

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 22:15:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153f23ff0ac37e736549

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**По МДК.01.01**

**«Административный процесс»**

для специальности 40.02.04 Юриспруденция



Курск, 2023

### **Пояснительная записка**

Практикум подготовлен как методическое обеспечение по МДК.01.01 «Административный процесс», который является частью ПМ 01 Правоприменительная деятельность программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Цель: оказание помощи обучающимся в формировании практических умений и навыков по МДК.01.01 «Административный процесс».

Практические занятия являются важным звеном в организации учебного процесса, одним из видов самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся. При самостоятельной подготовке обучающихся предусматривается изучение литературы, информации из периодической печати, работа с ресурсами Интернет, разработка творческих заданий, схем, таблиц, проектов.

Практическое занятие проводится после изучения теоретического материала. Методические указания включают тему и цель каждого занятия, описание содержания определенной темы занятия, методики организации, представлены средства, порядок проведения работы, предложены вопросы и тестовые задания, критерии оценки работы обучающихся.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии ФГОС СПО: ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09. В результате освоения дисциплины МДК.01.01 Административный процесс обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления профессионального толкования норм права;
- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-процессуальных отношений;
- составлять процессуальные документы
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; составлять различные виды юридических документов.

**знать:**

- понятие и источники административного процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных норм;
- правила составления юридических документов;
- основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства;

- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных - процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок административного судопроизводства;
- основные стадии административного процесса.

## 2. Методические рекомендации к практическим заданиям

Для выполнения практических занятий обучающимся необходимо иметь следующие принадлежности: ручка, карандаш, линейка, тетрадь.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и методической литературы, учебных лекций, источников Интернет по теме практического занятия. Усвоив содержание, необходимо внимательно ознакомиться с рекомендациями по этой теме. Особенно внимательно следует отнестись к подходам решения проблем, выполнения творческих заданий. Необходимый для выполнения заданий материал приведен в перечне литературы по каждой теме из приведенного ниже списка литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям.

Порядок выполнения работы сводится к следующему:

- запись темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для выполнения работы;
- выполнение заданий по алгоритму, творческих заданий и диагностических методик, интерактивных упражнений, моделирование ситуаций;
- ознакомление со способами отражения, фиксации полученных результатов;
- обобщение и систематизация результатов в виде таблиц, диаграмм, алгоритмов, выводов, рекомендаций.

На практическом занятии обучающийся должен уметь кратко устно пояснить, с чем связана проблема, дать оценку ситуации и обосновать свое решение с обязательными ссылками на конкретные методические положения.

Работы оцениваются по пятибалльной системе.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации к практическим заданиям
3. **Практическая работа №1**  
Анализ принципов административного процесса, решение практических ситуаций
4. **Практическая работа №2**  
Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов..
5. **Практическая работа №3**  
Состав участников дел административного судопроизводства, решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов.
6. **Практическая работа №4**  
Процессуальные сроки, решение практических ситуаций
7. **Практическая работа №5**  
Применение мер процессуального принуждения
8. **Практическая работа №6**  
Анализ процедурного производства
9. **Практическая работа №7**  
Требования, предъявляемые к исковому заявлению, составление исковых заявлений
10. **Практическая работа №8**  
Возбуждение дела об административном правонарушении
11. **Практическая работа №9**  
Квалификация административного правонарушения, решение практических ситуаций
12. **Практическая работа №10**  
Рассмотрение дела об административном правонарушении
13. **Практическая работа №11**  
Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении
14. **Практическая работа №12**  
Производство по исполнению постановления по делам об административных правонарушениях, решение практических ситуаций
15. **Практическая работа №13**  
Порядок исполнения судебного акта
16. **Практическая работа №14**  
Ответственность за неисполнение судебного акта, решение практических ситуаций
17. **Практическая работа №15**  
Анализ Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации
18. **Практическая работа №16**  
Определение подведомственности административных дел
19. **Практическая работа №17**  
Определение подсудности административных дел
20. **Практическая работа №18**  
Законность в административном процессе, решение практических ситуаций
21. **Практическая работа №19**  
Предъявление административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим, решение практических ситуаций
22. **Практическая работа №20**  
Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
23. **Практическая работа №21**  
Составление различных юрисдикционных документов по делам об административных

правонарушениях.

**24. Практическая работа №22**

Составление проектов документов, оформляющих завершение каждой стадии производства по делам об административных правонарушениях.

**25. Практическая работа №23**

Решение задач и практических ситуаций, связанных с особенностью рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел

**26. Практическая работа №24**

Право на апелляционное обжалование решения (определения) суда первой инстанции

**27. Практическая работа №25**

Стадии кассационного производства

**28. Практическая работа №26**

Право на обжалование судебных актов по административным делам в порядке надзора

**29. Практическая работа №27**

Судебные акты (решения, определения и постановления), решение практических ситуаций

**30. Практическая работа №28**

Составление проекта апелляционной жалобы и проекта апелляционного определения, решение практических ситуаций

## Практическая работа №1

### Тема: Анализ принципов административного процесса, решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучать дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков.

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Охарактеризуйте принципы административного судопроизводства. ( Ответ оформите в виде таблицы).

Задание 2. Подготовьте доклад о любом из принципов административного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений в судебной практике.

Задание 3.. Приведите примеры новелл Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при активной роли суда в административном судопроизводстве?

Задание 4. Презумпция достоверности сведений о фактических обстоятельствах административного дела (спора), рассматриваемого уполномоченными должностными лицами

Задача 1. К. обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Требование обосновал тем, что дело рассматривается более двух лет с момента обращения с иском заявлением, решение суда неоднократно проверялось судами вышестоящих инстанций, дело направлялось на новое рассмотрение в первую инстанцию и к моменту обращения К. в суд с заявлением о присуждении компенсации дело в очередной раз рассматривается по кассационной инстанции. Заявитель считает, что в данной ситуации нарушены принцип *res judicata* и другие судопроизводственные принципы.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения задач и принципов административного судопроизводства.

Задача 2. Административный ответчик обжаловал судебное решение в апелляционном порядке как принятое с существенным нарушением норм процессуального права, выразившимся в искажении основополагающих принципов административного судопроизводства.

Жалоба обоснована тем, что при рассмотрении дела об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка суд по своей инициативе назначил экспертизу для установления рыночной стоимости участка, самостоятельно определил круг вопросов эксперту, в то время как истец о назначении экспертизы не ходатайствовал, никаких вопросов эксперту не предлагал, достаточных доказательств своей позиции по делу не представил.

Ответчик считает, что тем самым были нарушены принципы состязательности и равноправия сторон, объективности и беспристрастности суда, формальной (юридической) истины.

Суд апелляционной инстанции проверил решение в полном объеме, не ограничившись доводами апеллятора о незаконности.

Проанализируйте ситуацию с позиций принципов административного

судопроизводства. Имеются ли нарушения принципов, и если да, то каковы правовые последствия таких нарушений?

Задача 3. Суд общей юрисдикции рассмотрел дело об оспаривании нормативного правового акта в закрытом судебном заседании в связи с тем, что гласное обсуждение обстоятельств дела может помешать его правильному разбирательству. В судебном заседании истец ходатайствовал о разрешении ведения аудиозаписи процесса, но судья в удовлетворении ходатайства отказал. После окончания судебных прений суд объявил срок изготовления мотивированного решения и разъяснил, что лица, участвующие в деле, могут ознакомиться с решением, получив его копии в канцелярии суда, а публичное объявление решения будет осуществлено посредством его опубликования в порядке п. 2 ч. 4 ст. 215 КАС РФ.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства. Допущены ли судом какие-либо процессуальные ошибки, и если да, то каковы юридические последствия данных процессуальных нарушений?

## Практическая работа №2

**Тема: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов.**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков.

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Проанализируйте институт представительства по нормам ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ и сформулируйте принципиальные отличия. Составьте схему.

Задание 2. Какие формы участия прокурора предусматривает КАС РФ?

Задание 3. Укажите основания для обращения прокурора в суд с административным иском?

4. Назовите схожие черты в процессуальном статусе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления и иных органов, обращающихся в суд в защиту иных лиц, и представителей.

5. Какие процессуальные последствия влечет отказ прокурора или органа государственной власти, местного самоуправления, обратившегося в защиту иных лиц, от заявленного иска?

6. Возможно ли соучастие по административным делам?

7. При наличии каких условий закон допускает предъявление коллективного административного иска?

8. Возможно ли правопреемство в судебном административном процессе?

9. Возможно ли примирение в административном судебном процессе?

10. Процессуальный статус заинтересованных лиц?

11. Процессуальный статус законный представитель?

12. Может ли суд по своей инициативе назначить представителя? 13. Кто представляет интересы юридических лиц в административном процессе?

Задача 1. С помощью схемы (таблицы) раскройте вопрос о составе участников административного судопроизводства в судах общей юрисдикции, разделив их на группы. Какие признаки отличают их друг от друга? Выявите принципиальные отличия данного состава от состава участников гражданского судопроизводства?

Задача 2. Определите стороны административного судопроизводства по следующим категориям дел: 1) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка; 2) о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер; 3) о признании закона Ленинградской области противоречащим федеральному закону; 4) о присуждении компенсации о нарушении разумного срока рассмотрения дела в суде; 5) об установлении административного надзора за лицом, освободившимся из мест лишения свободы; 6) о запрете деятельности религиозной организации, распространяющей сведения экстремистского характера; 7) об оспаривании избирательной комиссией муниципального образования результатов выборов главы администрации; 8) об оспаривании отказа избирательной комиссии включить гражданина в

### **Практическая работа №3**

**Тема: Состав участников дел административного судопроизводства, решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов.**

Цель занятия: закрепить теоретические знания о лицах и органах, содействующих осуществлению производства .

