

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2024 08:36:53

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

### Аннотация к Модулю 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Изучение модуля предусматривает освоение 5-и тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

<b>. Наименование тем</b>	<b>- Содержание</b>
Тема 4.1. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку как форма государственной итоговой аттестации и вступительный экзамен в вуз. Анализ контрольно-измерительных материалов по иностранному языку для выпускников основной и средней школы с учетом спецификации заданий. Работа с сайтом ФИПИ по знакомству с открытым банком заданий и их спецификацией в контрольно-измерительных материалах. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку и их анализ с точки зрения спецификации заданий.
	Формирование стратегии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ за последние три года.
Тема 4.2. Повышение результативности обучающихся при выполнении раздела «Письменная речь». ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	Виды заданий раздела «Письменная речь». Требования к заданиям. Критерии выполнения.
	Стратегии выполнения заданий раздела «Письменная речь». Оценка развернутых

	ответов.
	Формирование стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий раздела «Письменная речь» КИМ ЕГЭ.
Тема 4.3. Повышение результативности обучающихся при выполнении устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Ресурсы для подготовки. Чтение вслух.	Объекты контроля и проверяемые элементы содержания в задании 1 раздела "Говорение". Критерии оценивания. Приемы формирования стратегии выполнения задания. Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей с прослушиванием конкретных ответов экзаменуемых. Оценивание по критериям оценки с прослушиванием конкретных ответов обучающихся.
	Ресурсы для подготовки к заданиям устной части ЕГЭ.
Тема 4.4 Условный диалог-расспрос и условный диалог-интервью. Учебно-методическое сопровождение и экспертная оценка.	Объекты контроля и проверяемые элементы содержания в заданиях 2-3 раздела "Говорение". Критерии оценивания. Приемы формирования стратегии выполнения задания. Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Схемы построения вопросительных предложений. Демонстрация приемов снятия трудностей с прослушиванием конкретных ответов экзаменуемых.
	Оценивание по критериям оценки с прослушиванием конкретных ответов обучающихся.
Тема 4.5 Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения. Учебно-методическое сопровождение и экспертная оценка. Приемы работы.	Объекты контроля и проверяемые элементы содержания в задании 4 раздела "Говорение". Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения – проверяемое умение в заданиях высокой сложности. Разбор коммуникативной задачи и построение плана ответа, соответствующего данной задаче. Критерии оценивания. Анализ типичных ошибок экзаменуемых по каждому из критериев оценивания и рекомендации по их предупреждению. Разбор дополнительной схемы оценивания задания 4.
	Составление макета-шаблона ответа ученика на задание 4 устной части.
Промежуточная аттестация	Оценка заданий разделов «Письменная речь» и

«Говорение» по критериям.