

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 16:37:11

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация Раздела 3. Предметная деятельность

Изучение раздела предусматривает освоение 8-и модулей и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Общепедагогическая функция. Обучение;

Воспитательная деятельность;

- Развивающая деятельность;

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Темы и содержание раздела представлены в таблице.

Таблица

Наименование тем	Содержание
Человек и среда обитания	
Тема 3.1 Здоровье и факторы его определяющие	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное и общественное здоровье, показатели общественного здоровья.2. Антропоэкологическая концепция.3. Факторы, влияющие на здоровье человека, здоровый образ жизни.4. Экологический риск, концепция социально-приемлемого риска.5. Управление экологическим риском.6. Понятие о циркадных, цирканых и циркасинодических, микро- и макроритмах.
Тема 3.2 Влияние состояния среды на здоровье и заболеваемость людей	<ol style="list-style-type: none">1. Экологические аспекты здоровья и заболеваемости.2. Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды.3. Специфические техногенные экопатологии.4. Химические вещества, используемые в быту. Влияние химических факторов на здоровье

	<p>человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Биологические факторы влияющие на здоровье человека. 6. Мутагенные факторы в среде обитания человека. 7. Основные понятия токсикологии.
Экстремальные ситуации социального характера	
<p>Тема 3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Основные понятия, классификация и характеристика, закономерности проявления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение опасной и чрезвычайной ситуации социального характера. 2. Проблемы экономического характера. 3. Демографический императив. Межэтническое противостояние. Религиозная нетерпимость. 4. Проблемы бедности, занятости, нехватки продовольствия. Проблемы войны и мира, разоружения, распространения оружия массового поражения, терроризма, информационной безопасности. 5. Проблемы генетической безопасности, наркомании. 6. Закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Средняя продолжительность жизни. 7. Чрезвычайные ситуации социального характера на территории региона. Их определение, расчет возможных последствий. 8. Зависимость средней продолжительности жизни населения региона от воздействия чрезвычайных ситуаций.
<p>Тема 3.2. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термины и определения: опасная и чрезвычайная ситуация социального характера. Основные признаки. 2. Философские аспекты риска. Анализ определений понятия "риск". Стратегия управления рисками. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска и уровню управления. 4. Область чрезмерного риска. Область приемлемого риска. Область пренебрежимого риска. Критерии определения приемлемого риска. 5. Нормативы предельно допустимого уровня приемлемого риска. Классификация

	<p>индивидуального риска.</p> <p>6. Гипотетические сценарии на случай чрезвычайных ситуаций.</p>
Проектная деятельность в образовании	
Тема 3.1. Характеристика этапов проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы разработки структуры проекта и его проведения. 2. Краткая формулировка задачи. Поиск и анализ проблемы или темы предложенного проекта (объекта проектной деятельности). 3. Сбор, изучение, исследование и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов и других источников, а также проработка оптимальной идеи. 4. Планирование проектной деятельности: Определение критериев, которым должно соответствовать проектируемое изделие. Исследование вариантов конструкции объекта труда (модели, изделия) на основе требований дизайна, экономической оценки. Выбор и проработка наиболее оптимального варианта конструкции и технологии изготовления модели, изделия. 5. Составление конструкторской и технологической документации. 6. Выполнение запланированных тренировочных упражнений и технологических операций, необходимых для качественного изготовления изделий. 7. Практическая реализация проекта, подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами. 8. Внесение, при необходимости, изменений в конструкцию и технологию. 9. Соблюдение технологической дисциплины, культуры труда. 10. Текущий контроль качества выполнения, изделия, операций. 11. Оценка качества реализации проекта (изготовленного объекта труда), включая его влияние на окружающую среду. 12. Анализ результатов выполнения темы проекта (объекта проектной деятельности), испытание его на практике, защита (презентация). 13. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности, реального спроса на рынке товаров, участие в конкурсах и выставках проектов.