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задачи

Задача 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ивановой И.И. о признании незаконным решения главы муниципального образования об отказе в приеме на учет Ивановой И.И. в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Разрешите сложившийся казус. Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетних в судебном порядке? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Задача 2. Татарина Н.В. обратилась в Липецкий областной суд с административным иском о признании недействительным кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости. Требования мотивированы тем, что она является собственником объекта недвижимости. Согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости кадастровая стоимость объекта недвижимости составляет 20 000 000 рублей. Согласно отчету ООО «Центральное бюро оценки и экспертизы» рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 5 426 233 рублей, что существенно ниже его кадастровой стоимости, внесенной в Единый государственный реестр недвижимости. Право собственности на указанный объект недвижимости зарегистрировано в установленном порядке, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Являясь собственником объекта недвижимости, Татарина Н.В. платит налог на имущество, налоговая база которого определяется как кадастровая стоимость недвижимого имущества, признаваемого объектом налогообложения. Полагает, что, поскольку кадастровая стоимость существенно выше рыночной стоимости объекта недвижимости, оплата налога в экономически необоснованном размере нарушает права истца. В связи с этим, ссылаясь на Федеральный закон от 29.07.1998г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», просит установить кадастровую стоимость объекта недвижимого имущества в размере рыночной стоимости.

Проанализируйте ситуацию. Определите участников по административному делу и разрешите спор. Кто является надлежащим ответчиком по требованиям Татарина Н.В.?

Задача 3. Самойлов Н.Н. обратился в суд с административным иском о признании недействительными действий судебного пристава-исполнителя Отдела СП Центрального района города Омска, УФССП России по Омской области об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя Отдела СП Центрального района города Омска Носова Г.В., выразившиеся в списании денежных средств, зачисляемых на счет заявителя, открытый в ПАО «Сбербанк России», свои требования обосновал тем, что сведений о возбуждении исполнительного производства в его адрес не поступало, срок для

добровольного исполнения исполнительного документа предоставлен не был. Решением суда Центрального района административные требования истца об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя удовлетворены. Действия судебного пристава-исполнителя по обращению взыскания на денежные средства должника Самойлова Н.Н., зачисляемые на его счет, открытый в ПАО «Сбербанк России» признаны незаконными.

Исходя из обстоятельств дела определите, кто является надлежащим административным ответчиком по делу? Кого с учетом обстоятельств рассматриваемого дела, необходимо было привлечь к участию в деле в качестве заинтересованных лиц? Определите круг лиц по административному делу.

Задача 4. Межрайонная ИНФС России № 8 обратилась в суд с административным иском к Тарасовой Л.Е. в лице законного представителя несовершеннолетнего Тарасова Т.В. о взыскании задолженности по уплате налога на имущество физических лиц, земельного налога и пени. Согласно сведений государственного реестра Тарасов Т.В. является собственником земельного участка. Налогоплательщику было своевременно направлено налоговое уведомление об уплате земельного налога с указанием исчисленной суммы налога, суммы налога подлежащей уплате в бюджет, расчет налоговой базы, а также срок уплаты налога. Однако в нарушение требований сумма задолженности по налогам и пени в бюджет уплачены не были. Разрешите спор по административному делу, определите круг лиц по делу. Определите представителя несовершеннолетнего по делу.

Задача 5. Трегубов М.И. обратился в городской суд города Колпино с административным иском о признании незаконным действий начальника отдела миграции МО МВД России «Колпинский», выразившихся в регистрации по месту жительства Ветрова А.Ю. В обоснование административного иска указано, что административный истец является собственником доли в праве собственности на квартиру, собственником оставшейся доли является Трегубова Л.Ю. Административному истцу стало известно, что Трегубова Л.Ю. без согласия Трегубова М.И. зарегистрировала в указанной квартире по месту жительства Ветрова А.Ю. Факт регистрации от административного истца был скрыт. Административный истец считает, что начальник отдела по вопросам миграции МО МВД России «Колпинский» осуществила регистрацию указанного гражданина в квартире без согласия всех собственников, нарушив тем самым его права. Просит признать действия начальника отдела миграции незаконными и обязать устранить допущенные нарушения.

Какое решение должен принять суд по административному делу? Определите состав участников.

Задача 6. Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора целью дачи заключения: 1) об оспаривании нормативных правовых актов; 2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; 3) о взыскании обязательных платежей и санкций; 4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; 5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством; 6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости; 7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке; 8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

Задача 7. Заместитель прокурора города Сочи обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным иском к администрации городского округа о признании незаконным бездействия, выраженного в непринятии мер, направленных на решение вопроса о признании многоквартирного дома № 15 по улице Виноградной в городе Сочи аварийным и подлежащим сносу или реконструкции. Основанием для обращения в суд явилось бездействие администрации городского округа, заключающееся в ненадлежащем исполнении требований законодательства по контролю за

сохранностью муниципального жилищного фонда, своевременным принятием решений о признании жилых помещений муниципального жилищного фонда непригодными для проживания и подлежащими сносу, определением сроков сноса и отселением физических и юридических лиц. В обоснование своих требований административный истец указал на то, что бездействие администрации городского округа помимо нарушения 16 жилищных прав собственников жилых квартир дома ставит под угрозу их жизнь и безопасность в связи с длительным проживанием в доме, отвечающем признакам аварийности, и может повлечь за собой наступление неблагоприятных последствий для посторонних лиц, которые по стечению обстоятельств могут оказаться внутри дома или около него. Оставляя без рассмотрения данное административное исковое заявление, суд первой инстанции исходил из того, что круг лиц, чьи интересы затрагивает непринятие администрацией городского округа мер по проведению общего собрания собственников помещений дома, является значительным, но достаточно определенным, а указания на нарушение конкретных прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц при отсутствии сведений о признании многоквартирного жилого дома аварийным в поданном заявлении не имеется. Правомерны ли выводы судьи?

Задача 8. Составьте проект заключения прокурора по административному делу в порядке статьи 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы;

1. Проанализируйте институт представительства по нормам ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ и сформулируйте принципиальные отличия. Составьте схему. 2. Какие формы участия прокурора предусматривает КАС РФ? 3. Укажите основания для обращения прокурора в суд с административным иском? 4. Назовите схожие черты в процессуальном статусе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления и иных органов, обращающихся в суд в защиту иных лиц, и представителей. 5. Какие процессуальные последствия влечет отказ прокурора или органа государственной власти, местного самоуправления, обратившегося в защиту иных лиц, от заявленного иска? 6. Возможно ли соучастие по административным делам? 7. При наличии каких условий закон допускает предъявление коллективного административного иска? 8. Возможно ли правопреемство в судебном административном процессе? 9. Возможно ли примирение в административном судебном процессе? 10. Процессуальный статус заинтересованных лиц? 11. Процессуальный статус законный представитель? 12. Может ли суд по своей инициативе назначить представителя? 13. Кто представляет интересы юридических лиц в административном процессе? 14. Какие требования закон предъявляет к представителю по административному делу? 15. В каком порядке оформляются полномочия представителя?

## **Практическая работа №4**

### **Тема: Процессуальные сроки, решение практических ситуаций**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков.

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задачи

Задача 1. В каких единицах времени исчисляются процессуальные сроки в административном судопроизводстве? а) годами; б) месяцами; в) днями; г) сутками д) часами; е) минутами.

Задача 2. Совершение каких действий по отношению к процессуальным срокам не предусмотрено КАС РФ? а) продление; б) приостановление; в) возобновление; г) восстановление; д) сокращение.

Задача 3. Когда истекает срок один месяц, начинающийся 31 марта 2024 г.? а) 30 апреля 2024 г.; б) 1 мая 2024 г.; в) 2 мая 2024 г.; г) 3 мая 2024 г.

4. Когда истекает срок один месяц, начинающийся 8 февраля 2019 г.? а) 7 марта 2019 г.; б) 8 марта 2019 г.; в) 9 марта 2019 г.; г) 12 марта 2019 г. 5.5. Когда истекает срок один месяц, начинающийся 31 января 2019 г.? а) 28 февраля 2019 г.; б) 1 марта 2019 г.; в) 2 марта 2019 г.; г) 3 марта 2019 г.

Задача 4. В какие сроки должно быть подано в суд административное исковое заявление, если иностранный гражданин, подлежащий депортации, помещен в специальное учреждение в 16 часов 28 февраля 2023 г.?

Задача 5. 1) В каких случаях суд обязан приостановить производство по административному делу? а) смерти гражданина, являвшегося стороной по административному делу, если спорное административное правоотношение или иное публичное правоотношение допускает правопреемство (до определения правопреемника); б) признания гражданина, являющегося стороной по административному делу, недееспособным и отсутствия законного представителя у этого гражданина (до определения законного представителя); в) реорганизации юридического лица, которое является стороной по административному делу (до определения правопреемника).

2) В каких случаях суд вправе приостановить производство по административному делу? а) участия административного ответчика в проведении контртеррористической операции или выполнения им задач в условиях чрезвычайного или военного положения, вооруженного конфликта либо в случае просьбы административного истца, участвующего в проведении контртеррористической операции или выполняющего задачи в условиях чрезвычайного или военного положения, вооруженного конфликта (до прекращения участия в этих мероприятиях); б) нахождения гражданина, который является лицом, участвующим в деле, в лечебном учреждении или в длительной служебной командировке (до возвращения); в) исполнения гражданином государственных обязанностей, предусмотренных федеральным законом, при условии, что он привлечен к исполнению этих обязанностей (до прекращения таким гражданином исполнения указанных обязанностей); г) назначения судом экспертизы (до поступления в суд заключения экспертов, либо до истечения срока, установленного судом

для проведения экспертизы, либо до поступления в суд информации о невозможности ее проведения).

Задача 6. Какие сроки не подлежат восстановлению независимо от причин их пропуска? а) срок подачи административного искового заявления о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации; б) срок подачи административного искового заявления об отмене решения избирательной комиссии, комиссии референдума об итогах голосования; в) срок подачи административного искового заявления об отмене регистрации кандидата, списка кандидатов.

