

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 10:00:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Новые методики проведения учебных занятий в университете»**

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава по вопросам использования новых методик проведения учебных занятий в университете, а также современных образовательных технологий в образовательном процессе образовательных организациях высшего образования

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав университета

**Срок обучения:** 2 месяца

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

	Наименование модулей, разделов, тем	Трудоёмкость					
		Все го час.	Вво дно е зан яти е. вхо дна я диа гно сти ка	Вс ег о а у д.	Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе		Пром. и итог. аттестац.
					Теоре тичес кие зан ят ия	Практи -ческие занятия , в том числе с использо вание м ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
М. 1.	Входная диагностика.	2	2				Тестовый контроль

<b>М 2.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение использования и совершенствования методов обучения и воспитания</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам	4		4	2	2	
2.2	Нормативно-правовые основы проведения учебных занятий в образовательных организациях высшего образования	2		2		2	
<b>М. 3</b>	<b>Современные тенденции развития высшего образования</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>М. 4.</b>	<b>Современные требования к организации учебных занятий в университете</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>Тестовый контроль</b>
4.1	Вузовская лекция: виды, структура,	6		6		6	-

	технология и этапы проведения						
4.2	Современные требования к организации семинаров	4		4		4	
4.3	Современные требования к организации практических занятий и лабораторных работ	4		4		4	
4.4	Современные требования к организации самостоятельной работы обучающихся в университете	4		4		4	
<b>М. 5</b>	<b>Концептуально-методологическое обоснование выбора педагогических технологий. Методические рекомендации по выбору педагогической технологий</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Тестовый контроль</b>
5.1	Методологическая основа выбора педагогической технологии	1		1		1	-
5.2	Выбор педагогической технологии. Классификации педагогических технологий	1		1		1	
5.3	Технология модульного обучения	2		2		2	
5.4	Технология проблемного обучения	2		2		2	
5.5	Технология контекстного обучения	2		2		2	
5.6	Технология контекстного обучения	2		2		2	
5.7	Технология проектного	2		2		2	

	обучения						
5.8	Технология портфолио	2		2		2	
5.9	Технология обучения в сотрудничестве	2		2		2	
5.10	Информационные технологии	2		2		2	
5.11	Технология развития критического мышления	2		2		2	
5.12	Интерактивные технологии	2		2		2	
5.13	Игровые технологии	2		2		2	
5.14	Дистанционные образовательные технологии	2		2		2	
5.15	Технология дифференцированного обучения	2		2		2	
5.16	Мастер-класс как педагогическая технология	2		2		2	
5.17	Технология проведения учебных дискуссий	2		2		2	
5.18	Технологии искусственного интеллекта	2		2		2	
5.19	Технологии смешанного обучения	2		2		2	
М.6	<b>Оценка эффективности применения педагогических технологий в образовательных организациях высшего образования</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>Тестовый контроль</b>
6.1	Критерии и показатели эффективности применения педагогических технологий в образовательных организациях высшего	4		4		4	

	образования						
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация (защита образовательного проекта)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>2</b>