

00505da80dc1c00b907501dc7005

Колледж коммерции, технологий и сервиса

**для студентов 2 курса очной формы обучения, обучающихся
по направлению 40.02.04 «Юриспруденция»**

Разработчик: преподаватель колледжа
коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»
Кондратенко Ольга Ивановна



г. Курск, 2023

Составитель: Кондратенко Ольга Ивановна, преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Теория государства и права» являются частью основной профессиональной образовательной программы колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения 2 курса.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Порядок практической работы следующий.

Первый этап. Внимательно прочитайте текст лекции по определенной теме, содержащейся в рекомендованной учебной литературе (См. список литературы программы), а также конспекты лекций, сделанные во время аудиторных занятий. Определите смысловую структуру темы, которой будет удобно пользоваться при самостоятельном ответе в ходе опроса или коллоквиума.

Второй этап. Обратитесь к разделу, содержащему тесты по всем темам лекционного курса, и протестируйте свои знания. Эти задания тестовой системы предназначены для того, чтобы акцентировать Ваше внимание на наиболее важных и узловых аспектах курса.

Третий этап. После того, как Вы убедились в усвоении основной информации по теме дисциплины, следует обратиться к списку научной литературы (монографических изданий, журнальных статей, сборников). Ознакомление с различными монографическими изданиями, сборниками научных статей, материалами юридических журналов способствует расширению и углублению знаний по данной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Настоящие методические рекомендации позволят студентам лучше усвоить фундаментальную юридическую дисциплину «Теория государства и права».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа №1 Отличия норм права от социальных норм первобытного общества
Практическая работа №2-3 Заседание круглого стола: «Различные подходы к определению государства» Сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов
Практическая работа №4-5 Организация деятельности государственных органов власти в Российской Федерации, решение практических ситуаций
Практическая работа №6 Анализ основ правового государства
Практическая работа №7-8 Определение назначения принципов права Классификация источников права по различным основаниям
Практическая работа №9-12 Характеристика стадий правотворческого процесса Классификация видов законов по юридической силе Решение практических ситуаций по определению стадий законодательного процесса Определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права
Практическая работа №13-15 Значение правовой культуры в формирование правового государства Характеристика основных видов юридической ответственности Правовые гарантии обеспечения законности

Практическая работа №1 Отличия норм права от социальных норм первобытного общества **по теме 1.2. «Происхождение права»**

Цель: Изучение особенностей норм прав в контексте сравнения их с социальными нормами. Приобретения навыков применения на практике правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Право в системе социального регулирования
2. Социальные нормы в догосударственный период.
3. «Мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.
4. Причины происхождения права.
5. Отличие права от социальных норм первобытного общества.
6. Пути формирования права
7. Признаки права.
8. Теории происхождения права.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание №1. Решите следующие задачи

1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:
 - а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям, для того что-бы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;
 - б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;
 - в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;
 - г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.
2. Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний:
 - а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич);
 - б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и ми-фы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?

3. Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте.

«...Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».

Задание №2

Заполните таблицу №1 и №2:

Таблица №1

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принадлежность власти		
Правовые нормы		
Принцип организации власти		
Социальная структура		
Основной общественный регулятор		
Экономическая основа		

Таблица №2

Вопросы для сравнения	Социальные нормы	нормы права
Чем обеспечены		
Кем устанавливаются		
Способ изложения и промульгации		
Обязательность		
Ответственность за неисполнение		

Практические работы № 2-3 Заседание круглого стола: «Различные подходы к определению государства». Сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов по теме №2.1. «Тема 2.1. Сущность, типы и формы государства»

Цель: изучение понятия государства и основных признаков государства. Уяснение основных юридических понятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства.
2. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства.
3. Типология государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.
4. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства.
5. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.
6. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация.
7. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание № 1 . Решите следующие задачи

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки»?

