

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:46:26

Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e736a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕПЕТИТОРСТВО В МЛАДШИХ КЛАССАХ»**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>МОДУЛЬ 1. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)». Разделы спецификации.</p> <p>МОДУЛЬ 4. Требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>МОДУЛЬ 6. Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста.</p> <p>МОДУЛЬ 7. Основы содержания и организации процесса обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p>МОДУЛЬ 8. Основные вопросы оказания помощи детям в обучении.</p> <p>МОДУЛЬ 9. Организация домашней самостоятельной работы обучающихся</p>
2 неделя	<p>МОДУЛЬ 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>МОДУЛЬ 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p> <p>МОДУЛЬ 4. Требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>МОДУЛЬ 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</p> <p>МОДУЛЬ 6. Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста</p>

	<p>МОДУЛЬ 7. Основы содержания и организации процесса обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p>МОДУЛЬ 9. Организация домашней самостоятельной работы обучающихся</p>
3 неделя	<p>МОДУЛЬ 6. Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста</p> <p>МОДУЛЬ 7. Основы содержания и организации процесса обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p>МОДУЛЬ 8. Основные вопросы оказания помощи детям в обучении.</p> <p>МОДУЛЬ 9. Организация домашней самостоятельной работы обучающихся</p> <p>МОДУЛЬ 6. Промежуточная аттестация</p> <p>МОДУЛЬ 7. Промежуточная аттестация</p> <p>МОДУЛЬ 8. Промежуточная аттестация</p> <p>МОДУЛЬ 9. Промежуточная аттестация</p>
4 неделя	<p>МОДУЛЬ 10. Взаимодействие с родителями в вопросах оказания помощи детям в обучении.</p> <p>Итоговая аттестация</p>
<p>*- Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.</p>	