

протокол заседания
 Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
 (АНГЛИЙСКИЙ)"**
 Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на втором
 иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
 экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	100	100	100	100
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на втором иностранном языке / сост. кпн, доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и
1.2	профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

психолого-педагогического особенности обучающихся и закономерности организации образовательного процесса.

требования к предметным результатам образовательного процесса обучающихся

трудности, возникающие в процессе обучения

Уметь:

осуществлять взаимодействие с другими участниками педагогического процесса в типичных ситуациях образовательного процесса

разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся

выявлять и корректировать трудности, возникающие в процессе обучения.

Владеть:

методами проектирования учебно-воспитательного процесса

методами и приемами организации образовательного процесса в изучаемой предметной области

методами оценки знаний обучающихся в изучаемой предметной области.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешного межличностного и межкультурного общения

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию в рамках межличностного и межкультурного общения на русском иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

ключевые термины коммуникации, использующиеся в цифровой среде

специфику различных типов интернет-изданий

основные задачи для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

ориентироваться в каналах распространения массовой информации в цифровой среде.

корректно интерпретировать базовые параметры, описывающие характеристики интернет-проектов.
интерпретировать результаты коммуникационной активности в цифровой среде.
Владеть:
способами использования форматов в зависимости от среды, в которой они применяются (стационарный компьютер, мобильные платформы).
приемами постановки целей и задач коммуникации с целевой аудиторией посредством социальных сетей.
навыками коммуникации в цифровой среде с учетом адресата в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Art.	Раздел				
1.1	Art For Heart's Sake. The Infinitive	Пр	8	2	0	0
1.2	Art For Heart's Sake. Forms of the infinitive	Пр	8	2	0	0
1.3	Painting. Complex Object	Пр	8	4	0	0
1.4	Painters and Their Styles. Complex Subject	Пр	8	4	0	0
1.5	Museums of Arts. For-to-infinitive construction	Пр	8	2	0	0
1.6	Museums of Arts. Infinitive constructions	Пр	8	2	0	0
1.7	Home reading	Пр	8	10	0	0
1.8	Art. Grammar and vocabulary work	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Feelings and Emotions.	Раздел				
2.1	The Man of Destiny. Modal verbs can, could be able to	Пр	8	2	0	0
2.2	The Man of Destiny. Modal verbs may, might, be allowed.	Пр	8	2	0	0
2.3	The Man of Destiny. Modal verbs must, have to	Пр	8	2	0	0
2.4	Positive and Negative Emotions. Modal verbs must, have to, be to	Пр	8	2	0	0
2.5	Positive and Negative Emotions. Modal verbs need.	Пр	8	2	0	0
2.6	Home reading	Пр	8	10	0	0
2.7	Feelings and Emotions. Grammar and vocabulary work	Ср	8	12	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Talking about People.	Раздел				
3.1	The Happy Man. Modal verbs dare	Пр	8	2	0	0
3.2	The Happy Man. Modal verbs should	Пр	8	2	0	0
3.3	Talking about People. Modal verbs Perfect Infinitive.	Пр	8	6	0	0
3.4	Personal Identification.	Пр	8	4	0	0
3.5	Home reading	Пр	8	10	0	0
3.6	Talking about People. Grammar and vocabulary work.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Man and Nature.	Раздел				
4.1	The Apple-Tree. Modals revision. Renderings in English.	Пр	8	4	0	0
4.2	Man and Nature. Modals revision. Renderings in English.	Пр	8	4	0	0
4.3	The Role of Natural Environment in Our Life. Modals revision. Renderings in English.	Пр	8	4	0	0
4.4	The Protection of Natural Environment in Our Life. Modals revision. Renderings in English.	Пр	8	8	0	0
4.5	Home Reading	Пр	8	10	0	0

4.6	Man and Nature. Grammar and vocabulary work.	Ср	8	12	0	0
-----	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Майлова В. Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Reference and Pracfice: учебное пособие для старшеклассников и студ. неязык. вузов с углубл. изуч. англ. яз. - Санкт-Петербург: Химера, 2001.		79
Л1.2	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Гуманит.изд.центр "ВЛАДОС", 2002.		44

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский видеохостинг
Э2	Электронная информационно-образовательная среда Курского государственного университета
Э3	Среда дистанционного обучения Курского государственного университета
Э4	Образовательный портал по английскому языку

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.7	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.2	
7.3	68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1
7.4	шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL
7.5	D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-
7.6	3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1
7.7	шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.8	7.2 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.9	
7.10	72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.11	7.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева,
7.12	
7.13	33, 88а Парга – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitек
7.14	D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.15	7.4 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и
7.16	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.17	89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1
7.18	шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.19	7.5 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и
7.20	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.21	90 Парты – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для
7.22	проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.23	7.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и
7.24	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.25	91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.26	7.7 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и
7.27	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования
7.28	(выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6
7.29	шт.
7.30	7.8 Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт.
7.31	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-
7.32	система Samsung – 1 шт.
7.33	7.9 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,
7.34	текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул
7.35	ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска
7.36	меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.37	7.10 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,
7.38	текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол
7.39	ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.40	7.11 Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,
7.41	текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска
7.42	меловая – 1 шт.
7.43	7.12 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и
7.44	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.45	111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.46	7.13 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и
7.47	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.48	115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.49	7.14 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и
7.50	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования
7.51	(выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный
7.52	– 14 шт.
7.53	7.15 Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link –
7.54	1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.55	
7.56	
7.57	УП: 44.03.05.08.3_ФИЯ_бПедОН2И_2019_Бо_5.plx стр. 8

7.58	7.16 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.59	
7.60	117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.61	7.17 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.62	
7.63	118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.64	7.18 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.65	
7.66	119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.67	7.19 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.68	
7.69	120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.70	7.20 Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303
7.71	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ;
7.72	CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.73	7.21 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.74	
7.75	322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.76	7.22 Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.77	Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.78	- 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие

прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разьяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русским и немецким языками.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

способы определения уровня физического развития и физической подготовленности

Уметь:

осуществлять самоконтроль своего организма в процессе занятия физическими упражнениями.

Владеть:

средствами и методами определения показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

факторы влияющие на здоровый образ жизни

Уметь:

определять эффективность упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма.

Владеть:

средствами и методами построения занятий по физической культуре с учетом здоровьесберегательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	2
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	2
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	8	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0

1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	2
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	6	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	6	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	4	0	2
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0

1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	14	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	2
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EF-C-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);

7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой

форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"
Анализ текстов на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	12,2		12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	84	84	180	180	264	264
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	84	84	180	180	264	264
Контактная работа	84	84	180	180	264	264
Сам. работа	60	60	72	72	132	132
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	288	288	432	432

Рабочая программа дисциплины Анализ текстов на первом иностранном языке / сост. канд. филол. н., профессор, Гвоздев Вячеслав Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анализ текстов на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

канд. филол. н., профессор, Гвоздев Вячеслав Викторович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Умение анализировать (интерпретировать) художественные тексты на французском языке, используя литературоведческий и лингвостилистический подходы к интерпретации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

Перечень ресурсов для повышения эффективности работы по анализу текстов

Уметь:

Уметь эффективно пользоваться ресурсами по работе с текстами

Владеть:

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

Знать правила оформления речи на французском языке

Уметь:

Применять полученные теоретические знания при анализе текстов

Владеть:

Навыками анализа текстов на французском языке

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Знать:

Перечень ресурсов, необходимых для работы по анализу текстов

Уметь:

Уметь эффективно пользоваться ресурсами, необходимыми для анализа текстов

Владеть:

Владеть эффективными приемами работы с текстами на иностранных языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Анализ (интерпретация) текстов из романов: Ж. Сименон "Поезд", Ф. Эриа "Семья Буссардель", "Испорченные дети", "Золотая решетка", "Время любить"	Раздел				
1.1	анализ текстов	Пр	9	84	0	2
1.2		Ср	9	60	0	0
	Раздел 2. Анализ текстов из романов: Р. Мерль "Остров", Э. Базен "Ради сына", А. Камю "Посторонний"	Раздел				
2.1	анализ текстов	Пр	10	180	0	2
2.2		Ср	10	72	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры романо-германской филологии протокол №3 от 16.11.2023

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г, протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинин К. А. - Стилистика французского языка: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1987.		1
Л1.2	Долинин К. А. - Интерпретация текста: [учеб. пособие] - М.: Просвещение, 1985.		14
Л1.3	Долинин К.А. - Практикум по интерпретации текста: Французский язык - М.: Просвещение, 1992.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по анализу текстов

Краткие сведения об авторе (школа, идеология, особенности биографии, отражающиеся в произведениях).

І. Краткая общая характеристика произведения, из которого взят текст (тема, проблематика, сюжет, идея).

II. Место текста в произведении.

III. Краткое содержание текста (3-4 фразы).

IV. Характеристика главных и второстепенных действующих лиц текста и их взаимоотношений.

V. Характеристика рассказчика (образ рассказчика).

VI. Позиция автора (его отношение к описываемому).

VII. Основная идея текста.

VIII. Характеристика изобразительных средств, используемых автором:

1) Определить форму изложения:

а) описание;

б) повествование;

в) диалог;

г) монолог;

д) смешанный стиль.

2) Определить роль и место автора в тексте;

охарактеризовать изобразительные средства, свойственные его речи:

а) автор представлен рассказчиком

б) автор ведет повествование;

в) автор сознательно устраняется из повествования;

г) эмоционально-оценочная лексика в авторской речи;

д) рассуждения автора;

е) риторические вопросы и восклицания;

ж) афоризмы как сжатая форма рассуждений;

з) авторские перифразы;

и) ирония, сатира, юмор; к) умолчания.

3) Отбор писателем языковых изобразительных средств:

а) лексических:

- отбор лексики (нейтральная, стилистически окрашенная);

- синонимы (идеографические, стилистические, абсолютные);

- синонимические ряды - градации (восходящие, нисходящие);

- антонимы (основа антитезы как композиционного приёма);

- перифразы;

- эпитеты (развернутые, простые, метафорические, антонимические, гиперболические);

- образные (индивидуальные) метафоры (развернутые, по признаку, по функции);

- олицетворение;

- сравнения (традиционные, художественные, обычные - не несут стилистической функции, развернутые);

- образная метонимия, синекдоха как её частный вид;

- гипербола;

- стилистические неологизмы;

- слова-символы и аллегории;

- фразеология;

б) грамматических:

- наличие/отсутствие суффиксов, придающих, словам дополнительную окраску;

- стилистическое употребление/неупотребление артиклей;

- стилистические функции местоимений;

- стилистические функции притяжательных прилагательных;

- стилистические функций временных и модальных форм глагола, активной и пассивной форм глагола;

с) синтаксических:

- порядок слов;

- место обстоятельственных слов;

- место определений;

- модальные слова;

- приемы обособления, выделения, подчеркивания (антиципация, дислокация, повтор, перечисление, приемы нарастания и снижения);

- коммуникативные типы предложений (утвердительное, вопросительное, восклицательное);

- типы сложных предложений;

- прямая и косвенная речь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

основные опасности, опасные и вредные производственные факторы, факторы и виды риска, принципы, методы, способы и средства обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы обеспечения пожарной, радиационной, химической и биологической безопасности, сохранения окружающей среды

Уметь:

идентифицировать опасности среды обитания человека, проводить их качественный и количественный анализ; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

поражающие факторы и возможные последствия ЧС; методы защиты населения и обеспечения личной безопасности в ЧС природного и техногенного характера, а также при введении военных действий

Уметь:

обоснованно выбирать методы обеспечения безопасности от поражающих факторов в ЧС с учетом особенностей их воздействия, принимать соответствующие решения и разрабатывать рекомендации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в ЧС, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Ср	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.6	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.7	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.10	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	1	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	1	0	0

2.7	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0	0
2.8	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.9	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.10	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.11	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	2	0	2
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	0	0
3.9	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	2	0	0
3.10	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	2	0	0
3.12	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	2	0	0
3.13	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.14	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	2	0	0
3.15	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	2	0	0

3.16	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каракеян В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449720	1
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453159	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453160	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	

7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.</p> <p>Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с. 2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с. <p>Данные пособия находится на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.</p> <p>Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и</p>

библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Вводный курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	70	70	120	120
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		4	
Итого ауд.	50	50	70	70	120	120
Контактная работа	50	50	70	70	120	120
Сам. работа	166	166	74	74	240	240
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	180	180	396	396

Рабочая программа дисциплины Вводный курс второго иностранного языка / сост. к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс второго иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для коммуникации, осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения вторым иностранным (английским) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, познавательными особенностями обучающихся

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

фонетические, лексические и грамматические особенности английского языка

основы грамматического строя современного английского языка как системы, основы морфологии и синтаксиса для грамотного общения на иностранном языке в будущей профессиональной деятельности

Уметь:

фонетически правильно произносить звуки;

корректно строить монологическое и диалогическое высказывание на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

Владеть:

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на английском языке

навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Приветствие, Обращение. Прощание. Типы чтения.	Раздел				
1.1	Фонетические особенности. Правила чтения.	Пр	3	4	0	0
1.2	Фонетические особенности. Правила чтения.	Ср	3	8	0	0
1.3	Повествовательные и вопросительные предложения. Род и число имен существительных. Правила чтения. Ритм английской речи.	Пр	3	6	0	0

1.4	Повествовательные и вопросительные предложения. Род и число имен существительных. Правила чтения. Ритм английской речи.	Ср	3	8	0	0
1.5	Восходящий тон. Правила чтения. Логическое и фразовое ударение.	Пр	3	4	0	0
1.6	Восходящий тон. Правила чтения. Логическое и фразовое ударение.	Ср	3	8	0	0
1.7	Интонация обращения. Типы чтения.	Пр	3	4	0	0
1.8	Интонация обращения. Типы чтения.	Ср	3	10	0	0
1.9	Ассимиляция. Интонация. Фразовое ударение.	Ср	3	4	0	0
1.10	Логическое ударение. Интонация. Понятие о синтагме.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Представление. Глагол to be. Понятие об артикле. Этикетные фразы общения.	Раздел				
2.1	Артикль. Спряжение глагола to be. Местоимение it.	Пр	3	4	0	0
2.2	Артикль. Спряжение глагола to be. Местоимение it.	Ср	3	10	0	0
2.3	Множественное число имен существительных. Общий вопрос.	Пр	3	4	0	0
2.4	Множественное число имен существительных. Общий вопрос.	Ср	3	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Я - студент. Альтернативные вопросы. Настоящее длительное время.	Раздел				
3.1	Альтернативные вопросы.	Пр	3	4	0	0
3.2	Альтернативные вопросы.	Ср	3	10	0	0
3.3	Личные местоимения. Предлоги места и направления. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее длительное время.	Пр	3	4	0	0
3.4	Личные местоимения. Предлоги места и направления. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее длительное время.	Ср	3	14	0	0
3.5	Притяжательные местоимения. Специальные вопросы. Английский алфавит.	Пр	3	4	0	0
3.6	Притяжательные местоимения. Специальные вопросы. Английский алфавит.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Мы изучаем иностранные языки.	Раздел				
4.1	Урок английского языка. Модальные глаголы can, may, must.	Пр	3	4	0	0
4.2	Урок английского языка. Модальные глаголы can, may, must.	Ср	3	16	0	0
4.3	Мой дом. Настоящее простое время.	Пр	3	4	0	0
4.4	Мой дом. Настоящее простое время.	Ср	3	16	0	0
4.5	Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.	Пр	3	4	0	0
4.6	Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.	Ср	3	16	0	0
4.7	Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say.	Ср	3	4	0	0
4.8	Четыре типа слога. Сводная таблица.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Meals.	Раздел				

5.1	Текст. Meals. Специальные вопросы в косвенной речи.	Пр	4	4	0	0
5.2	Текст. Meals. Специальные вопросы в косвенной речи.	Ср	4	6	0	0
5.3	Настоящее совершенное время.	Пр	4	4	0	0
5.4	Настоящее совершенное время.	Ср	4	6	0	0
5.5	A Student's Day.	Пр	4	4	0	0
5.6	A Student's Day.	Ср	4	6	0	0
5.7	Пошедшее длительное время.	Пр	4	4	0	0
5.8	Прошедшее длительное время.	Ср	4	6	0	0
5.9	Простое прошедшее время.	Пр	4	4	0	0
5.10	Простое прошедшее время.	Ср	4	6	0	0
5.11	Our University.	Пр	4	6	0	0
5.12	Our University.	Ср	4	6	0	0
5.13	Простое будущее время.	Пр	4	4	0	0
5.14	Простое будущее время.	Ср	4	6	0	0
5.15	Будущее длительное время.	Пр	4	4	0	0
5.16	Будущее длительное время.	Ср	4	6	0	0
5.17	Seasons and weather.	Пр	4	10	0	0
5.18	Seasons and weather.	Ср	4	8	0	0
5.19	Согласование времен.	Пр	4	10	0	0
5.20	Согласование времен.	Ср	4	6	0	0
5.21	At the seaside.	Пр	4	6	0	0
5.22	At the seaside.	Ср	4	4	0	0
5.23	Пассивный залог.	Пр	4	10	0	0
5.24	Пассивный залог.	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2 от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринолл С. - Учебник английского языка. Нижний пороговый уровень - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		21
Л2.2	Сост.О.Г.Путьрская,Ю.В.Поваляева - Французско-русский и русско-французский словарь для школьников и студентов: Страноведение.Лексика.Грамматика - Екатеринбург: У-Фактория, 2003.		2
Л2.3	Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. - Английский шаг за шагом. В 2 т. Т. 1: Курс для начинающих : Учеб.для вузов рек. МО РФ - М.: РОСМЭН, 2003.		1
Л2.4	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. - Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 - Иваново: Фора, 1995.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ- 3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitex D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Можно выделить три группы самостоятельной работы: индивидуальную работу (по заданиям, которые получают отдельные студенты), групповую (когда задания даются группам студентов по 2-3 человека) и фронтальную (задания даются всей группе студентов).

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзамену.

При усвоении студентами программного материала могут быть даны следующие задания:

1. Подготовьте контрольное чтение вслух указанных отрывков; прослушайте аудиозапись, выполните фонетическую разметку текста, отчитайте с диктором и самостоятельно.
2. Составьте диалоги по одной из предложенных ситуаций, используя активный лексико-грамматический материал урока.
3. Разыграйте ситуацию....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Вводный курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	70	70	120	120
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		4	
Итого ауд.	50	50	70	70	120	120
Контактная работа	50	50	70	70	120	120
Сам. работа	166	166	74	74	240	240
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	180	180	396	396

Рабочая программа дисциплины Вводный курс второго иностранного языка / сост. к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс второго иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для коммуникации, осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения вторым иностранным (английским) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, познавательными особенностями обучающихся

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

фонетические, лексические и грамматические особенности английского языка

основы грамматического строя современного английского языка как системы, основы морфологии и синтаксиса для грамотного общения на иностранном языке в будущей профессиональной деятельности

Уметь:

фонетически правильно произносить звуки;

корректно строить монологическое и диалогическое высказывание на английском языке (сообщение, доклад, дискуссия)

Владеть:

навыками дискуссии, ответов на вопросы, публичного выступления на английском языке

навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Приветствие, Обращение. Прощание. Типы чтения.	Раздел				
1.1	Фонетические особенности. Правила чтения.	Пр	3	4	0	0
1.2	Фонетические особенности. Правила чтения.	Ср	3	8	0	0
1.3	Повествовательные и вопросительные предложения. Род и число имен существительных. Правила чтения. Ритм английской речи.	Пр	3	6	0	0

1.4	Повествовательные и вопросительные предложения. Род и число имен существительных. Правила чтения. Ритм английской речи.	Ср	3	8	0	0
1.5	Восходящий тон. Правила чтения. Логическое и фразовое ударение.	Пр	3	4	0	0
1.6	Восходящий тон. Правила чтения. Логическое и фразовое ударение.	Ср	3	8	0	0
1.7	Интонация обращения. Типы чтения.	Пр	3	4	0	0
1.8	Интонация обращения. Типы чтения.	Ср	3	10	0	0
1.9	Ассимиляция. Интонация. Фразовое ударение.	Ср	3	4	0	0
1.10	Логическое ударение. Интонация. Понятие о синтагме.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Представление. Глагол to be. Понятие об артикле. Этикетные фразы общения.	Раздел				
2.1	Артикль. Спряжение глагола to be. Местоимение it.	Пр	3	4	0	0
2.2	Артикль. Спряжение глагола to be. Местоимение it.	Ср	3	10	0	0
2.3	Множественное число имен существительных. Общий вопрос.	Пр	3	4	0	0
2.4	Множественное число имен существительных. Общий вопрос.	Ср	3	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Я - студент. Альтернативные вопросы. Настоящее длительное время.	Раздел				
3.1	Альтернативные вопросы.	Пр	3	4	0	0
3.2	Альтернативные вопросы.	Ср	3	10	0	0
3.3	Личные местоимения. Предлоги места и направления. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее длительное время.	Пр	3	4	0	0
3.4	Личные местоимения. Предлоги места и направления. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее длительное время.	Ср	3	14	0	0
3.5	Притяжательные местоимения. Специальные вопросы. Английский алфавит.	Пр	3	4	0	0
3.6	Притяжательные местоимения. Специальные вопросы. Английский алфавит.	Ср	3	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Мы изучаем иностранные языки.	Раздел				
4.1	Урок английского языка. Модальные глаголы can, may, must.	Пр	3	4	0	0
4.2	Урок английского языка. Модальные глаголы can, may, must.	Ср	3	16	0	0
4.3	Мой дом. Настоящее простое время.	Пр	3	4	0	0
4.4	Мой дом. Настоящее простое время.	Ср	3	16	0	0
4.5	Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.	Пр	3	4	0	0
4.6	Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.	Ср	3	16	0	0
4.7	Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say.	Ср	3	4	0	0
4.8	Четыре типа слога. Сводная таблица.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Meals.	Раздел				

5.1	Текст. Meals. Специальные вопросы в косвенной речи.	Пр	4	4	0	0
5.2	Текст. Meals. Специальные вопросы в косвенной речи.	Ср	4	6	0	0
5.3	Настоящее совершенное время.	Пр	4	4	0	0
5.4	Настоящее совершенное время.	Ср	4	6	0	0
5.5	A Student's Day.	Пр	4	4	0	0
5.6	A Student's Day.	Ср	4	6	0	0
5.7	Пошедшее длительное время.	Пр	4	4	0	0
5.8	Прошедшее длительное время.	Ср	4	6	0	0
5.9	Простое прошедшее время.	Пр	4	4	0	0
5.10	Простое прошедшее время.	Ср	4	6	0	0
5.11	Our University.	Пр	4	6	0	0
5.12	Our University.	Ср	4	6	0	0
5.13	Простое будущее время.	Пр	4	4	0	0
5.14	Простое будущее время.	Ср	4	6	0	0
5.15	Будущее длительное время.	Пр	4	4	0	0
5.16	Будущее длительное время.	Ср	4	6	0	0
5.17	Seasons and weather.	Пр	4	10	0	0
5.18	Seasons and weather.	Ср	4	8	0	0
5.19	Согласование времен.	Пр	4	10	0	0
5.20	Согласование времен.	Ср	4	6	0	0
5.21	At the seaside.	Пр	4	6	0	0
5.22	At the seaside.	Ср	4	4	0	0
5.23	Пассивный залог.	Пр	4	10	0	0
5.24	Пассивный залог.	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2 от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринолл С. - Учебник английского языка. Нижний пороговый уровень - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		21
Л2.2	Сост.О.Г.Путьрская,Ю.В.Поваляева - Французско-русский и русско-французский словарь для школьников и студентов: Страноведение.Лексика.Грамматика - Екатеринбург: У-Фактория, 2003.		2
Л2.3	Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. - Английский шаг за шагом. В 2 т. Т. 1: Курс для начинающих : Учеб.для вузов рек. МО РФ - М.: РОСМЭН, 2003.		1
Л2.4	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. - Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 - Иваново: Фора, 1995.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ- 3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Можно выделить три группы самостоятельной работы: индивидуальную работу (по заданиям, которые получают отдельные студенты), групповую (когда задания даются группам студентов по 2-3 человека) и фронтальную (задания даются всей группе студентов).