Задача 7. Осуждённый Петров П.П., отбывавший уголовное наказание в ФКУ КП-10 УФСИН России по Республике Коми, обратился в суд с заявлением об оспаривании действий должностных лиц. Определением судьи районного суда от 11 марта 2024 г. в принятии заявления к производству суда отказано на основании пункта 1 части 1 ст. 128 КАС Российской Федерации. Определение мотивировано тем, что заявление не подлежит рассмотрению и разрешению судом в порядке административного судопроизводства, поскольку это заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке. Осуждённый Петров П.П. подал частную жалобу на определение судьи об отказе в принятии заявления. Определением судьи районного суда от 20 апреля 2024 г. постановлено о возвращении частной жалобы в связи с истечением срока на апелляционное обжалование и отсутствием просьбы о восстановлении этого срока. Копия данного определения вручена заявителю 30 марта 2024 г. Вынося определение о возвращении частной жалобы, судья исходил из того, что определение об отказе в принятии заявления вынесено судьей 11 марта 2024 г., срок на апелляционное обжалование определения истек 28 марта 2024 г., и частная жалоба, датированная 01 апреля 2024 г., подана по истечении срока обжалования этого определения.

Правильно ли определено начало течения срока подачи частной жалобы?

Ответ обоснуйте. Приведите примеры других категорий административных дел, по которым возможно обращение с частной жалобой.

Задача 8. Определением районного суда от 25 апреля 2024 г. возвращена апелляционная жалоба Демидова В.И. на решение районного суда от 10 марта 2024 г. в связи с пропуском процессуального срока обжалования решения суда. Материалами дела установлено, что 10 марта 2024 г. районным судом вынесено решение по административному делу по иску Демидова В.И. В окончательной форме решение изготовлено 16 марта 2024 г. Апелляционная жалоба на указанное решение, датированная 16 апреля 2024 г., отправлена в районный суд в тот же день посредством почтовой связи, что подтверждено кассовым чеком ФГУП «Почта России», в которой номер почтового идентификатора совпадает с номером, указанным на почтовом конверте. Имелись ли у суда правовые основания для возвращения апелляционной жалобы?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему на тему «Виды в административном судопроизводстве».
2. Найдите в опубликованной судебной практике пример, связанный с проблемой определения сроков в административном судопроизводстве.
3. Проанализируйте научные публикации и дайте авторское определение понятию «разумный срок в административном судопроизводстве».
4. Определите объективные и субъективные признаки срока, исходя из наиболее значимых признаков процессуального срока, сформулируете его определение.
5. Назовите способы определения процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
6. Какие процессуальные действия могут быть совершены по отношению к пропущенным процессуальным срокам?
7. Что лежит в основе разграничения процессуальных институтов восстановления и продления процессуальных сроков?
8. Какие сроки не подлежат восстановлению?

## Практическая работа №5

### Тема: Применение мер процессуального принуждения

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Уголовное судопроизводство

Задание 2. Административное судопроизводство

Задание 3. Другие виды судопроизводства

Задача 1. Житель п. Центральный К. обвинялся в совершении убийства Л. При проведении следствия следователь З. произвел осмотр места происшествия – квартиры Г., в ходе которого были изъяты вещи, принадлежащие Г., К. был задержан и помещен в отдельную комнату администрации поселка. Следователь З. дал указание участковому М. найти и привести к нему в помещение опорного пункта Ф. и М., заходивших в дом к Г., что тот и сделал. Что такое меры процессуального принуждения? Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены законом? В чем их отличие от следственных действий? Были ли применены следователем З. меры процессуального принуждения, если да, то какие?

Задача 2 Прочитайте приведенные ниже понятия: привлечение к – уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;

- обязательство о явке;
- принудительный привод;
- освидетельствование потерпевшего без его согласия;
- заключение под стражу;
- принудительная выемка документов;
- наложение ареста на имущество;
- удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок.

Укажите, какие из названных процессуальных понятий относятся к мерам процессуального принуждения и почему?

Определите их и обоснуйте предписаниями закона. Какие еще виды мер уголовно-процессуального принуждения предусмотрены УПК РФ?

Чем отличаются меры процессуального принуждения от других мер принуждения, применяемых судом? Задача 3.

В здании районного отдела внутренних дел вбежал гр. М. и попросил дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию. Как должен поступить дежурный по РОВД и чем руководствоваться? Что такое основания и условия избрания меры пресечения? Имеются ли они в данном случае для избрания в отношении М. меры пресечения? Раскройте понятие мер пресечения и чем они отличаются от иных мер процессуального принуждения. Задача 4 Граждане С., Г. и Я. учинили в ночном клубе «Millenium» драку.

Из хулиганских побуждений они подвергли избиению М. и К., обругали нецензурной бранью И., оказали сопротивление охране клуба. В отношении Г. и С. в качестве меры пресечения была применена подписка о невыезде и надлежащем поведении. Я. был заключен судьей под стражу по ходатайству следователя на том основании, что он постоянно проживает в г. Новосибирске и не сможет являться по вызову следователя в г. Томск. Спустя несколько дней к следователю пришла жена С. Екатерина и «по секрету» сообщила ему, что к ее мужу приходил Г. и предлагал ему уехать к его родственнику в Бурятию. На следующий день в отношении Г. была избрана мера пресечения – заключение под стражу.

Оцените законность и обоснованность применения мер пресечения в отношении С., Г., Я. и изменения меры пресечения в отношении Г.

Определите назначение мер пресечения в уголовном процессе и раскройте основания их применения. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения? Кто может избирать меры пресечения и каков порядок их применения? Из каких источников могут быть получены данные, на основании которых следователь, суд принимают решение об избрании меры пресечения?

Задача 5 К. во время охоты причинил смерть А. по неосторожности. В качестве меры пресечения в отношении К. был применен домашний арест. Что такое домашний арест? Какие ограничения и запреты предусмотрены действующим законодательством при домашнем аресте и как их может использовать суд или следователь?

Как виды мер пресечения, предусмотренные действующим законодательством, классифицируются по степени тяжести применяемых ограничений прав и свобод граждан? В чем основа эффективности применения мер пресечения? Какие проблемы обсуждаются в литературе применительно к системе мер пресечения?

Задача 6 С. обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное местожительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет.

Достаточно ли мотивировано решение следователя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

## **Практическая работа №6**

### **Тема: Анализ процедурного производства**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

1.Какова роль административных процедур в деятельности органов исполнительной власти по обеспечению прав и законных интересов граждан?

2.Какие проблемы правовой регламентации административных процедур Вы можете назвать? Назовите их причины и способы устранения.

Задача 1.Петров и Сысоев в электропоезде распивали спиртные напитки, шумели, выражались нецензурно, а на замечания пассажиров отвечали грубостью. Один из пассажиров обратился к патрулировавшему в поезде сотруднику полиции. Какой порядок привлечения за административное правонарушение, совершенное Петровым и Сысоевым?

Задача 2.Водитель Пашкин, находясь в командировке в городе А., превысил скорость движения, о чем был составлен протокол об административном правонарушении. Спустя два месяца протокол поступил в ГИБДД по месту жительства Пашкина. Начальник ГИБДД в отсутствие Пашкина вынес постановление о наложении на него штрафа. Дайте оценку правомерности процессуальных действий по привлечению Пашкина к административной ответственности.

Тестовые задания:

1.Обстоятельства, исключющие производство по делу об административном правонарушении:

- а) отсутствие состава административного правонарушения б) действия лица в состоянии крайней необходимости
- в) издание акта амнистии
- г) отмена закона, установившего административную ответственность д) ходатайство потерпевшего

е) возмещение ущерба

2.Задачи производства по делам об административных правонарушениях:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств дела
- б) разрешение дела в соответствии с законом
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления
- г) выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушения д) разрешение дела в короткие сроки.

Вставьте пропущенное слово:

1.Установление порядка производства по делам об административных правонарушениях относится к ведению ...

2.В качестве защитника или представителя потерпевшего к участию в производстве по делу об административном правонарушении допускается адвокат или .....

3.Защитник и представитель в производство по делу об административном правонарушении допускаются с момента ...

## Практическая работа №7

### Тема: Требования, предъявляемые к исковому заявлению, составление исковых заявлений

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков.

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Раскройте требования, предъявляемые к административному исковому заявлению.

Задачи

Задача 1. Ястребов И.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Пскову направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2024 год в сумме 5 000 рублей. Требования, направленным в адрес налогоплательщика Ястребову И.С. сообщено о необходимости в срок до ... уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными. Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Пскову о взыскании задолженности по земельному налогу с Ястребова И.С.

Задача 2. Административный истец Ивановский городской прокурор обратился в суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц, просит признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет» и размещенную на Интернет-ресурсах <https://.....>, содержащую сведения о продаже дистанционным способом устройств, препятствующих идентификации государственных регистрационных знаков, в том числе системами видеофиксации правонарушения – пленки (наклейки) на номера, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, включить Интернет-сайты в Единый реестр запрещенной информации. Составьте проект административного искового заявления от имени прокурора города.

Задача 3. Морозова П.М. обратилась в суд с административным исковым заявлением о признании незаконными действий (бездействия) должностных лиц отдела судебных приставов. Определением судьи районного суда в принятии административного искового заявления отказано в связи с истечением срока обжалования действий судебного пристава-исполнителя, предусмотренного законом. Правомерно ли решение суда? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Акимов С.П. обратился с административным исковым заявлением об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя. Изучив административное исковое заявление, суд первой инстанции заявление возвратил заявителю на основании пункта 4 части 1 ст. 129 КАС РФ, так как приложенная к административному исковому заявлению копия доверенности на имя представителя Киселева В.А., подписавшего заявление, не заверена надлежащим образом. Правомерно ли решение суда? Обоснуйте ответ.

Задача 5. Константинов К.Р. обратился в суд с административным исковым заявлением к Межрайонной инспекции ФНС России по Краснодарскому краю, в котором

просил признать незаконным решение налогового органа, которым отказано во внесении изменений в ЕГРЮЛ в переоформлении доли в уставном капитале. Судом рассмотрено административное дело по существу заявленных требований. Судебная коллегия по административным делам отменила решение районного суда, оставив административное исковое заявление без рассмотрения. Согласны ли Вы с позицией вышестоящего суда? Обоснуйте ответ.

