сведите в таблицу:

Длина волоса	Густота волосяного покрова	Характеристика пушно-мехового полуфабриката	Назначение пушно-мехового полуфабриката

Задание 3. Провести распознавание деталей шапки-ушанки, воротника по конструктивным особенностям, назначению.

3.1 Последовательность выполнения задания

1. Рассмотрите образец шапки-ушанки:

- отметьте особенности конструкции: шапки-ушанки.
- выпишите в тетрадь детали шапки-ушанки.
- выпишите в тетрадь способ определения размера шапки-ушанки

2. Полученные результаты сведите в таблицу:

Детали шапки-ушанки	Размер	Половозрастной признак	Пушно-меховое сырьё

Задание 4. Определить ассортимент пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, размеров и фасонов.

4.1 Последовательность выполнения задания:

1. Рассмотрите образцы пушно-меховых и овчинно-шубных товаров:

- изучите методику определения размера, роста и полноты верхней меховой одежды;
- по каталогам и журналам мод рассмотрите виды и фасоны мужской, женской и детской меховой одежды, отметьте направления моды в текущем сезоне;
- дайте характеристику предложенным образцам .

2. Полученные результаты сведите в таблицу:

Вид пушно-мехового сырья	Товарная группа	Размер, рост, полнота	Фасон, стиль	Оценка художественно-эстетических показателей

Сделать вывод:

Практическая работа 11. Идентификация ассортиментной принадлежности хозяйственных товаров из пластмасс

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Пластмассы».

Приборы и материалы: образцы упаковки товаров из пластмасс;

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Пластмассы» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

1. Как подразделяется ассортимент изделий из пластмасс по отделке?
2. Какой показатель определяют в первую очередь при оценке пищевой посуды?
3. Какие дополнительные стадии контроля должны проходить строительные материалы из пластмасс?

Задание 1.

Ознакомление с ассортиментом изделий из пластмасс.

Для выполнения задания необходимы образцы изделий из пластмасс, масштабная линейка, мерные колбы, каталоги посудохозяйственных и галантерейных изделий из пластмасс.

Последовательность выполнения задания

1. Получите по 5-6 образцов изделий из пластмасс, рассмотрите и установите:

- а) вид пластмасс, соответствие изделия назначению;
- б) способ производства - прессование, литье под давлением, экструзия, штампование, выдувание;
- в) размер, форму изделия - измерьте верхний диаметр и высоту или вместимость.

3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Группа по назначению	Вид пластмассы	Способ производства	Размер и форма	Устойчивость		
					Запах	цвет	Вкус сорбента

Задание 2. Идентификация ассортимента упаковки из пластической массы, расшифровка маркировочных обозначений.

Изучите содержание таблиц:

Маркировка пластика: предупрежден — значит вооружен!	
 01 PET	Полиэтилентерефталат (лавсан) Полиэстер, бутылки для безалкогольных напитков потенциально опасен для пищевого использования
 02 PE-HD	Полиэтилен высокой плотности (низкого давления) ПНД или ПЭВП Бутылки, пакеты, мусорные вёдра пригоден для пищевого использования
 03 PVC	Поливинилхлорид (ПВХ) Оконные рамы, бутылки для продуктов, покрытия для полов, игрушки опасен, не перерабатывается, при сжигании выделяются яды
 04 PE-LD	Полиэтилен низкой плотности (высокого давления) ПВД или ПЭНП Пакеты, вёдра, трубы безопасен для пищевого использования перерабатывается и вторично используется
 05 PP	Полипропилен В автомобилестроении, корпуса электроинструмента, упаковка из под шоколадок, макарон, пластиковые стаканчики потенциально безопасен
 06 PS	Полистирол Игрушки, одноразовая посуда, упаковка, цветочные горшки, чемоданы потенциально опасный, особенно в случае горения
 07	Прочие пластмассы Полиуретан, поликарбонат, Полиамиды, Экологичные пластмассы Из поликарбоната детские бутылочки содержащие бисфенол А - опасны
 ABS	Акрилонитрилбутадиенстирол (АБС) Корпуса мониторов и телевизоров, кофеварки, мобильные телефоны, корпуса электроинструмента