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзамену.

При усвоении студентами программного материала могут быть даны следующие задания:

1. Подготовьте контрольное чтение вслух указанных отрывков; прослушайте аудиозапись, выполните фонетическую разметку текста, отчитайте с диктором и самостоятельно.
2. Составьте диалоги по одной из предложенных ситуаций, используя активный лексико-грамматический материал урока.
3. Разыграйте ситуацию....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"
Вводный курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	180	180	180	180
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	180	180	180	180
Контактная работа	180	180	180	180
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Вводный курс первого иностранного языка / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (французским) языком. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

- методы анализа лексико-грамматического аспекта речи;
- типичные ошибки в употреблении иноязычной лексики и грамматических структур;
- способы достижения автоматизации употребления лексико-грамматических средств

Уметь:

- использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной речи;
- анализировать употребляемые лексические и грамматические средства

Владеть:

- общедидактическими принципами, необходимыми для организации самостоятельной работы над языком и решения профессиональных задач;
- базовыми навыками и умениями перевода с французского на русский и с русского на французский.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

- общие требования к организации речи;
- основные вербальные и невербальные средства коммуникации;
- специфику устной речи

Уметь:

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- логически выстраивать аргументацию; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

Владеть:

- навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;
- построения речи в соответствии с коммуникативными нормами, приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Знакомство. Представление. (2)	Раздел				
1.1	Моя биография. Информация о себе.	Пр	1	30	0	0
1.2	Формы официальных и неофициальных обращений.	Ср	1	26	0	0
	Раздел 2. Дни недели. Даты. Числительные. (2)	Раздел				
2.1	Этикет. Способы выражения времени во французском языке	Пр	1	30	0	0
2.2	Количественные числительные. Образование порядковых числительных.	Ср	1	26	0	0
	Раздел 3. Распорядок дня. (2)	Раздел				
3.1	Режим. Распорядок дня. Здоровый образ жизни.	Пр	1	60	0	0
3.2	Роль спорта в нашей жизни.	Ср	1	26	0	0
	Раздел 4. Учеба в университете. (2)	Раздел				
4.1	Мой университет. Моя группа. Урок французского языка. Трудности студенческой жизни. Проблемы молодежи.	Пр	1	60	0	0
4.2	Образование во Франции. Университеты Франции.	Ср	1	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом №3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом №3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.гу. А2=Le francais.ru. А2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		0
Л1.2	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. - Французский язык: Учебник для 1 курса ин-тов и фак. иностр.языков - М., 2001.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2003.		18
Л2.2	Сост.и общ.ред.П.А.Гелевы - Французский язык.Фонетика и устная речь: Сб.учеб.материалов - М.: Филоматис, 2003.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	

7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности / сост. Крыжан А.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Великая Отечественная война: без срока давности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
--

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
--

Уметь:

учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
--

Владеть:

навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

Уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами

Владеть:

навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)
--

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--

Знать:

место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
--

Уметь:

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Владеть:

приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	2	0	0
1.2	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	2	0	0
1.3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	4	0	0
1.5	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	4	0	0
1.6	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.7	Геноцид как международное преступление	Лек	2	4	0	0
1.8	Геноцид как международное преступление	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Геноцид как международное преступление	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 13.09.2024 № 2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/064.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460147	1
Л2.2	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460149	1
Л2.3	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/507914	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
Э2	сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»		
Э3	Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://victims.rusarchives.ru — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников		
7.3.2.2	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
7.3.2.3	http://безсрокадавности.рф — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой		
7.3.2.4	Отечественной войны»		
7.3.2.5	http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/ — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на		
7.3.2.6	новгородской земле в 1941–1944 годах»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-433) Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы (38/УК-424) Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа образовательного модуля призвана содействовать становлению опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями, информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны.

Изучение материалов образовательного модуля призвано помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный дисциплина призван исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Преподавателю необходимо учитывать, что образовательный дисциплина включает в себя сложный для восприятия материал, отражающий самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как показывает практика, весьма пугающая история преступлений против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны может успешно преподаваться в многочисленных культурных контекстах, содействуя распространению знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые могут помочь предотвратить акты насилия против определенных групп людей в будущем.

Важно понимать, что изучении истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны способствует глубокому пониманию комплексного характера геноцида и осознанию того, что это явление не может иметь простого объяснения и является

результатом многочисленных исторических, экономических, религиозных и политических факторов, что, в свою очередь,

УП: 44.03.01.19.3_ФИАП_бПедОМуз_2024_Бо_4.plx стр. 6

способствует пониманию необходимости предотвращения подобных явлений с момента появления тревожных сигналов. Курс является практико-ориентированным. Преподавателю следует отказаться от следования тенденции ограничиваться собственным повествованием с представлением одной единственной точки зрения в пользу поощрения обучения на основе исследовательского подхода с использованием архивных документов. При освоении модуля в рамках организации самостоятельной работы студентов возможно организовать проектную деятельность студентов, что позволит развернуть не только гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное воспитание на конкретно-историческом (региональном) материале в рамках индивидуальной или групповой проектной деятельности. Формируясь в деятельности, мировоззрение в форме убеждений, идеалов, коренных принципов будет пополнять уже сформировавшийся духовный мир личности молодых людей, определяя их жизненные стратегии поведения, интересы, средства их достижения, соотнесенные с государственными интересами.

Планы семинарских занятий обучающимся должны быть представлены заранее, чтобы студенты имели возможность внимательно изучить содержание документов и на занятии осознанно и аргументированно формулировать свои мысли, рассуждения по теме семинара.

Форма работы в аудитории оказывает глубокое влияние на то, что обучающиеся выносят с занятия. Поэтому для преподавателя крайне важно делать

осознанный выбор педагогических технологий. Преподавание истории геноцида и массовых расправ требует деликатности и осознания сложного характера вопроса. Педагогу следует тщательно подбирать письменные и наглядные материалы, соответствующие познавательным способностям студентов, правдиво передавая содержание изучаемого явления.

Эффективным в обучении следует признать сочетание и использование тщательно подобранных исторических, литературных, художественных и музыкальных материалов.

В рамках освоения материалов модуля (дисциплины) следует предусмотреть возможность проведения экскурсий на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации.

При отсутствии таковых в регионе целесообразно обратиться к видео-ресурсам и презентационным материалам, посвященным изучаемой проблеме.

Значительный вклад в понимание истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны способны внести свидетельства оставшихся в живых свидетелей или освободителей. Если в регионе остались очевидцы трагических событий войны, их можно пригласить лично или использовать аудио/видеозаписи их воспоминаний. Слушая личные рассказы, обучающиеся через со-переживание смогут перенести свой индивидуальный опыт в коллективное измерение, что чрезвычайно важно для сохранения коллективной исторической памяти

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

способы контроля и оценки физического развития

Уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повышения работоспособности

Владеть:

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, адаптационные ресурсы организма

Уметь:

применять на практике технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения

Владеть:

технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и содержание курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Лек	1	2	0	0
1.3	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Пр	1	2	0	0
1.4	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Лек	1	2	0	0

1.5	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Пр	1	2	0	0
1.6	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Лек	1	2	0	0
1.7	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Пр	1	2	0	0
1.8	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Пр	1	2	0	0
1.9	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.10	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Лек	1	2	0	0
1.11	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Пр	1	2	0	0
1.12	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Лек	1	2	0	0
1.13	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Пр	1	2	0	0
1.14	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. гигиена питания.	Лек	1	2	0	0
1.15	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания	Пр	1	2	0	0
1.16	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.17	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Лек	1	2	0	0
1.18	Двигательная активность и здоровье	Лек	1	2	0	0
1.19	Возрастные анатомо-физиологические особенности выделения	Ср	1	6	0	0
1.20	Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению	Ср	1	6	0	0
1.21	Иммунитет и здоровье	Ср	1	6	0	0
1.22	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	6	0	0
1.23	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №3 от 21.09.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Любимова З. В., Никитина А. А. - Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/voznastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145	1
Л1.3	Корнева И. Н., Лутовина Е. Е., Тиссен П. П. - Учебно-методическое пособие по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» - Оренбург: ОГПУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/192004	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682	1
Л2.2	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.3	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	4. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.5	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.6	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.7	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.8	- микропрепараты по частной гистологии,
7.9	- таблицы
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.13	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.14	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия по соответствующим темам;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья».

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных вы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

способы контроля и оценки физического развития

Уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повышения работоспособности

Владеть:

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, адаптационные ресурсы организма

Уметь:

применять на практике технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения

Владеть:

технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и содержание курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Лек	1	2	0	0
1.3	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Пр	1	2	0	0
1.4	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Лек	1	2	0	0

1.5	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Пр	1	2	0	0
1.6	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Лек	1	2	0	0
1.7	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Пр	1	2	0	0
1.8	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Пр	1	2	0	0
1.9	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.10	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Лек	1	2	0	0
1.11	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Пр	1	2	0	0
1.12	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Лек	1	2	0	0
1.13	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Пр	1	2	0	0
1.14	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. гигиена питания.	Лек	1	2	0	0
1.15	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания	Пр	1	2	0	0
1.16	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.17	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Лек	1	2	0	0
1.18	Двигательная активность и здоровье	Лек	1	2	0	0
1.19	Возрастные анатомо-физиологические особенности выделения	Ср	1	6	0	0
1.20	Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению	Ср	1	6	0	0
1.21	Иммунитет и здоровье	Ср	1	6	0	0
1.22	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	6	0	0
1.23	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №10 от 24 апреля 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Любимова З. В., Никитина А. А. - Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/voznastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145	1
Л1.3	Корнева И. Н., Лутовина Е. Е., Тиссен П. П. - Учебно-методическое пособие по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» - Оренбург: ОГПУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/192004	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682	1
Л2.2	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.3	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	4. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.5	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.6	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.7	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.8	- микропрепараты по частной гистологии,
7.9	- таблицы
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.13	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.14	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия по соответствующим темам;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья».

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных вы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык для профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Второй иностранный язык для профессиональной деятельности / сост. к.п.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Второй иностранный язык для профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
1.2	- приобретение умений практического применения иностранного языка;
1.3	-- приобретение знаний грамматического строя современного английского языка как системы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
1.4	- создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения вторым иностранным языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

техники и приемы реализации образовательных программ с учетом особенностей преподаваемого иностранного языка языковые средства, необходимые для профессионального общения, социокультурные и лингвострановедческие аспекты профессиональной коммуникации на ИЯ, особенности профессиональной деятельности учителя иностранных языков

Уметь:

применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

использовать языковые средства, а также социокультурные и лингвострановедческие знания для профессионального общения на ИЯ

Владеть:

навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

необходимыми навыками профессионального общения; навыками перевода, аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов; навыками поиска (в том числе в глобальной сети), отбора и использования профессионально значимой информации в педагогической деятельности.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.**Знать:**

лексику, грамматические конструкции, клише, типичные для устного общения на русском и английском языке, позволяющие грамотно вести беседы в рамках межличностного и межкультурного общения

Уметь:

использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и английском языках в рамках межличностного и межкультурного общения

Владеть:

навыками ведения беседы в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.**Знать:**

как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Уметь:

осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Владеть:
навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Classroom Management	Раздел				
1.1	What is classroom management?	Пр	9	4	0	0
1.2	Stating the purposes of a lesson	Пр	9	4	0	0
1.3	Effective time management	Пр	9	4	0	0
1.4	Structuring a lesson	Пр	9	4	0	0
1.5	Classroom English	Пр	9	4	0	0
1.6	Possible activities in class	Пр	9	4	0	0
1.7	Considering learner characteristics	Пр	9	4	0	0
1.8	Team work in class	Пр	9	4	0	0
1.9	Assessment work	Пр	9	4	0	0
1.10	Procedure of correcting mistakes	Пр	9	4	0	0
1.11	Categorizing students' mistakes	Пр	9	4	0	0
1.12	Providing feedback	Пр	9	2	0	0
1.13	Considering home task	Пр	9	2	0	0
1.14	Effective time management Structuring a lesson Providing feedback Considering home task	Ср	9	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2 от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лемешко Е.Ю., Французская Е.О. - Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса: учебно-методическое пособие - Томск: Томский политехнический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/55186.html	1
Л1.2	Сергеева Е. В. - English for Teachers: электронное учебно-методическое пособие - Тольятти: ТГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/139848	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. - Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/466997	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT- 3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парты – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitex D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парты – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парты – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу: зачет (9 семестр)

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачета) включает:

зачет проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании девятого семестра.

На зачет выносятся материал практических занятий, результаты выполненных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Зачет проводится в форме устного опроса и включает один теоретический вопрос по изученному материалу и одно практическое задание, при выполнении которого студент должен смоделировать ситуацию педагогического общения на уроке английского языка, разработать ее направленность, определить цели и задачи, продумать содержание и условия.

Рассмотрение теоретических вопросов и практических заданий, выносящихся на зачет, осуществляется в процессе изучения дисциплины.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, по усмотрению преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

Порядок проведения зачета:

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после его сдачи.

Студент получает билет, в котором содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенции. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут. Практическое задание готовится заранее. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента.

Экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также соответствие пороговому уровню сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Деловой иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Деловой иностранный язык / сост. кфн, профессор, Гвоздев В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Деловой иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кфн, профессор, Гвоздев В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Обеспечить владение деловым иностранным языком на уровне перевода и составления деловой корреспонденции, ведения деловых переговоров, устного и письменного перевода и анализа текстов профессиональной направленности, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

Нормативные правила русского и французского языков

Уметь:

Организовывать речевые высказывания в соответствии с нормами русского/французского языков

Владеть:

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

Нормы речевого этикета

Уметь:

Построить диалог и монологическое высказывание на французском языке

Владеть:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Деловая переписка	Раздел				
1.1	Общие рекомендации по составлению делового письма. Речевые клише, используемые при написании деловых писем. Образцы деловых писем.	Ср	5	8	0	0
1.2	Резюме, рекомендательные и мотивационные письма.	Пр	5	2	0	0
1.3	Общие рекомендации по составлению делового письма. Речевые клише, используемые при написании деловых писем. Образцы деловых писем.	Пр	5	1	0	0
1.4	Личные обращения в административные и коммерческие учреждения.	Пр	5	1	0	0

1.5	Использование телекоммуникационных систем. Электронные сообщения. Внутренняя почта. Телефонный разговор.	Пр	5	1	0	0
1.6	Личные обращения в административные и коммерческие учреждения.	Ср	5	12	0	0
1.7	Использование телекоммуникационных систем. Электронные сообщения. Внутренняя почта. Телефонный разговор.	Ср	5	10	0	0
1.8		Лек	5	16	0	0
	Раздел 2. Деловые переговоры	Раздел				
2.1	Договор. Правила составления договора. Условия договора.	Пр	5	2	0	0
2.2	Договор. Правила составления договора. Условия договора.	Ср	5	2	0	0
2.3	Договор о предоставлении услуг. Договор продажи. Подписание договора.	Пр	5	2	0	0
2.4	Договор о предоставлении услуг. Договор продажи. Подписание договора.	Ср	5	2	0	0
2.5	Деловые переговоры. Правила ведения деловых переговоров.	Пр	5	2	0	0
2.6	Деловые переговоры. Правила ведения деловых переговоров.	Ср	5	2	0	0
2.7	Телефонные переговоры. Встреча в компании. Личное общение.	Пр	5	1	0	0
2.8	Телефонные переговоры. Встреча в компании. Личное общение.	Ср	5	1	0	0
	Раздел 3. Французский язык в сфере образования	Раздел				
3.1	Французский язык в сфере педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вопросы педагогики и методики преподавания иностранных языков во французской научной литературе.	Пр	5	1	0	0
3.2	Французский язык в сфере педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вопросы педагогики и методики преподавания иностранных языков во французской научной литературе.	Ср	5	1	0	0
3.3	Перевод и составление докладов, резюме, аннотаций.	Пр	5	2	0	0
3.4	Перевод и составление докладов, резюме, аннотаций.	Ср	5	1	0	0
3.5	Беседы на профессиональные темы. Сотрудничество с франкоязычными коллегами.	Пр	5	1	0	0
3.6	Беседы на профессиональные темы. Сотрудничество с франкоязычными коллегами.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Деловой иностранный язык" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023, протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Деловой иностранный язык" являются

приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023, протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мелихова Г.С. - Французский язык для делового общения: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Юрайт, 2011.		4

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шлепнев Д. Н. - Составление и перевод официально-деловой корреспонденции = Redaction et traduction de la correspondance professionnelle: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: АСТ : Восток - Запад, 2007.		15
Л2.2	Иванова Г. С. - Деловой французский язык: Коммерческая корреспонденция : Учеб. пособие - Москва: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003.		28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт о правилах составления договоров об оказании услуг на французском языке: https://business.lesechos.fr/outils-et-services/modeles-de-documents/modeles-commercial/10014719-contrat-de-prestation-de-services-55560.php		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	

7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	

7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с родным языком.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать справочную литературу на изучаемом языке, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных высказываний.

Проверка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках контактной аудиторной и внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на самостоятельную работу обучающихся.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся выполняют задания, систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Древние языки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Древние языки / сост. кандидат филол. наук, доцент, Бурунский В.М.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древние языки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кандидат филол. наук, доцент, Бурунский В.М.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков сравнительно-исторического изучения и анализа современных иностранных языков и родного языка через знакомство с древними языками (в частности, с латинским);
1.2	овладение предметным содержанием дисциплины: системой знаний о латинском языке в сопоставлении с изучаемыми иностранными и родным языками;
1.3	содействие выработке у обучающихся научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам посредством изучения древних языков (в частности, латинского языка);
1.4	расширение понятийного аппарата и словарного запаса обучающихся;
1.5	расширение общелингвистического кругозора обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:
основные периоды развития латинского языка; - сведения об истории развития латинского языка и его роли в образовании новых европейских языков;
Уметь:
приводить примеры употреблений латинского языка в различные периоды его развития;
Владеть:
навыками чтения и перевода фраз на латинском языке;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения по истории латинского языка	Раздел				
1.1	Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.	Пр	1	2	0	0
1.2	Образование литературного латинского языка.	Ср	1	1	0	0

1.3	Использование латинского языка для создания современной общественно-политической и научно-технической терминологии.	Ср	1	1	0	0
1.4	Завоевание и романизация Галлии.	Ср	1	1	0	0
1.5	Народная латынь, образование романских языков.	Ср	1	2	0	0
1.6	Народная латынь, образование романских языков.	Ср	1	1	0	0
1.7	Влияние латинского языка на современные английский, французский и немецкий языки.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Фонетика латинского языка	Раздел				
2.1	Звуки и буквы латинского языка.	Пр	1	2	0	0
2.2	Звуки и буквы латинского языка.	Ср	1	2	0	0
2.3	Правила чтения.	Пр	1	2	0	0
2.4	Правила чтения.	Ср	1	4	0	0
2.5	Долгота и краткость слога.	Пр	1	2	0	0
2.6	Долгота и краткость слога.	Ср	1	2	0	0
2.7	Слогораздел.	Ср	1	2	0	0
2.8	Образование литературного латинского языка.	Ср	1	2	0	0
2.9	Слогораздел.	Ср	1	2	0	0
2.10	Правила латинского ударения.	Пр	1	2	0	0
2.11	Правила латинского ударения.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Морфология латинского языка.	Раздел				
3.1	Флективный характер грамматического строя латинского языка.	Ср	1	2	0	0
3.2	Имена существительные в латинском языке. Первое склонение.	Пр	1	2	0	0
3.3	Имена существительные в латинском языке. Первое склонение	Ср	1	2	0	0
3.4	Имена прилагательные в латинском языке	Ср	1	4	0	0
3.5	Числительные в латинском языке	Ср	1	2	0	0
3.6	Наречие в латинском языке	Ср	1	2	0	0
3.7	Местоимения в латинском языке	Ср	1	2	0	0
3.8	Местоимения в латинском языке	Ср	1	2	0	0
3.9	Глагол и его категории	Ср	1	2	0	0
3.10	Основы и основные формы латинского глагола	Пр	1	2	0	0
3.11	Наречие в латинском языке	Ср	1	2	0	0
3.12	Второе склонение имен существительных	Ср	1	2	0	0
3.13	Системы инфекта	Ср	1	2	0	0
3.14	Основы и основные формы латинского глаголы	Ср	1	4	0	0
3.15	Неправильные глаголы	Ср	1	4	0	0
3.16	Неличные формы глагола	Ср	1	4	0	0
3.17	Времена латинского глагола	Пр	1	2	0	0
3.18	Настоящее время действительного залога	Ср	1	2	0	0
3.19	Страдательный залог системы инфекта	Ср	1	4	0	0
3.20	Повелительное наклонение	Пр	1	2	0	0
3.21	Повелительное наклонение	Ср	1	4	0	0
3.22	Прошедшее незаконченное время	Ср	1	4	0	0

3.23	Будущее время	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Словообразование в латинском языке	Раздел				
4.1	Отрицательный префикс - in.	Ср	1	4	0	0
4.2	Латинские префиксы в новых языках.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Синтаксис латинского языка	Раздел				
5.1	Простое предложение (главные и второстепенные члены предложения, порядок слов, страдательная конструкция).	Ср	1	2	0	0
5.2	Сложное предложение (сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение и его типы).	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Древние языки" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Древние языки" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каган Ю.М. - Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения - М.: Канон, 2000.		5
Л2.2	Под общ ред. А.В. Подосинова - Латинско-русский и русско-латинский словарь - М.: Флинта: Наука, 2004.		9
Л2.3	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназиев, лицеев и школ с гуманитар. профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3
Л2.4	Солопов А. И. - Латинский язык: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D	1
Л2.5	Савичева М.М. - Lingua Latina [Латинский язык]: учебник - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/41192.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бурунский В.М. - Древние языки: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт для изучения латинского языка (на латинском языке): www.linguaeterna.com		
Э2	Сайт для изучения латинского языка с онлайн-уроками на русском языке: www.lingualatina.ru		
Э3	Сайт с латинскими песнями, крылатыми выражениями, сведениями об истории языка и латинской литературе: http://latinum.ru		
Э4	Тексты на латинском языке и их переводы: http://latinsk.ru/		
Э5	Сайт о современном латинском языке: http://latinista.tk/documenta.htm		
Э6	Латинский словарь онлайн: http://www.latin.slovaronline.com/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный доступ
7.3.2.2	2. Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	3. Информационная система "Россия". - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.

