

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:06:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb500a7da143f415762ffaf0e73e77fa19

Список учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей и аннотаций к ним, предусмотренных программой

«Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками»

Программа знакомит с правильным оказанием помощи ребенку и семье в процессе социального взаимодействия, в налаживании социальных связей и отношений, создании благополучной социальной среды для развития ребенка, осуществлении контроля за ребенком; на овладение ребенком знаниями о проблеме пьянства и алкоголизма, а также необходимыми социальными умениями и навыками противостояния вовлечению в процесс алкоголизации.

Цель программы: формирование знаний для реализации комплексных мероприятий в целях успешной социализации учащихся из проблемных семей и повышения ответственности родителей за воспитание детей.

Содержание программы: семья как малая социальная группа; семья как субъект социализации и воспитания; психолого-педагогические основы семейного воспитания; социально – педагогическая работа с семьёй; алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьёй; школа – важнейшая сфера социализации; социальная компетентность; технология социального партнёрства; современная система дополнительного образования; основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования; тенденции развития отечественной системы дополнительного образования; роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала; тенденции деятельности и развития детских и молодёжных общественных объединений.

В программу органично включаются вопросы, последовательно раскрывающие теоретические и практические аспекты социально-педагогической деятельности с детьми и подростками.

Планируемые результаты:

Знать: специальных психолого-педагогических условий, позволяющих осуществлять коррекционную работу с «трудными» подростками.

Уметь: выявить содержание запрещённых средств в общедоступных медицинских препаратах.

Владеть: оказанием помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка, а также доступным им формам общения.