КАК МАРКИРУЮТ ПЛАСТИКОВУЮ ПОСУДУ



Заполните таблицу:

	<p>Такая маркировка обозначает, что посуда изготовлена из полистирола. Ее можно употреблять только для холодных продуктов. Никогда нельзя подогревать на них пищу в микроволновках. В этом случае в пищу попадают вредные токсины. Кроме того, в посуду с такой маркировкой не стоит наливать спиртные напитки, поскольку также при этом выделяются токсичные вещества. Выделяемый стирол накапливается в почках и печени и приводит к различным заболеваниям.</p>
	<p>Пластик с такой маркировкой делают из полипропилена. Посуду с такой маркировкой можно использовать для горячих напитков и продуктов. Такая посуда выдерживает до +100° С. Из полипропиленовых стаканов можно пить горячий чай и кофе, а на тарелках разогревать в микроволновке еду.</p> <p>Нельзя наливать алкоголь. От соприкосновения алкоголя и полипропилена выделяются токсины – формальдегид и фенол. От этих токсинов тоже страдают почки и печень, но еще существует вероятность ослепнуть.</p>

	<p>Треугольник на упаковке, состоящий из трех стрелок, говорит, что посуда изготовлена из материала вторичной переработки сырья. Внутри треугольника, как правило, находятся цифры.</p> <p>Они рассказывают о типе переработки. Так, если вы увидите</p> <p>1–19 — это пластик, 20–39 — бумага и картон, 40–49 — металл, 50–59 — древесина, 60–69 — ткань и текстиль, 70–79 — стекло.</p>
	<p>Нарисованный на упаковке знак «бокал — вилка» означает, что посуда пригодна для любых блюд, в том числе и первых (горячих). Если значок нанесён на упаковку в таком виде, то продукты можно даже хранить в такой посуде. А вот если такой значок подчеркнут, пластиковые изделия не предназначены для соприкосновения с продуктами питания.</p>

Сделать вывод:

Практическая работа 15. Идентификация ассортиментной принадлежности галантерейных товаров

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Галантерейные товары».

Приборы и материалы: комплекты образцов лент, тесьмы, сантиметровая лента, альбом «Текстильная галантерея».

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Галантерейные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Входит ли в общую длину полотна участок с клеймом инокфирмы?
- 2) Какое количество и какой длины отрезков допускается в куске тюлегардинного полотна?
- 3) К какому виду относится отбеленные и цветные хлопковые крученые нитки?

2. Выполните задание:

Задание 1.

Изучение ассортимента текстильной галантереи и определение сорта лент.

Для выполнения задания необходимы комплекты образцов лент, тесьмы, сантиметровая лента, альбом «Текстильная галантерея».

Последовательность выполнения задания

1. Получите образцы лент и определите:

- а) сырье – хлопчатобумажное, шелковое, полшерстяное, эластичное;
- б) вид переплетения – полотняное, саржевое, репсовое, атласное и т.д.;

- в) отделку – гладкокрашенная, пестротканая, отбеленная;
- г) ширину – с точностью до 0,5 мм в трех местах (в середине и на расстоянии 20 см от концов), рассчитайте среднее арифметическое значение;
- д) назначение – декоративно-отделочное, прикладное.

2. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование ленты	Вид переплетения	Отделка	Ширина, мм	Сырье	Назначение

Задание 2.

1. Ответить на вопросы:

- 1) Кожи какого дубления считаются лучшими в производстве кожаной галантереи?
- 2) Что представляет собой материал фибра?
- 3) Чем различаются кожи замша и лайка?
- 4) Как по назначению различают сумки?
- 5) Какие требования предъявляют к маркировке сумок?
- 6) Как упаковывают кожгалантерейные изделия?

2. Выполните задание:

Изучение ассортимента кожаной галантереи.

Для выполнения задания необходимы образцы сумок, портфелей, чемоданов, портмоне, кошельков, бумажников, сантиметровая лента, масштабная линейка, плакаты, каталоги «Кожгалантерея».