7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	
7.42	*Примечание: разработки, подборки текстов для перевода, письменные контрольные работы и тесты (см.: Сборник письменных работ по латинскому языку– на кафедре).
7.43	
7.44	
7.45	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины "Древние языки".

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Древние языки", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые лексические термины. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему занятия. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие имеет следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия;
- контрольные вопросы и задания
- рекомендуемая литература.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или лексико-грамматического разбора предложения нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Перед заучиванием крылатых выражений и афоризмов необходимо выполнить их лексико-грамматический разбор, понять смысл высказывания, найти его эквивалент на русском языке.

Лексическая работа может быть осуществлена с помощью следующих заданий: а) объясните значение лексической единицы из словаря урока; б) найдите лишнее слово в данных тематических рядах; в) подберите к данным существительным как можно больше прилагательных или подходящее по смыслу (соответствующее) прилагательное; г) подберите к данным глаголам существительные и др.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям.

Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь, в котором будут отображены латинские крылатые выражения, а также словарь изученной латинской лексики. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно-сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах латинского и изучаемых языков.

Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

1.4. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	34	34	106	106
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		2		6	
Итого ауд.	36	36	36	36	34	34	106	106
Контактная работа	36	36	36	36	34	34	106	106
Сам. работа	36	36	36	36	2	2	74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного французского языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (французским) языком. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

фонетико-орфографические правила; базовую лексику, выражения и фразеологические единицы, изучаемые в рамках курса;
 принципы создания устной и письменной речи различных стилей на иностранном языке, соответствующие стилистическим, грамматическим и лексическим нормам государственного (русского) и иностранного языка.

Уметь:

четко и выразительно читать и говорить на иностранном языке, используя правильный выбор лексики; передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в видео пересказа или краткого резюмирования, выражая при этом свое отношение к тому, о чем идет речь.

Владеть:

речевыми навыками употребления активных фонетических, лексических и грамматических средств; подготовленной и неподготовленной монологической речью; разными видами чтения (с полным пониманием, просмотрового, нахождение определенной информации)

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

разнообразные лексические, грамматические, фонетические, стилистические средства и этические нормы межкультурного общения для достижения различных профессиональных целей в процессе коммуникации в иноязычном социуме.

Уметь:

использовать правильно подобранную профессиональную лексику и грамматические конструкции для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке; строить коммуникацию в иноязычном социуме.

Владеть:

адекватными языковыми средствами, грамматическими и лексическими клише профессиональной направленности, нормами межкультурной коммуникации для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке; стилистическими средствами и этическими нормами межкультурного общения, необходимыми для достижения различных профессиональных целей.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Знать:
правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.
Уметь:
пользоваться разнообразными электронными источниками получения и размещения информации; работать с поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; применять на практике широкие возможности цифровой среды, создавать письменные и устные тексты с использованием ИКТ, осуществлять эффективную коммуникацию на иностранном языке с помощью цифровых платформ.
Владеть:
навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных цифровых источниках; цифровыми средствами обработки и презентации материала для осуществления устной и письменной деловой коммуникации; навыками эффективной работы с различными форматами цифровой среды, умением создавать письменные и устные тексты с использованием ИКТ для эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Знакомство. Представление.	Раздел				
1.1	Формулы этикета во Франции	Пр	1	8	0	0
1.2	Особенности французского этикета. Правила поведения.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 2. Даты. Дни недели. Дни рождения. Месяцы. Числительные.	Раздел				
2.1	Количественные и порядковые числительные во французском языке. Способы выражения дат.	Пр	1	6	0	0
2.2	Счет. Месяцы. Дни недели.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. На карте мира.	Раздел				
3.1	Географические названия во французском языке.	Пр	1	6	0	0
3.2	Франкоговорящие страны. Франкофония.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Распорядок дня.	Раздел				
4.1	Правильный распорядок дня. Мой распорядок дня.	Пр	1	8	0	0
4.2	Мой режим. Рабочий и выходной день.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 5. Учеба в университете. Расписание.	Раздел				
5.1	Моя учеба в КГУ. Мое расписание занятий.	Пр	1	8	0	0
5.2	Система образования во Франции. Бакалавриат. Высшее образование. Университеты Франции.	Ср	1	8	0	0
	Раздел 6. Режим питания. Еда. Студенческая столовая.	Раздел				
6.1	Гастрономия Франции. Правильная еда и здоровая пища.	Пр	2	6	0	0
6.2	Национальные блюда Франции.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 7. Мои увлечения и интересы. Хобби.	Раздел				

7.1	Досуг. Как я провожу свое свободное время.	Пр	2	8	0	0
7.2	Как проводят свободное время преподаватели и студенты во Франции.	Ср	2	8	0	0
	Раздел 8. Семья. Внешность. Характер человека.	Раздел				
8.1	Моя семья. Представление. членов семьи.	Пр	2	6	0	0
8.2	Семейные праздники, традиции и обычаи. Проблемы поколений.	Ср	2	6	0	0
	Раздел 9. Как я помогаю дома.	Раздел				
9.1	Мои обязанности по дому.	Пр	2	4	0	0
9.2	Обязанности по дому членов семьи.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 10. Профессии. Выбор профессии.	Раздел				
10.1	Профессия учителя. Популярные профессии.	Пр	2	4	0	0
10.2	Необычные профессии.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 11. Квартира. Дом.	Раздел				
11.1	Моя квартира. Обстановка в квартире. Моя комната.	Пр	2	4	0	0
11.2	Дом моей мечты.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 12. Одежда и мода. Стиль.	Раздел				
12.1	Мои предпочтения в одежде. Мой стиль.	Пр	2	4	0	0
12.2	Молодежная мода.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 13. Путешествия.	Раздел				
13.1	Средства передвижения. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие по России и за рубежом.	Пр	3	12	0	0
13.2	Шенгенская виза. Правила пересечения границы и провоза багажа.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 14. Средства коммуникации.	Раздел				
14.1	Средства коммуникации. Использование гаджетов: плюсы и минусы.	Пр	3	11	0	0
	Раздел 15. Времена года.	Раздел				
15.1	Погода. Климат.	Пр	3	11	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023 г, протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023 г, протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горина В.А., Родова Л.Н, Соколова А.С. - Французский язык. В 2 кн. Кн. 1: практический курс - М.: АСТ [и др.], 2005.		1
Л1.2	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс - М.: Нестор Академик Паблицерз, 2003.		18
Л2.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.ру. А2=Le francais.ru. А2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.		
7.2			
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.		
7.4			
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.6			
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.8			
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.		
7.10			
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.		
7.12			
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.		
7.14			

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	
7.42	

7.43

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко- педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

сущность учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Ср	2	9	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	0	0

2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.- Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.15	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.17	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.19	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.22	История педагогики и образования	Ср	2	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
Л2.3	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.4	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.5	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.6	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.7	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.8	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.

7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.
7.19	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5		18			
Лекции	34	34	34	34	68	68
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История России / сост. Сойников А.А., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

Сойников А.А., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
1.2	• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.5	• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.6	• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.7	• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.8	• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.9	• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
1.10	• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.11	Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
Знать:	
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время	
Уметь:	
учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога	
Владеть:	
приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
Знать:	
основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий	

Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
Владеть:
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
Уметь:
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
Владеть:
навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Раздел				
1.1	История как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	История как наука	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История как наука	Ср	1	2	0	0
1.4	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	0	0
1.5	Российская история как часть мировой истории	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Раздел				
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Лек	1	2	0	0
2.2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Ср	1	2	0	0
2.4	Образование государства Русь.	Лек	1	2	0	0
2.5	Образование государства Русь.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Лек	1	4	0	0
2.7	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Раздел				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Лек	1	4	0	0
3.2	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Ср	1	2	0	0
3.4	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Лек	1	4	0	0
3.5	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Раздел				
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	4	0	0
4.2	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Ср	1	2	0	0
4.4	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Лек	1	4	0	0
4.5	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Раздел				
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Лек	1	4	0	0
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Ср	2	2	0	0
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов».	Лек	1	2	0	0
5.5	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Лек	2	4	0	0
5.6	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Сем зан	2	4	0	0
5.7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Раздел				
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лек	2	6	0	0
6.2	Российская империя и мир в XIX веке.	Сем зан	2	4	0	0

6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	2	2	0	0
6.4	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Ср	2	2	0	0
6.6	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Лек	2	2	0	0
6.7	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)	Раздел				
7.1	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Лек	2	6	0	0
7.2	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Сем зан	2	4	0	0
7.3	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Ср	2	2	0	0
7.4	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	4	0	0
7.5	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Сем зан	2	2	0	0
7.6	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)	Раздел				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	6	0	0
8.2	Россия в 1990-е гг.	Сем зан	2	4	0	0
8.3	Россия в XXI в.	Лек	2	4	0	0
8.4	Россия в XXI в.	Сем зан	2	2	0	0
8.5	Россия в XXI в.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов С. Л. - История России: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453553	1
Л1.2	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf	1
Л1.3	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbBtQn2XEi23FgwLeVHdg	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	1
Л2.5	Орлов В. В. - История России. IX - начало XX века: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Научная электронная библиотека		
Э7	Институт российской истории РАН		
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э9	Проект «Исторические материалы»		
Э10	Без срока давности		
Э11	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		
Э12	Военная история России		
Э13	Документы XX века		
Э14	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»		
Э15	От Руси Древней до Империи Российской		
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		
Э17	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы		
Э18	Электронная историческая библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.9	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.10	- Без срока давности // безсрокадавности.рф		
7.3.2.11	- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html		
7.3.2.12	- Военная история России // http://www.genstab.ru/		
7.3.2.13	- Документы XX века // http://doc20vek.ru/		

7.3.2.14	- Историческая электронная библиотечная система
7.3.2.15	- Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
7.3.2.16	- От Руси Древней до Империи Российской // http://lants.tellur.ru/history/
7.3.2.17	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prlib.ru/
7.3.2.18	- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.3.2.19	- Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы: ауд. 146 - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33; Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт.
7.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.3	Аудитория для лекционных и семинарских занятий
7.4	исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Коммуникативный практикум на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	80	80	80	80
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Коммуникативный практикум на втором иностранном языке / сост. кпн, доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Коммуникативный практикум на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц в рамках развития культуры речевого общения на втором иностранном (английском) языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

примеры педагогических ситуаций, возникающих в процессе обучения

нормы современного русского литературного и иностранного языка для успешного межличностного и межкультурного общения

механизмы профессионального развития личности

Уметь:

адекватно воспринимать, анализировать и критически оценивать возникающие педагогические ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса

решать профессиональные задачи, требующие нестандартных подходов к решению

слушать собеседника, предвидеть возможные трудности в деятельности обучающихся

Владеть:

методами развития профессиональной рефлексии

приемами преодоления профессиональной деформации личности

приемами организации процесса обучения как решения учебно-познавательных и воспитательных проблем на основе творческого диалога с детьми.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные принципы организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

пути активизации иноязычной речевой деятельности

закономерности реализации иноязычной речевой деятельности на иностранном языке

Уметь:

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности

мотивационно обеспечить эффективное иноязычное общение

эффективно взаимодействовать в коммуникации на русском и иностранном языках

Владеть:

навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешного межличностного и межкультурного общения

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию в рамках

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Describing People	Раздел				
1.1	Unit 17. Describing faces	Пр	6	2	0	0
1.2	Unit 18. Average Age	Пр	6	2	0	0
1.3	Unit 19. Dressing Up	Пр	6	2	0	0
1.4	Unit 21. How are you keeping?	Пр	6	2	0	0
1.5	Unit 22. What's new with you?	Пр	6	2	0	0
1.6	Unit 35. Mind your manners	Пр	6	2	0	0
1.7	Listening comprehension	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Describing things and events	Раздел				
2.1	Unit 23. It's a holiday	Пр	6	2	0	0
2.2	Unit 24. Divided by a common language	Пр	6	2	0	0
2.3	Unit 25. What's it called in English?	Пр	6	2	0	0
2.4	Unit 31. My strangest dream	Пр	6	2	0	0
2.5	Unit 34. The Day of the Dead	Пр	6	2	0	0
2.6	Listening comprehension	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Rules and warnings	Раздел				
3.1	Unit 26. Safety first	Пр	6	2	0	0
3.2	Unit 27. The Skylight	Пр	6	2	0	0
3.3	Unit 28. Breaking the rules	Пр	6	2	0	0
3.4	Unit 29. Flying is bad for your health	Пр	6	2	0	0
3.5	Unit 30. Doing things the right way	Пр	6	2	0	0
3.6	Unit 33. Is there a future for us?	Пр	6	2	0	0
3.7	Listening comprehension	Ср	6	8	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Imaginary situations	Раздел				
4.1	Unit 36. Lovely weather	Пр	6	2	0	0
4.2	Unit 37. Help!	Пр	6	2	0	0
4.3	Unit 38. My Perfect weekend	Пр	6	2	0	0
4.4	Unit 39. The Umbrella Man	Пр	6	2	0	0
4.5	Unit 40. How unlucky can you get?	Пр	6	2	0	0
4.6	Listening comprehension	Ср	6	6	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Грамматика	Раздел				
5.1	Тема 1. Прилагательные, способы образования	Пр	6	2	0	0
5.2	Тема 2. Степени сравнения прилагательных	Пр	6	2	0	0
5.3	Тема 3. Конструкции с прилагательными.	Пр	6	2	0	0
5.4	Тема 4. Способы образования и употребления наречий	Пр	6	2	0	0
5.5	Тема 5. Степени сравнения наречий	Пр	6	2	0	0

5.6	Тема 6. Конструкции с наречиями	Пр	6	2	0	0
5.7	Тема 7. Условные предложения I-II-III типов	Пр	6	4	0	0
	Раздел 6. Раздел 6. Домашнее чтение	Раздел				
6.1	The Quadroon” by Thomas Mine Read	Пр	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гринолл С. - Учебник английского языка. Нижний пороговый уровень - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		21
Л1.2	Дризкол Л., Гринолл С. - Рабочая тетрадь по английскому языку. Нижний пороговый уровень. - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Reference and Pracfice: учебное пособие для старшеклассников и студ. неязык. вузов с углубл. изуч. англ. яз. -		79
Л2.2	Рид Т. М. - Квартеронка - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363778	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский видеохостинг
Э2	Электронная информационно-образовательная среда Курского государственного университета
Э3	Среда дистанционного обучения Курского государственного университета
Э4	Образовательный портал по английскому языку

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	2. Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	3. Пакет разработки рабочих программ дисциплин (РПД)
7.3.1.4	4. Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	5. Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.6	6. Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
7.3.1.7	7. Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.8	8. Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68,88а) комплектами учебных столов и стульев (72, 89, 90, 91, 106, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 120, 322), интерактивной доской (90), моноблоками (105, 116).
7.2	7.2 2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.
7.3	7.3 3. Библиотека кафедры методики преподавания иностранных языков, факультет иностранных языков, КГУ, ауд. 114.

7.4	
7.5	УП: 44.03.05.08.1_ФИЯ_бПедОН2И_2017_ПБо_5.plm.xml стр. 6
7.6	7.4 4. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.
7.7	7.5 5. Лаборатория актуальных методических исследований в области иноязычного образования, факультет иностранных языков, КГУ (ауд.110)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Занятия лекционного типа в данной дисциплине не предусмотрены.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Успешное усвоение английского языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеofilмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках);
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением

значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;

эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном

УП: 44.03.05.08.1_ФИЯ_пбПедОН2И_2017_ПБо_5.plm.xml стр. 7

языке. Умея расчленив производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;

в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

умения, связанные с интеллектуальными процессами;

умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции;

умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;

контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);

переключить разговор на другую тему.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"
Коммуникативный практикум на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	102	102	102	102
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Коммуникативный практикум на первом иностранном языке / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Коммуникативный практикум на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного французского языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (французским) языком.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	– изучение фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей иностранного (французского) языка как системы;
1.4	– изучение орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической норм французского языка;
1.5	– изучение основных речевых форм высказывания: монолог, диалог, повествование (в подготовленной и неподготовленной речи);
1.6	– развитие коммуникативных способностей, психологической готовности, эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения;
1.7	– формирование способности воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с ситуациями общения;
1.8	– формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
1.9	– расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

терминологию изучаемого грамматического материала;
основные этикетные формулы и правила взаимодействия партнеров в диалогической речи, в том числе в профессиональном общении;
особенности выбора языковых средств в устной и письменной коммуникации в повседневном и деловом общении.

Уметь:

адекватно употреблять терминологию относительно изучаемых языковых явлений; объяснять грамматические явления на иностранном языке;
употреблять основные этикетные формулы, присущие диалогической речи, в том числе в профессиональном общении;
выбирать подходящие языковые средства в устной и письменной коммуникации в повседневном и деловом общении.

Владеть:

понятийным аппаратом в рамках изучаемых тем;
навыками ведения диалога, в том числе в профессионально ориентированном общении;
широким выбором языковых средств в устной и письменной коммуникации в повседневном и деловом общении.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

фонетико- орфографические правила; базовую лексику, выражения и фразеологические единицы, изучаемые в рамках курса; правила словообразования;
принципы создания устной речи различных стилей на иностранном языке; структурные и фонетические особенности диалогической и монологической речи; создание письменных текстов, соответствующих стилистическим, грамматическим и лексическим нормам государственного (русского) и иностранного языка;
этические и нравственные нормы поведения, принятые в родном и инокультурном социуме.

Уметь:
<p>четко и выразительно говорить на иностранном языке, используя правильный выбор лексики и грамматических конструкций;</p> <p>передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в виде устного высказывания, выражая при этом свое отношение к тому, о чем идет речь; устно и письменно комментировать прочитанный текст с использованием соответствующих лексических единиц и клише, аргументированно выражать свое мнение в монологической (устной и письменной) и диалогической речи;</p> <p>читать неадаптированные аутентичные тексты среднего уровня сложности, взятые из художественной, публицистической и научно-популярной литературы; понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь при непосредственном общении и в звукозаписи; переводить тексты на русский язык, соблюдая стилистические принципы; создавать письменные тексты разных форм среднего уровня сложности с соблюдением стилистических норм.</p>
Владеть:
<p>речевыми навыками употребления активных фонетических, лексических и грамматических средств;</p> <p>подготовленной и неподготовленной монологической речью; способностью создавать письменные тексты в рамках самостоятельной работы (в том числе посредством работы с ИКТ);</p> <p>разными видами чтения (с полным пониманием, просмотрового, нахождения определенной информации); монологической устной и письменной речью (на русском и иностранном языках) с соблюдением всех стилистических и этических норм.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествия.	Раздел				
1.1	Путешествие формирует молодежь. Покупка билета.	Пр	3	20	0	0
1.2	По странам и континентам. Бронирование номера в отеле.	Ср	3	20	0	0
	Раздел 2. Проблемы современной молодежи	Раздел				
2.1	Интересы современной молодежи.	Пр	3	26	0	0
2.2	Молодежь и общество. Проблемы взаимодействия.	Ср	3	32	0	0
	Раздел 3. Медицина во Франции.	Раздел				
3.1	Проблемы здравоохранения.	Пр	3	20	0	0
3.2	Правильное питание – залог крепкого здоровья.	Ср	3	24	0	0
	Раздел 4. Спорт	Раздел				
4.1	В единстве сила! Спорт во Франции.	Пр	3	18	0	0
4.2	История Олимпийских игр. Популярные виды спорта.	Ср	3	18	0	0
	Раздел 5. Новейшие технологии	Раздел				
5.1	Эпоха интернета, его роль.	Пр	3	18	0	0
5.2	Преимущества и недостатки использования современных технологий.	Ср	3	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 заседания кафедры 16.11.2023.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № 3 заседания кафедры 16.11.2023.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мошенская Л. О. - Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A874F1A-5E56-4024-87A9-A62E19F47026	1
Л1.2	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык (А2—В1): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/534693	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кроль М. И., Степанова О. М., Ефремова М. В., Григорьева И. А., Макаренко Т. К. - Французский язык: Продвинутый этап - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58310	1
Л2.2	Иванченко А. И. - Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19472	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	

7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	

7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Культура речевого общения на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	84	84	84	84
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Культура речевого общения на втором иностранном языке / сост. к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура речевого общения на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Смахина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц в рамках развития культуры речевого общения на втором иностранном (английском) языке. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

этнические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме

Уметь:

использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации

Владеть:

навыками учитывать особенности этнических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

как осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Уметь:

осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Владеть:
навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Higher education	Раздел				
1.1	Text "Doctor in the house".	Пр	9	6	0	0
1.2	The Educational opportunities in Russia	Пр	9	6	0	0
1.3	The Russian and American systems of higher education	Пр	9	6	0	0
1.4	Problems of higher education in the USA and in Russia	Пр	9	6	0	0
1.5	Отработка новой лексики и грамматического материала	Ср	9	20	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Courts and trials	Раздел				
2.1	Text "To kill a Mockingbird"	Пр	9	6	0	0
2.2	Courts and trials	Пр	9	6	0	0
2.3	The US Court system	Пр	9	6	0	0
2.4	Legal procedure	Пр	9	6	0	0
2.5	Juvenile delinquency	Пр	9	4	0	0
2.6	Отработка новой лексики и грамматического материала	Ср	9	20	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Difficult children	Раздел				
3.1	Text "The Lumber-room"	Пр	9	6	0	0
3.2	Difficult children	Пр	9	8	0	0
3.3	The prime importance of home in the upbringing of children	Пр	9	6	0	0
3.4	Problems of child upbringing	Пр	9	6	0	0
3.5	The difference between a child and an adult amounts to achieving the state of independence	Пр	9	6	0	0
3.6	Отработка новой лексики и грамматического материала	Ср	9	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2 от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2012.		10
Л1.2	Дроздова Т. Ю., Берестова Т. Ю., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice :учеб. пособие для уч-ся ст. кл. с углубл. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов - Санкт-Петербург: Антология, 2011.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И. - Английский язык для студентов университетов: чтение, письменная и устная практика - Санкт-Петербург: Союз, 2002.		14
Л2.2	Сост.Н.Самуэльян - Будем читать и обсуждать=Let's Read and Discuss: Учеб.пособие для вузов - М.: Менеджер, 2000.		29
Л2.3	Платицына Т. В., Чернобровкина .. П. - Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США): учебное пособие - Улан-Удэ: БГУ, 2022.	https://e.lanbook.com/book/252845	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ- 3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitек D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парты – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Успешное усвоение английского языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время

самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках);
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами;
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции;
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);

переключить разговор на другую тему.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"
Культура речевого общения на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	162	162	162	162
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	162	162	162	162
Контактная работа	162	162	162	162
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Культура речевого общения на первом иностранном языке / сост. канд. филол. наук, профессор, Гвоздев Вячеслав Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура речевого общения на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

канд. филол. наук, профессор, Гвоздев Вячеслав Викторович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Познакомить студентов с основами культурно-речевого общения на французском языке; ; формировать профессиональные навыки речевого общения у студентов на французском языке; развивать у студентов культуру устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической и культурной компетенций; развивать у студентов способности к межкультурному общению и владению общекультурными и профессиональными компетенциями; повышать уровень общей культуры студентов и их положительных социально-личностных качеств. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

Возможности переноса полученных знаний в свою профессиональную деятельность.