2. Подберите понятие к следующему определению: «Часть земного шара, на которую распространяется суверенная власть данного государства».

Задание №2 Заполните таблицу

Подход к определению понятия государства	Сторонники подхода	Определение сущности государства

Практическая работа № 4-5 Организация деятельности государственных органов власти в Российской Федерации, решение практических ситуаций по теме № 2.2 «Функции и механизм государства»

Цель: изучение механизма и функций государства. Приобретение навыков решения практических ситуаций, связанных с реализацией исполнительной, законодательной и судебной властью своих функций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные.
3. Правовые и организационные формы осуществления функций государства
4. Понятие и структура механизма государства.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов.
7. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов.
8. Законодательная власть, ее функции и принципы организации.
9. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации.
10. Судебная власть, ее функции и принципы организации.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание № 1 Решите следующие задачи

1. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____.

2. О каком принципе организации и деятельности государственного механизма идет речь:

«... – это рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства как частей единой власти через систему сдержек и противовесов»?

3. Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба безопасности, Совет безопасности РФ, Конституционный суд, Федеральная налоговая служба.

Практическая работа № 6 Анализ основ правового государства по теме 3.1. «Политическая система общества»

Цель: выявление особенностей процесса возникновения и развития учения о правовом государстве. Приобретение навыков анализа нормативно-правовых актов.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции политической системы общества
2. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.
3. Правовое государство. Понятие правового государства, его основы.
4. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства.
- 5.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание №1

1. *Подберите понятие к данному определению:*

« – это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».

2. Заполните таблицу:

Этапы развития идей о правовом государстве	Основные представители	Период	Основные положения учения о правовом государстве	Примеры из Конституции РФ и иных нормативных правовых актов реализации положений концепции о правовом государстве

Практические работы № 7-8 Определение назначения принципов права. Классификация источников права по различным основаниям. по теме 4.1. «Понятие и сущность права»

Цель: Уяснение основных правовых понятий и категорий. Приобретение навыков классификации источников права по юридической силе.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика сущности права

2. Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые). Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи.

3. Формы (источника) права

4. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов.

5. Система права

6. Структура современного права. Принципы права. Области, отрасли, подотрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования. Деление права: материальное и процессуальное, объективное и субъективное, публичное и частное. Источники субъективных свобод, прав и обязанностей. Частное и публичное право.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание №1

1. *Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:*

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Главы Республики Мордовия;
- е) приказ ректора университета.

2. *Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственно-го управления, которая получила правовое закрепление. О каком виде источника права идет речь в данном случае?*

3. *Подберите понятие к данному определению:*

«... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

4. *В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и не-женатых детей. Суд первой инстанции*

отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий ответа.

5. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

- 1) Постановление Правительства РФ;
 - 2) указ Президента РФ;
 - 3) федеральный закон:
-
- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
 - б) через 7 дней после дня официального опубликования;
 - в) со дня подписания.

Практические работы № 9-12 Характеристика стадий правотворческого процесса. Классификация видов законов по юридической силе. Решение практических ситуаций по определению стадий законодательного процесса. Определение структуры и способов изложения в предложенных нормах права **по теме 4.2. «Правотворчество и закон»**

Цель: изучение сущности и стадий правотворческого процесса. Приобретение навыков решения практических ситуаций на основе анализа нормативных актов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса.
2. Принципы правотворческой деятельности.
3. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.
6. Структура нормы права.
7. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
8. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

1. *Охарактеризуйте содержание важнейших принципов правотворчества:*

- 1) федерализм выражается в том, что _____;
- 2) гуманизм выражается в том, что _____;
- 3) демократизм выражается в том, что _____;
- 4) профессионализм выражается в том, что _____;
- 5) системность выражается в том, что _____.

