

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КГУ

(протокол от

«26» августа 2025 г. № 1)



А.Н. Худин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация дополнительного профессионального образования в
университете»

Разработчики (составители):

Подчалимова Галина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования, и.о. декана ФПК и ППК ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Белова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация дополнительного профессионального образования в университете»

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация дополнительного профессионального образования в университете» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн.
- Программа разработана на основе Квалификационных характеристик

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

1.1.2. Требования к слушателям

категория слушателей: педагогические работники, специалисты образовательных организаций высшего образования, организаций.

1.1.3.1. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.1.4. Трудоемкость освоения: 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5. Период освоения: не менее 6 календарных дней

1.1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня педагогических работников, специалистов образовательных организаций высшего образования в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации дополнительного профессионального образования в университете.

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать	Уметь
-------	-------

- нормативно-правовые основы организации дополнительного профессионального образования в университете; - особенности приема на обучение по дополнительным профессиональным программам; - особенности разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ; - особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам; - особенности ведения документации при реализации дополнительных профессиональных программ; - правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".	- формировать личные дела слушателей; - готовить организационно-управленческую документацию, необходимую для зачисления, отчисления слушателей, - проектировать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - готовить дополнительные профессиональные программы для размещения на официальный сайт университета; - организовывать образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам ; - формировать данные для размещения их в ФИС ФРДО
---	---

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	1		1		Задания в тестовой форме
1	Нормативно-правовая основа организации дополнительного профессионального образования в университете	14	8		6	тест
1.1.	Организация дополнительного	4	2		2	

	профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».					
1.2	Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";	3	2		1	
1.3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по	4	2		2	

	дополнительным профессиональным программам					
1.4	Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ	3	2		1	
2.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	14	4	6	4	Практическая работа
2.1.	Совершенствование организационной структуры дополнительного профессионального образования в условиях цифровой трансформации	2	2			
	Особенности приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Ведение личных дел слушателей	4		2	2	
2.2	Ведение организационно-	6		4	2	

	управленческой документации реализации дополнительных профессиональных программ					
2.3	Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".	2		2		
3.	Особенности проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	6		4	2	Практическая работа
3.1	Теоретические основания проектирования профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Структура профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	3		2	1	

3.2	Подготовка профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к размещению на официальный сайт университета	3		2	1	
4	Итоговая аттестация	1		1		Индивидуальный проект
	Итого:	36	10	14	12	

2.3. Календарный учебный график

Даты № групп							Дата итоговой аттестации
	1-ый день	2-ой день	3-ий день	4-ий день	5-ый	6-ой день	
1							6-ой день



Учебные занятия с применением ДОТ



Самостоятельная работа с использованием ДОТ

Точный порядок реализации модулей (тем) обучения определяется в расписании занятий.

2.4. Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (тестирование – 1 ч.)

Модуль 1. Нормативно-правовая основа организации дополнительного профессионального образования в университете

Тема 1.1. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Особенности организации дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требования Статьи 12. Образовательные программы, Статьи 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, Статьи 16. Реализация

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Статьи 17. Формы получения образования и формы обучения, Статьи 33. Обучающиеся, Главы 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (ст.53-62), статьи 76. Дополнительное профессиональное образование.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 1.2. Организация дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Особенности реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Особенности организации дополнительного профессионального образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Локальные нормативные документы университета, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 1.4. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие реализацию дополнительных профессиональных программ (лекция 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн, письма Министерства

образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»), от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО», от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"), от 12 марта 2015 г. № АК-609/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов"), от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации (заданий в тестовой форме)

Модуль 2. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Тема 2.1. Совершенствование организационной структуры дополнительного профессионального образования в условиях цифровой трансформации (лекция – 2 ч.).

Лекция. Особенности организационной структуры дополнительного профессионального образования в университете. Распределение должностных обязанностей между коллегиальными (ФПК и ППК, иные структурные подразделения) и индивидуальными (руководители программ ДПО, преподаватели программ ДПО, технические специалисты программ ДПО и др.) субъектами дополнительного профессионального образования.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 2.2. Особенности приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Ведение личных дел слушателей (практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 2 час).

Практические занятия: Разработка алгоритма процесса «Прием слушателей на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Создание папки «Личные дела слушателей по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП) повышения квалификации» и «Личные дела слушателей по ДПП профессиональной переподготовки», включающей заявления, договоры, копии документов о среднем профессиональном образовании или высшем образовании для обучения; копии СНИЛС и др.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме

Тема 2.3. Ведение организационно-управленческой документации реализации дополнительных профессиональных программ (практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 2 час).

Практические занятия:

На основе шаблонов подготовить:

- служебные записки на зачисление / отчисление слушателей по ДПП повышения квалификации (далее – ПК), ДПП профессиональной переподготовки (далее – ПП);
- проекты приказов для зачисления и отчисления слушателей, допуска к итоговой аттестации (для ДПП ПП) проведения итоговой аттестации (по ДПП ПП);
- документацию по итогам промежуточной и итоговой аттестации слушателей (для ДПП ПП).

Оформить журнал выдачи документов о квалификации одной из групп слушателей.

Подготовить данные по одной из завершенной ДПП ПК или ДПП ПП для отчета 1-ПК, утвержденную приказом Федеральной службы государственной статистики от 10 ноября 2021 г. № 786 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации министерством науки и высшего образования российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного профессионального образования».

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 2.4. Правила формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (практические занятия – 2 часа).

Практические занятия: Изучить форматные документы, регламентирующие ведение федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении". Подготовить данные для занесения их в ФИС ФРДО по одной из завершивших обучение группе слушателей. Внести данные слушателей в ФИС ФРДО.