Уметь:

Организовать профессиональную деятельность на базе полученных знаний.

Владеть:

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

Знать нормативную грамматику и словарный фонд французского языка в пределах изученных тем.

Уметь:

Формировать речевое высказывание в устной и письменной форме в пределах изученных тем.

Владеть:

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Изучение речевой манеры общения литературных персонажей новеллы М. Эме "Le passe-muraille"	Раздел				
1.1		Пр	7	62	0	0
1.2		Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Мзучение речевой манеры общения персонажей романа М. Паньоля "Manon des sources"	Раздел				
2.1		Ср	7	4	0	0
2.2		Пр	7	42	0	0
	Раздел 3. Изучение речевой манеры общения литературных персонажей романа А. Камю "La peste"	Раздел				
3.1		Ср	7	4	0	0
3.2		Пр	7	40	0	0
	Раздел 4. Изучение речевой манеры общения литературных персонажей романа А. Сент-Экзюпери "Terre des hommes"	Раздел				
4.1		Ср	7	6	0	0
4.2		Пр	7	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г, протокол №3	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г, протокол №3	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фефелова Е. С. - Практический курс второго иностранного языка (французский язык) - Новосибирск: НГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314	1
Л1.2	Лукошкина Н. Л., Гушина О. Д. - Говорим по-французски = CONVERSER EN FRANÇAIS: учеб. пособие - Курск: [Б.и.], 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000379.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На этом этапе обучения студенты знакомы с основными понятиями теории языка и специальных предметов (теория языка, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика французского языка, история французской литературы), что позволяет сочетать содержательный анализ текстов со стилистическим анализом. Для работы предлагаются прозаические тексты из произведений французских писателей 19-20 в.в. с преобладанием авторов 20-го века. Тексты сопровождаются заданиями и упражнениями, развивающими как навыки интерпретации текста, так и речевые компетенции обучаемых.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Культура устной и письменной речи на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	288	288	288	288
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	468	468	468	468

Рабочая программа дисциплины Культура устной и письменной речи на втором иностранном языке / сост. кпн, доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культура устной и письменной речи на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц для построения эффективного иноязычного общения в устной и письменной форме. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

требования ФГОС ОО

составляющие содержания учебного материала

принципы реализации содержания учебного материала

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО

адаптировать содержание учебного материала для его реализации в различных формах обучения

разрабатывать учебные материалы в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Владеть:

приемами реализации учебного содержания в различных формах обучения

различными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

приемами создания условий для реализации требований ФГОС ОО в учебном процессе

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешного межличностного и межкультурного общения

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию в рамках межличностного и межкультурного общения на русском иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

ключевые термины коммуникации, использующиеся в цифровой среде

специфику различных типов интернет-изданий

основные задачи для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

ориентироваться в каналах распространения массовой информации в цифровой среде.

корректно интерпретировать базовые параметры, описывающие характеристики интернет-проектов.
интерпретировать результаты коммуникационной активности в цифровой среде.
Владеть:
способами использования форматов в зависимости от среды, в которой они применяются (стационарный компьютер, мобильные платформы).
приемами постановки целей и задач коммуникации с целевой аудиторией посредством социальных сетей.
навыками коммуникации в цифровой среде с учетом адресата в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Employment	Раздел				
1.1	Тема 1. Looking for a job (Unit 5)	Пр	10	2	0	0
1.2	Тема 2. How to make a successful career	Пр	10	2	0	0
1.3	Тема 3. Vocabulary work	Пр	10	2	0	0
1.4	Тема 4. Understanding job advertisements	Пр	10	2	0	0
1.5	Тема 5. Advantages and disadvantages of the jobs offered in the advertisements.	Пр	10	2	0	0
1.6	Тема 6. Writing. A Letter of application	Пр	10	2	0	0
1.7	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Reader: Employment, p. 598-605	Ср	10	36	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Getting a Job	Раздел				
2.1	Тема 1. An extract from the novel "An Outrageous Affair" (Unit 6)	Пр	10	2	0	0
2.2	Тема 2. Words connected with work	Пр	10	2	0	0
2.3	Тема 3. Vocabulary work	Пр	10	2	0	0
2.4	Тема 4. What is the difference between 'salary' and 'wages'?	Пр	10	2	0	0
2.5	Тема 5. Free translation of the text «Российский бизнес...» into English.	Пр	10	2	0	0
2.6	Тема 6. Speaking. What makes a person fit for a particular job?	Пр	10	2	0	0
2.7	Тема 7. Special skills and qualifications	Пр	10	2	0	0
2.8	Тема 8. Job outlook. Tasks and duties.	Пр	10	2	0	0
2.9	Тема 9. Writing. Writing CV.	Пр	10	2	0	0
2.10	Тема 10 Reading Mitch comes for an interview	Пр	10	2	0	0
2.11	Тема 11. Give a free translation into English «Требуются логистики»	Пр	10	2	0	0
2.12	Тема 12. Speaking. Useful hints about Interviews	Пр	10	2	0	0
2.13	Тема 13. Writing an essay expressing opinion "What is an Ideal Job"?	Пр	10	2	0	0
2.14	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Grammar revision: Participles, Uses of the Present Participles, Adjectival Participles p.317-324	Ср	10	40	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Unemployment	Раздел				
3.1	Тема 1. Reading Youth Unemployment (Unit 7)	Пр	10	2	0	0
3.2	Тема 2. Language work	Пр	10	2	0	0
3.3	Тема 3. Free translation The portrait of unemployed	Пр	10	2	0	0
3.4	Тема 4. Vocabulary work	Пр	10	2	0	0

3.5	Тема 5. Speaking What is to be done about Youth Unemployment?	Пр	10	2	0	0
3.6	Тема 6. Reading Welcome to British Short Stories of Today	Пр	10	2	0	0
3.7	Тема 7. Vocabulary work	Пр	10	2	0	0
3.8	Тема 8. Writing an essay expressing opinion “Unemployment situation in Russia”?	Пр	10	2	0	0
3.9	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Participles, Participle Phrases, Uses of Participle Phrases preceded by conjunctions, Have/get something done p.325-348	Ср	10	36	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. People and Lifestyles	Раздел				
4.1	Тема 1. Reading Society: All work and no play...? (Unit 8)	Пр	10	2	0	0
4.2	Тема 2. Language work	Пр	10	2	0	0
4.3	Тема 3. Writing Survey Reports. Comparison and Contrast	Пр	10	2	0	0
4.4	Тема 4. Reading The Organization Kid	Пр	10	2	0	0
4.5	Тема 5. Language work. Adverb + Adjective Collocations	Пр	10	2	0	0
4.6	Тема 6. Phrasal verbs	Пр	10	2	0	0
4.7	Тема 7. Speaking. Similarities and Differences of Young Americans in the year of 2024 with the young people in Russia	Пр	10	2	0	0
4.8	Тема 8. Give a free translation into English	Пр	10	2	0	0
4.9	Тема 9. Reading Major UK National Holidays	Пр	10	2	0	0
4.10	Тема 10. Speaking What public holidays are celebrated in Russia?	Пр	10	2	0	0
4.11	Тема 11. Project work Developing oral presentation skills	Пр	10	2	0	0
4.12	Тема 12. Writing A Survey report “Students’ Use of Leisure Time”	Пр	10	2	0	0
4.13	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Appendix III Role Play “Workshop: Sustainable Urban Development” Grammar Revision Conditional sentences, p/ 439-448	Ср	10	40	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Healthy Living	Раздел				
5.1	Тема 1. Reading Country Living Stinks (Unit 9)	Пр	10	2	0	0
5.2	Тема 2. Language work	Пр	10	4	0	0
5.3	Тема 3. Speaking Do you enjoy living in the suburbs?	Пр	10	2	0	0
5.4	Тема 4. Writing “Advantages and disadvantages of living in the country.”	Пр	10	2	0	0
5.5	Тема 5. Reading “Let’s Cram More into the City”	Пр	10	2	0	0
5.6	Тема 6. Speaking “Problems facing large cities today”.	Пр	10	2	0	0
5.7	Тема 7. Reading Unhealthy Habits	Пр	10	2	0	0
5.8	Тема 8. Dealing with Stress	Пр	10	2	0	0

5.9	Тема 9. Writing Generalisations. Qualifications.	Пр	10	2	0	0
5.10	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Grammar Revision Conditional sentences, Mixed Conditional sentences? Wish followed by the past forms p. 449- 470	Ср	10	30	0	0
Раздел 6. Раздел 6. It's a small world		Раздел				
6.1	Тема 1. Reading Challenges and Breakthroughs (Unit 10)	Пр	10	2	0	0
6.2	Тема 2. Language work	Пр	10	4	0	0
6.3	Тема 3. Speaking Global environmental hazards: which are more alarming?	Пр	10	2	0	0
6.4	Тема 4. Reading Science or Fiction?	Пр	10	2	0	0
6.5	Тема 5. Phrasal verbs	Пр	10	2	0	0
6.6	Тема 6. Learn to read faster	Пр	10	2	0	0
6.7	Тема 7. Language work	Пр	10	2	0	0
6.8	Тема 8. Speaking Predictions about the future.	Пр	10	2	0	0
6.9	Тема 9. Writing Joining sentences	Пр	10	2	0	0
6.10	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Grammar Revision	Ср	10	30	0	0
Раздел 7. Раздел 7. The Global Village		Раздел				
7.1	Тема 1. Reading about urgent problems of today. (Unit 11)	Пр	10	8	0	0
7.2	Тема 2. Language skills review	Пр	10	4	0	0
7.3	Тема 3. Grammar Should and the subjunctive after certain verbs, nouns and adjectives	Пр	10	4	0	0
7.4	Тема 4. Grammar Modal verbs	Пр	10	6	0	0
7.5	Тема 5. Appendix IV. Role Play: Think Globally, Act Locally	Пр	10	4	0	0
7.6	Vocabulary practice. Translate into Russian/English. Comment on the statements. Answer the questions in writing. Grammar Revision	Ср	10	40	0	0
Раздел 8. Раздел 8. Home reading		Раздел				
8.1	Short Stories by O'Henry	Ср	10	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2003.		25

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Дроздова Т. Ю., Берестова Т. Ю., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice :учеб. пособие для уч-ся ст. кл. с углубл. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов - Санкт-Петербург: Антология, 2011.		16

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	О Генри -. - The gift of the magi. Selected stories. Дары волхвов. Избранные рассказы - М.: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/3AF0DC A6-6BB4-4043-BB03-BA13AAA9C3F7	1
Л2.2	О Генри - One Thousand Dollars. Selected Stories. Тысяча долларов. Избранные рассказы: - - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/515800	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский видеохостинг
Э2	Электронная информационно-образовательная среда Курского государственного университета
Э3	Среда дистанционного обучения Курского государственного университета
Э4	Образовательный портал по английскому языку

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	2. Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	3. Пакет разработки рабочих программ дисциплин (РПД)
7.3.1.4	4. Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	5. Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.6	6. Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий , оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68,88а) комплектами учебных столов и стульев (72, 89, 90, 91, 106, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 120, 322), интерактивной доской (90), моноблоками (105, 116).
7.2	2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.
7.3	3. Библиотека кафедры методики преподавания иностранных языков, факультет иностранных языков, КГУ, ауд. 114.
7.4	4. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.
7.5	5. Лаборатория актуальных методических исследований в области иноязычного образования, факультет иностранных языков, КГУ (ауд.104, 105, 116)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Занятия лекционного типа в данной дисциплине не предусмотрены.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия; - цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2, находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Успешное усвоение английского языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического

УП: 44.03.05.08.1_ФИЯ_пбПедОН2И_2017_ПБо_5.plm.xml стр. 7

строения изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имени существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках);
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленив производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами;
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции;
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с

определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"**

**Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом
иностранном языке**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	84	84	160	160	244	244
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	84	84	160	160	244	244
Контактная работа	84	84	160	160	244	244
Сам. работа	24	24	20	20	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом иностранном языке / сост. канд. филол. наук, доцент, Бурунский В.М.; к.п.н., доцент, Лукошкина Н.Л.; PhD, зав.каф., Гвоздева А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

канд. филол. наук, доцент, Бурунский В.М.; к.п.н., доцент, Лукошкина Н.Л.; PhD, зав.каф., Гвоздева А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Приобретение знаний и умений, связанных с использованием лексических и грамматических структур и явлений, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

требования к осуществлению контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся во всех видах речевой деятельности на французском языке.

Уметь:

разрабатывать задания по контролю и оценке знаний, умений и навыков обучающихся во всех видах речевой деятельности на французском языке;
прогнозировать, выявлять и корректировать трудности в изучении лексико-грамматических аспектов французского языка

Владеть:

методами контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся во всех видах речевой деятельности на французском языке;
навыками выявления и корректировки трудностей в изучении лексико-грамматических аспектов французского языка.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

лексические единицы французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме;
грамматические структуры французского языка необходимые для коммуникации в устной и письменной форме;

Уметь:**Владеть:**

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

основы межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке.

Уметь:

осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие на французском языке.

Владеть:

навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на французском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествия. Косвенная речь	Раздел				
1.1	Путешествовать по Франции - это роскошь? Согласование времен в планах настоящего и прошедшего.	Пр	5	4	0	0
1.2	Путешествия. Лексические и грамматические изменения при замене прямой речи косвенной речью.	Ср	5	2	0	0
1.3	Путешествие на самолете. Лексические и грамматические изменения при замене прямой речи косвенной речью.	Пр	5	4	0	0
1.4	Путешествие на самолете. Лексические и грамматические изменения при замене прямой речи косвенной речью.	Ср	5	2	0	0
1.5	Путешествие на поезде.Согласование времен.	Пр	5	6	0	2
1.6	Путешествие на поезде. Согласование времен.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Путешествия по Франции и франкоговорящим странам. Косвенный вопрос	Раздел				
2.1	География Франции. Косвенный вопрос к обстоятельству и косвенному дополнению.	Пр	5	2	0	0
2.2	География Франции. Косвенный вопрос к обстоятельству и косвенному дополнению.	Ср	5	2	0	0
2.3	Франкоговорящие страны. Инверсия подлежащего и ее отсутствие в косвенном вопросе.	Пр	5	6	0	0
2.4	Франкоговорящие страны. Инверсия подлежащего и ее отсутствие в косвенном вопросе.	Ср	5	2	0	0
2.5	Франкоговорящие страны. Косвенный вопрос к одушевленному подлежащему и одушевленному прямому дополнению	Пр	5	4	0	0
2.6	Франкоговорящие страны. Косвенный вопрос к одушевленному подлежащему и одушевленному прямому дополнению	Ср	5	4	0	0
2.7	В туристическом агентстве. Косвенный вопрос к неодушевленному подлежащему и прямому дополнению	Пр	5	4	0	0
2.8	В туристическом агентстве. Косвенный вопрос к неодушевленному подлежащему и прямому дополнению	Ср	5	2	0	0
2.9	Французские города. Косвенный вопрос к глаголу	Пр	5	4	0	0
2.10	Французские города. Косвенный вопрос к глаголу.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Здравоохранение во Франции. Относительные местоимения.	Раздел				
3.1	Здравоохранение во Франции.Простые формы относительных местоимений.	Пр	5	8	0	0

3.2	Здравоохранение во Франции. Простые формы относительных местоимений.	Ср	5	2	0	0
3.3	Медицинское страхование во Франции. Сложные формы относительных местоимений. Относительное наречие оу.	Пр	5	6	0	0
3.4	Медицинское страхование во Франции. Сложные формы относительных местоимений. Относительное наречие оу.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Образование во Франции. Указательные местоимения.	Раздел				
4.1	Начальная школа. Простые формы указательных местоимений.	Пр	5	6	0	0
4.2	Начальная школа. Простые формы указательных местоимений.	Ср	5	2	0	0
4.3	Коллеж во Франции. Сложные формы указательных местоимений.	Пр	5	6	0	0
4.4	Лицей во Франции. Сложные формы указательных местоимений, употребляемые в речи в противопоставлении.	Пр	5	4	0	0
4.5	Монолог - аргументация. Нейтральные указательные местоимения, употребляемые в разговорной речи.	Пр	5	2	0	0
	Раздел 5. Магазины. Притяжательные местоимения.	Раздел				
5.1	Виды магазинов. Употребление притяжательных прилагательных и притяжательных местоимений в речи.	Пр	5	6	0	0
5.2	Развитие торговых мегацентров: преимущества и недостатки. Замена в речи притяжательных прилагательных притяжательными местоимениями.	Пр	5	6	0	0
	Раздел 6. Выбор профессии. Вопросительные местоимения.	Раздел				
6.1	Выбор профессии. Простые формы вопросительных местоимений.	Пр	5	2	0	0
6.2	Возможности карьерного роста. Сложные формы вопросительных местоимений.	Пр	5	2	0	0
6.3	Монолог-аргументация по теме "Выбор профессии". Неопределенно-личные местоимения и прилагательные.	Пр	5	2	0	0
	Раздел 7. Профессии учитель. Условное наклонение.	Раздел				
7.1	Личностные качества учителя. Условное наклонение настоящего и прошедшего времени (образование, употребление в речи).	Пр	6	6	0	0
7.2	Анализ текста "Школьный учитель". Употребление условного наклонения в речи: для выражения предположения, просьбы, приказа, совета, утверждения, удивления, негодования, сомнения.	Пр	6	2	0	0
7.3	Употребление условного наклонения в простых предложениях.	Пр	6	2	0	0
7.4	Условное наклонение в вопросительных и восклицательных фразах.	Пр	6	2	0	0

7.5	Условное наклонение, обозначающее неточный факт.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 8. Современные информационные технологии. Сослагательное наклонение.	Раздел				
8.1	Современные информационные технологии. Настоящее время сослагательного наклонения.	Пр	6	2	0	0
8.2	Использование интернет-ресурсов в процессе обучения. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных.	Пр	6	10	0	0
8.3	Использование интернет-ресурсов в профессиональной деятельности. Прошедшее время сослагательного наклонения.	Пр	6	10	0	0
8.4	Интернет-ресурсы. Прошедшее время сослагательного наклонения.	Пр	6	6	0	2
8.5	Монолог-аргументация по теме "Преимущества и недостатки интернета". Сослагательное наклонение после безличных предложений.	Пр	6	8	0	0
8.6	Город будущего. Сослагательное наклонение в придаточных относительных предложениях.	Пр	6	8	0	0
8.7	Образование в будущем. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельственных предложениях (в придаточных времени, условия, следствия, цели, уступки).	Пр	6	10	0	0
	Раздел 9. Проблемы молодежи	Раздел				
9.1	Проблемы современной молодежи: учеба, работа, семья, социум. Временная система французского языка.	Пр	6	12	0	0
9.2	Круглый стол по теме "Проблемы современной молодежи".	Пр	6	10	0	0
	Раздел 10. Повседневная жизнь французов	Раздел				
10.1	Национальные праздники Франции: светские праздники	Пр	6	10	0	0
10.2	Национальные праздники Франции: религиозные праздники	Пр	6	10	0	0
10.3	Фестивали	Пр	6	8	0	0
10.4	Семейный уклад	Пр	6	10	0	0
10.5	Гастрономические традиции	Пр	6	8	0	0
10.6	Увлечения	Пр	6	12	0	0
10.7	Здоровье и здравоохранение	Пр	6	12	0	0
10.8	Здоровье и здравоохранение	Ср	6	4	0	0
	Раздел 11.	Раздел				
11.1	Семейный уклад	Ср	6	8	0	0
11.2	Гастрономические традиции	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом иностранном языке" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г, протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом иностранном языке"" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г, протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз. : учебник доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2007.		29
Л1.2	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 1=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25
Л1.3	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 2=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Александровская Е. Б. - Французский язык = Expression logique: учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка - Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2006.		25
Л2.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2010].		25
Л2.3	Иванченко А. И. - Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи - Санкт-Петербург: КАРО, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19472	1
Л2.4	Иванченко А. И. - Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/19495	1
Л2.5	Максимова Т.В. - Le mode conditionnel du verbe fran. Условное наклонение французского глагола: учебное пособие - Москва: Прометей, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8302.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	тесты по грамматике французского языка
Э2	Сайт международной ассоциации преподавателей французского языка изучать французский язык он-лайн

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации на первом иностранном языке", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и преемственности. При освоении каждого последующего этапа раздела обучающимся рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Париж, его история и достопримечательности", "Медицина во Франции", "Спорт во Франции").