Задача 6. Шаповалов С.Ю. обратился в суд общей юрисдикции в порядке гл. 22 КАС РФ, обосновывая свои требования отсутствием мер прокурорского реагирования на его заявление о нарушении земельного законодательства и невозможностью строительства на земельном участке, предоставленном в аренду с нарушением требований земельного законодательства. Суд, отказал в принятии административного искового заявления, ссылаясь на то, что бездействие прокурора не относится к числу решений органов государственной власти, которые могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном гл. 22 КАС РФ. Оцените правомерность вынесенного определения судьей. Какие решения, действия (бездействия) и каких должных лиц могут быть оспорены по правилам гл. 22 КАС РФ? Вправе ли Шаповалов С.Ю. обжаловать вынесенное определение?

Задача 7. Имеются ли основания для прекращения производства по административному делу или оставления административного искового заявления без рассмотрения в следующих случаях: 1) в ходе рассмотрения административного дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства и об обязанности судебного пристава-исполнителя произвести индексацию алиментов по исполнительному производству, и.о. начальника территориального подразделения УФССП РФ по Мурманской области оспариваемое постановление отменил, а судебный пристав-исполнитель вынес новое постановление об определении размера задолженности по алиментам; 2) оспариваемое административным истцом постановление органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка отменено административным ответчиком; 3) в ходе судебного разбирательства по административному делу по иску Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Воронеже о взыскании с Носова П.П. недоимки по страховым взносам, выяснилось, что требование об уплате недоимки по страховым взносам было направлено не по месту жительства административного ответчика; 4) при рассмотрении административного дела прокурор заявил отказ от административного иска о признании постановления главы Администрации ЗАТО Видяево «О нормативах потребления коммунальных услуг» недействующим; 5) административный ответчик в судебном заседании указал, что в производстве другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулируйте понятие административного иска. 2. Как соотносятся между собой понятия «административный иск» и «административное исковое заявление»? 3. Что понимается под предметом административного иска? 4. Какие документы должны быть приложены к административному исковому заявлению? 5. Какие судебные акты могут быть приняты судьей на этапе возбуждения производства по административному делу? 6. В течение какого срока разрешается судьей вопрос о принятии административного искового заявления (по общему правилу)? 7. Какие задачи стоят перед судьей на этапе подготовки административного дела к судебному разбирательству? 8. Какие подготовительные действия должен совершить судья для своевременного и правильного разрешения дела? 9. Каковы процессуальные действия по заключению соглашения о примирении? 10. Выделите части (этапы) судебного разбирательства по административному делу. 11. Назовите сроки рассмотрения и разрешения административных дел. 12. В каких случаях допускается обращение судебного решения по административному делу к немедленному исполнению? 13. Каковы особенности вступления в законную силу судебных определений?

## **Практическая работа №8**

### **Тема: Возбуждение дела об административном правонарушении**

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса – стадии административного процесса, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Определить правовую природу и назначение административного судопроизводства.

Задание 2. Определить как соотносятся между собой понятия «административное дело» и «административный спор».

Задание 3. Определить признаки публичных правоотношений в рамках рассмотрения административных дел в порядке административного судопроизводства. Составить схему.

Задание 4. Приведите примеры новелл Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Задание 5. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при активной роли суда в административном судопроизводстве?

Задача 1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс». Студент Антонов утверждал, что это тождественные понятия, а студент Иванов утверждал, что это различные юридические понятия. Разрешите спор, кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Задача 2. Подготовьте доклад о любом из принципов административного судопроизводства. Найти примеры его реализации и нарушений в судебной практике.

Задача 3. Подготовьтесь для участия в дискуссии на тему: «Отличие понятий «административное судопроизводство», «административная юстиция», «административный процесс»».

## Практическая работа №9

### Тема: **Квалификация административного правонарушения, решение практических ситуаций**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать,

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения, предусмотренные ст. 7.1. КоАП РФ

Охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения, предусмотренные ст. 20.1 КоАП РФ.

Охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения, предусмотренные ст. 20.21 КоАП РФ.

Охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения, предусмотренные ст. 5.61 КоАП РФ.

Задача 1. 27 мая 2024 года студент Лебедев пришёл на занятия в нетрезвом виде. Во время занятия прервал лектора, на замечание своего одноклассника ответил нецензурной бранью. На замечания лектора Лебедев грубо ответил, и в течении занятия отвлекал лектора вопросами не по теме.

К какому виду ответственности можно привлечь Лебедева за совершённые им поступки?

Задача 2. Студенты Академии управления, возвращаясь с занятий, остановились у метро «Выхино» обсудить предстоящие выходные. В это время мимо проходили работники полиции, проводившие рейд. Поведение одного из ребят им показалось подозрительным.

Когда они подошли к студентам и попросили предъявить документы, то все кроме Хомутова, предъявили свои документы. Хомутов предъявить документы отказался, сославшись на то, что ничего противоправного не совершил и поэтому его не имеют права останавливать.

Тогда один из полицейских предложил ему пройти в отделение милиции для установления личности. Идти в отделение полиции Хомутов категорически отказался и стал сопротивляться, пытаясь убежать.

Правомерны ли действия работников полиции?

За какое нарушение можно привлечь Хомутова к административной ответственности?

## **Практическая работа №10**

### **Тема: Рассмотрение дела об административном правонарушении**

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса – стадии административного процесса, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. На основе анализа главной стадии производства по делу об административном правонарушении – стадии рассмотрения дела, укажите основные процессуальные действия, возможные на ее этапах. Кроме того, назовите возможных участников этой стадии.

Задание 2. Определите, как может применяться субъективный состав административнопроцессуальных отношений на разных стадиях производства. Приведите не менее четырех практических примеров.

Задание 3. Прокомментируйте механизм реализации меры обеспечения производства – отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние опьянение в отношении: военнослужащего; сотрудника прокуратуры.

Задание 4. На основе анализа главной стадии производства по делу об административном правонарушении – стадии рассмотрения дела оформите процессуальные документы.

## Практическая работа №11

### Тема: Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса - обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задачи

Задача 1. Постановлением администрации муниципального района был утвержден Административный регламент предоставления муниципальной услуги по постановке граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма из муниципального жилищного фонда на территории муниципального района. Регламентом было установлено, что заявителями на предоставление муниципальной услуги являются граждане Российской Федерации, зарегистрированные и постоянно проживающие на территории сельских данного района.

Заместитель прокурора района обратился в районный суд с административным иском заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, в котором просил признать недействующим пункт Административного регламента в части установления требований о наличии регистрации по месту жительства для постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых из муниципального жилищного фонда. В обоснование заявленных требований прокурором было указано, что включение в Административный регламент условия о наличии регистрации для целей предоставления муниципальной услуги создает необоснованные препятствия для граждан в реализации возможности встать на жилищный учет в целях получения жилого помещения.

Решением районного суда административное исковое заявление прокурора оставлено без удовлетворения со ссылкой на то, что Административный регламент в оспариваемой прокурором части федеральному законодательству не противоречит и прав неопределенного круга лиц не нарушает. Составьте проект апелляционного представления прокурора.

Задача 2. Прокурор Центрального района Санкт-Петербурга обратился в суд с административным иском заявлением в порядке ч. 1 ст. 39 Кодекса административного судопроизводства РФ в защиту интересов неопределенного круга лиц о госпитализации в недобровольном порядке Пособа А. Н. в медицинскую противотуберкулезную организацию - СанктПетербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Противотуберкулезный диспансер № 8» для прохождения обязательного обследования и лечения. Определением Смольнинского районного суда Санкт-Петербурга от 21 января 2024 г. в принятии указанного административного искового заявления прокурора Центрального района Санкт-Петербурга отказано на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в принятии искового заявления, суд исходил из того, что прокурор не наделен действующим законодательством правом на подачу административного искового заявления о принудительной госпитализации гражданина для обследования и лечения в

противотуберкулезный стационар. Апелляционным определением судебной коллегии по административным делам Санкт-Петербургского городского суда от 09 марта 2024 г. определение Смольнинского районного суда Санкт-Петербурга от 21 января 2024 г. оставлено без изменения, представление прокурора Центрального района Санкт-Петербурга – без удовлетворения. Составьте проект кассационного представления прокурора.

Задания для самостоятельной работы 1. Назовите круг лиц, имеющих право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. 2. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы, представления на решения судов по административным делам? 3. В каких случаях суд апелляционной инстанции может рассмотреть административное дело по правилам упрощенного производства? 4. Каковы пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции? 5. Какие суды выступают в качестве судов кассационной инстанции? Составьте схему. 6. Какие этапы рассмотрения кассационных жалобы, представления предусмотрены в суде кассационной инстанции? 7. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций? 8. Перечислите основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. 9. В чем заключается различие вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств? 10. Составьте проект апелляционного определения по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

## **Практическая работа №12**

### **Тема: Производство по исполнению постановления по делам об административных правонарушениях, решение практических ситуаций**

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса - производство по исполнению постановления по делам об административных правонарушениях, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.

Задание 1. С помощью таблицы (схемы) определите различия между отсрочкой и прекращением исполнения постановления о наложении административного наказания.

Задание 2. Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2023 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судье. 30.03.2023 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании ст. 20.1 КоАП РФ, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Прокурор внес протест на постановлении судьи.

## **Практическая работа №13**

### **Тема: Порядок исполнения судебного акта**

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса – порядок исполнения судебного акта, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы для подготовки 1. Понятие исполнительного производства. 2. Субъекты исполнительного производства. 3. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению. 4. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи. 5. Общие правила исполнительного производства. 6. Завершение исполнительного производства. 7. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Задачи

Задача 1. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства: а) решение суда о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о наложении ареста; б) решение суда о взыскании обязательных платежей и санкций; в) определение суда о применении привода; г) решение суда о признании нормативного правового акта органа местного самоуправления не действующим полностью; д) определение суда об отмене мер предварительной защиты по административному иску; е) решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости; ж) определение суда об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску. В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Задача 2. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд. Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 3. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства: а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации; б) определение суда о применении мер процессуального принуждения; в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи; г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора; д) определение

суда об утверждении соглашения сторон о примирении; е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение; ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Задача 4. В каких из нижеперечисленных случаев исполнительное производство подлежит приостановлению: а) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в апелляционном порядке; б) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства; в) нахождение должника на лечении в стационарном лечебном учреждении; г) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора; д) нахождение должника в служебной командировке в США; е) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в кассационном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство. В каком порядке разрешается вопрос о приостановлении исполнительного производства?