Модуль 3. Особенности проектирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Тема.3.1. Теоретические основания проектирования профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Структура профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (практические занятия– 2 ч., самостоятельная работа –1ч.)

Практическая работа: Изучить презентации «Теоретические основания проектирования профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Структура профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Составить алгоритм разработки ДПП ПК и / или ДПП ПП.

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Тема 3.2. Подготовка профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки к размещению на официальный сайт университета (практические занятия -2 ч., самостоятельная работа – 1 час)

Практические занятия. На основе разработанных ДПП ПК и ДПП ПП сформировать файлы «КУГ», «Учебный план», «Оценочные материалы», «Общая характеристика», «Учебные дисциплины (модули)» для размещения их на официальный сайт университета

Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.

Итоговая аттестация (практическое занятие – 1 ч.)

Процедура итоговой аттестации слушателей проводится в форме выполнения итогового индивидуального проекта («Технология деятельности технического специалиста системы ДПО», «Технология деятельности руководителя ДПП» и др.).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится на начальном этапе обучения. Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимум баллов – 20 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать 70 % верных ответов (не менее 14 баллов).

Время на выполнение – 1 ак. час.

Критерии оценивания: В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, имеющие среднее общее образование;

- 3) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 4) лица, имеющие профессиональное обучение.

Программа повышения квалификации направлена на:

- 1) совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности,
- 2) получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности,
- 3) приобретение новой квалификации;
- 4) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Программа профессиональной переподготовки направлена на:

- 1) совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности,
- 2) получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности,
- 3) приобретение новой квалификации;
- 4) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации выдается _____

5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки выдается _____

6. С 1 сентября 2025 года согласно Постановлению Правительства РФ от 7 июня 2025 года №850, сведения о документах о высшем образовании (дипломы бакалавра, магистра, специалиста, ординатуры), а также о дополнительном профессиональном образовании (удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке) необходимо вносить в ФИС ФРДО не позднее _____ календарных дней со дня их выдачи.

7. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются:

- 1) сразу после освоения дополнительной профессиональной программы;
- 2) одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;
- 3) после успешной сдачи итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе;
- 4) по решению образовательной организации высшего образования.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.
Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, защиты выполненных практических заданий.

Итоговая аттестация

Форма: защита итогового индивидуального проекта продукта.

Описание, требования к выполнению: для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения осуществляет подготовку индивидуального проекта.

Итоговое задание выполняется на основе совокупности подготовленных в процессе обучения практических работ.

Время выполнения 1 ак. часа.

Критерии оценивания: соответствие тематике: проект должен отражать изученные особенности организации дополнительного профессионального образования в университете.

Количество попыток: не ограничено

Примерные темы проектов:

1. Технология деятельности технического специалиста системы ДПО
2. Технология деятельности руководителя ДПП
3. Сетевое взаимодействие должностных лиц, участвующих в реализации программ ДПО
4. Новые механизмы управления системой ДПО в университете.
5. Цифровизация информационного взаимодействия субъектов системы ДПО

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 01.11.2025) "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" "[Электронный ресурс]
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385324/9f4ecc51be8491b97c143ea98b2045db60af60e7/

2. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" "[Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_459467/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/

3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"[Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_503832/978fb1c03a189b117dffebed3d02c5377bf89adc7/

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"[Электронный ресурс] // режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

Основная литература

1. Рекомендации по обеспечению качества дополнительных профессиональных программ педагогического образования: методическое пособие / С.Е. Мансурова, Т.В. Расташанская, К.А. Табаровская; под общей редакцией Н.А. Родиной. – М.: Академия Минпросвещения России, 2021. 85 с.

Дополнительная литература

1. Качалов В. В. Дополнительное профессиональное образование: понятие, особенности, виды // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 1. – С. 318–322. "[Электронный ресурс] // <https://doi.org/10.24412/2414-3995-2022-1-318-322>.

2. Подчалимова, Г. Н. Совершенствование организационной структуры дополнительного профессионального педагогического образования в условиях цифровой трансформации / Г. Н. Подчалимова, С. Н. Белова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2025. – № 3(75). – С. 150-157.

3. Подчалимова, Г. Н. Инновационные составляющие цифровой трансформации дополнительного профессионального педагогического образования в университете / Г. Н. Подчалимова, С. Н. Белова // Цифровая трансформация образования и науки: отечественный и зарубежный опыт: Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, Москва, 29 апреля 2025 года. – Москва: Издательство АЭО, 2025.

4. Рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: Практическое пособие / В.Л. Петров, Н.Н. Аниськина, З.А. Лалаева, С.Г. Корешева, 2025 [Электронный ресурс] // http://progobr.ru/images/files/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%B0

%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F/2.2/2.2.3.1.1_metod_rec.pdf

Интернет-ресурсы

Справочная информация: "Федеральные образовательные программы, федеральные государственные образовательные стандарты, дополнительные профессиональные программы"
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/

Сайт Министерства науки и высшего образования <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования <https://dppo.apkpro.ru/registry/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет.

Используется электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» <https://my.kursksu.ru/>

Взаимодействие преподавателя и обучающихся ДПП ПК происходит на расстоянии, без потери компонентов учебного процесса и реализуется посредством интернет-технологий. Преподаватель имеет возможность вести онлайн-занятия с использованием Соцсети (ВКонтакте, Одноклассники, Яндекс Телемост и др.), мессенжера (Макс, ВКонтакте, Сберджаз, Там-Там), платформы Moodle.

Кроме того, преподаватель может осуществлять пересылку обучающимся (слушателям) образовательных контентов (электронных учебников, лекционных видеокурсов и др.) посредством использования электронной почты.

Может применяться платформа Moodle, на базе которой реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В Moodle могут размещаться лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.