

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 11:22:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от

«16» сентября 2024 г. №2)



Ректор *А.Н. Худин* А.Н. Худин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогическое сопровождение одаренных детей в современных условиях»**

Курск 2024 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогическое сопровождение одаренных детей в современных
условиях»**

Нормативные правовые основания разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации программы:

- [«Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024\)](#)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-;

- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.);

- Приказ [Минтруда России от 18.10.2013 № 544н \(ред. от 05.08.2016\) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\);](#)

- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 О

направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023);

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области, утв. постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-Па;
- [Паспорт](#) регионального проекта «Современная школа» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- [Паспорт](#) регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- [Паспорт](#) регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 № 8);
- Постановление губернатора Курской области от 10.08.2023 Ng 253-пг « О внесении изменений в постановление губернатора области от 10.10.97 № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми»
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.06.2020 г. № 1-505 «Об утверждении концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области»

Требования к слушателям:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Педагогическое сопровождение одаренных детей в современных условиях**», должны иметь высшее образование, обладать знаниями в области психологии, педагогики и методики предметной подготовки, а также опытом проектирования заданий для муниципального уровня олимпиады.

Приступая к освоению программы необходимо:

знать:

- нормативно-правовую базу организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- методологию подготовки обучающихся к творческим состязаниям;
- психолого-педагогические основы развития способностей и талантов детей школьного возраста;
- Особенности организации интерактивного взаимодействия в процессе работы с одаренными детьми;
- уметь:

- разрабатывать диагностический инструментарий в работе с одаренными детьми;
- создавать психолого-педагогические и дидактические условия развития талантов и способностей детей школьного возраста;
- разрабатывать разноуровневые задания, задания для организации самостоятельной работы, задания смешанной формы обучения;
- организовывать работу в проектной группе;

владеть:

- технологией организации проектной и исследовательской работы с одаренными обучающимися;
- способами организации индивидуально-групповой деятельности детей школьного возраста по развитию их способностей и талантов;
- инновационными технологиями организации работы с одаренными детьми.

Форма освоения программы: очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области педагогического сопровождения одаренных детей в современных условиях

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Педагогическое сопровождение одаренных детей в современных условиях» направлена на овладение надпредметными навыками 21 века (критическое мышление, решение проблем, творческое мышление, сотрудничество) и освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионально-гостандарта	Критический опыт	Умения	Знания

<p>ПК-1</p> <p>Готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к олимпиадам</p>	<p>ОТФ А</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>(ТФ Развивающая деятельность А/03.6)</p>	<p>Осваиваемая компетенция</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей школьного возраста при подготовке к олимпиадам</p>	<p>Законы возрастного развития психики личности.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ОТФ А</p>			
<p>Готовность оказывать методическую поддержку обучающимся при подготовке к олимпиадам</p>	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>(ТФ Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6)</p>	<p>Осваиваемая компетенция</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках основной образовательной программы</p>	<p>Виды и приемы современных педагогических технологий подготовки обучающихся к олимпиадам. Анализ лучших практик работы профессорско-преподавательского состава с одаренными детьми.</p>

Трудоемкость программы: 72 часа / 2 зачетные единицы

Из них 16 часов предусмотрено на проведение учебных занятий с применением ДОТ, 52 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформе Moodle .

1.4.Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.4. 1.Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1. 4.2.Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

1.4.3Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итогового проекта

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.