<p>Тема 3.2. Интернет-проекты. Дидактические возможности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-проекты в образовании. 2. Открытые Интернет-проекты для системы общего образования. 3. Дидактические возможности сети Интернет в образовании. 4. Использование Интернета для организации внеурочной и самостоятельной работы. 5. Методика работы с Интернет-проектами.
<p>Экологическая безопасность</p>	
<p>Тема 3.1. Экологическая безопасность государства и ее региональные аспекты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экологической безопасности. 2. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. 3. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. 4. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. 5. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. 6. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.
<p>Тема 3.2. Теоретические основы региональной экологической безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства. 2. Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития регионов. 3. Принципы территориальной организации природопользования в регионе. 4. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном

	<p>уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов региональной экологической безопасности.</p> <p>5. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства.</p> <p>6. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности.</p> <p>7. Основные направления региональной экологической безопасности.</p>
Тема 3.3 Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.	<p>1. Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России.</p> <p>2. Основные направления региональной экологической политики в России.</p> <p>3. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия.</p> <p>4. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики.</p>
Тема 3.4 Механизмы управления экологической безопасностью.	<p>1. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием.</p> <p>2. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства.</p> <p>3. Функции региональных органов власти.</p>
Организация работы детских творческих объединений	
Тема 3.1. Методические особенности форм и направлений работы с	1 Методика организации работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях.

детьми и подростками в современных условиях	<p>2 Особенности организации работы детских оздоровительных лагерей.</p> <p>3. Молодежные общественные объединения.</p> <p>4 Молодежная субкультура.</p> <p>5 Формы, методы, основные направления организации профилактической работы в подростково-молодежной среде.</p>
Тема 3.2. Игровая основа деятельности детей и подростков: предложения и подходы к организации игровых программ	<p>1 Коллективные творческие дела: особенности, воспитательные возможности, стадии организации.</p> <p>2. Современные представления об игровых проектах и программах.</p> <p>3. Организация деятельности детских и подростковых объединений.</p>
Выживание в естественных природных условиях	
Тема 3.1. Автономное существование человека в природе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремальные ситуации в природе. 2. Выживание и автономное существование. 3. Факторы выживания. 4. Антропологические факторы. 5. Природно-средовые факторы. 6. Материально-технические факторы. 7. Факторы риска. Боль. Климат. Жажда. Голод. Переутомление. Уныние. Страх.
Тема 3.2. Психология выживания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, обеспечивающие выживание. Воля к жизни. Общефизическая подготовка. Долговременное выживание. 2. Приемы психологической помощи. Забота о собственной безопасности. Предупреждение оказания медицинской помощи. 3. Психологическая помощь при страхе. Самопомощь при страхе. Психологическая помощь при тревоге. 4. Самопомощь при тревоге. Психологическая помощь при плаче. Самопомощь при плаче. Психологическая помощь при истерике. 5. Самопомощь при истерике. Психологическая помощь при апатии. Самопомощь при апатии. 6. Психологическая помощь при гневе, злости, агрессии. Психологическая помощь при наличии у пострадавшего бреда и

	галлюцинаций. 7. Психологическая помощь при ступоре. 8. Тактика выживания. Тактика пассивного выживания. Тактика активного выживания.
Тема 3.3. Аварийная сигнализация и спасательные действия	1. Сигнальные средства. 2. Радиотехнические средства аварийной связи. 3. Пиротехнические сигнальные средства. 4. Электрические средства сигнализации. 5. Звуковые средства сигнализации. 6. Световые средства сигнализации. 7. Кодовые средства сигнализации. 8. Международные коды сигналов. Международные жесты сигналов. 9. Спасательные действия. Действия воздушного судна, оказывающего помощь. 10. Действия морского (речного) судна, оказывающего помощь. 11. Аварийные специальные контейнеры. 12. Сигналы для привлечения внимания с воздуха.
Тема 3.2 Строительство временных укрытий	1. Оборудование временного укрытия. Виды укрытий. Выбор места для укрытия. 2. Палатки. Установка и оборудование палаток. Подготовка площадки. Порядок установки палаток. 3. Двускатные палатки. Оборудование палатки для ночлега. 4. Выбор материала для строительства временного укрытия. 5. Оборудования укрытия в теплое время года. 6. Простейшие укрытия: навес, шалаш. 7. Оборудования укрытия в холодное время года. Снежная пещера, Иглу.