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на французский язык и с французского на русский язык), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации" утверждены на заседании кафедры от 30.06.2017 года, протокол № 13, находятся на кафедре французской филологии в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Лексикология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Лексикология / сост. кандидат филологических наук, доцент, Бурунский Владимир Маркович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексикология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кандидат филологических наук, доцент, Бурунский Владимир Маркович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ лексикологии, ее специфического предмета и проблематики;
1.2	изучение лексического уровня французского языка;
1.3	изучение словарного состава французского языка;
1.4	формирование представления о национальной специфике использования лексем во французском языке;
1.5	ознакомление с лексическими явлениями современного французского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

Знать:
- о современном состоянии словарного состава французского языка (о его стилистической и географической дифференциации, неологизмах, историзмах и диалектизмах);
Уметь:
свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями для ведения дискуссий по тематике курса;
Владеть:
- навыками лексического анализа текстов;

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:
об особенностях словарного состава французского языка, его источниках обогащения, моделях образования слов и фразеологизмов, заимствованиях во французском языке, группировках лексических единиц, современных французских словарях;
Уметь:
- использовать знания по лексикологии в практике устной и письменной речи французского языка;
Владеть:
- навыками морфологического анализа лексических единиц;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет и методы лексикологии	Раздел				
1.1	Лексикология как наука. Определение лексикологии. Предмет и задачи лексикологии. Связь лексикологии со смежными дисциплинами. Методы изучения лексики.	Лек	5	4	0	0
	Раздел 2. Источники обогащения французского словаря	Раздел				

2.1	Источники обогащения французского словаря. Роль изменения значения слов в обогащении французского словаря. Полисемия и моносемия слов. Значение и употребление слов. Различные типы значения. Механизмы семантического изменения значения слов.	Лек	5	4	0	0
2.2	Расширение значения слов. Сужение значения слов.	Пр	5	2	0	0
2.3	Метонимия. Метафора. Гипербола. Литота.	Пр	5	2	0	0
2.4	Придание уничижительного оттенка. Приобретение положительной коннотации.	Ср	5	2	0	0
2.5	Причины изменения значения слов	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Образование слов	Раздел				
3.1	Образование слов и его роль в обогащении словаря. Суффиксация. Префиксация. Деривация. Конверсия. Ономотопея. Аббревиация. Словосложение. Аналитическое словообразование. Безаффиксный способ	Лек	5	4	0	0
3.2	Способы образования слов	Пр	5	2	0	0
3.3	Образование слов и его роль в обогащении словаря.	Пр	5	2	0	0
	Раздел 4. Образование фразеологических единиц	Раздел				
4.1	Образование фразеологических единиц. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации. Фразеологические сочетания. Идиомы (фразеологические единства и сращения). Варьирование фразеологических единиц.	Лек	5	4	0	0
4.2	Модели образования фразеологизмов	Пр	5	4	0	0
4.3	Варьирование фразеологических единиц	Пр	5	4	0	0
4.4	Типология фразеологических единиц	Пр	5	4	0	0
	Раздел 5. Понятие «заимствования». Заимствования из классических языков.	Раздел				
5.1	Заимствования в лексиконе французского языка.	Пр	5	4	0	0
5.2	Заимствования из восточных языков. Заимствования из романских языков. Заимствования из германских языков. Заимствования из русского языка. Заимствования из языков национальных меньшинств.	Пр	5	2	0	0
5.3	Распределение заимствований по различным языковым слоям. Адаптация заимствований во французском языке.	Ср	5	4	0	0
5.4	Этимологические дублеты. Роль заимствований в обогащении словаря.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 6. Словарный состав современного французского языка	Раздел				
6.1	Особенности словарного состава. Расширение словарного фонда французского языка.	Пр	5	2	0	0

6.2	Кальки. Неологизмы. Архаизмы. Историзмы.	Пр	5	1	0	0
6.3	Географическая и стилистическая дифференциация словарного состава.	Ср	5	4	0	0
Раздел 7. Группировки лексических единиц французского языка		Раздел				
7.1	Синонимия. Классификация синонимов. Полная и относительная синонимия. Синонимия фразеологических единиц. Особенности синонимии французского языка.	Пр	5	1	0	0
7.2	Антонимы. Типы антонимов. Частичные антонимы. Антонимичные морфемы. Омонимы. Основные типы омонимов.	Пр	5	2	0	0
7.3	Синтагматические группировки лексических единиц.	Ср	5	2	0	0
7.4	Деривационные группировки лексических единиц.	Ср	5	2	0	0
Раздел 8. Лексикография		Раздел				
8.1	Одноязычные словари французского языка: энциклопедические, этимологические, исторические, синонимические, фразеологические, словари трудностей, аргю, неологизмов, частотности.	Ср	5	2	0	0
8.2	Двуязычные и многоязычные словари. Электронные словари.	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Лексикология" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22 апреля 2019 г., протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Лексикология" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22 апреля 2019 г., протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гак В.Г. - Сопоставительная лексикология: на материале французского и русского языков - М.: Международные отношения, 1977.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Спирин Ю.П., Рафа Э. - Словарь разговорной лексики французского языка: [учеб.пособие] - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.		2
Л2.2	Гак В.Г., Ганшина К.А. - Новый французско-русский словарь: 70 000 слов, 200 000 единиц перевода - М.: Дрофа : Русский язык Медиа, 2008.		12
Л2.3	Андреева В. Н. - Лексикология современного французского языка: пособие для учителей сред.школы - Москва: Учпедгиз, 1955.		2
Л2.4	Левит З. Н. - Лексикология французского языка: для ин-тов и фак. иностр. яз. - Москва: Высшая школа, 1979.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт французских фразеологических выражений с их этимологией: http://www.expressio.fr
Э2	Французские словари различных направлений онлайн: http://www.francofil.net/fr/file/refdic_fr.html
Э3	Французские словари различных эпох онлайн: http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm
Э4	Электронный словарь "Мультран": http://www.multitran.ru

Э5	Электронный словарь филолога : http://slovarfilologa.ru
Э6	Словари и энциклопедии на сайте "Академик": http://dic.academic.ru/
Э7	Лексика стран франкофонии на сайте телеканала TV5: http://www.tv5.org/TV5Site/lf/langue_francaise.php
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	

7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	
7.44	
7.45	
7.46	

7.47	
7.48	
7.49	
7.50	
7.51	
7.52	У
7.53	
7.54	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины "Лексикология"

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексикология", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией не только просмотреть материал предыдущей, но и выучить все новые лексические термины. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, читающему лекции или к преподавателю, ведущему практические занятия.

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: конспектирование лекций, чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, а также самостоятельная подготовка к семинарским занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести терминологический словарь, в котором будут отображены французские термины, обозначающие основные понятия лексикологии, а также словарь французских синонимов, омонимов, антонимов и фразеологизмов. Где возможно, рекомендовано проводить сравнительно- сопоставительный анализ соответствующих явлений в словарных запасах французского и русского языков.

Рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Литература стран первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Литература стран первого иностранного языка / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литература стран первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представления о специфике литературного процесса во Франции, раскрытие его своеобразия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

основные фонетические, лексические и грамматические особенности языка для понимания художественных произведений литературы стран изучаемого языка с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности, способы анализа художественных произведений с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности

Уметь:

применять основные знания языка для понимания художественных произведений литературы стран изучаемого языка с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности, анализировать художественные произведения с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности.

Владеть:

навыками оперирования основных фонетических, лексических и грамматических особенностей языка для понимания художественных произведений литературы стран изучаемого языка с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности, навыками анализа художественных произведений с целью их интеграции для организации развивающей учебной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

основные принципы систематизации и классификации понятий литературы стран первого иностранного языка, современные литературные произведения, входящие в состав литературы страны изучаемого языка

Уметь:

умеет выделять различные признаки, свойства и закономерности в произведениях стран изучаемого языка, выбирать по определенным принципам и анализировать литературные произведения различных эпох

Владеть:

навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области, анализа литературных произведений в единстве их содержания, жанра и функции

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных слоев общества.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Литература Средних веков	Раздел				
1.1	Место французской литературы в ряду литератур европейских стран, ее национальные особенности.	Пр	8	1	0	0
1.2	Французский героический эпос. "Песнь о Роланде".	Пр	8	1	0	0
1.3	Рыцарский роман. Городская литература.	Пр	8	2	0	0
1.4	Культура средневековья. Эпос как род литературы. Городская драма, ее связь с церковным театром. Творчество Франсуа Вийона.	Ср	8	6	0	0
	Раздел 2. Литературные особенности эпохи Возрождения	Раздел				
2.1	Основные этапы французского гуманизма.	Пр	8	1	0	0
2.2	Гуманистическая программа Рабле. Религиозные войны конца XVI века и их отражение в "Трагических поэмах". Агриппа д'Обиньи.	Пр	8	1	0	0
2.3	Гуманистическая программа Рабле. Высший подъем французского гуманизма в творчестве Ф. Рабле. История создания романа "Гаргантюа и Пантагрюэль".	Пр	8	1	0	0
2.4	Борьба поэтов Плеяды за развитие французской национальной поэзии и литературного языка. Лирика Пьера де Ронсара.	Ср	8	6	0	0
	Раздел 3. Классицизм как основное направление во французской литературе XVII века	Раздел				
3.1	Классицизм. Требования трех единств. Рационализм Декарта. Принцип верности долгу и разуму.	Пр	8	1	0	0
3.2	Классицизм. Творчество Пьера Корнеля, Жана Расина, Мольера.	Пр	8	1	0	0
3.3	Жанр высокой комедии. Комедия характеров. Жан Лафонтен, поэт-баснописец. Развитие античной традиции и традиций фавлю. Афористический жанр XVII века.	Ср	8	6	0	0
	Раздел 4. Кризис феодализма во Франции XVIII века. Эпоха Просвещения	Раздел				

4.1	Роль просветителей в идеологической подготовке французской буржуазной революции. Борьба за издание «Энциклопедии». Характерные черты литературы Просвещения: тенденциозность и публицистичность.	Пр	8	1	0	0
4.2	Характерные черты литературы Просвещения: тенденциозность и публицистичность.	Пр	8	1	0	0
4.3	Философская и социально- политическая проблематика повести "Кандид". Дени Дидро. Его роль в создании "Энциклопедии"	Пр	8	1	0	0
4.4	Антиклерикальная идея произведения Дидро "Монахини". "Племянник Рамо" как философский диалог.	Пр	8	1	0	0
4.5	Жан-Жак Руссо. Руссоизм и "Рассуждение о происхождении и основах неравенства среди людей" и "Об общественном договоре". Педагогические взгляды Руссо. "Эмиль, или О воспитании". Автобиографический роман "Исповедь". Пьер Огюстен Бомарше. Отражение социальной жизни Франции в трилогии о Фигаро.	Ср	8	8	0	0
Раздел 5. Французский Романтизм		Раздел				
5.1	Противопоставление идеала и действительности. Тяготение романтиков к историческому и географическому "далеко". Концепции искусства, выраженные в манифестах французских романтиков (Шатобриан, Гюго, де Мюссе, де Ламартин, де Виньи)	Пр	8	1	0	0
5.2	Виктор Гюго, поэт, драматург, романист. Предисловие к "Кромвелю" - манифест эстетики романтизма. Романтические драмы.	Пр	8	1	0	0
5.3	Роман В. Гюго "Отверженные" как романтическая эпопея.	Ср	8	6	0	0
Раздел 6. Литература XIX – начала XX. Французский реализм. Натурализм во французской литературе		Раздел				
6.1	Оноре де Бальзак – глава реалистического направления. "Человеческая комедия" - реалистическая история французского общества. Трагическое одиночество человека в обществе.	Пр	8	1	0	0
6.2	Тема крушения иллюзий в социально-психологическом романе Ги де Мопассана "Жизнь".	Пр	8	1	0	0
6.3	Гюстав Флобер и новый этап реализма. Типические характеры в реальной французской действительности. Внутренний мир героини и новаторство Флобера. Французская реалистическая проза и творчество А. Доде. Научно-фантастический роман Ж. Верна.	Пр	8	1	0	0
6.4	Проспер Мериме. Разработка исторических жанров. Мотивы славянского фольклора.	Пр	8	1	0	0

6.5	Натурализм во французской литературе. Теория экспериментального романа. Творчество Ж. и Э. Гонкуров. Эмиль Золя. Сочетание в его творчестве реалистических и натуралистических тенденций. Социальная проблематика и "Ругон-Маккары". Выступление писателя против милитаризма и шовинизма в период дела Дрейфуса.	Ср	8	8	0	0
6.6	Франсуа Мориак. Реалистические основы творчества писателя. Роман "Тереза Дескейру".	Ср	8	6	0	0
	Раздел 7. Авангардистские течения начала века	Раздел				
7.1	Кризис буржуазной культуры и декаданс. Дадаизм и сюрреализм	Пр	8	1	0	0
7.2	Тема долга и героического подвига. Идея служения людям в жизни и творчестве Сент-Экзюпери. Единство художественной и жизненной позиции Сент-Экзюпери.	Пр	8	1	0	0
7.3	А. Моруа. Эссе, новеллы. Жанр романа-биографии в творчестве А.Моруа.	Пр	8	2	0	0
7.4	Поиски положительного героя в цикле романов "Жан-Кристоф". Тема одиночества художника в окружающем мире. Композиция и образы. Понятие о романе-потоке.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 8. Литература периода второй мировой войны и первых послевоенных лет	Раздел				
8.1	Патриотическая позиция Роллана, Мартена дю Гара, Дюамеля, Мальро, Мориака. Р. Мерль. "Смерть - мое ремесло" - документ о бесчеловечности фашизма	Пр	8	1	0	0
8.2	Повесть Веркора "Молчание моря".	Пр	8	2	0	0
8.3	Поэтические сборники Арагона и Элюара.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 9. Экзистенциализм во французской литературе. Новый роман и театр абсурда. Социально-бытовой роман	Раздел				
9.1	Проблемы индивидуальности и свободы личности в сознании, лишенном религиозных и социальных ценностей. Отчужденность человека. Критика государственной машины в романе А. Камю "Посторонний".	Пр	8	1	0	0
9.2	Жан Поль Сартр. Роман "Тошнота"	Пр	8	2	0	0
9.3	Влияние экзистенциалистской концепции всеобщей абсурдности на "новый роман" и "театр абсурда". Разрушение традиционной формы романа. Н Саррот, М. Бютор, А. Роб-Грийе, К. Симон. Кризис художественного сознания в пьесах Э. Ионеско и С. Беккета.	Пр	8	2	0	0
9.4	Кризис художественного сознания в пьесах Э. Ионеско и С. Беккета.	Пр	8	2	0	0

9.5	Социально-бытовые романы о семье Ф. Эриа, Э. Базена, А. Труайя, М. Дрюона, Ж.-Л. Кюртиса. Процесс "дезангажирования" литературы. Критика общества потребления в прозе.	Ср	8	4	0	0
9.6	Антиреалистические концепции "письма", "текста", их связь со структурализмом. Ф. Соллерс, Р. Барт.	Ср	8	4	0	0
	Раздел 10. Психологический роман конца XX века. Постмодернизм как культурный феномен	Раздел				
10.1	Творчество Ж.М.Г. Леклезю. Р. Сабатье. Р. Гари. Историческая психология Б. Клавеля, Р. Жана, Ж.-П. Шаброля. Народные темы в творчестве П. Модиаго.	Пр	8	1	0	0
10.2	Полемика с Селином и Прустом. "Деконструктивизм" Ж. Дериды.	Пр	8	2	0	0
10.3	Развитие эссеистики. Творчество Ж. Батая, М. Бланшо, Р. Барта	Ср	8	4	0	0
	Раздел 11. Основные направления в литературе начала XXI в.	Раздел				
11.1	Французская литература начала XXI в. в контексте мировой литературы.	Пр	8	2	0	0
11.2	Творчество Р. Вайана, Р. Шара, Ж. Грака, М. Турнье, Уэльбека, Паскаля Киняра, Эрика Орсенна,	Пр	8	2	0	0
11.3	Творчество Э.-Э. Шмитта, Ф. Варгас, Анны Гавальды, Фредерика Бегбедера	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 от 16.11.2023.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № 3 от 16.11.2023.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луков В. А. - История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		20
Л1.2	Андреев Л.Г., Козлова Н.П., Косиков Г.К. - История французской литературы: Учеб. для филол. спец. вузов - М.: Высшая школа, 1987.		5
Л1.3	Завадовская С. Ю. - Литература Франции XX в.: [учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.] - М.: Высшая школа, 1993.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алексеев А. П., Жирмунский В. М., Мокульский С. С., Смирнов А. А., Жирмунский В. М. - История западноевропейской литературы. Раннее средневековье и Возрождение - Москва: Учпедгиз, 1947.		6
Л2.2	Пуришев Б. И. - Зарубежная литература XVIII века. В 2 т.: хрестоматия - М.: Высшая школа, 1988.		5
Л2.3	Толмачев В.М. - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т. Т. 2.: учеб. для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.4	под ред. В.М. Толмачева - Зарубежная литература конца XIX - начала XX века. В 2 т. Т. 1: учеб. для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		5
Л2.5	Ковалева О.В., Шахова Л.Г. - Зарубежная литература XIX века : романтизм: учеб.пособие для вузов, доп. УМО - М.: ОНИКС, 2005.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Андреев Л.Г. - Французская литература 1917-1956гг. - М.: Моск. ун-т, 1959.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	

7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к лекции обучающимся следует повторить материал предыдущего занятия и быть готовым отвечать на вопросы преподавателя по пройденным ранее разделам.

Для подготовки к семинару обучающимся следует выполнить задание по предыдущему занятию, отведённое на самостоятельную работу, и быть готовым к решению ситуативных задач по теме текущего раздела.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Методика обучения иностранным языкам / сост. д.п.н., профессор, Гвоздева А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

д.п.н., профессор, Гвоздева А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов определенную систему знаний по теории и методике обучения иностранным языкам, способствовать формированию определенной совокупности методических навыков и умений, обеспечивающих выполнение ими основных педагогических функций учителя иностранного языка, что является одной из составляющих частей профессиональной компетенции студентов – будущих учителей иностранного языка, а также сформировать готовность к применению современных методик и технологий обучения иностранному языку.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

способы интеграции учебных предметов

особенности и специфику развивающей учебной деятельности

особенности организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности

Уметь:

интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности

организовать развивающую учебную деятельность

интегрировать учебные предметы для организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности

Владеть:

навыками интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

умениями организовать развивающую учебную деятельность

умениями интегрировать учебные предметы для организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

особенности социокультурной среды региона

специфику предмета по профилю в учебной деятельности

специфику предмета по профилю во внеурочной деятельности

Уметь:

использовать особенности социокультурной среды региона в преподавании

использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю в учебной деятельности

использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю во внеурочной деятельности

Владеть:

навыками использования особенностей социокультурной среды региона в преподавании

умениями использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю в учебной деятельности

умениями использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю во внеурочной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

структуру и состав предметной области (преподаваемого предмета)

дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
профессиональные задачи предметной области (преподаваемого предмета)
Уметь:
осваивать теоретические знания
использовать теоретические знания
применять практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Владеть:
навыками освоения теоретических знаний в предметной области
умениями использовать теоретические знания в профессиональной деятельности
умениями применять практические навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
критерии отбора учебного содержания
различные формы организации обучения
требования ФГОС ОО
Уметь:
осуществлять отбор учебного содержания
реализовывать учебное содержание в различных формах обучения
организовывать обучение в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:
навыками отбора учебного материала
умениями реализовывать учебное содержание в различных формах
умениями организовывать обучение в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
различные формы занятий
методы и приемы обучения
технологии обучения, включая информационные
Уметь:
разрабатывать различные формы учебных занятий
применять методы и приемы обучения
применять технологии обучения, включая информационные
Владеть:
навыками разработки различных форм учебных занятий
умениями применять методы и приемы обучения
умениями использовать технологии обучения, включая информационные

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:
сущность понятий системного и критического мышления
особенности формирования и развития системного и критического мышления
основы аргументации и построения собственного суждения, оценки информации
Уметь:
аргументировать суждения
формировать собственное суждение и оценивать информацию
принимать обоснованные решения
Владеть:

навыками поиска и обработки информации
умениями проводить критический анализ и синтез информации
умениями применять системный подход для решения поставленных учебных и профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	Раздел				
1.1	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку.	Лек	6	1	0	0
1.2	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку.	Пр	6	1	0	0
1.3	Цели, содержание и принципы обучения иностранному языку.	Ср	6	2	0	0
1.4	Основные подходы к обучению иностранным языкам.	Лек	6	1	0	0
1.5	Основные подходы к обучению иностранным языкам.	Пр	6	1	0	0
1.6	Основные подходы к обучению иностранным языкам.	Ср	6	2	0	0
1.7	Методы и средства обучения иностранным языкам и их классификация.	Лек	6	1	0	0
1.8	Методы и средства обучения иностранным языкам и их классификация.	Пр	6	1	0	0
1.9	Методы и средства обучения иностранным языкам и их классификация.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Аспекты обучения иностранным языкам.	Раздел				
2.1	Система формирования фонетических навыков.	Лек	6	1	0	0
2.2	Система формирования фонетических навыков.	Пр	6	2	0	0
2.3	Система формирования фонетических навыков.	Ср	6	4	0	0
2.4	Система формирования лексических навыков.	Лек	6	1	0	0
2.5	Система формирования лексических навыков.	Пр	6	2	0	0
2.6	Система формирования лексических навыков.	Ср	6	4	0	0
2.7	Система формирования грамматических навыков.	Лек	6	1	0	0
2.8	Система формирования грамматических навыков.	Пр	6	2	0	0
2.9	Система формирования грамматических навыков.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности.	Раздел				
3.1	Обучение аудированию.	Лек	6	1	0	0
3.2	Обучение аудированию.	Пр	6	2	0	0
3.3	Обучение аудированию.	Ср	6	4	0	0
3.4	Обучение чтению.	Лек	6	1	0	0
3.5	Обучение чтению.	Пр	6	2	0	0
3.6	Обучение чтению.	Ср	6	4	0	0
3.7	Обучение говорению.	Лек	6	1	0	0
3.8	Обучение говорению.	Пр	6	2	0	0

