

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 19:24:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509834e434e371a6b781a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
"ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ-
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"**

»

Разработчики (составители):

Чевычелов Дмитрий Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Беспалов Дмитрий Викторович – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Программа согласована (представители заказчика)

Харитонов Вячеслав Юрьевич - заместитель министра спорта Курской области.

Захаров Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания ОБПОУ «Курский монтажный техникум».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Тренер-преподаватель» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрированный в Минюсте РФ 25.01.2021 № 62203).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **49.02.01 «Физическая культура»** утверждён приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.к результатам освоения образовательных программ.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **49.03.01 «Физическая культура» ФГОС ВО (3++)** к результатам освоения образовательных программ бакалавриата.

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: граждане Российской Федерации, имеющие право участвовать в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование или получающие высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

б) требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ. .

1.1.5. Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 36 календарных дней.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей (обще) профессиональных компетенций (ОПК, ПК) в соответствии с ФГОС ВО/СПО (при наличии) и/или трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Код «05.012», необходимой(-ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности - руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов, приобретение новой квалификации «тренер-преподаватель».

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт

Вид профессиональной деятельности: спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

Обобщенные (конкретные) трудовые функции, подлежащие освоению:

Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся; подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине); Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6 .

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими (обще)профессиональными компетенциями (ОПК, ПК) в соответствии с ФГОС ВО/СПО 49.03.01/49.02.01 «Физическая культура» и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «05.012 Тренер-преподаватель».

Таблица 1 – Получаемая(-ые) компетенция (-ии) и/или трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ПК 1.Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	A/02.66	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией
ПК 2 Осуществление образовательного процесса в предметной области	B/01.77 C/01.77	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального

<p>физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки</p>		<p>уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
<p>ВД 1 Проведение физкультурно-оздоровительных занятий и тренингов</p>	<p>ПК 1.Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>З 1. Требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ,</p>	<p>У 1. Применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>В 1. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с различными возрастными группами</p>
	<p>ПК 1.1. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки</p>	<p>З 1.1. Закономерности и факторы физического и психического развития, особенности проявления разных возрастных периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в</p>	<p>У 1.1. находить индивидуальный подход при общении с детьми и различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;</p>	<p>В 1.1. Реализация индивидуального подхода в тренировочном процессе по избранному виду спорта</p>

		тренировочной и соревновательной деятельности.		
--	--	------------------------------------------------	--	--

Виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.1.2 Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	У 1.1.2 Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности и спортсменов	В 1.1.2 Применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными и особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся
	ПК 1.2 . Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	З 1.2.1 Возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	У 1.2.1 Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности и обучающихся по образовательной программе общего образования	В 1.2.1 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
		З 1.2.2 . Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии	У 1.2.2 Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности и обучающихся по дополнительным общеобразовательным	В 1.2.2 Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся

		федеральными государственными и образовательными стандартами	программам в области физической культуры и спорта...	
ВД 2 Проведение занятий физической культурой и спортом	ПК 2.1 Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	З 2.1.1 Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры	У 2.1.1 Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых	В 2.1.1 Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
		З 2.1.2 Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки	У 2.1.2 Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта	В 2.1.2 Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ПК 2.2 Осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической	З 2.2.1 . Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными и образовательными	У 2.2.1 Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; основной образовательной программы; дополнительной	В 2.2.1 Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области

	культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	ми стандартами общего образования	общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы	физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность
		3 2.2.2 Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственным и требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	У 2.2.2 Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В 2.2.2 Планирование дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

1.4. Учебный план

	Наименование модулей, разделов и тем	Всего час.	Всего ауд.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Р.1	Нормативно-правовой раздел	10	4	2	2	6	
1.1	Основы законодательства РФ в области физической культуры и спорта	10	4	2	2	6	зачет
Р.2	Психолого-педагогический раздел	48	24	12	12	24	
2.1	Педагогическая психология	24	12	6	6	12	экзамен
2.2	Психология физической культуры и спорта	24	12	6	6	12	зачет
Р.3	Профильная часть Предметная деятельность	208	172	46	126	36	
3.1	Теория и методика избранного вида спорта	48	42	10	32	6	зачет
3.2	Организация спортивно-зрелищных мероприятий	28	22	10	12	6	экзамен
3.3	Допинг-контроль в спорте	34	28	6	22	6	зачет
3.4	Судейский практикум	34	30	8	22	6	экзамен
3.5.	Физическая реабилитация	34	28	6	22	6	зачет
3.6.	Современные направления физкультурно-спортивной деятельности	30	22	6	6	6	экзамен
4.	Итоговая аттестация	12	0	0	0	12	экзамен
5.	Стажерская практика	72	0	0	0	72	зачет
	ИТОГО	350	200	60	140	150	

1.5. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта» реализуется в течение 6 месяцев, не менее 24 недель.

Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

1.6. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.6.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.6.2. Промежуточная аттестация

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.6.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

**Программа итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
"Инновации в профессиональной деятельности тренеров-
преподавателей в области физической культуры и спорта"**

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе профессиональной переподготовки "Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта".

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки "Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта" проводится в форме междисциплинарного экзамена.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Слушателю предлагается решить практическую задачу, опираясь на теоретические знания и практические навыки, полученные в период обучения. Практическое задание может включать одну комплексную задачу, охватывающую несколько дисциплин или несколько задач по различным дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен по специальности.

Каждый вопрос билета оценивается автономно по пятибалльной системе.

Общая оценка второго этапа выводится на основании двух промежуточных оценок за каждый вопрос.

Критерии оценки ответа на вопрос:

- «отлично» - содержание вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения,

выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности руководителя образовательной организации: профессиональной, информационной, правовой, коммуникативной.

- «хорошо» - содержание билета практически раскрыто, но изложение материала носит описательный характер, недостаточно аргументированы выводы, ответы на дополнительные вопросы носят обобщенный характер.

- «удовлетворительно» - ответ в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией, затруднение в работе с нормативно-справочной информацией.

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

На междисциплинарный экзамен отводится не более 1 академического часа. При подготовке решения слушатель имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми институтом.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Содержание итогового междисциплинарного экзамена» настоящей программы.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Билеты по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "Инновации в профессиональной деятельности тренеров-преподавателей в области физической культуры и спорта"

Экзаменационный билет № 1

1. Задачи теории и методики спортивной тренировки.

2. Методы развития гибкости.

Экзаменационный билет №2

1. Основные документы планирования и виды педагогического контроля в физическом воспитании.
2. Общая выносливость и методика её воспитания в избранном виде спорта.

Экзаменационный билет № 3

1. Возможности использования методики «круговой тренировки» в физическом воспитании.
2. Классификация современных направлений физкультурно-спортивной деятельности.

Экзаменационный билет № 4

1. Принцип непрерывности физического воспитания и системности чередования в нём нагрузок и отдыха.
2. Понятие ЕВСК, система присвоения спортивных званий и разрядов.

Экзаменационный билет № 5

1. Скоростные способности, их структура и методика воспитания.
2. Основы регулирования массы тела.

Экзаменационный билет № 6

1. Формы построения занятий в физическом воспитании тренера-преподавателя.
2. Особенности применения общепедагогических методов в физическом воспитании.

Экзаменационный билет № 7

1. Особенности реализации принципа сознательности и активности в физическом воспитании.
2. Требования к групповым и персональным тренировкам.

Экзаменационный билет № 8

1. Принципы спортивной медицины.
2. Методика воспитания выносливости, проявляемой при выполнении упражнений в различных зонах мощности.

Экзаменационный билет № 9

1. История физической культуры и спорта (история избранного вида спорта)

2. Принципы эффективного управления фитнес-клубом.

Экзаменационный билет № 10

1. Принцип связи физического воспитания с трудовой практикой.
2. Положения о соревнованиях. Механизм проведения соревнований.

Экзаменационный билет № 11

1. Возможности использования игрового метода в процессе физического воспитания.
2. Методы спортивной реабилитации.

Экзаменационный билет № 12

1. Нагрузка и отдых как компоненты физического воспитания.
2. Запрещённые вещества в спорте.

Экзаменационный билет № 13

1. Спартанская и афинская система физического воспитания.
2. Особенности судейства в игровых видах спорта и единоборствах.

Экзаменационный билет № 14

1. Скоростно-силовые способности и методика их воспитания.
2. Охарактеризуйте современные направления физкультурно-спортивной деятельности.

Экзаменационный билет № 15

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Взаимосвязь с другими видами воспитания личности.
2. Понятие о спортивной мотивации.

Экзаменационный билет № 16

1. Методика воспитания собственно-силовых способностей.
2. Задачи психологии физической культуры и спорта.

Экзаменационный билет № 17

1. Допинг. Запрещённые методы в спорте
2. Пульсометрия и хронометрирование тренировочного занятия.

Экзаменационный билет № 18

1. Специфические функции физической культуры в обществе.
2. Формы физической реабилитации в спорте.

Экзаменационный билет № 19

1. Силовая выносливость и методика её воспитания в избранном виде спорта.

2. Техника физических упражнений, её основные характеристики.
Классификация физических упражнений.

Экзаменационный билет № 20

1. Отличие пилатеса от калланетики.
2. Причины возникновения ошибок при выполнении двигательных действий и методика их устранения тренером.