Последовательность выполнения задания

1. По каталогам, плакатам рассмотрите виды сумок и отметьте их отличительные особенности.
2. Получите образцы, рассмотрите и определите:
 - а) вид материала – натуральная или искусственная кожа и ее название;
 - б) конструкцию – мягкая, жесткая, полужесткая;
 - в) группу сложности фасона и замка;
 - г) характер обработки деталей – в обрез, в загибку, выворотный шов (с прокладкой кедера или без него);
 - д) особенности отделки – тиснение кожи, аппликации, декоративная фурнитура и т.д.;
 - е) назначение.

3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование изделия	Вид материала	Конструкция	Группа сложности фасона и замка	Обработка деталей	Отделка	Назначение

Сделать вывод:

Практическая работа 12. Идентификация ассортиментной принадлежности стеклянных товаров

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Стеклянные товары».

Приборы и материалы: образцы изделий из стекла различных способов изготовления с различными видами разделок, циферблатные весы, измерительные инструменты.

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Стекланные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

Ответить на вопросы:

1. Что представляет собой стекло?
2. От чего зависит хрупкость стекла?
3. От чего зависит окрашивание стекла в нежелательные цвета?

Задание 1:

1. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Чем выше _____, тем меньше царапин и повреждений на поверхности изделий, дольше сохраняется блеск и выше механическая прочность».

2. Закончите предложение, воспользовавшись подсказкой:

«Повышает прозрачность и блеск стекла _____».

«_____ придает стеклу высокую плотность, повышает показатель преломления, придает характерный блеск и игру цветов».

Подсказка: оксид калия, оксид кальция, оксид магния, оксид бария, оксид свинца, оксид цинка.

3. Дайте определения:

- а) красители – это _____;
- б) обесцвечиватели – это _____;
- в) глушители – это _____.

Задание 2. Распознавание способов изготовления изделий из стекла и видов разделок.

Для выполнения задания необходимы образцы изделий из стекла различных способов изготовления с различными видами разделок, циферблатные весы, измерительные инструменты (линейка, кронциркуль, штангенциркуль). Для выполнения работы следует знать, что прессованные изделия имеют утолщенные стенки, на их поверхности заметны следы от формы, верхний диаметр больше нижнего, рисунки более простые по сюжету.

Последовательность выполнения задания:

1. Рассмотрите внешний вид изделий:

- а) определите наличие или отсутствие следов от формы, четкость рисунка;
- б) измерьте верхний и нижний диаметры изделий, толщину стенок;
- в) определите среднюю массу одноименных выдувных, прессованных изделий;
- г) дайте заключение о способах выработки предложенных образцов изделий (выдувание, прессование, прессовывдувание);
- д) обратите внимание на отличие номерной шлифовки от гравировки, алмазной грани от гравировки;
- е) научитесь распознавать виды разделок.

2. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

№	Наименование изделия	Изготовитель	Толщина стенок, мм	Верхний и нижний диаметр, мм	Средняя масса, г	Характер поверхности	Способ выработки	Вид разделки

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. Распознавание ассортимента стеклянных изделий.

Используя натуральные образцы и каталоги стеклянных изделий, заполните таблицу:

№	Наименование изделия	Функциональное назначение	Предприятие-изготовитель

Сделать вывод:

Практическая работа 13. Идентификация ассортиментной принадлежности керамических бытовых товаров, оценка качества и определение сортности.

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Силикатные товары».

Приборы и материалы: образцы керамических изделий, ГОСТ 28390-89 и ГОСТ 28391-89, линейка, циферблатные весы, альбом с иллюстрациями разделок.

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Силикатные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

1. Ответить на вопросы:

1. Каковы особенности костяного фарфора?
2. Что представляет собой ангобирование?
3. Как отличить крытьё нисходящее от сплошного?

2. Выполните задание: Распознавание видов и групп разделок фарфоровых и фаянсовых изделий.

Для выполнения задания необходимы образцы изделий, ГОСТ 28390-89 и ГОСТ 28391-89, линейка, циферблатные весы, альбом с иллюстрациями разделок.