3.9	Обучение говорению.	Ср	6	4	0	0
3.10	Обучение письму.	Лек	6	1	0	0
3.11	Обучение письму.	Пр	6	2	0	0
3.12	Обучение письму.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 4. Организация обучения иностранному языку.	Раздел				
4.1	Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Планирование.	Лек	6	1	0	0
4.2	Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Планирование.	Пр	6	2	0	0
4.3	Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Планирование.	Ср	6	4	0	0
4.4	Типы, виды уроков иностранного языка. Технология проведения комбинированного урока иностранного языка	Лек	6	1	0	0
4.5	Типы, виды уроков иностранного языка. Технология проведения комбинированного урока иностранного языка	Пр	6	2	0	2
4.6	Типы, виды уроков иностранного языка. Технология проведения комбинированного урока иностранного языка	Ср	6	2	0	0
4.7	Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля.	Лек	6	1	0	0
4.8	Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля.	Пр	6	2	0	0
4.9	Контроль в обучении иностранному языку. Функции и формы контроля.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 5. Стандарты и программы по ИЯ.	Раздел				
5.1	Система уровней владения ИЯ в отечественном и зарубежном языковом образовании. Европейский языковой портфель	Лек	6	1	0	0
5.2	Система уровней владения ИЯ в отечественном и зарубежном языковом образовании. Европейский языковой портфель	Ср	6	2	0	0
5.3	. Российский базовый образовательный стандарт, программы по ИЯ для школ разных моделей изучения ИЯ.	Лек	6	1	0	0
5.4	. Российский базовый образовательный стандарт, программы по ИЯ для школ разных моделей изучения ИЯ.	Пр	6	1	0	0
5.5	. Российский базовый образовательный стандарт, программы по ИЯ для школ разных моделей изучения ИЯ.	Ср	6	2	0	0
	Раздел 6. Современные технологии обучения ИЯ.	Раздел				

6.1	Современные технологии обучения ИЯ. Методика их использования на уроке ИЯ. Дистанционное обучение ИЯ	Лек	6	1	0	0
6.2	Современные технологии обучения ИЯ. Методика их использования на уроке ИЯ. Дистанционное обучение ИЯ	Пр	6	1	0	0
6.3	Современные технологии обучения ИЯ. Методика их использования на уроке ИЯ. Дистанционное обучение ИЯ	Ср	6	4	0	0
6.4	Роль и методические функции игры в обучении ИЯ. Классификация игр.	Пр	6	1	0	0
6.5	Роль и методические функции игры в обучении ИЯ. Классификация игр.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 7. Современные УМК по иностранному языку.	Раздел				
7.1	Современные УМК по иностранному языку в России и за рубежом.	Пр	6	2	0	0
7.2	Цели и структура ЕГЭ.ЕГЭ в сравнении с международными экзаменами (Франция, Канада).	Пр	6	2	0	0
7.3	Цели и структура ЕГЭ.ЕГЭ в сравнении с международными экзаменами (Франция, Канада).	Ср	6	2	0	0
7.4	УМК для подготовки к ЕГЭ.	Пр	6	2	0	0
7.5	УМК для подготовки к ЕГЭ.	Ср	6	2	0	0
7.6		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г., протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22.04.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Методика как наука: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л1.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зимняя И.А. - Лингвopsиxология речево́й де́ятельности - М.: Моск. психолого-соц. ин-ут, 2001.		4
Л2.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: Учеб. фр. яз. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2003.		5
Л2.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: Сб. упражнений к учеб. фр. языка для 9 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2003.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Цели обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.5	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Содержание обучения иностранным языкам: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.6	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Упражнения как средства обучения. Ч. 1: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.7	Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой - Обучение аудированию: Учеб. пособие - Воронеж: Интерлингва, 2002.		10
Л2.8	Гальскова Н.Д., Гез Н. И. - Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика - М.: Академия, 2006.		20
Л2.9	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: Сборник упражнений к учеб. фр. яз. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений: Рек. МО - М.: Просвещение, 2005.		10
Л2.10	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: учебник фр. яз. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, рек. МО - М.: Просвещение, 2006.		9
Л2.11	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: Кн. для учителя к учеб. фр. яз. для 7-8-го кл. общеобразоват. учреждений: Рек. МО - М.: Просвещение, 2003.		5
Л2.12	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица : Учеб. фр. яз. для 9 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2003.		1
Л2.13	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. - Синяя птица: Учеб. фр. яз. для 6 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2000.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФГОС ООО, ФГОС НОО
Э2	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Э3	Нормативно-правовые документы
Э4	Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ
Э5	Аналитические и методические материалы ЕГЭ
Э6	Открытый банк заданий ЕГЭ
Э7	Примерные программы начального общего образования
Э8	Примерные программы основного общего образования

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.34	
7.35	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.38	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина реализуется с использованием подхода «Обучение служением» в соответствии с п. 8 перечня поручений Президента Российской Федерации, опубликованных по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года, № Пр-173ГС, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В рамках дисциплины предусмотрены курсовые работы/проекты, выполняемые в соответствии с подходом «Обучение служением». Курсовые работы/проекты реализуются для развития гражданской ответственности путем реализации ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам", находящиеся на кафедре французской филологии в свободном доступе для обучающихся.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, которые знакомят с методами и приемами обучения иностранным языкам.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы исследовательской и проектной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности / сост. доктор педаг.наук, зав.каф., Гвоздева А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы исследовательской и проектной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

доктор педаг.наук, зав.каф., Гвоздева А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности; научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации в
1.2	школе и в вузе; освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

особенности поиска, отбора и представления информации с помощью информационных технологий и программных средств

Уметь:

использовать информационные технологии и программные средства для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть:

приёмами и технологиями применения современных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

особенности представления профессионально значимой информации с помощью использования цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

Уметь:

представлять необходимую информацию с различных позиций с помощью применения цифровых ресурсов в профессиональной деятельности

Владеть:

приёмами представления профессионально значимой информации с помощью цифровых ресурсов для решения профессиональных задач

УК-6.1: Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

особенности планирования и реализации целей в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Уметь:

осуществлять анализ достижений с целью совершенствования полученных результатов

Владеть:

приёмами и средствами саморазвития с учётом временных ограничений

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Знать:

специфику планирования времени и различных видов ресурсов с учётом условий образовательной деятельности

Уметь:

планировать использование времени и других ресурсов в процессе реализации траектории саморазвития

Владеть:

приёмами и средствами использования различных видов ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
--

Знать:

особенности работы с ресурсным обеспечением

Уметь:

использовать ресурсное обеспечение в соответствии с поставленной научной задачей
--

Владеть:

методами использования ресурсного обеспечения

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

особенности проведения мониторинга научной деятельности с целью получения научных результатов

Уметь:

проводить анализ возможных рисков и ограничений в ходе проведения научной деятельности
--

Владеть:

адекватными методами, необходимыми для определения возможных рисков в научной деятельности
--

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Знать:

инструменты и техники цифрового моделирования в образовательном процессе
--

Уметь:

использовать инструменты и техники цифрового моделирования для решения образовательных задач
--

Владеть:
инструментами и техниками цифрового моделирования в соответствии с особенностями решаемых задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
особенности построения выводов на основе представленных аргументов
Уметь:
критически осмысливать и представлять аргументировано факты по исследуемой проблеме
Владеть:
анализом как методом исследования

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
этапы реализации рефлексивной деятельности
Уметь:
проводить анализ собственной деятельности и анализ деятельности своих коллег
Владеть:
методами осуществления рефлексивной деятельности

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
методы сбора и обработки информации
Уметь:
производить поиск, отбор и представление информации для осуществления научной деятельности
Владеть:
технологиями, обеспечивающими поиск, отбор и представление информации для решения научных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Научное исследование и его этапы	Раздел				

1.1	Научное исследование и его этапы	Лек	6	4	0	0
1.2	Научное исследование и его этапы	Лаб	6	2	0	0
1.3	Научное исследование и его этапы	Пр	6	2	0	0
1.4	Научное исследование и его этапы	Ср	6	4	0	0
1.5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Лек	6	2	0	0
1.6	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Лаб	6	1	0	0
1.7	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Пр	6	2	0	2
1.8	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Ср	6	4	0	0
1.9	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ	Пр	6	2	0	0
1.10	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ	Лек	6	2	0	0
1.11	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Методы исследовательской деятельности	Раздел				
2.1	Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	Лек	6	2	0	0
2.2	Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	Лаб	6	1	0	0
2.3	Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	Пр	6	1	0	0
2.4	Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».	Ср	6	2	0	0
2.5	Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности	Лек	6	4	0	0
2.6	Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности	Лаб	6	2	0	0
2.7	Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности	Пр	6	2	0	0
2.8	Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности	Ср	6	2	0	0
2.9	Теоретические методы исследования	Лек	6	4	0	0
2.10	Теоретические методы исследования	Лаб	6	2	0	0
2.11	Теоретические методы исследования	Пр	6	1	0	0
2.12	Теоретические методы исследования	Ср	6	4	0	0
2.13	Практические методы исследования	Лек	6	4	0	0
2.14	Практические методы исследования	Лаб	6	2	0	0
2.15	Практические методы исследования	Пр	6	1	0	0
2.16	Практические методы исследования	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Методы проектной деятельности	Раздел				
3.1	Метод проектов и его место в современной методике	Лек	6	2	0	0
3.2	Метод проектов и его место в современной методике	Лаб	6	2	0	0
3.3	Метод проектов и его место в современной методике	Пр	6	1	0	0

3.4	Метод проектов и его место в современной методике	Ср	6	4	0	0
3.5	Теоретические основы проектирования	Лек	6	2	0	0
3.6	Теоретические основы проектирования	Лаб	6	1	0	0
3.7	Теоретические основы проектирования	Пр	6	1	0	0
3.8	Теоретические основы проектирования	Ср	6	4	0	0
3.9	Творческие методы проектирования.	Лек	6	2	0	0
3.10	Творческие методы проектирования.	Лаб	6	1	0	0
3.11	Творческие методы проектирования.	Пр	6	1	0	0
3.12	Творческие методы проектирования.	Ср	6	4	0	0
3.13	Методы парадоксальных решений.	Лек	6	2	0	0
3.14	Методы парадоксальных решений.	Лаб	6	1	0	0
3.15	Методы парадоксальных решений.	Пр	6	1	0	0
3.16	Методы парадоксальных решений.	Ср	6	4	0	0
3.17	Методы пересмотра постановки задачи	Лек	6	2	0	0
3.18	Методы пересмотра постановки задачи	Лаб	6	1	0	0
3.19	Методы пересмотра постановки задачи	Пр	6	1	0	0
3.20	Методы пересмотра постановки задачи	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г. (протокол № 3) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г. (протокол № 3) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М. - Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/520452	1
Л1.2	Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. - Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Леонтьев А.А. - Курс лекций по дисциплине "Организация и планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ": для ст-тов вузов - Курск: РОСИ, 2007.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сотникова С. С., Смахтина Н. Г. - Современные проблемы полиязычного образования: материалы итоговой конф. по науч.-исслед. практике студентов магистратуры фак. иностр. яз. (Курск, 7 декабря 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001061.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мультиурок
Э2	Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Э3	Портал научной электронной библиотеки

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.2	Интернет-браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	информационно-поисковые системы(google, yandex);
7.3.2.2	информационные справочные библиотечные системы:
7.3.2.3	ЭБС biblioclub.ru
7.3.2.4	ЭБС IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы учебной дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах научных исследований, необходимых для научного сопровождения исследований в процессе разработки ВКР.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования специальной литературы и источников систематизировать знания о принципах научной работы, сформировать необходимые компетенции для качественного выполнения ВКР.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения и примеры, необходимые для качественного выполнения заданий практикума.

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому занятию.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы математической обработки данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы математической обработки данных / сост. к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы математической обработки данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными методами математической обработки данных для дальнейшего их применения в научно-исследовательской деятельности, в прикладных и в педагогических исследованиях, а также для использования их в процессе изучения других дисциплин естественнонаучного цикла. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью рационального выбора информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для быстрого решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

производить первичную обработку статистических данных, вычислять основные характеристики точечного или интервального вариационного ряда, давать точечную и интервальную оценки основных параметров генеральной совокупности, применять параметрические и непараметрические критерии статистической достоверности, оценивать взаимосвязь между признаками посредством корреляционного анализа.

Владеть:

навыками обработки статистических данных результатов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

Основные методы и приёмы обработки эмпирической информации, проводить оценку результатов

Уметь:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Владеть:

навыками системного и критического мышления, оценки информации и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, исходя из результатов математической обработки данных.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:
логические формы и процедуры
Уметь:
применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию
Владеть:
способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:
правила осуществления анализа информации, литературных источников, противоречий и суждений.
Уметь:
применять метод анализа с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Владеть:
способностью анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выборочный метод	Раздел				
1.1	Элементар. анализ стат. данных. Вариационный ряд	Лек	7	2	0	0
1.2	Построение вариационного ряда	Пр	7	6	0	2
1.3	Основные характеристики вариационного ряда	Пр	7	6	0	0
1.4	Построение точечного и интервального вариационного ряда	Ср	7	10	0	0
1.5	Точечные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.6	Коэффициент вариации. Выборка и генер. совокупность	Лек	7	2	0	0
1.7	Точечные оценки параметров ГС	Ср	7	2	0	0
1.8	Интервальные оценки параметров ГС	Лек	7	2	0	0
1.9	Интервальные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.10	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Проверка стат. гипотез	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о равенстве ген. среднего гипотет. числу	Лек	7	2	0	0

2.2	Проверка гипотезы о равенстве среднего ариф. гипотетич. значению	Пр	7	6	0	0
2.3	Критерии стат. дост-ти	Ср	7	6	0	0
2.4	Критерий сравнения двух сред.ГС	Лек	7	2	0	0
2.5	Сравнение сред.ариф.двух ГС	Пр	7	4	0	0
2.6	Проверка стат.гипотез	Ср	7	6	0	0
2.7	Проверка гипотезы о равенстве долей	Лек	7	2	0	0
2.8	Проверка стат.гипотез	Ср	7	8	0	0
2.9	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий. Кр.Манна-Уитни, Вилкоксона	Лек	7	2	0	0
2.10	Критерии Фишера, Манна-Уитни, Вилкоксона	Пр	7	4	0	0
2.11	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	8	0	0
	Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ	Раздел				
3.1	Уравнения прямых регрессии	Лек	7	2	0	0
3.2	Уравнения прямых регрессии	Пр	7	4	0	0
3.3	Регрессионный анализ	Ср	7	6	0	0
3.4	Коэффициент линейной корреляции	Лек	7	2	0	0
3.5	Коэффициент корреляции. Проверка значимости выбороч.коэффициента корреляции	Ср	7	4	0	0
3.6	Контрольная работа	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кремер Н. Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Отв.ред. Н.А.Плохинский - Математические методы в биологии - М.: Изд-во Московского университета, 1972.		1
Л2.2	Гмурман В. Е. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A	1
Л2.3	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514843	1
Л2.4	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512347	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова, В.С. Карманов— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45381.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Парта - 36 шт.
7.3	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Стул - 69 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.7	Экран настенный - 1 шт
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; 	

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

Знать:

социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Уметь:

понимать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Владеть:

способами борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

Знать:

сущность коррупции

Уметь:

идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению

Владеть:

способами идентификации и оценки коррупционных рисков, противодействия коррупционному поведению

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знать:

задачи, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Владеть:

способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

риски и ограничения

Уметь:
оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть:
способами оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Знать:
инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уметь:
использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Владеть:
способами использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	7	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Пр	7	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	7	4	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	7	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Пр	7	2	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	7	4	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	7	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	7	2	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	7	2	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	7	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Пр	7	2	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	7	2	0	0

2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Пр	7	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	7	4	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	7	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	7	2	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	7	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	7	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	7	4	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	7	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Ср	7	4	0	0
3.6	Организация профессионального образования.	Пр	7	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:</p> <p>Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического/семинарского занятия; - цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины); - рекомендуемая литература; - дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.</p>
1.4.	<p>Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).</p>
1.5.	<p>Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)</p>

(утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями / сост. д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Основы педагогической деятельности на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, применяя методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, навыков применения специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

этапы проектирования учебно-воспитательного процесса ; закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

осуществлять проектирование учебно-воспитательный процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

психолого-педагогическими знаниями, научно обоснованными закономерностями организации образовательного процесса, знаниями в предметной области по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

применение конкретным психолого-педагогическим технологиям, необходимым для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Владеть:

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Уметь:
Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания

Владеть:
специальными технологиями и методами, позволяющими регулировать поведение и деятельность обучающихся, а также проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:
способы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Уметь:
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Владеть:
технологиями контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:
сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций); педагогические принципы, в том числе, принципы объективности и доступности

Уметь:
осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Владеть:
технологиями контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Применяет

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений, обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся.
Уметь:
учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся.
Владеть:
приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; технологиями педагогической коррекции
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
Владеть:
технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными категориями обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:

выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
демонстрировать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:

способы управления деятельностью ученическими органами самоуправления, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Уметь:

использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Владеть:

технологиями управления организацией совместной и индивидуальной деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в учебно-воспитательный процесс

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Теоретические основы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями 2. Организация обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Раздел				
1.1	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Лек	7	2	0	0
1.2	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Пр	7	2	0	0
1.3	Международный опыт инклюзивного образования, предпосылки его развития в России	Ср	7	4	0	0
1.4	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лек	7	4	0	0
1.5	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Пр	7	4	0	0
1.6	Нормы и отклонения в развитии ребенка	Ср	7	4	0	0
1.7	Диагностические методики в определении особых образовательных потребностей учащихся	Ср	7	4	0	0
1.8	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	7	2	0	0

1.9	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	7	2	0	0
1.10	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Ср	7	4	0	0
1.11	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.12	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.13	Коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании	Ср	7	4	0	0
1.14	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Лек	7	2	0	0
1.15	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Пр	7	2	0	0
1.16	Особенности межличностных отношений в ИОС	Ср	7	4	0	0
1.17	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Лек	7	2	0	0
1.18	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Пр	7	2	0	0
1.19	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и ООП	Ср	7	4	0	0
1.20	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.21	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.22	Своеобразие психолого-педагогической работы с детьми ОВЗ и ООП как субъектами инклюзивного образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
1.23	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Лек	7	2	0	0
1.24	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Пр	7	2	0	0
1.25	Внедрение обучения детей с ОВЗ и ООП в образовательные учреждения	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Староверова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
Л1.2	Фурьева Т. В. - Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541172	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса. 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям. 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. 6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		2		2		2		10	
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "*Общая физическая подготовка*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль *Иностранный язык (французский)* и *Иностранный язык (английский)*

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Уметь:

определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся

Владеть:

методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Уметь:

подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.

Владеть:

методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	4	0	0
1.6	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.8	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.9	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.14	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.16	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.17	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0

1.23	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.26	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.29	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.31	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.37	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.38	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.39	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.40	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.41	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.42	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.43	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.44	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	4	0	0
1.45	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.46	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.48	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.50	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.56	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.59	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.64	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.65	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.66	Развитие физических качеств	Ср	4	14	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.69	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.70	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.72	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.73	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.75	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.77	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	2	0	0
1.85	Развитие физических качеств	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	18	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	4	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	6	0	0

1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.95	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.96	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.97	Развитие физических качеств	Ср	6	8	0	0
1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.99	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.100	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.103	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.104	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднятие ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.105	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.106	Бег 100м; 2000 м; поднятие туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.107	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения непонятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Основы военной подготовки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03 ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; порядок медицинского обеспечения войск; имеет представление о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии страны, основных положениях Военной доктрины РФ

Уметь:

двигаться с оружием и без в строю; применять приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях; ориентироваться на местности в боевых условиях

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

основы общевоинского боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство и порядок применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; теоретические основы организации воинских частей и подразделений, вооружения, характеристики боевой техники вероятного противника;

Уметь:

применять стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Владеть:

понятиями в области радиационной, химической и биологической защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ	Раздел				
1.1	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0

1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевойсковые уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	4	0	0
1.3	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	3	0	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	3	0	0
Раздел 2. Строевая подготовка		Раздел				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	2	0	1
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	2	0	0
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		Раздел				
3.1	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	2	0	1
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	2	0	0
3.3	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	2	0	0
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография		Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	3	2	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	3	2	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	3	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	3	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	3	4	0	0
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	3	2	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	3	2	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	3	2	0	0

5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	3	4	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	3	2	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	3	4	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	3	2	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	3	2	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	3	2	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	3	4	0	0
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353828	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446041	1
Л2.2	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191726	1
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724	1
Л2.4	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279629	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобах А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	https://e.lanbook.com/book/336518	1
Л2.6	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353837	1
Л2.7	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/370868	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Хрусталеv А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024.	https://e.lanbook.com/book/385031	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1

7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3
7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

концептуальные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания

Уметь:

использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уметь:
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
Владеть:
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 2.Психолого- педагогические основы вожатской деятельности 3.Технологии вожатого в детском лагере и образовательной организации 4.Профессиональная этика и культура вожатого	Раздел				
1.1	История вожатского дела	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Лек	3	2	0	0
1.3	Нормативно правовые основы вожатской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0
1.5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Лек	3	6	0	0
1.6	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Пр	3	6	0	0
1.7	Организационная структура общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание и организация деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0

1.8	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Пр	3	2	0	0
1.9	Содержание основ медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи	Ср	3	6	0	0
1.10	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Лек	3	6	0	0
1.11	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Пр	3	2	0	0
1.12	Содержание и технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды лагерной жизни	Пр	3	4	0	0
1.13	Технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	3	6	0	0
1.14	Организация и проведение тематических дней и смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . .	Ср	3	6	0	0
1.15	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Ср	3	6	0	0
1.16	Уникальность вожатого Движения Первых	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1
Л1.2	Кулаченко М. П. - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542684	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н. - Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/75969.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кулаченко М. П. - Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531333	1
Л2.3	Кулаченко М. П. - Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/520070	1
Л2.4	Кулаченко М. П. - Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510163	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются

из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений / сост. к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение будущим учителем основ государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений направлено на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а также на осуществление духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации; освоение технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

этапы исторического развития России

Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть:

способами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
Знать:
историю и социокультурные традиции Отечества
Уметь:
уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
Владеть:
методами познания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:
соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:
средствами конструктивной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Раздел				
1.1	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.2	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.3	Общероссийская гражданская идентичность	Лек	5	2	0	0
1.4	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.5	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.6	Общероссийская гражданская идентичность	Пр	5	2	0	0
1.7	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Ср	5	2	0	0

1.8	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Ср	5	10	0	0
1.9	Общероссийская гражданская идентичность	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных организаций	Раздел				
2.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Лек	5	2	0	0
2.2	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Лек	5	4	0	0
2.3	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Лек	5	4	0	0
2.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Пр	5	2	0	0
2.5	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Пр	5	2	0	0
2.6	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Пр	5	2	0	0
2.7	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Пр	5	4	0	0
2.8	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ср	5	2	0	0
2.9	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Ср	5	10	0	0
2.10	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Ср	5	10	0	0

2.11	Ведущие идеи этнопедагогике. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Ср	5	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В. - Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/530384	1
Л1.2	Хотинец В. Ю. - Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/515582	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Елисеев О. П. - Культурно-историческая антропология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/516621	1
Л2.2	Хухлаева О. В., Кривцова А. С. - Этнопедагогика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535884	1
Л2.3	Алиева А. С. - Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография - Махачкала: ДГПУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/406949	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	

7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

особенности системного и критического мышления

Уметь:

применять особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.