2. *Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните:*

- а) «в России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов»;
- б) «в системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай»;
- в) «в чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

3. *Заполните логическую последовательность стадий законотворческого процесса опираясь на законодательство Российской Федерации.*

4. «В Российской Федерации требует разрешения актуальная проблема пополнения средств пенсионного фонда». На основе данной фабулы смоделируйте законотворческий процесс, его стадии.

5. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.

Практические работы № 13-15 Значение правовой культуры в формирование правового государства. Характеристика основных видов юридической ответственности. Правовые гарантии обеспечения законности **по теме 4.3. «Механизм правового регулирования»**

Цель: изучение основных принципов функционирования механизма правового регулирования. Определение элементов и признаков состава правонарушения. Приобретение навыков анализа правовых ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое воздействие и правовое регулирование
2. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования.

3. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы.

4. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания.

5. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Правовое воспитание.

6. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

7. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

8. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

10. Понятие законности, ее сущность и основные принципы.

Индивидуальные задания для студентов (выполняются на занятии)

Задание №1

1. Документальное оформление дорожно-транспортного происшествия с участием автомобиля ВАЗ государственный номер В 975 АИ 74, принадлежащего гражданину Ключевскому Р.С. и автомобиля ГАЗ 24 государственный номер Р 651 УА 174, принадлежащего гражданину Петрову С.М., сотрудниками ГИБДД 10 октября 2010 г. на улице Советской г. Челябинска.

Классифицируйте виды юридических фактов и возникшие в связи с ними правоотношения. Проанализируйте элементы правоотношения.

2. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Иванова, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в с. Еткуль Челябинской области, где та реализовывала им своим знакомым.

Установите вид правонарушения и определите вид умысла.

3. Карпов, работая водителем автобуса, выехал в рейс, зная, что у него неисправна тормозная система. В пути следования перед автобусом неожиданно стала переходить дорогу в неположенном месте пожилая женщина. Попытка остановить автобус оказалась безуспешной из-за неэффективно работающей тормозной системы. Во избежание наезда на женщину, Карпову пришлось направить автобус на зелёные насаждения, росшие у обочины дороги. В результате этого автобусу был причинён значительный ущерб.

Определите форму и вид вины.

4. Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путём инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо

необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался.

Определите форму и вид вины.

5. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГАИ.

Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

6. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка Матвеева приобрела зимние сапоги в магазине «Обувь».

Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

7. Гражданин Новиков, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

8. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

9. Водитель К., 18 мая 2013 г., следуя из Екатеринбурга в Челябинск, значительно превысил скорость (на 40 км), установленную для участка дороги в районе с. Янгиюл.

Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

Задание №2

1. *Определите структуру следующего правоотношения:* гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

2. *Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:*

- а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;
- б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красно-вой дачный участок;
- в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.

3. *Подберите понятие к данному определению:* «... – это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».

4. *Определите структуру правоотношения в следующих при-мерах:*

- а) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;
- б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
- в) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строи-тельную компанию ОАО «Жилстрой».

Задание №3

1. *Какому понятию соответствует следующее определение: «Объективные и субъективные условия, а также специальные юридические средства и способы, посредством которых обеспечивается законность»?*

2. *Заполните таблицу, распределив факторы, обеспечивающие законность, согласно их видовой принадлежности:*

Экономические	Политические	Идеологические	Социальные	Правовые

Техническое совершенствование законодательства;
 достаточно высокий жизненный уровень населения;
 государственная защита нуждающихся;
 высокий уровень правовой и политической культуры;
 ритмичная работа хозяйственных структур;
 разделение властей;
 воспитание уважения к праву;
 правовая пропаганда;
 отсутствие безработицы;
 легитимность государственной власти;
 организация правовой пропаганды и воспитания;
 высокая степень уважения к праву и закону;
 осуществление правосудия;
 развитие демократических начал в осуществлении государственной власти;
 рентабельность производства.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.

2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556221>

2. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537570>

Дополнительные источники:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540708>

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

Периодические издания:

1. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
2. Российская газета

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

www.arbitr.ru/

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)