Последовательность выполнения задания

1. Изучите имеющуюся нормативно-техническую документацию на керамические изделия и дайте характеристику предложенных 5-6 образцов.

2. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

№	Наименование изделия	Масса, г, диаметр, мм, вместимость, мл	Толщина черепка мм, цвет	Просвечиваемость	Тембр звука	Глазурь	рисунок	Вывод (фарфор, фаянс, майолика)

3. Ознакомьтесь с группами разделок и определите вид разделки предложенных образцов:

а) по фарфору (усики, отводки, ленты, деколь букетом подглазурная, штамп бортовой, шелкография, деколь бортовая с крытьём и др);

б) по фаянсу (живопись букетов, усики, отводки, ленты, крытьё ангобами, прочистка отводок и др).

4. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

№	Наименование изделия	Вид черепка	Применяемые краски	Отличительные признаки разделки

Сделать вывод:

Практическая работа 14. Идентификация ассортиментной принадлежности парфюмерно-косметических товаров, основные потребительские свойства и показатели качества.

Цель: Определить дефекты парфюмерно-косметических товаров, последовательность проведения экспертизы.

Материалы и приборы: образцы, в том числе и контрольные, парфюмерных товаров, ГОСТ 29188.0-91, ГОСТ 17237-98, ГОСТ Р 51578-2000, термометр, пробирки, фильтровальная бумага, марля, пинцет; образцы, в том числе и контрольные, косметических кремов, стеклянные пластинки, сертификаты соответствия, каталоги «Косметические товары», ГОСТ 29188.0-91, ГОСТ 29189-91.

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Парфюмерно-косметические товары», необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

Задание 1.

Изучение органолептических методов определения качества парфюмерных товаров.

Органолептические и физико-химические показатели парфюмерных жидкостей приведены в таблице.

Последовательность выполнения задания:

1. Руководствуясь ГОСТами, дайте характеристику образцам парфюмерных товаров по основным показателям.

2. Определите цвет путем сравнения с эталоном; испытываемый и контрольный образцы налейте в одинаковые пробирки из бесцветного стекла в одинаковых количествах, установите их на лист белой бумаги и сравните.

Таблица 1 – Требования СТБ 1973-2009 к парфюмерным жидкостям по органолептическим и физико-химическим показателям

Наименование показателя	Характеристика									
	Духи концентрированные	Духи группы «Экстра»	Духи	Парфюмерная вода	Туалетная вода	Детская туалетная вода	Одеколон «Экстра»	Одеколон	Душистая вода	Детская душистая вода
Внешний вид	Прозрачная жидкость									
Цвет	Свойственный цвету изделия данного наименования									
Запах	Свойственный запаху изделия данного наименования									
Стойкость запаха, ч. не менее	60	60	50	50	40	24	30	24	–	
Прозрачность	Отсутствие помутнения при температуре									
	+3	+3	+3	+3	+3	+5	+3	+5	+5	+5
Объёмная доля этилового спирта %, не менее, не более	55,0	70,0	85,0	75,0	75,0	–	60,0	60,0	20,0	–
	–	–	–	–	–	20,0	–	–	–	20,0
Сумма массовых долей душистых веществ %, не менее, не менее	30,0	15,0	10,0	10,0	4,0	–	4,0	1,5	1,0	–
	–	–	–	–	–	2,0	–	–	–	1,0

3. Определите прозрачность, однородность парфюмерной жидкости:

а) флаконы с испытываемыми духами или одеколоном просмотрите в проходящем свете электрической лампы мощностью 40 Вт на расстоянии 20 см от лампы 40 см от наблюдателя и медленно поворачивайте пробкой вниз, при испытании не должно обнаружиться мутности и механических загрязнений;

б) налейте в пробирку 20 мл парфюмерной жидкости, вставьте термометр и закройте пробкой, охладите пробирку до температуры ниже 5 С. Выньте пробирку из смеси и просмотрите в проходящем свете жидкость, она не должна терять прозрачность.

4. Смочите полоски фильтровальной бумаги испытываемым и контрольным образцами, после улетучивания спирта сравните их по запаху и установите соответствие.