Владеть:

навыками применения логических форм и процедур, способных повлечь рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Владеть:

навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Владеть:

навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	4	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	4	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	14	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернова Е. В. - Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495922	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Суворова Г. М. - Информационная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496741	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)		
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	146:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)		
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)		
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.21			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН		
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций		
7.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;

7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоприемников ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локализатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы языкознания / сост. канд.филол.наук, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы языкознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

канд.филол.наук, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков, Умеренкова А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-систематизировать общелингвистические знания, являющиеся базовыми для дальнейшего более углубленного изучения отдельных аспектов общего и частного языкознания;
1.2	-познакомить обучающихся с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует наука на современном этапе развития;
1.3	- сформировать представление о возможности использования результатов изучения дисциплины "Основы языкознания" в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

Знать:
основное содержание дисциплины
структуру и содержание предмета, включая содержание основных лингвистических понятий
содержание основных лингвистических понятий, методологию науки, различные подходы к анализу языковых единиц
Уметь:
излагать содержание основных разделов лингвистической науки, выделять основные уровни языковой системы и соответствующие основные языковые единицы
производить анализ языковых единиц, принадлежащих к разным языковым уровням, анализировать языковые единицы с точки зрения структуры, коммуникативной и прагматической функции, а также стилевой принадлежности
подбирать примеры из художественных и публицистических текстов, иллюстрирующие те или иные языковые явления, с использованием языковых корпусов
Владеть:
владеет основами лингвистического анализа
приемами моделирования коммуникативных ситуаций на основе заданного языкового материала

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:
характер взаимоотношений изучаемых дисциплин и их значение для профессиональной деятельности
определение науки о языке, ее содержание, разделы, специфику, роль в профессиональной деятельности; методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания
методы осуществления поиска информации об основных подходах и методах отечественного и зарубежного языкознания
Уметь:
работать с основной литературой по дисциплине анализировать языковой материал
анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология)
анализировать языковой материал, устанавливая связи между различными отраслями науки о языке (лексикология, грамматика, фонетика и фонология), с привлечением знаний других гуманитарных наук (истории, психологии, социологии, педагогики)
Владеть:
способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля
способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности.
способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о содержании модуля, разделах науки о языке, ее специфике, роли в профессиональной деятельности, стратегиями и приемами комплексного анализа языковых явлений с использованием междисциплинарного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Языкознание как наука	Раздел				
1.1	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Лек	4	2	0	0

1.2	Наука о языке в системе человеческого знания. История формирования и развития языкознания как науки	Пр	4	2	0	0
1.3	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Лек	4	2	0	0
1.4	Двойственность объекта языкознания. Язык и речь	Пр	4	2	0	0
1.5	Проблема соотношения языка и речи. Речевая деятельность	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Лингвофилософия	Раздел				
2.1	Проблема происхождения языка	Лек	4	2	0	0
2.2	Проблема происхождения языка	Пр	4	2	0	0
2.3	Человек и его язык: проблемы происхождения. Факты, исследования. гипотезы	Ср	4	4	0	0
2.4	Лингвосомиотика: природа и сущность языкового знака	Лек	4	2	0	0
2.5	Язык как знаковая система	Пр	4	2	0	0
2.6	Типология языковых знаков	Ср	4	2	0	0
2.7	Язык и мышление	Лек	4	2	0	0
2.8	Проблемы соотношения я языка и мышления. Функции языка и мышления по отношению друг к другу	Пр	4	2	0	0
2.9	Понятие внутренней речи. Этапы протекания внутренней речи. Исследования проблемы внутренней речи	Ср	4	4	0	0
2.10	Язык и общество. Социоллингвистика	Лек	4	2	0	0
2.11	Социальные факторы в развитии языковой системы	Пр	4	2	0	0
2.12	Современная языковая ситуация. Языковая политика	Пр	4	2	0	0
2.13	Язык и культура	Лек	4	2	0	0
2.14	Язык и культура. Проблемы этнолингвистики	Пр	4	2	0	0
2.15	Методы в этнолингвистических исследованиях	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Взаимодействие языков и закономерности их развития	Раздел				
3.1	Основные закономерности исторического развития языков	Лек	4	2	0	0
3.2	Процессы конвергенции и дивергенции как движущие силы исторического развития языков	Пр	4	2	0	0
3.3	Проблемы лингвистической географии	Ср	4	2	0	0
3.4	Контактная лингвистика	Лек	4	2	0	0
3.5	Типы и виды языковых контактов	Пр	4	2	0	0
3.6	Продукты взаимодействия языков в современном мире	Ср	4	4	0	0
	Раздел 4. Система и структура языка. Уровни языковой системы и соответствующие разделы языкознания их изучающие	Раздел				
4.1	Язык как система систем. Виды и типы отношений внутри языковой системы	Лек	4	2	0	0
4.2	Языковая система. Внутрисистемные отношения	Пр	4	2	0	0
4.3	Соотношение в языке части и целого, формы и содержания	Ср	4	2	0	0

4.4	Фонетика как раздел языкознания. Фонетика и фонология	Лек	4	2	0	0
4.5	Фонетика. Аспекты изучения звуков речи	Ср	4	2	0	0
4.6	Фонема как мельчайшая единица языковой системы. Фонема и фон. Понятие Аллофона. Фонетическая оппозиция	Пр	4	2	0	0
4.7	Лингвистические исследования в области грамматики. Морфология и синтаксис.	Лек	4	2	0	0
4.8	Морфология и синтаксис как основные разделы грамматики	Пр	4	2	0	0
4.9	Изучение морфемного уровня языковой системы. Понятие морфемы. Морф и алломорф. Формообразование и словообразование	Ср	4	2	0	0
4.10	Вопросы изучения синтаксического уровня языковой системы. Понятие синтаксемы. Уровень словосочетания и уровень предложения	Ср	4	2	0	0
4.11	Лингвистика текста	Ср	4	2	0	0
4.12	Лексикология и лексикография	Лек	4	2	0	0
4.13	Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица языка	Пр	4	2	0	0
4.14	Лексическое значение. Полисемия и синонимия	Ср	4	2	0	0
4.15	Вопросы лексикологии: омонимия. Виды омонимов	Ср	4	2	0	0
4.16	Вопросы лексикографии	Ср	4	2	0	0
4.17	Корпусная лингвистика. Понятие языкового корпуса. Методы корпусной лингвистики	Ср	4	6	0	0
4.18	Классификация языков	Лек	4	2	0	0
4.19	Генеалогическая классификация языков	Ср	4	4	0	0
4.20	Типологическая классификация языков	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вендина Т.И. - Введение в языкознание: Учебное пособие для вузов - М.: "Высшая школа", 2002.		10
Л1.2	Маслов Ю. С. - Введение в языкознание: учеб. для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия ; СПб. : СПбГУ, 2006.		38

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хроленко А.Т. - Методы изучения и описания языка: пособие по курсу "Теория языка" - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		2
Л2.2	Хроленко А.Т. - Этнос - язык - культура: Пособие по спецкурсу для филологов - Курск: Изд-во КГПУ, 1996.		5
Л2.3	Норман Б.Ю. - Игра на гранях языка - М.: Флинта, 2006.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Кодухов В. И. - Общее языкознание: учебник для вузов - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013.		3
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Умеренкова А.В. - Введение в филологию: от теории к практике: учеб. электрон. изд. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.2	2. http://www.slovari.ru/ - электронная библиотека словарей русского языка		
7.3.2.3	3. http://www.e-lingvanet/index.html - крупнейшая гуманитарная интернет-библиотека		
7.3.2.4	4. http://isabase.philoo.msu.ru - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ		
7.3.2.5	5. http://www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки		
7.3.2.6	6. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.7	7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.8	8. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парта - 38 шт. Стул - 65 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 10 шт. Телевизор - 1 шт. Кресло - 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аттестация по данному курсу предполагает зачет (4 семестр)

Зачет проводится после выполнения рабочего учебного плана для данной дисциплины в части установленного объема практических занятий по окончании семестра.

Зачет проводится в устной форме и включает два теоретических вопроса из разных модулей (разделов).

Порядок проведения зачета

Ответственным за проведение зачета является преподаватель, руководивший практическими или семинарскими занятиями

по данной учебной дисциплине.

При проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 5-6 студентов на одного преподавателя. Объявление результатов производится сразу после сдачи.

Студент получает карточку, в которой содержатся задания, предусматривающие проверку знаний, умений и навыков, сформированных компетенций. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 30 минут. Норма времени – 15 минут на одного студента.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных разделах изучаемой области знания, умение использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, а также продемонстрировал пороговый уровень сформированности соответствующих компетенций.

Студенты, показывающие высокий или повышенный уровень сформированности компетенций, на усмотрение преподавателя могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	28	28	16	16	60	60
Практические					34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	28	28			62	62
В том числе в форме практ. подготовки					2		2	
Итого ауд.	50	50	56	56	50	50	156	156
Контактная работа	50	50	56	56	50	50	156	156
Сам. работа	22	22	16	16	22	22	60	60
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

особенности проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Владеть:
технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Знать:
особенности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Знать:
особенности взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Владеть:

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Уметь:

применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Владеть:

навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть:

способами демонстрации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

требования к разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Уметь:

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть:

навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:

основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Уметь:

проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Владеть:

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:

педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Уметь:

осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Владеть:

навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

Уметь:

анализировать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.

Владеть:

навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие основы педагогики	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Лек	3	2	0	0
1.6	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Ср	3	2	0	0
1.8	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Теория и методика воспитания	Раздел				
2.1	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
2.2	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0
2.4	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
2.5	Система воспитательной работы классного руководителя	Лек	3	2	0	0
2.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Коллектив как объект и субъект воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Воспитательная деятельность классного руководителя	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	РДДМ "Движение первых": нормативно-правовые основы и направления деятельности.	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0

2.14	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	2	0	0
2.15	Система воспитательной работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
2.16	Воспитательные системы	Ср	3	2	0	0
2.17	Методы воспитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Теория образования и обучения	Раздел				
3.1	Процесс обучения. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
3.2	Методы и формы организации процесса обучения.	Лек	3	2	0	0
3.3	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Основные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Диагностика и контроль в обучении	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Процесс обучения. Содержание образования.	Ср	3	2	0	0
3.10	Методы и формы организации процесса обучения.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Технологии проектирования образовательного процесса	Раздел				
4.1	Проектирование обучения	Лек	4	2	0	0
4.2	Проектирование обучения	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Проектирование воспитания	Лек	4	2	0	0
4.4	Проектирование воспитания	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Проектирование внеурочной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.6	Проектирование внеурочной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.7	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.8	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Технологии проектирования образовательного процесса	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса	Раздел				
5.1	Технологии целеполагания и планирования	Лек	4	2	0	0
5.2	Технологии целеполагания и планирования	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Технологии целеполагания и планирования	Ср	4	2	0	0
5.4	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.5	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0

5.6	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.7	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0
5.8	Технология решения педагогической проблемы	Лек	4	2	0	0
5.9	Технология решения педагогической проблемы	Сем зан	4	2	0	0
5.10	Технология решения педагогической проблемы	Ср	4	2	0	0
5.11	Технология педагогического анализа	Лек	4	2	0	0
5.12	Технология педагогического анализа	Сем зан	4	2	0	0
5.13	Технология педагогического анализа	Ср	4	2	0	0
5.14	Технология педагогического оценивания	Ср	4	4	0	0
5.15	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Лек	4	2	0	0
5.16	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Сем зан	4	2	0	0
5.17	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.18	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
5.19	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Ср	4	2	0	0
5.20	Оценивание в педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.21	Оценивание в педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 6. Образовательные технологии	Раздел				
6.1	Модульное обучение	Лек	5	2	0	0
6.2	Модульное обучение	Пр	5	4	0	0
6.3	Модульное обучение	Ср	5	2	0	0
6.4	Исследовательское и проблемное обучение	Лек	5	2	0	0
6.5	Исследовательское обучение	Пр	5	2	0	0
6.6	Исследовательское обучение	Ср	5	2	0	0
6.7	Проблемное обучение	Пр	5	2	0	0
6.8	Проблемное обучение	Ср	5	2	0	0
6.9	Проектное обучение	Лек	5	2	0	0
6.10	Проектное обучение	Пр	5	4	0	0
6.11	Проектное обучение	Ср	5	2	0	0
6.12	Игровое обучение	Лек	5	2	0	0
6.13	Игровое обучение	Пр	5	4	0	0
6.14	Игровое обучение	Ср	5	2	0	0
6.15	Дифференцированное обучение	Лек	5	2	0	0
6.16	Дифференцированное обучение	Пр	5	4	0	0
6.17	Дифференцированное обучение	Ср	5	2	0	0
6.18	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
6.19	Технология педагогической поддержки	Пр	5	2	0	0
6.20	Технология педагогической поддержки	Ср	5	2	0	0
6.21	Коллективная творческая деятельность	Пр	5	2	0	0
6.22	Коллективная творческая деятельность	Ср	5	2	0	0
6.23	Информационно-коммуникативные технологии	Лек	5	2	0	0
6.24	Информационно-коммуникативные технологии	Пр	5	4	0	0

6.25	Информационно-коммуникативные технологии	Ср	5	2	0	0
6.26	Активные методы обучения	Лек	5	2	0	0
6.27	Активные методы обучения	Пр	5	2	0	0
6.28	Активные методы обучения	Ср	5	2	0	0
6.29	Здоровьесберегающие технологии	Пр	5	4	0	0
6.30	Здоровьесберегающие технологии	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л1.3	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
Л1.4	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1
Л1.5	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л1.6	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/538028	1
Л1.7	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/545508	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
Л2.2	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
Л2.3	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теоретическая педагогика		
Э2	Единое содержание общего образования. URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:</p>

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогика» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Практика устной и письменной речи на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	162	162	162	162
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	162	162	162	162
Контактная работа	162	162	162	162
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Практика устной и письменной речи на втором иностранном языке / сост. к.ф.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практика устной и письменной речи на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование и развитие практических навыков и умений устной и письменной речи на втором иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.****Знать:**

особенности коммуникативной культуры устной и письменной речи на иностранном языке;

типы ошибок, допускаемых при выполнении заданий, направленных на развитие устной и письменной речи на иностранном языке;

Уметь:

выявлять допущенные ошибки в лексико-грамматических упражнениях, объяснить природу ошибок

составлять базовые лексико-грамматические упражнения, направленные на индивидуальную и совместную работу обучающихся

Владеть:

навыками составления базовых заданий, ориентированных на индивидуальную и групповую работу обучающихся уровня начального и основного общего образования

навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, направленной на осуществление иноязычной коммуникации

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.**Знать:**

грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке и английском языке

Уметь:

осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и английском языках

Владеть:

навыками устного и письменного представления результатов своей деятельности на английском языке

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.**Знать:**

лексику, грамматические конструкции, клише, типичные для устного общения на русском и английском языке, позволяющие грамотно вести беседы в рамках межличностного и межкультурного общения

Уметь:

использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и английском языках в рамках межличностного и межкультурного общения

Владеть:

навыками ведения беседы в рамках межличностного и межкультурного общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел1. Leisure time	Раздел				
1.1	Text "Three men in a boat". Работа новой лексикой.	Пр	7	8	0	0
1.2	Conversation and Discussion: Changing patterns of leisure.	Пр	7	6	0	0
1.3	Text "A walking tour". Работа с новой лексикой.	Пр	7	8	0	0
1.4	Обсуждение ситуаций: "An unforgettable evening", "An embarrassing situation".	Пр	7	6	0	0
1.5	Согласование времен	Пр	7	6	0	0
1.6	Домашнее чтение	Пр	7	6	0	0
1.7	Отработка пройденного лексического и грамматического материала	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Man and Movies	Раздел				
2.1	Знакомство с новыми разговорными моделями.	Пр	7	4	0	0
2.2	Text "Encountering Directors"	Пр	7	6	0	0
2.3	Отработка новой лексики и разговорными конструкциями	Пр	7	4	0	0
2.4	Conversation and discussion: Man and Movies	Пр	7	8	0	0
2.5	Role-playing "The best film of the year". Discussion.	Пр	7	4	0	0
2.6	Причастие I.	Пр	7	6	0	0
2.7	Домашнее чтение.	Пр	7	6	0	0
2.8	Отработка пройденного лексического и грамматического материала	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. English schooling	Раздел				
3.1	Знакомство с новыми разговорными моделями	Пр	7	4	0	0
3.2	Text "To sir, with love"	Пр	7	6	0	0
3.3	The school system	Пр	7	8	0	0
3.4	Обсуждение различий в системе образования в разных странах	Пр	7	6	0	0
3.5	Should punishment be used in class? Discussion	Пр	7	4	0	0
3.6	Pupils' behaviour in class	Пр	7	4	0	0
3.7	Причастие II	Пр	7	6	0	0
3.8	Домашнее чтение	Пр	7	6	0	0
3.9	Отработка пройденного лексического и грамматического материала	Ср	7	4	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Bringing up children	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми разговорными моделями	Пр	7	4	0	0
4.2	Text "The fun we had"	Пр	7	4	0	0
4.3	Conversation and discussion: Brining up children	Пр	7	4	0	0
4.4	Problems of up-bringing nowadays	Пр	7	4	0	0
4.5	How to teach children responsibility.	Пр	7	4	0	0
4.6	Group discussion "Children's interest in school", "Music lessons in the process of upbringing"	Пр	7	4	0	0

4.7	Герундий	Пр	7	10	0	0
4.8	Домашнее чтение	Пр	7	6	0	0
4.9	Отработка пройденного лексического и грамматического материала	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2. от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Гуманит.изд.центр "ВЛАДОС", 2002.		44
Л1.2	Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Учеб. пособие для старшеклассников и ст-ов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. языка - Санкт-Петербург: Триада, 1998.		21

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. - Английский через чтение = English through Reding: Комплексное учеб. пособие - С-Пб.: Антология, 2003.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	[авт.-сост. Н.Г. Смахтина] - Это Британия = This is Britain: метод. пособие для студентов 1 курса - Курск: РОСИ, 2008.		10
Л3.2	авт.-сост. Н.Г. Смахтина - Англо-говорящий мир = English-Speaking World: учеб.- метод. пособие - Курск: РОСИ, 2009.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Пакет разработки рабочих программ дисциплин (РПД)		
7.3.1.4	Open office (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.5	Антивирусное ПО		
7.3.1.6	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.7	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
7.3.1.8	Программа обработки аудио файлов Audacity		
7.3.1.9	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.10	Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader		
7.3.1.11	Программа архивации-деархивации 7Zip		
7.3.1.12	Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer		
7.3.1.13	Программа обработки графики GIMP		
7.3.1.14	Программа видеосвязи Скайп		
7.3.1.15	Программа видеосвязи ooVoo		
7.3.1.16	Программа проверки текста на плагиат Etxt Антиплагиат		

7.3.1.17	Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
7.3.1.18	Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 68 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (24 шт.).
7.2	Компьютер (с/бл, мон., клав., ак. система) - 1 шт.
7.3	Компьютер (Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb) - 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL - 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U - 1 шт.
7.6	В/магнитофон VCR+DVD Samsung - 1 шт.
7.7	Телевизор VEGA 21 Sony - 1 шт.
7.8	Видеодвойка «Самсунг» (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.9	Магнитофон Otake (для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.
7.10	Проектор Epson –TW 200H (переносной, для выдачи студентам и преподавателям) - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Контроль знаний, умений и навыков студентов проводится на практических занятиях по дисциплине. Практические занятия по дисциплине имеют теоретическую и практическую направленности. В теоретической части занятия значительное внимание уделяется усвоению общетеоретических знаний по каждому разделу курса – обсуждаются темы, изученные в ходе подготовки к практическим занятиям. Практическая часть занятий предусматривает непосредственное выполнение упражнений, направленных на достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, а также в формировании коммуникативной, общекультурной и профессиональной компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>В конце курса проводится экзамен, состоящий из монологического высказывания или диалога на предложенную тему по изученной тематике, лексико-грамматической карточке по изученным темам.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"

Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	140	140	140	140
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	140	140	140	140
Контактная работа	140	140	140	140
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа дисциплины Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практика устной и письменной речи на первом иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Овладение иностранным языком до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

особенности коммуникативной культуры устной и письменной речи на иностранном языке;

типы ошибок, допускаемых при выполнении заданий, направленных на развитие устной и письменной речи на иностранном языке;

способы и приемы анализа и исправления языковых и речевых ошибок в устной и письменной иноязычной речи

Уметь:

выявлять допущенные ошибки в лексико-грамматических упражнениях, объяснить природу ошибок;

составлять базовые лексико-грамматические упражнения, направленные на индивидуальную и совместную работу обучающихся;

разрабатывать и предъявлять тематические речевые упражнения для обучающихся уровня начального и основного общего образования, ориентированные на индивидуальную и совместную работу