Контрольные вопросы и задания 1. На основании каких судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства, выдается исполнительный лист? 2. Вправе ли суд по своей инициативе направить исполнительный лист на исполнение в службу судебных приставов? 3. В каких случаях суд рассматривает вопрос о выдаче дубликата исполнительного листа? 4. В каком порядке и в какие сроки разрешаются вопросы, связанные с приостановлением исполнения судебного акта, вынесенного в порядке административного судопроизводства? 5. Какие существуют формы завершения исполнительного производства?

## Практическая работа №14

### Тема: Ответственность в исполнительном производстве, решение практических ситуаций

Цель занятия: систематизировать знания по ключевому вопросу административного процесса – ответственность в исполнительном производстве, закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Задания и задачи;

Задание 1. Дайте определение ответственности в исполнительном производстве.

Задание 2. Какие виды ответственности существуют в исполнительном производстве?

Задание 3. Дайте определение понятию штрафной ответственности в исполнительном производстве.

Задание 4. Как определяется мера штрафной ответственности в исполнительном производстве?

Задание 5. Какова имущественная ответственность учреждений? 6. Перечислите лиц, к которым могут применяться санкции.

Задание 6. Перечислите основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве.

Задание 7. В чем заключается штрафная ответственность участников и иных лиц в исполнительном производстве?

Задание 8. В чем заключается ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения?

Задачи  
Задача № 1 Постановлением судебного пристава-исполнителя от 20 мая 2024 года возбуждено исполнительное производство в отношении должника-организации о восстановлении на работе секретаря Семеновой. До 20 августа 2024 года приказ о восстановлении Кротова на работе издан не был. Какие действия должен совершить судебный пристав-исполнитель и какие документы он должен вынести?

Задача № 2 На основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции, судебный пристав исполнитель наложил арест на автомобиль, принадлежащий Паку. Постановление о наложении ареста было направлено в ГИБДД г. Миасса, однако арест реально наложен не был и Пак продал автомобиль. Судебный пристав-исполнитель своим постановлением наложил на начальника городской ГИБДД штраф. Начальник ГИБДД обратился к Главному судебному приставу Челябинской области с заявлением о сложении штрафа, указав, что он не является участников исполнительного производства и поэтому штраф на него налагаться не может. Решите дело.

Задача № 3 На основании судебного приказа судебный пристав-исполнитель пришел по месту жительства должника для наложения ареста на имущество. Должник не пустил судебного пристава-исполнителя в квартиру, за что на него был наложен штраф в размере 1 тысячи рублей. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Кто и в каком порядке может налагать штрафы за неисполнение Кто и в каком порядке может налагать штрафы за неисполнение требований судебного пристава исполнителя?

Задача № 4 При совершении исполнительных действий судебный пристав-

исполнитель Манакова обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля «Волга» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Рахимов, возражая против указанных действий Манаковой, указал, что у должника Каримова имеется другое имущество для погашения требований. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?

## **Практическая работа №15**

### **Тема: Анализ Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Анализ Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации

-наименование закона

-последняя редакция закона

-цели и задачи закона

-структурный анализ

-указывается содержание разделов, глав, статей.

2. Составить глоссарий - представить этимологическое значение понятий по теме.

## **Практическая работа №16**

### **Тема: Определение подведомственности административных дел**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, сформировать навык подготовки макетов дел об административных правонарушениях, развивать умение работать в группе, вырабатывать и формулировать общее решение

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

1. Общие правила подведомственности административных дел.
2. Понятие подсудности административных дел.
3. Виды подсудности административных дел.
4. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
5. Административная процессуальная правосубъектность

Задачи

Задача 1.

Проиллюстрируйте в виде схемы вопрос о подведомственности административных дел, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства.

Задача 2.

Определить подведомственность следующих категорий административных дел рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

- 1) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с Абрикосова, утратившего статус индивидуального предпринимателя;
- 2) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции;
- 3) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении Ивановой полномочиями нотариуса;
- 4) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;
- 5) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу, разрешенному по существу арбитражным судом;
- 6) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;
- 7) о признании незаконным решения об отказе в принятии к рассмотрению заявления ООО «Лес» о пересмотре кадастровой стоимости 10 земельного участка, возложении обязанности принять заявление и рассмотреть его по существу.

## **Практическая работа №17**

### **Тема: Определение подсудности административных дел**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, сформировать навык подготовки макетов дел об административных правонарушениях, развивать умение работать в группе, вырабатывать и формулировать общее решение

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задача 1. Составьте таблицу родовая подсудность административных дел судам общей юрисдикции, указав какие категории административных дел подсудны Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям. Мировые судьи (ст. 17.1 КАС РФ) Районные суды (ст. 19 КАС РФ) Суды субъектов РФ (ст. 20 КАС РФ) ВС РФ (ст. 21 КАС РФ)

Задача 2. Определите родовую подсудность административных дел:

1) о взыскании с гражданина налога на имущество (принадлежащую ему на праве собственности дачу в садоводческом товариществе), если размер задолженности составляет 9200 рублей;

2) об оспаривании действия (бездействия) судебного пристава исполнителя межрайонного отдела судебных приставов, распространяющего свою деятельность не на территорию района в городе, а на территорию области;

3) об оспаривании нормативного правового акта представительного органа муниципального образования – сельского поселения, состоящего из села и двух поселков;

4) о восстановлении на военной службе Семенова И.А., который оспаривает приказ Министра обороны Российской Федерации об увольнении его с военной службы и приказ командира войсковой части об исключении военнослужащего из списков личного состава части;

5) по заявлению Ротного Р.В. об оспаривании решения призывной комиссии;

6) об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи;

7) о признании противоречащим действующему законодательству и недействующим с момента принятия нормативного правового акта главы администрации района – «Порядка выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию на территории Новгородской области».

Задача 3. Определите территориальную подсудность административных дел:

1) о психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке гражданина, проживающего в г. Псков;

2) об оспаривании решения территориального органа Главного Управления по вопросам миграции ГУ МВД РФ о не разрешении (запрете) въезда гражданина Итальянской Республики Марио Серакузе в Российскую Федерацию;

3) о дополнении ранее установленного поднадзорному лицу Корнилову, зарегистрированному в общежитии ООО «Елочка», находящемся в г. Елец, административного ограничения в виде явки в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации запретом выезжать за пределы города без уведомления органов внутренних дел;

4) по заявлению регионального отделения политической партии «Нос» об оспаривании решения участковой избирательной комиссии по выборам в представительный орган муниципального образования – городского поселения Солнечное;

5) о признании недействительным постановления и.о. главы г. Луга от 17 октября 2019 г. № 10 «О признании недействительным постановления главы города от 7 мая 2023 г. № 8 «О предоставлении в аренду земельного участка»», которое касалось вопроса о предоставлении земельного участка гражданину Уточкину У.У. 6) по заявлению Ивановой И.И. к Избирательной комиссии Ленинградской области в связи с нарушением федерального закона о выборах в Российской Федерации.

Задача 4. Составьте проект определения суда об отказе в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ в связи с неподведомственностью дела данному суду.

Задания для самостоятельной работы

1. Как определена подведомственность административных дел судам? По каким критериям определяется подведомственность административного дела?

2. Какие органы уполномочены на разрешение административных дел?

3. Дайте определение подведомственности административных дел. Как соотносятся понятия «подведомственность», «компетенция», «юрисдикция»? Составьте схему.

4. Осуществляют ли военные суды административное судопроизводство?

5. Каковы процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности административных дел?

## Практическая работа №18

### Тема: Законность в административном процессе, решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Раскройте законность, дисциплина, целесообразность. Дайте обоснованный ответ. Оформите в виде таблицы.

Задание 2. Раскройте понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Задание 3. Раскройте соотношение контроля и административного надзора.

Задание 4. Раскройте роль обжалования в обеспечении законности в управлении

Решите задачи

Задача 1. В связи с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий в одном из субъектов РФ были увеличены штрафы за нарушение правил дорожного движения водителями. Правомерно ли такое решение?

Задача 2. Работник мясокомбината Кусков был задержан на проходной с украденным мясом. По факту мелкого хищения был составлен протокол об административном правонарушении. Рассмотрев дело, начальник ОВД оштрафовал его в размере трехкратной стоимости похищенного мяса. Законно ли постановление начальника ОВД?

Задача 3. Дзержинский районный суд в течение 2023 года рассмотрел 9 исков работников завода «Торгмаш» о незаконном увольнении. 7 исков было удовлетворено, рабочие восстановлены на работе, им оплачены вынужденные прогулы. В процессе рассмотрения дел выявлены значительные нарушения трудового законодательства, допущенные администрацией завода. Каковы возможные действия судей и председателя суда?

Задача 4. Налоговый инспектор Малышев при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Факел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Румянцева наложил штраф. Румянцев, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд. Какие нарушения допущены в данном деле?

Задача 5. Начальник отделения ГИБДД на основании статьи 12.33 КоАП РФ за повреждение дорожного полотна обязал тракториста Петрова отработать 15 часов по заданию райкомхоза на ремонте дорог. Петров обратился в прокуратуру. При проверке работы ГИБДД прокурор обнаружил еще несколько подобных решений, а также ряд нарушений сроков и порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Каковы должны быть решения прокурора?

Задача 6. При проверке прокурором ИВС Кунгурского Р арестованный Волин подал жалобу, в которой указал, что в срок его ареста не включены два дня содержания в ИВС до рассмотрения материалов городским судом.

Какие меры должен принять прокурор по жалобе?

Задача 7. Начальник межрайонного регистрационно-экзаменационного отделения ГИБДД отказал Брагину в регистрации купленного им автомобиля «Камаз» в связи с тем, что Брагин не имеет права управления данной категорией автотранспорта. Брагин подал жалобу на действия начальника МРЭО в городской суд. Судья Максимов отказал в рассмотрении жалобы, мотивируя тем, что прошел 10-дневный срок, установленный для обжалования.

Проанализируйте данное дело. Каков порядок обжалования действий должностных лиц, ущемляющих права граждан?

