

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 15:19:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14514153621fa10ee57e75fa19

## Методические рекомендации

### Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – важная часть курса, позволяющая студентам не только полноценно освоить материал изучаемого курса, но и сформировать умения и навыки работы с информацией, помогающая развивать у студентов аналитические способности.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- работу с лекционным материалом и подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы, способствующих решению учебных задач;
- проведение мини-исследований;
- выполнение творческих заданий;
- экспертизу продуктов педагогической деятельности;
- подготовку к индивидуальным консультациям и коллоквиумам.

Самостоятельная работа организуется в соответствии с программой дисциплины и методическими рекомендациями.

Направления самостоятельной работы:

- изучение необходимой педагогической информации, ее анализ, интерпретация и адаптация в собственной деятельности;
- выполнение индивидуальных и коллективных заданий нормативного, исследовательского и творческого характера.

На распределение учебного времени и выбор технологии обучения при изучении тематических разделов влияют:

- подготовка студентов к восприятию материала;
- характер вопроса или проблемы, подлежащих изучению, по объему информации и сложности усвоения;
- сложность отрабатываемых педагогических умений;
- трудоемкость необходимой познавательной и учебной деятельности;
- наличие учебных средств;
- профессиональная направленность студентов, обучающихся на разных факультетах.

В курсе планируются различные виды самостоятельной работы: конспектирование, реферирование, рецензирование литературы, написание эссе, разработка майнд-карт, опросников, онлайн-викторин с помощью

сервиса Kahoot!, создание коротких видео с помощью сервиса Quik. Виды самостоятельной работы выбираются преподавателем в зависимости от подготовленности группы.

### Примерные задания для самостоятельной работы

1. Работа с материалами онлайн-курса «Как стать наставником проекта» <https://www.lektorium.tv/tutor> Составить майнд-карты по следующим модулям данного онлайн-курса: Модуль 6. Работа с командой проекта. Модуль 7. Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса. Модуль 9. Педагогический фокус в работе наставника.

2. Разработать психологический портрет наставника.

3. Подобрать пакет диагностических методик, позволяющих выявить склонность к наставничеству.

4. Составить опросник в Google форме для исследования отношения одноклассников к наставничеству.

5. Заполнить таблицу о разнообразии видов наставничества:

Виды наставничества	Характерные признаки	Решаемые задачи	Преимущества

6. Заполнить таблицу о разнообразии техник и инструментов наставничества:

Техники и инструменты наставничества	Краткое описание	Возможности	Преимущества

7. Подготовиться с использованием материалов сети интернет и пособия Кан-Калика В.А. «Учителю о педагогическом общении» к проведению на занятии тренинга «Основы общения наставника с воспитанником».

8. Написать эссе. Примерные темы: «Какой я был бы наставник», «Роль наставника в моей жизни», «Наставничество в XXI веке: ценности и содержание деятельности».

9. Разработать тесты к каждой из тем курса с помощью сервиса дидактических игр Kahoot! <https://kahoot.com/schools/>

Сделать видеоклип с рассказом о ярком примере наставничества с помощью сервиса Quik <https://apps.apple.com/app/applestore/id694164275?ls=1>