5. Испытайте стойкость запаха: в фарфоровую чашку налейте 1,5 мл парфюмерной жидкости, смочите в ней кусок марли размерами 5 * 10 см, не отжимая, достаньте ее пинцетом, просушите марлю и проверьте интенсивность запаха.

6. Смочите эти же кусочки марли в чистой воде, дайте им просохнуть и проверьте, не осталось ли несмываемых пятен на надушенной ткани.

7. Определите спиртомером при 20 С согласно ГОСТ 17237-98 условную крепость, выражаемую в объемных процентах.

8. Проверьте, имеются ли дефекты стекла флакона: по поверхности горла флакона, укупоренной стеклянной пробкой, должна быть нанесена отделка бордюшем или лайкой.

9. Отметьте правильность заполнения емкости парфюмерной жидкостью: флаконы, имеющиеся плечики, должны быть заполнены до их уровня, прочие – иметь воздушное пространство, равное 4 % вместимости флакона.

10. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Группа парфюмерных товаров	Характеристика по основным показателям	Наименование товара	Цвет, прозрачность	Стойкость запаха	Оформление флакона

Задание 2. Ознакомление с ассортиментом кремов и изучение эвристических методов их приемки по качеству и идентификация.

Последовательность выполнения задания:

1. Пользуясь каталогами «Косметические товары», отметьте:

- а) разновидности кремов по составу и консистенции – жировые, эмульсионные;
- б) назначение кремов – для жирной кожи, сухой, нормальной, специальные, для рук.

2. Руководствуясь ГОСТами, проверьте качество двух-трех образцов крема, установите:

- а) консистенцию – возьмите образец крема и разотрите на стеклянной пластинке, консистенция должна быть однородной (комки, крупинки, хлопья не допускаются), для жидких кремов допустимо незначительное расслоение, которое исчезает после легкого взбалтывания;
- б) цвет – допускается белый, розовый, кремовый, должен соответствовать наименованию, определяется путем сравнения с контрольным образцом, нанесенным ровным слоем толщиной 1-2 мм на белые эмалированные пластинки;
- в) запах – приятный, должен соответствовать наименованию, определяют его органолептически, сравнивая запах с контрольным образцом на пластинках;
- г) температура плавления крема – нанесите пробу на тыльную часть ладони. Доброкачественный согласно ГОСТ 29188.1-91 крем должен расплавляться и легко впитываться поверхностью кожи;
- д) правильность упаковки и маркировки.

3. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование крема	Назначение	Оформление	Соответствие ГОСТу

Задание 3. Ознакомление с ассортиментом и изучение эвристических методов приемки по качеству туалетного мыла.

Последовательность выполнения задания:

1. Рассмотрите 5-6 образцов мыла и определите:

- а) консистенцию – твердое, жидкое, порошкообразное;
- б) состав: I группа – 85% животного жира, 15% кокосового масла; II группа – животный жир, саломас и 10-13; кокосового масла; III группа – с применением синтетического сырья, 3% кокосового масла;
- в) назначение – обыкновенное, специальное (в том числе медицинское);
- г) форму и упаковку – круглое, овальное, прямоугольное, фигурное, открытое (без обертки), закрытое (в обертке);
- д) масса (г) – 25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200;
- е) цвет и характер отдушки.

2. Полученные результаты сведите в следующую таблицу:

Наименование мыла	Состав	Форма куска	Цвет	Запах	Масса, г	Назначение	Консистенция

Сделать выводы:

Практическая работа 16. Сравнительная характеристика технико-экономических показателей электробытовых товаров.

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Электробытовые товары».

Приборы и материалы: технические паспорта на электробытовые машины и приборы, каталоги холодильников и стиральных машин.

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Электробытовые товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

Задание 1. Сравнить технико-экономических показателей бытовых холодильников с целью установления их конкурентоспособности на потребительском рынке.

Используя сведения из сопроводительной документации на холодильники, заполните таблицу и сделайте выводы о конкурентоспособности данных образцов:

Технико-экономические показатели	Торговые марки холодильников	
	« _____ »	« _____ »

Задание 2. Сравнить технико-экономических показателей бытовых стиральных машин с целью установления их конкурентоспособности на потребительском рынке.