Тестовое задание (подчеркните правильный ответ):

1. Законность – это:

- общеобязательность соблюдения Конституции, законов и иных нормативных актов для органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, граждан и их объединений

- точное и единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ

- применение в деятельности органов государственного управления принципа целесообразности

- разработка достаточного количества нормативно-правовых актов высокого качества

2. Главное контрольное управления Президента РФ вправе

- создавать комиссии для осуществления контрольных проверок

- вносить предложения Президенту РФ, Правительству РФ, руководителям государственных органов о привлечении должностных лиц к дисциплинарной ответственности

- направлять материалы проверок в правоохранительные органы

- временно отстранять от должности государственных служащих

- налагать арест на счета юридических лиц в банках и кредитных учреждениях

Вставьте в предложение пропущенное слово

1.Формой реагирования суда на выявленные недостатки в деятельности органа исполнительной власти, должностного лица, способствующие правонарушениям, является

2. Протест прокурора подлежит обязательному рассмотрению не позднее ..... дней с момента его поступления

3.прокурора об устранении нарушений закона, причин и условий, способствующих правонарушениям, подлежит безотлагательному рассмотрению

4.Заключения и предложения Общественной палаты носят

## Практическая работа №19

### Тема: Предъявление административного искового заявления о признании нормативного правового акта недействующим, решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задача 1. Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями. Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Вопросы: 1) Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? 2) Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового заявления без движения и возвращении административного искового заявления? 3) Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

Задача 2. Определите правовые последствия рассмотрения вопроса о принятии административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта, если к административному исковому заявлению не приложены:

1) документы, подтверждающие соблюдение административным истцом досудебного порядка урегулирования административного спора;

2) документы, подтверждающие наличие высшего юридического образования у гражданина, который является административным истцом и намерен лично вести административное дело;

3) документы, подтверждающие незаконность оспариваемого нормативного правового акта.

Дополнительный вопрос: изменится ли ваше решение в случае обращения административного истца в суд с административным исковым заявлением об оспаривании ненормативного правового акта?

Задача 3. Определением Советского районного суда г. Томска в принятии административного искового заявления было отказано по причине пропуска административным истцом установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением.

Вопросы: 1) Проанализируйте правовую природу установленного ч. 1 ст. 219 КАС РФ трехмесячного срока обращения в суд с административным исковым заявлением. 2) Оцените правомерность вынесенного судом определения об отказе в принятии административного искового заявления.

Задача 4. Белов обратился в районный суд с административным исковым заявлением, в

котором просит признать незаконным распоряжения мэра г. Н-ка о признании аварийным многоквартирного дома по адресу: «адрес». Определением судьи районного суда Белову отказано в принятии административного искового заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Отказывая в приеме административного искового заявления, суд исходил из того, данное заявление не подлежит рассмотрению в порядке административного судопроизводства, так как разрешается в порядке гражданского судопроизводства.

Вопросы: 1) Можно ли согласиться с выводом суда? 2) Какие решения, действия (бездействия) могут быть оспорены по правилам, установленным гл. 22 КАС РФ?

Задача 5. Шаповалов С.Ю. обратился в суд общей юрисдикции в порядке гл. 22 КАС РФ, обосновывая свои требования отсутствием мер прокурорского реагирования на его заявление о нарушении земельного законодательства и невозможностью строительства на земельном участке, предоставленном в аренду с нарушением требований земельного законодательства. Суд, отказав в принятии административного искового заявления, ссылаясь на то, что бездействие прокурора не относится к числу решений органов государственной власти, которые могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном гл. 22 КАС РФ.

Вопросы: 1) Оцените правомерность вынесенного определения судьей. 2) Какие решения, действия (бездействия) и каких должных лиц могут быть оспорены по правилам гл. 22 КАС РФ? 3) Вправе ли Шаповалов С.Ю. обжаловать вынесенное определение?

Задача 6. Имеются ли основания для прекращения производства по административному делу или оставления административного искового заявления без рассмотрения в следующих случаях:

1) в ходе рассмотрения административного дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства и об обязанности судебного пристава-исполнителя произвести индексацию алиментов по исполнительному производству, и.о. начальника территориального подразделения УФССП РФ по Томской области оспариваемое постановление отменил, а судебный пристав-исполнитель вынес новое постановление об определении размера задолженности по алиментам;

2) оспариваемое административным истцом постановление органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка отменено административным ответчиком;

3) в ходе судебного разбирательства по административному делу по иску Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Кемерово о взыскании с Нестерова П.Р. недоимки по страховым взносам, выяснилось, что требование об уплате недоимки по страховым взносам было направлено не по месту жительства административного ответчика;

4) при рассмотрении административного дела прокурор заявил отказ от административного иска о признании постановления главы Администрации ЗАТО Северск «О нормативах потребления коммунальных услуг» недействующим;

5) административный ответчик в судебном заседании указал, что в производстве другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Задача 7. В порядке индивидуального задания подготовьте доклада (на 5 мин.) на следующие темы: 1) «Судебное нормотворчество» (дискуссионные аспекты), 2) «Новеллы КАС РФ об обязательном представительстве».

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Какие требования предъявляются к содержанию административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта? Какие документы необходимо приложить к такому заявлению?

2. Какие сроки установлены для рассмотрения административных дел об оспаривании нормативного правового акта?

3. Укажите особенности принятия мер предварительной защиты по административным делам об оспаривании нормативного правового акта?

4. Определите круг лиц, участвующих в деле, по административным делам об

оспаривании нормативного правового акта?

5. Как распределяется бремя доказывания по административным делам об оспаривании нормативного правового акта? С чем связаны предусмотренные в законе особенности?

6. назовите дополнительные основания для прекращения производства по делу об оспаривании нормативного правового акта?

7. В чем заключатся правовые последствия принятия судом решения об удовлетворении административного иска об оспаривании нормативного правового акта?

8. Назовите сроки обращения в суд по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Какие последствия повлечет пропуск срока? Возможно ли восстановление пропущенного срока?

9. Перечислите специальные требования к содержанию административного искового заявления по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

10. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

11. Может ли суд по своей инициативе истребовать доказательства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

## Практическая работа №20

### Тема: Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Виды административного надзора и их правовая характеристика:

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
  2. Противопожарный надзор.
  3. Административный надзор за безопасностью дорожного движения.
  4. Государственный ветеринарный и фитосанитарный надзор.
  5. Банковский надзор.
  6. Транспортный надзор.
  7. Страховой надзор.
  8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
- Ответ оформите в виде таблицы.

Задача 1. Административный истец Управления МВД России по г. Ижевску обратилось в суд с административным иском о признании недействительным административного надзора в отношении О.О. О.О. осужден приговором суда от 15.01.2013 года по ст. 158 ч.1, 68 ч.2, ст. 68 ч.2, ст.62 ч.5, ст.158 ч.3 п. «а», ст. 69 ч.3 УК РФ к 2 годам 3 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

В настоящее время судимость в установленном порядке не снята и не погашена. В течение года О.О. совершил пять административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Судом в отношении О.О. установлен административный надзор на срок 8 лет, за вычетом срока, истекшего после отбытия наказания, то есть по 02.03.2023 года включительно.

Законно ли установлен административный надзор в отношении О.О. на срок 8 лет, за вычетом срока, истекшего после отбытия наказания, то есть по 02.03.2023 года включительно?

Задача 2. Начальник исправительной колонии обратился в суд с требованием об установлении административного надзора, ссылаясь на то, что осужденный совершил преступление при особо опасном рецидиве. Решением суда в удовлетворении требования отказано, поскольку в материалах дела не содержится сведений о том, что осужденный в период отбывания наказания в местах лишения свободы признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Согласны ли Вы с решением суда? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3. Иск об установлении административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы, подается администрацией исправительного учреждения не позднее чем за два месяца до истечения, определенного приговором суда срока отбывания осужденным наказания в виде лишения свободы в суд по месту нахождения исправительного учреждения. В случае если в качестве ответчика выступает лицо, отбывающее наказание в виде ограничения свободы, иск подается не позднее чем за один месяц до истечения срока отбывания осужденным указанного вида наказания.

Можно ли рассматривать несоблюдение сроков подачи исковых заявлений как

основание для их возврата или отказа в принятии, рассмотрении, удовлетворении, а также вынесения частного определения судьи? В случае пропуска указанных сроков надлежит ли суду обеспечить рассмотрение дела до истечения срока отбывания осужденным наказания?

Задача 4. Начальник ФКУ ИК-12 УФСИН России обратился в суд с административным иском об установлении административного надзора в отношении осужденной К., освобождаемой из мест лишения свободы. В обоснование заявления указано, что К. осуждена 5 мая 2023 г. Михайловским районным судом Приморского края к четырем годам шести месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Преступление совершено при особо опасном рецидиве, что является основанием для установления административного надзора за осужденной. За период отбывания наказания К. нарушений установленного порядка отбывания наказания не допустила. За период отбывания наказания К. характеризуется положительно. Административный истец просил суд установить в отношении К. административный надзор с применением административных ограничений в виде обязательной явки два раза в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации; запрещения пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в ночное время суток с 22:00 до 06:00; запрещения посещения мест проведения массовых мероприятий и участия в массовых мероприятиях.

Решением Хабаровского районного суда Хабаровского края от 16.07.2023 заявление ФКУ ИК-12 УФСИН России удовлетворено. В частности, в отношении К. установлен административный надзор на срок, установленный для погашения судимости, за вычетом срока, истекшего после отбытия наказания (восемь лет). В апелляционном представлении прокурор Хабаровского района просил постановленное решение изменить в части установления срока административного надзора, указав в обоснование на то, что К. осуждена 5 мая 2011 г. за тяжкое преступление, что в соответствии с применением ст. ст. 10, 86 УК РФ срок погашения судимости составляет шесть лет (на момент вынесения приговора).

Дайте правовую оценку ситуации и решите дело. Верно ли судом установлен срок административного надзора на восемь лет в отношении К.? Является ли установление административного надзора мерой предупреждения совершения преступлений и других правонарушений и оказывает индивидуальное профилактическое воздействие в целях защиты государственных и общественных интересов?

Задание 1. Составьте проект административного искового заявления, связанного с административным надзором.

Задание 2. Представьте в виде таблицы предметы исков, которые подаются тем или иным административным истцом.

## Практическая работа №21

### Тема: Составление различных юрисдикционных документов по делам об административных правонарушениях.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучать дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, сформировать навык подготовки макетов дел об административных правонарушениях, развивать умение работать в группе, вырабатывать и формулировать общее решение

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы, подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задача 1. В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

Задача 2. В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст. 6.9, 14.1 КоАП РФ.

Задача 3. Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП РФ.

Задача 4. Перечислите возможные основания обжалования и пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении. Может ли быть пересмотрено уже исполненное постановление?

Задача 5. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной факту.

Задача 6. Рассматривая факультативную стадию производства – пересмотр постановления, раскройте следующие вопросы:

– какие варианты обжалования и пересмотра постановлений предусмотрены законодательством;

– каков порядок обжалования;

– кто вправе пересмотреть постановление?

Задание 1. Составить условие, по которому при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении разрешаются вопросы, предусмотренные ст. 29.4 КоАП РФ и по каждому вынести определение.

Задание 2. Составьте постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортным средством по свободной факту.

Задание 3. Составьте постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа по свободной факту.

Задание 4. Составить по сводным фактам следующие процессуальные документы:

-определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования;

-определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении;

-протокол об административном правонарушении.

## Практическая работа №22

**Тема: Составление проектов процессуальных документов, оформляющих завершение каждой стадии производства по делам об административных правонарушениях.**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, сформировать навык подготовки проектов документов об административных правонарушениях, развивать умение работать в группе, вырабатывать и формулировать общее решение

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы, подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Задания и составление проектов документов.

Перечень процессуальных документов по стадиям

1. Стадия возбуждения

На данной стадии существуют, во-первых, т.н. «статусные» документы, т.е. те документы, которые подтверждают, что стадия возбуждения состоялась:

1. Протокол ДЛ, имеющего право на его составление
2. Протокол осмотра места происшествия
3. Постановление прокурора о возбуждении дела об АПН

Помимо «статусных», есть т.н. факультативный документы, которые рассчитаны на те ситуации, когда по делу об АПН проводится факультативный этап стадии возбуждения, называемый административным расследованием. По его итогам выносится определение.

Также есть итоговые документы – документы, которые потенциально возможны на этой стадии:

1. Если на стадии возбуждения обнаружено хотя бы одно из обстоятельств, предусмотренных ст.24.5 выносится постановление о прекращении производства по делу, сопровождаемое обязательным указанием того основания, которое позволило дело прекратить.

2. В случаях, когда речь идет о ч.1 ст.2.5 КоАП, выносится постановление об освобождении лица от административной ответственности. Это освобождение относительное, т.к. лицо привлекается к дисциплинарной ответственности.

2. Стадия рассмотрения

Постановление:

1. О назначении АН, оно выносится когда все обстоятельства дела выяснены, доказан состав и требуется лицо наказать.

2. О прекращении производства по делу – обязательно с указанием оснований прекращения.

Определение:

1. О передаче дела широкому правоприменителю, полномочному назначать наказание иного вида или размера.

2. О передаче дела на рассмотрение по подведомственности.

Представление:

Отправляется на работу.

Задание 2. Составить проекты процессуальных документов

## **Практическая работа №23**

### **Тема: Решение задач и практических ситуаций, связанных с особенностью рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, сформировать навык подготовки проектов процессуальных документов об административных правонарушениях, развивать умение работать в группе, вырабатывать и формулировать общее решение

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Задачи и задания:

Задание 1. Раскройте производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Задание 2. Раскройте производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задание 3. Раскройте производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задание 4. Перечислите специальные требования к содержанию административного искового заявления по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

-: общественное объединение вправе обратиться в суд с требованием об оспаривании решений,

действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, если полагает, что нарушены или оспорены права, свободы и законные интересы всех членов этого общественного объединения, созданы препятствия к осуществлению их прав, свобод и реализации законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности.

-: общественное объединение не вправе обратиться в суд с требованием об оспаривании решений,

действий (бездействия) органа, организации, лица, наделенных государственными или иными публичными полномочиями

## Практическая работа №24

### Тема: Право на апелляционное обжалование решения (определения) суда первой инстанции

**Цель занятия:** закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задача 1. Белкин 10 сентября обратился в суд с административным иском заявлением об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Судья оставил заявление без движения и обязал Белкина в срок до 30 сентября представить отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, об определении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости. В последний день срока Белкин отправил документы через организацию почтовой связи (почтовое отправление было принято в 20 часов 12 минут). Поскольку до 7 октября документы в суд не поступили, Белкин ходатайствовал о продлении процессуального срока, суд в удовлетворении ходатайства отказал. Документы в суд поступили 15 октября. Судья в соответствии с ч. 5 ст. 93 КАС РФ посчитал обязанность по представлению доказательств, возложенную на Белкина, неисполненной своевременно и 18 октября вынес определение о возвращении административного искового заявления. Белкин, не согласившись с определением суда первой инстанции, обжаловал его в суд апелляционной инстанции, подав частную жалобу 2 ноября. В жалобе также содержалась просьба об отмене определения об отказе в продлении процессуального срока, предоставленного Белкину для исправления недостатков административного искового заявления.

Суд апелляционной инстанции, отказав в удовлетворении частной жалобы, отказал также в рассмотрении жалобы на определение об отказе в продлении процессуального срока, указав, что такое определение является самостоятельным объектом для апелляционного обжалования и срок для такого обжалования Белкиным пропущен. Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2. Является ли надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о месте, дате и времени совершения процессуального действия: а) направление административному ответчику СМС-сообщения о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу заявленного административного иска (номер телефона указан в административном исковом заявлении); б) указание в протоколе судебного заседания при отложении судебного разбирательства даты и времени нового судебного заседания (для лиц, явившихся в судебное заседание); в) вручение судебной повестки о вызове в судебное заседание представителя ответчика под расписку его соседу по лестничной клетке; г) направление сторонам определения о возобновлении производства по делу; д) направление заказного письма с уведомлением через организацию почтовой связи, если административный ответчик не явился для ее получения в отделение почтовой связи, письмо по истечении срока хранения заказной корреспонденции было возвращено в суд.

Дайте обоснованный ответ.

Задача 3. Е. Иванова, являющаяся административным истцом по делу об оспаривании

результатов определения кадастровой стоимости принадлежащего ей домовладения в г. Екатеринбурге, в судебном заседании крайне негативно оценила деятельность должностных лиц органа по государственной кадастровой оценке и была предупреждена судом о недопустимости оскорблений в адрес ответчика. После оглашения судебного решения и объявления судебного заседания закрытым истец повторила свои ранее высказанные выражения в адрес ответчика, указав, что они распространяются и на судью. Судья вынес определение о наложении на Е. Иванову штрафа в размере 10 тыс. руб. Е. Иванова, не согласившись с определением суда, обратилась в суд апелляционной инстанции с заявлением о сложении с нее штрафа. Суд апелляционной инстанции в удовлетворении ее требований отказал, указав, что просить о сложении штрафа она могла у суда первой инстанции, наложившего на нее штраф, суд апелляционной инстанции может рассмотреть вопрос об оспаривании указанного определения.

Вопросы:

Определите правомерность действий судов первой и апелляционной инстанций?

.Каков процессуальный порядок наложения штрафа в административном судопроизводстве?

## **Практическая работа №25.**

### **Тема: Стадии кассационного производства**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Вопросы. Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования в административном судопроизводстве. Возбуждение кассационного производства. Кассационное представление прокурора на вступившие в законную силу решение суда.

.Задание 1. Какие суды выступают в качестве судов кассационной инстанции? Составьте схему.

Задание 2. Какие этапы рассмотрения кассационных жалобы, представления предусмотрены в суде кассационной инстанции?

Задание 3. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций?

Задание 4. Составьте проект апелляционной жалобы

Задание 5. Составьте проект апелляционного определения по результатам рассмотрения апелляционной жалобы.

## Практическая работа №26

### Тема: Право на обжалование судебных актов по административным делам в порядке надзора

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Вопросы. 1 Производство в суде надзорной инстанции. 2. Надзорное представление прокурора на вступивший в законную силу судебный акт.

Задание 1. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Перечислите основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора.

Задание 3. В чем заключается различие вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств?

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу судебного и административного порядка обжалования неправомερных действий должностных лиц органов исполнительной власти.

Задание 5. Подготовить жалобу гражданина в орган государственной власти в соответствии с требованиями закона № 59-ФЗ.

Вариант 1 готовит жалобу гражданина на действия участкового уполномоченного, вариант 2 – жалобу гражданина Уполномоченному по правам человека в РФ, вариант 3 – жалобу гражданина на неправомερные действия или бездействие судебного пристава-исполнителя, вариант 4 – жалобу гражданина на противоправные действия инспектора ГИБДД, вариант 5 – жалобу организации на действие лицензирующего органа; вариант 6 – жалобу на нарушение прав в ходе регистрационного производства.

После окончания выполнения задания произвести передачу подготовленного обращения курсантам или слушателям, выполнявшим другой вариант, в соответствии с требованиями преподавателя.

Задание 6. Произвести проверку правильности выполнения переданного другим курсантом или слушателем задания. При оценке правильности написания жалобы следует уделить особое внимание знанию обжалуемых действий должностного лица, совершаемых в рамках сформулированного в задании производства. Далее следует написать рецензию с мотивированными замечаниями по предложенной жалобе. В конце рецензии указать:

1. Сроки регистрации жалобы.
2. Сроки ответа на жалобу.

Задание 7. Составить в соответствии с требованиями действующего законодательства ответ на жалобу от имени органа государственной власти, на имя которого было составлено данное обращение.

Задание 8. Гражданин Парнасов, считая, что незаконными действиями судебного пристава-исполнителя были нарушены его права, 18 июля направил жалобу в вышестоящий орган. По истечении 30 дней не получив ответ по своей жалобе Парнасов направил аналогичную жалобу в суд.

Оцените совершенные действия с точки зрения законодательства и подготовьте разъяснение гражданину Парнасову.