Используя сведения из сопроводительной документации на стиральные машины, заполните таблицу и сделайте выводы о конкурентоспособности данных образцов:

Технико-экономические показатели	Торговые марки стиральных машин	
	« _____ »	« _____ »

Задание 3. Провести сравнительный анализ структуры ассортимента бытовых машин в торговых предприятиях города Курска, сделать вывод.

Сделать вывод:

Практическая работа 17. Сравнительная характеристика технико-экономических показателей фототоваров.

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Фототовары».

Приборы и материалы:

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Фототовары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

→ Выполнить практические задания.

Сделать вывод:

Задание 2. Составить и заполнить таблицу из 10 наименований спортивных товаров:

№	Наименование товара	Вид спорта	Особенности конструкции	Материал изготовления

Сделать вывод:

Практическая работа 18. Идентификация ассортиментной принадлежности школьно-письменных, канцелярских товаров и игрушек

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Канцелярские и школьно-письменные товары».

Приборы и материалы: образцы канцелярских и школьно-письменных товаров, каталоги;

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Канцелярские и школьно-письменные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

Ответить на вопросы:

1. Какие группы товаров относят к канцелярским?
2. Какие материалы используют для производства школьно-письменных принадлежностей?
3. Какие виды бумаги по функциональному назначению вы знаете?

→ Выполнить практические задания.

Задание 1. Используя каталоги, справочник товароведа, изучите классификацию ассортимента изделий из бумаги и картона по категориям качества, назначению, особенностям маркировки. Результаты оформите в таблицу:

№	Наименование изделия	Характеристика	Размерные характеристики	Категории качества

Задание 2. Используя каталоги, справочник товароведа, изучите классификацию ассортимента школьно-письменных принадлежностей по видам, материалам изготовления. Результаты оформите в таблицу:

№	Вид изделия	Характеристика по материалу изготовления	Размерные характеристики	Категории качества

→ Повторить материал лекций «Игрушки» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

1. По воспитательному (педагогическому) назначению:

- способствующие развитию ребенка, движений и воспитанию (погремушки, шарики, кубики);
- способствующие физическому развитию детей (обручи, скакалки, кегли, велосипеды, санки);
- знакомящие детей с окружающим миром (куклы, фигурки людей, животных, рыб);
- политехнические игрушки (конструкторы, машинки);

- знакомящие с трудовыми процессами (грабли, садово – огородный инвентарь, наборы столярных и слесарных инструментов);
- способствующие музыкальному и художественному развитию детей (музыкальные инструменты, пластилин, елочные и карнавальные украшения);
- настольные игры;
- игрушки забавы (смешные, танцующие, прыгающие фигурки).

2. По возрастному назначению:

- для детей ясельного возраста (до 3 лет);
 - для первой группы раннего возраста (1 год) – погремушки, шарики, кубики.
 - 2 года – матрешки, мячи, ходунки, куклы – голыши.
 - 3 года – кольца пирамиды, кони – качалки, совки, лопатки.
- игрушки для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет);
 - простейшие музыкальные игрушки, игрушки – забавы, кукольная мебель и посуда, песочные наборы, мозаика.
 - игрушки с более сложной отделкой и конструкцией, мячи, железные дороги, набор цифр и букв, простейшие инструменты, азбука, счетные палочки и др.
- игрушки для детей школьного возраста:
 - сборно – разборные игрушки, шахматы, шашки, электронные игры, настольный теннис, наборы для вышивания и др.

→ Выполнить практические задания.

Задание 1. Составить и заполнить таблицу из 10 наименований товара:

№	Наименование игрушки	Педагогическое назначение	Возрастное назначение	Материал изготовления

Сделать вывод:

Практическая работа 19. Идентификация ассортиментной принадлежности ювелирных товаров, пробирование и клеймение изделий из сплавов драгоценных (благородных) металлов.

Цель: Закрепить полученные знания по теме «Ювелирные товары».