Задание 9. Гражданка Кострецова обратилась в дежурную часть ОП-3 г. Мурманска с жалобой на имя начальника ОВД на неправомерные действия участкового уполномоченного полиции. Оперативный дежурный отказал Кострецову в приеме и регистрации жалобы, указав, что для подачи жалобы необходимо записаться на личный прием к начальнику органа внутренних дел. Правомерен ли отказ оперативного дежурного в приеме жалобы?

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие положения по рассмотрению административно-правовых жалоб. Правовое регулирование производства по административно-правовым жалобам.

2. Производство по рассмотрению общей административной жалобы. Стадии производства. Участники производства. Виды принимаемых решений.

3. Виды специальных административных жалоб и особенности их рассмотрения.

4. Особенности обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан. Виды принимаемых решений.

5. Оспаривание нормативных и ненормативных правовых актов, действующих в сфере государственного управления.

## Практическая работа №27

### Тема: Судебные акты (решения, определения и постановления), решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучать дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Раскройте виды судебных актов (примеры):

- Судебное решение;
- Определение суда;
- Постановление суда;
- Решение суда о мерах пресечения;
- Апелляционное решение (апелляция);
- Определение Кассационной инстанции (кассация).

Задача 1. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

- а) решение суда о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о наложении ареста;
- б) решение суда о взыскании обязательных платежей и санкций;
- в) определение суда о применении привода;
- г) решение суда о признании нормативного правового акта органа местного самоуправления не действующим полностью;
- д) определение суда об отмене мер предварительной защиты по административному иску;
- е) решение суда по административному делу об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- ж) определение суда об отказе в применении мер предварительной защиты по административному иску.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Задача 2. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 3. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

- а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;
- б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;
- в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;
- г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;
- д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;
- е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;
- ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Задача 4. В каких из нижеперечисленных случаев исполнительное производство подлежит приостановлению:

- а) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в апелляционном порядке;
- б) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства;
- в) нахождение должника на лечении в стационарном лечебном учреждении;
- г) оспаривание должником постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора;
- д) нахождение должника в служебной командировке в США;
- е) обжалование должником решения суда, на основании которого выдан исполнительный лист, в кассационном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство. В каком порядке разрешается вопрос о приостановлении исполнительного производства?

Контрольные вопросы и задания

1. На основании каких судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства, выдается исполнительный лист?
2. Вправе ли суд по своей инициативе направить исполнительный лист на исполнение в службу судебных приставов?
3. В каких случаях суд рассматривает вопрос о выдаче дубликата исполнительного листа?
4. В каком порядке и в какие сроки разрешаются вопросы, связанные с приостановлением исполнения судебного акта, вынесенного в порядке административного судопроизводства?
5. Какие существуют формы завершения исполнительного производства?

## **Практическая работа №28**

### **Тема: Составление проекта апелляционной жалобы и проекта апелляционного определения, решение практических ситуаций**

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Что такое апелляция на решение суда

Задание 2. Раскройте виды апелляций

Задание 3. Составьте алгоритм действий для подачи апелляционной жалобы

Задание 4. Составьте проект апелляционной жалобы

Задание 5. Составить проект апелляционного определения,

*Приложение 1*

Московский городской суд  
от Иванова Сергея Петровича,  
проживающего по адресу: г. Москва,  
пер. Красногвардейцев, д. 23, корп. 2, кв.  
362  
тел. 89001234567

## **АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ЖАЛОБА**

**на решение Тверского районного суда г. Москва  
от 25 мая 2024 года по гражданскому делу № 2-3548/2014**

25 мая 2024 года судом было вынесено решение по гражданскому делу по иску Иванова С.П. к Сидорчук В.С. о взыскании долга по договору займа. Решением суда в удовлетворении исковых требований мне отказано полностью.

С решением суда не согласен, считаю, что оно вынесено незаконно, суд дал неверную оценку представленным доказательствам, неправильно применил закон, не выяснил обстоятельства, имеющие существенное значение для рассмотрения дела.

В исковом заявлении я указывал, что между мной и ответчиком был заключен договор займа в устной форме на сумму 56 000 рублей. В установленный срок — 30 декабря 2023 года ответчик не вернул заемные денежные средства. В качестве доказательства заключения сделки мной была приложена видеозапись от 01 сентября 2023 года, на которой зафиксирован факт передачи денег, договоренность о порядке и сроке возврата денежной суммы.

Между тем, суд не принял в качестве доказательства представленную видеозапись, сославшись на то, что сделка должна быть заключена в письменной форме, отсутствует документ, подписанный сторонами. Считаю выводы суда необоснованными, поскольку факт заключения сделки может быть подтвержден любыми доказательствами, кроме показаний сви-

детелей, на что указывается в статье 162 ГК РФ. Несоблюдение письменной формы сделки не означает, что такая сделка не была заключена.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 320-322, 328 Гражданского процессуального кодекса РФ,

**прошу:**

1. Отменить решение Тверского районного суда г. Москвы от 25 мая 2024 года по гражданскому делу № 2-3548/2014 по гражданскому делу по иску Иванова С.П. к Сидорчуку В.С.
2. Принять новое решение по делу, которым мои исковые требования удовлетворить, взыскать с Сидорчука В.С. сумму долга по договору займа в размере 56 000 руб.
3. Прошу при рассмотрении апелляционной жалобы принять дополнительные доказательства по делу - видеозапись на DVD-диске, которая подтвердит факт заключения договора займа и передачи денег. Суд первой инстанции отказал мне в приобщении этого доказательства и исследовании его в судебном заседании.

**Приложения:** 1. Копия апелляционной жалобы,  
2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины,  
3. DVD-диск

01 июня 2024 года

Подпись \_\_\_\_\_  
*Приложение 3*

Составить и оформить апелляционную жалобу на решение суда по следующим данным (задания распределяются лидером группы по часовой стрелке):

1. Причина жалобы: недоверие эксперту, который исследовал расписку (например, эксперт является братом истца).
2. Причина жалобы: возврат долга (т.е. Иванова уже вернула деньги, но расписку не забрала).
3. Причина жалобы: не истек срок для возврата долга.
4. Причины жалобы: не та сумма истребуется (т.е. Иванова погасила долг частично, например, уже отдала Макееву 2000 рублей).
5. Причина жалобы: недоверие эксперту, т.к. Макеев сам его нанимал. Просьба к суду провести повторную экспертизу.
6. Причина жалобы: в протокол не внесены замечания, которые могли бы повлиять на решение (например, о том, что Иванова перечислила долг Макееву на расчетный счет, указанный последним, но счет арестован ССП, в связи с чем Макеев считает, что долг не погашен, так как не может воспользоваться данной суммой)

*Приложение 4*

В Московский городской суд  
от Иванова Сергея Петровича,

## **АПЕЛЛЯЦИОННАЯ ЖАЛОБА**

**на решение Тверского районного суда г. Москвы  
от 25 мая 2024 года по гражданскому делу № 7**

25 мая 2024 года судом было вынесено решение по гражданскому делу по иску Иванова С.П. к Сидорчук В.С. о взыскании долга по договору займа. Решением суда в удовлетворении исковых требований мне отказано полностью.

С решением суда не согласен, считаю, что оно вынесено незаконно, суд дал неверную оценку представленным доказательствам, неправильно применил закон, не выяснил обстоятельства, имеющие существенное значение для рассмотрения дела.

В исковом заявлении я указывал, что между мной и ответчиком был заключен договор займа в устной форме на сумму 56 000 рублей. В установленный срок — 30 декабря 2013 года ответчик не вернул заемные денежные средства. В качестве доказательства заключения сделки мной была приложена видеозапись от 01 сентября 2013 года, на которой зафиксирован факт передачи денег, договоренность о порядке и сроке возврата денежной суммы.

Между тем, суд не принял в качестве доказательства представленную видеозапись, сославшись на то, что сделка должна быть заключена в письменной форме, отсутствует документ, подписанный сторонами. Считаю выводы суда необоснованными, поскольку факт заключения сделки может быть подтвержден любыми доказательствами, кроме показаний свидетелей, на что указывается в статье 162 ГК РФ. Несоблюдение письменной формы сделки не означает, что такая сделка не была заключена.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 320-322, 328 Гражданского процессуального кодекса РФ,

### **ТРЕБУЮ**

1. Отменить решение Тверского районного суда г. Москвы от 25 мая 2014 года по гражданскому делу № 2-3548/2014 по гражданскому делу по иску Иванова С.П. к Сидорчуку В.С.
2. Принять новое решение по делу, которым мои искивые требования удовлетворить, взыскать с Сидорчука В.С. сумму долга по договору займа в размере 56 000 руб.
3. Прошу при рассмотрении апелляционной жалобы принять дополнительные доказательства по делу - видеозапись на DVD-диске, которая подтвердит факт заключения договора займа и передачи денег. Суд первой инстанции отказал мне в приобщении этого доказательства и исследовании его в судебном заседании.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов;
- работа выполнена в срок;
- уровень исполнения работы высокий.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил не на все предложенные вопросы;
- не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания;
- работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются пометки

исправления.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок;
- ответил только на некоторые предложенные вопросы;
- не смог объяснить этапы и принципы построения работы;
- работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много пометок

и исправлений.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не выполнил работу, или выполнил работу, допустив большое количество ошибок;
- не смог ответить на предложенные вопросы;
- работа выполнена на низком уровне.

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»[Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

5. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ[Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»[Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Свирина, Ю. А. Административное судопроизводство: учебник / Ю. А. Свирина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-4497-2766-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138430>

2. Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17415-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544550>

3. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024.- 116 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13406-3. -Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/543483>

4. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 146 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17117-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541724> 9

5. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко.- 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025.-308 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20713-2.-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558624>

6. Дорошенко, О. М. Административное право и административный процесс / О. М. Дорошенко.- 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. -168 с. - ISBN 978-5-507-47934-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

**Дополнительные источники:**

1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 325 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20560-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558386>
2. Волков, А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17415-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544550>
3. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 427 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11698-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456253>.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Адвокатская практика»
2. Журнал «Юристь»
3. Российская газета

**Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс»

**Интернет-ресурсы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
3. [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru) (сайт Центра частного права)
4. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (сайт Верховного Суда РФ)