Приборы и материалы: образцы ювелирных изделий, каталоги;

Порядок выполнения:

→ Повторить материал лекций «Ювелирные товары» необходимый материал учебника А.Н. Неверова «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами».

Задание 1. Изучить материалы и конструкцию ювелирных изделий.

Рассмотрите каталоги и отметьте:

- Виды металлов и сплавов
- Виды камней, их отличительные признаки по цвету, оттенку, тону, прозрачности.
- Способ закрепления камней.

Результаты запишите в таблицу:

Наименование изделия	Вид металла или сплава	Вид декоративной отделки	Наименование камня, вид огранки	Способ закрепления камня	Конструкция изделия

Задание 2. Изучите ассортимент ювелирных изделий: по каталогам ознакомьтесь с ассортиментом ювелирных изделий и сгруппируйте ассортимент по назначению. Результаты занесите в таблицу:

Группа	Подгруппа	Вид изделия
1. Предметы личных украшений 2. Предметы сервировки стола 3. Предметы украшения интерьера 4. Предметы туалета 5. Принадлежности для письма 6. Курительные принадлежности 7. Принадлежности для часов 8. Сувенирные изделия		

Сделайте вывод:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аксенова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Л. И. Аксенова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. - Минск: РИПО, 2020. - 450 с. - ISBN 978-985-7234-20-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215087> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Григорян, Е. С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014008-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234692> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Е.А. Замедлина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9557-0269-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862604> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>
5. Косарева О.А. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник [12+] / О.А. Косарева. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 452 с.: ил. – режим доступа: по подписке. – Текст: электронный // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617835>
6. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>
7. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>
8. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077751> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Николаева, М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 320 с.: ил. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-939-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174607> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491497>
11. Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров: учебное пособие / Т. С. Павлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014724-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817875> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчиянц. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-394-03745-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091543> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Стрижевская, С. Л. Товароведение продовольственных товаров. Практикум: учебное пособие / С. Л. Стрижевская, Е. В. Жвания. - 2-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2021. - 125 с. - ISBN 978-985-7253-64-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854756> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
14. Янушевская, М. Н. Аудит систем качества и сертификация: учебное пособие для СПО / М. Н. Янушевская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0926-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99923>
15. Рябкова, Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-4488-1053-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131419.html>
16. Скрыбина, О. В. Товароведение продовольственных товаров: рыба и рыбные продукты : учебное пособие для СПО / О. В. Скрыбина, Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1533-1, 978-5-4497-1728-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122335.html>
17. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-4488-1264-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106864.html>
18. Макарова, Н. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие для СПО / Н. В. Макарова, Т. О. Быкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1265-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106865.html>

19. Минько, Э. В. Оценка качества товаров и основы экспертизы : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Профобразование, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0157-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70616.html>

20. Минько, Э. В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие для СПО / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Профобразование, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0148-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70617.html>

Дополнительные источники

Федеральный Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей».

Федеральный Российской Федерации от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Федеральный Закон Российской Федерации от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

Федеральный закон № 41-ФЗ от 26.03.1998 «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».

Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции».

Технический регламент Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».

Приказ Министерства промышленности и торговли от 1 марта 2013 года № 252 «Об утверждении норм естественной убыли продовольственных товаров в сфере торговли и общественного питания».

ГОСТ 31460-2012 «Кремы косметические. Общие технические условия».

ГОСТ Р 50962-96 «Посуда и изделия хозяйственного назначения из пластмасс. Общие технические условия».

ГОСТ 30649-99 «Сплавы на основе благородных металлов ювелирные. Марки».

ГОСТ Р ИСО 11648-1-2009 «Статистические методы. Выборочный контроль нештучной продукции. Часть 1. Общие принципы».

ГОСТ Р ИСО 11648-2-2009 «Статистические методы. Выборочный контроль нештучной продукции. Часть 2. Отбор выборки сыпучих материалов».

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru>

Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. <http://www.interstandart.ru>

Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество».
www.stq.ru

Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «www.spros.ru»
Торговля, бизнес, товароведение, экспертиза <http://www.znaytovar.ru>.