Владеть:

навыками составления базовых заданий, ориентированных на индивидуальную и групповую работу обучающихся уровня начального и основного общего образования;

навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности, направленной на осуществление иноязычной коммуникации;

навыками профессиональной рефлексии и анализа педагогической ситуации в рамках освоения отдельных явлений (тематическая лексика, грамматика) иностранного языка

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

базовые фонетико-интонационные и орфографические нормы изучаемого языка; стилистические особенности устной и письменной иноязычной речи;

принципы создания устной речи и письменной речи на иностранном языке; структурные и композиционные особенности диалогической и монологической речи;

особенности речевого этикета, принятые в инокультурном социуме, типичные сценарии взаимодействия

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства;

обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать

Владеть:

вербальными (фонетическими, лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций;

навыками составления устного монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи в рамках темы; навыками пересказа текста

навыками использования основных способов решения коммуникативных задач (применительно к особенностям коммуникативного контекста), навыками резюмирования и комментирования текста

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

основные речевые модели, лексические и грамматические явления в рамках изучаемой дисциплины;

алгоритмы работы с лексикографическими источниками для пополнения словарного запаса;

принципы отбора языковых единиц для осуществления успешного межязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональной сферах

Уметь:
использовать лексико-грамматический материал соответственно контексту межъязыкового и межкультурного взаимодействия как в устной, так и в письменной формах;
использовать лексикографические ресурсы для эффективного поиска релевантной лексики в целях осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации для достижения профессиональных целей;
корректно использовать коммуникативные регистры для осуществления эффективного устного и письменного общения в повседневном и профессиональном дискурсах
Владеть:
навыками эффективного использования релевантных лексикографических источников;
навыками отбора лексико-грамматических единиц, коммуникативного регистра, фонетико-интонационного либо орфографического оформления при создании устного и письменного высказывания в общем и профессиональном контексте;
навыками применения корректных языковых трансформаций при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Путешествия	Раздел				
1.1	Каникулы французов.	Пр	4	8	0	0
1.2	Каникулы французов. Текст для анализа: "Школьный учитель" П.Гаммарра.	Ср	4	6	0	0
1.3	Путешествия, организованные посредством туристических агентств	Пр	4	8	0	0
1.4	Путешествия, организованные посредством туристических агентств. Каникулы французов. Текст для анализа: "Школьный учитель" П.Гаммарра.	Ср	4	6	0	0
1.5	Услуги SNCF	Пр	4	4	0	0
1.6	Услуги SNCF	Ср	4	6	0	0
1.7	Покупка железнодорожных билетов	Пр	4	8	0	0
1.8	Покупка железнодорожных билетов	Ср	4	6	0	0
1.9	Скидки на железнодорожные билеты	Пр	4	4	0	0
1.10	Скидки на железнодорожные билеты	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Спорт	Раздел				
2.1	Коллективные виды спорта	Пр	4	4	0	0
2.2	Коллективные виды спорта	Ср	4	6	0	0
2.3	Индивидуальные виды спорта	Пр	4	4	0	0
2.4	Индивидуальные виды спорта	Ср	4	6	0	0
2.5	Летние виды спорта	Пр	4	4	0	0
2.6	Зимние виды спорта	Ср	4	6	0	0
2.7	Олимпийские Игры	Пр	4	4	0	0
2.8	Олимпийские игры	Ср	4	8	0	0
	Раздел 3. Магазины	Раздел				
3.1	Магазины готовой продукции во Франции.	Пр	4	8	0	0
3.2	Магазины готовой продукции во Франции.	Ср	4	6	0	0
3.3	Маленькие магазины во Франции.	Пр	4	8	0	0
3.4	Маленькие магазины во Франции.	Ср	4	6	0	0
3.5	Бутики и магазины брендовой одежды.	Пр	4	4	0	0
3.6	Французские модельеры	Пр	4	8	0	0
	Раздел 4. Система здравоохранения	Раздел				
4.1	Проблемы системы здравоохранения во Франции	Пр	4	8	0	0
4.2	Проблемы здравоохранения во Франции	Ср	4	4	0	0

4.3	Медицинское страхование во Франции	Пр	4	8	0	0
4.4	Медицинское страхование во Франции	Ср	4	4	0	0
4.5	Медицинское страхование в России	Пр	4	8	0	0
4.6	Медицинское страхование в России	Ср	4	4	0	0
4.7	Посещение терапевта	Ср	4	2	0	0
4.8	Посещение врачей-специалистов.	Пр	4	8	0	0
4.9	Посещение терапевта	Пр	4	8	0	0
4.10	Посещение врачей-специалистов.	Ср	4	6	0	0
4.11	Фармацевтика.	Пр	4	4	0	0
4.12	Фармацевтика.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Мода	Раздел				
5.1	История моды во Франции.	Пр	4	8	0	0
5.2	История моды во Франции.	Ср	4	4	0	0
5.3	История моды в России	Пр	4	8	0	0
5.4	История моды в России	Ср	4	4	0	0
5.5	Дома моды во Франции. Французские модельеры.	Ср	4	6	0	0
5.6	Современные тенденции а моде во Франции.	Пр	4	4	0	0
5.7	Современные тенденции в моде.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 заседания кафедры 16.11.2023.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: тетрадь упражнений к учебнику фр. яз. - М.: Нестор Академик, [2010].		25
Л1.2	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 2=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25
Л1.3	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е. - Французский.гу. В 1. В 2 кн. Кн. 1=Le francais.ru. В1: учебник фр. яз., рек. УМО - Москва: Нестор Академик, [2009].		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Французский язык.Курс для продолжающих изучать язык. Курс 2 [Электронный ресурс]: Более 2000слов с распознаванием речи.Более 1000 упр.и обучающих игр - М.: "Руссобит-М", 2001.		1
Л2.2	Александровская Е. Б. - Французский язык = Expression logique: учеб. пособие по лексике и грамматике фр. языка - Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2006.		25
Л2.3	Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Манакина О. Е., Брагина Т. В. - Французский.гу. В1=Le francais.ru. В1: книга для преподавателя к учебнику фр. яз. - Москва: Нестор Академик, [2010].		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	

7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Текущий контроль предполагает контрольные работы по изучаемым разделам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практическая грамматика первого иностранного языка / сост. старший преподаватель, Грицан Ирина Михайловна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая грамматика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Грицан Ирина Михайловна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование знаний и умений по грамматике французского языка в контексте диалогической и монологической речи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для применения знаний на практике. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

- грамматический материал, соответствующий современному уровню лингвистической теории;
- грамматический строй современного французского языка как систему, основы морфологии и синтаксиса;
- грамматический материал пройденного курса

Уметь:

- объяснять в доступной форме изучаемое грамматическое явление;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления, различать сходные по форме грамматические явления;
- адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять и воспринимать изученные грамматические структуры в устной и письменной речи

Владеть:

- способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык;
- навыками правильного использования грамматических средств в письменном и устном общении;
- грамматическими навыками с точки зрения их функционального предназначения, т.е. выполнения определённой коммуникативной задачи.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.**Знать:**

- правила образования и употребления именных частей речи, видовременных форм глагола, правила употребления служебных частей речи;
- синтаксический строй французского языка, т.е. виды предложений, составные части предложения, порядок слов во французском предложении;
- необходимый объем грамматических моделей и функционально- стилистические характеристики изучаемого иностранного языка.

Уметь:

- выделять части речи и их функциональные признаки;
- строить простые предложения в соответствии с правилами синтаксиса французского языка; составлять разные виды вопросов и уметь отвечать на них;
- анализировать грамматические единицы и явления изучаемого языка.

Владеть:

- способами словоизменения, словообразования, словосочетания для структурного оформления речи;
- навыками порождения речи на французском языке с учетом его грамматических норм;
- методами грамматического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфология и синтаксис частей речи	Раздел				
1.1	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных.	Пр	2	1	0	0
1.2	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных	Ср	2	2	0	0
1.3	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Пр	2	1	0	0
1.4	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Ср	2	2	0	0
1.5	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	2	1	0	0
1.6	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	2	1	0	0
1.7	Тема 1.4. Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительное "quel"	Ср	2	2	0	0
1.8	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Пр	2	1	0	0
1.9	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Ср	2	2	0	0
1.10	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Пр	2	1	0	0
1.11	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Ср	2	2	0	0
1.12	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Пр	2	1	0	0
1.13	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Ср	2	2	0	0
1.14	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Пр	2	1	0	0
1.15	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Ср	2	2	0	0
1.16	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Пр	2	1	0	0
1.17	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Ср	2	2	0	0
1.18	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Пр	2	1	0	0
1.19	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Ср	2	2	0	0
1.20	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Пр	2	1	0	0
1.21	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Ср	2	2	0	0
1.22	Тема 1.12. Наречия на -ment	Ср	2	2	0	0
1.23	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Пр	2	1	0	0
1.24	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Ср	2	2	0	0
1.25	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Пр	2	1	0	0
1.26	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Ср	2	2	0	0
1.27	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Пр	2	1	0	0
1.28	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Ср	2	2	0	0
1.29	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Пр	2	1	0	0

1.30	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Ср	2	2	0	0
1.31	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Пр	2	1	0	0
1.32	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Ср	2	2	0	0
1.33	Тема 1.18. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив	Ср	2	2	0	0
1.34	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Пр	2	1	0	0
1.35	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Употребление времен и наклонений	Раздел				
2.1	Тема 2.1. Présent	Пр	2	1	0	0
2.2	Тема 2.1. Présent	Ср	2	2	0	0
2.3	Тема 2.2. Futur Simple	Пр	2	1	0	0
2.4	Тема 2.2. Futur Simple	Ср	2	2	0	0
2.5	Тема 2.3. Passé Composé	Пр	2	1	0	0
2.6	Тема 2.3. Passé Composé	Ср	2	2	0	0
2.7	Тема 2.4. Imparfait	Пр	2	1	0	0
2.8	Тема 2.4. Imparfait	Ср	2	2	0	0
2.9	Тема 2.5. Passé Simple	Пр	2	1	0	0
2.10	Тема 2.5. Passé Simple	Ср	2	2	0	0
2.11	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Пр	2	1	0	0
2.12	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Ср	2	2	0	0
2.13	Тема 2.7. Futur dans le passé	Пр	2	1	0	0
2.14	Тема 2.7. Futur dans le passé	Ср	2	2	0	0
2.15	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Пр	2	1	0	0
2.16	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Ср	2	2	0	0
2.17	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Пр	2	1	0	0
2.18	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Ср	2	2	0	0
2.19	Тема 2.10. Пассивный залог	Пр	2	1	0	0
2.20	Тема 2.10. Пассивный залог	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Синтаксис	Раздел				
3.1	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Пр	2	1	0	0
3.2	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Ср	2	2	0	0
3.3	Тема 3.2. Повествовательное предложение. Порядок слов	Ср	2	2	0	0
3.4	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Пр	2	1	0	0
3.5	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Ср	2	2	0	0
3.6	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Пр	2	1	0	0
3.7	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Ср	2	2	0	0
3.8	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Пр	2	1	0	0
3.9	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Ср	2	2	0	0
3.10	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Пр	2	1	0	0
3.11	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Ср	2	2	0	0
3.12	Тема 3.7. Синтаксические конструкции "C'est ... qui (que) ..."	Пр	2	1	0	0

3.13	Тема 3.8. Согласование времен	Пр	2	1	0	0
3.14	Тема 3.8. Согласование времен	Ср	2	2	0	0
3.15	Тема 3.9. Прямая и косвенная речь	Пр	2	1	0	0
3.16	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Пр	2	1	0	0
3.17	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом №3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № 3 на заседании кафедры романо- германской филологии 16.11.2023.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1
Л1.2	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2008.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.ру. А2=Le francais.ru. А2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Исхакова Р.О. - Практикум по грамматике французского языка=(Les temps passes de Г indicatif, concordance des temps): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: КГУ, 2009.		24
Л3.2	Исхакова Р.О. - Косвенная речь (discours indirect): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.5	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.

7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	

7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Практическая фонетика первого иностранного языка / сост. старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, Ирина Михайловна Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины является развитие способности и готовности обучающихся использовать представления о специфике фонетического строя современного немецкого языка в своей будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

- стилистическое варьирование языковых средств в официальных и дружеских диалогах;
- интонационное оформление фраз

Уметь:

- фонетически правильно выражать коммуникативные типы высказывания;
- выбирать интонационное оформление высказывания в соответствии с коммуникативной целью

Владеть:

- риторическими умениями;
- системой фонетических норм организации иноязычной речи.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

- общие требования к организации речи;
- специфику устной и письменной речи;
- основные вербальные и невербальные средства коммуникации

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

Владеть:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Классификация французских гласных и согласных	Раздел				
1.1	Классификация французских гласных и согласных; особенности их произношения.	Пр	1	2	0	0
1.2	Классификация французских гласных и согласных; особенности их произношения.	Ср	1	4	0	0

1.3	Классификация французских гласных и согласных. Долгота гласных французского языка: долгота ритмическая, историческая.	Ср	1	2	0	0
1.4	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Пр	1	4	0	0
1.5	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Ср	1	14	0	0
1.6	Классификация французских гласных и согласных. Долгота гласных французского языка: долгота ритмическая, историческая.	Пр	1	2	0	0
	Раздел 2. Ритмико-интонационные нормы французской речи	Раздел				
2.1	Членение речевого потока. Ударение в предложении. Понятие о ритмической группе. Членение французской фразы на ритмические группы и синтагмы.	Пр	1	2	0	0
2.2	Членение речевого потока. Ударение в предложении. Понятие о ритмической группе. Членение французской фразы на ритмические группы и синтагмы.	Ср	1	4	0	0
2.3	Явления сцепления и связывания. Случаи обязательного и запрещенного связывания. Беглое [ə] в речевом потоке.	Пр	1	2	0	0
2.4	Явления сцепления и связывания. Случаи обязательного и запрещенного связывания. Беглое [ə] в речевом потоке.	Ср	1	4	0	0
2.5	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Пр	1	6	0	0
2.6	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Ср	1	14	0	0
	Раздел 3. Мелодия французского предложения	Раздел				
3.1	Мелодия французского предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), односоставное, двусоставное	Пр	1	2	0	0
3.2	Мелодия французского предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), односоставное, двусоставное	Ср	1	12	0	0
3.3	Мелодия французского предложения: вопросительное (общий и частный вопрос); повелительные предложения; интонация перечисления, пояснения, сопоставления.	Пр	1	2	0	0
3.4	Мелодия французского предложения: вопросительное (общий и частный вопрос); повелительные предложения; интонация перечисления, пояснения, сопоставления.	Ср	1	10	0	0
3.5	Интонация французской речи. Компоненты интонации: мелодика, темп, пауза, фразовые ударения.	Пр	1	2	0	0
3.6	Интонация французской речи. Компоненты интонации: мелодика, темп, пауза, фразовые ударения.	Ср	1	6	0	0

3.7	10 базовых интонаций по П. Делатру	Пр	1	2	0	0
3.8	Мелодия побудительного предложения, мелодия восклицательного предложения, мелодия имплицативного предложения, низкая парентетическая интонация, высокая парентетическая интонация, малая степень мелодической незаконченности, большая степень мелодической незаконченности, интонация завершенности, интонация общего вопроса, интонация частного вопроса.	Ср	1	8	0	0
3.9	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Пр	1	6	0	0
3.10	Аудирование текстов. Разучивание текстов (стихи, басни, песни, проза).	Ср	1	8	0	0
	Раздел 4. Артикуляционная база французского языка	Раздел				
4.1	Артикуляционная база современного французского языка. Различия между французской и русской артикуляционными базами. Фонетическая транскрипция	Пр	1	2	0	0
4.2	Речевой аппарат	Ср	1	6	0	0
	Раздел 5. Орфоэпия современного французского языка.	Раздел				
5.1	Нормы произношения	Пр	1	2	0	0
5.2	Стили речи	Ср	1	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Исхакова Р. О. - Коррективный курс французского произношения (задания по практической фонетике для студентов 1 курса): учеб. пособие - Курск: КГУ, 2006.		18
Л1.2	Гордина М.В., Белякова Г.А. - Практическая фонетика французского языка: учеб. пособие для высш. школы - СПб.: Книжный мир, 2003.		23

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Исхакова Р. О. - Фонетический курс французского языка (для начинающих): учеб. пособие - Курск: КГПИ, 1993.		39

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	

7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.40	
7.41	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся. Студентам рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)"
Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго иностранного языка / сост. к.ф.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Смахтина Нелли Геннадьевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

способы анализа и исправления коммуникативных ошибок в устной и письменной иноязычной речи

способы самокоррекции произношения в устной и орфографии и пунктуации в письменной речи

Уметь:

пользоваться моделями устной и письменной речи при общении и обучении в предметной области

составлять коммуникативные задания и упражнения для развития навыков устной и письменной речи соответственно педагогической ситуации

Владеть:

приемами коррекции коммуникативных ошибок в рамках изучаемых тем

методами анализа устной и письменной иноязычной речи в рамках изучаемых тем

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Школа.	Раздел				
1.1	Text. Ann meet her class.	Пр	5	6	0	0
1.2	Сослагательное наклонение. 1 тип.	Пр	5	8	0	0
1.3	Проблемы молодых учителей.	Пр	5	8	0	0
1.4	Проблемы молодых учителей.	Ср	5	2	0	0
1.5	Выбор профессии.	Пр	5	8	0	0

1.6	Времена группы Simple.	Пр	5	8	0	0
1.7	Сослагательное наклонение. 1 тип.	Пр	5	6	0	0
1.8	Сослагательное наклонение. 1 тип.	Ср	5	4	0	0
1.9	Как заинтересовать обучающихся изучать иностранный язык?	Пр	5	6	0	0
1.10	Проблемы молодых учителей.	Ср	5	2	0	0
1.11	Идеальное воспитание.	Пр	5	6	0	0
1.12	Идеальное воспитание.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Болезни и их лечение.	Раздел				
2.1	Text. A visit to the doctor.	Пр	5	6	0	0
2.2	Диалог At the dentist.	Ср	5	2	0	0
2.3	Времена группы Progressive.	Пр	5	6	0	0
2.4	Времена группы Progressive.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Лондон.	Раздел				
3.1	Text. Introducing London.	Пр	5	6	0	0
3.2	Интересные факты о Лондоне.	Ср	5	2	0	0
3.3	Text. Some more glimpses of London.	Пр	5	6	0	0
3.4	The map of London.	Ср	5	2	0	0
3.5	Времена группы Perfect.	Пр	5	6	0	0
3.6	Времена группы Perfect.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Еда.	Раздел				
4.1	Text. How we kept Mother's day.	Пр	5	6	0	0
4.2	Роль юмора в жизни людей.	Ср	5	4	0	0
4.3	Text. An Englishman's meals.	Пр	5	6	0	0
4.4	Dialogue. At table.	Ср	5	4	0	0
4.5	Tea in England. Traditions.	Пр	5	6	0	0
4.6	Модальные глаголы.	Пр	5	8	0	0
4.7	Модальные глаголы.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 5. Раздел 5. Образование.	Раздел				
5.1	Text. A Freshman's experience.	Пр	5	8	0	0
5.2	Text. Higher education and teacher training in Great Britain.	Пр	5	8	0	0
5.3	Text. Oxford.	Ср	5	4	0	0
5.4	Согласование времен.	Пр	5	8	0	0
5.5	Согласование времен.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 2.2 от 30.10.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для пед. вузов по спец. "Иностр.яз." - М.: ВЛАДОС, 1999.		43

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Майлова В. Г. - Грамматика английского языка = English Grammar: Reference and Practice: учебное пособие для старшеклассников и студ. неязык. вузов с углубл. изуч. англ. яз. - Санкт-Петербург: Химера, 2001.		79

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. - Английский через чтение = English through Reding: Комплексное учеб. пособие - С-Пб.: Антология, 2003.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.16	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.17	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой, межкультурной и профессиональной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести словарь, выписывая в него новые лексические единицы с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русскими и английским языками.
- 2) Готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется устно и/или письменно выполнять задания, полученные в ходе практического занятия, записывать возникающие вопросы по теме занятия, выполнять рекомендации преподавателя по подготовке.
- 3) Осуществлять работу в группах, готовясь к диалогам и полилогам по заданной теме, использовать художественную литературу на изучаемых языках, Интернет-ресурсы, средства массовой информации для подготовки письменных и / или устных монологических высказываний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)"
Практический курс первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Практический курс первого иностранного языка / сост. старший преподаватель, И.М.Грицан; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практический курс первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

старший преподаватель, И.М.Грицан

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование практических умений и навыков в области устной коммуникации на французском языке на основе овладения предметным содержанием курса. Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного французского языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (французским) языком. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

требования к уровню произносительной и письменной коммуникативной культуры речи на разных этапах обучения; способы анализа и исправления коммуникативных ошибок в устной и письменной иноязычной речи; способы самокоррекции произношения в устной и орфографии и пунктуации в письменной речи.

Уметь:

пользоваться моделями устной и письменной речи при общении и обучении в предметной области; анализировать коммуникативные ошибки в ситуациях общения и обучения в предметной области; составлять коммуникативные задания и упражнения для развития навыков устной и письменной речи соответственно педагогической ситуации.

Владеть:

речевым этикетом на родном и иностранном языке; приемами коррекции коммуникативных ошибок в рамках изучаемых тем; методами анализа устной и письменной иноязычной речи в рамках изучаемых тем.

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

– общие требования к организации речи;
– правила речевого этикета и ведения диалога; основные вербальные и невербальные средства коммуникации;
– специфику устной речи

Уметь:

– грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; уметь участвовать в диалогических ситуациях общения;
– логически выстраивать аргументацию; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи

Владеть:

– навыками корректного общения при различных установках;
– навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;
– построения речи в соответствии с коммуникативными нормами, приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Разговорные темы	Раздел				
1.1	Тема 1. Я изучаю французский язык. Урок французского языка	Пр	2	4	0	0
1.2	Тема 1. Я изучаю французский язык. Урок французского языка	Ср	2	4	0	0
1.3	Тема 2. Франкофония сегодня	Пр	2	4	0	0
1.4	Тема 3. Роль французского языка в мире	Пр	2	4	0	0
1.5	Тема 2. Франкофония сегодня	Ср	2	4	0	0
1.6	Тема 3. Учеба в университете. Мой факультет	Пр	2	6	0	0
1.7	Тема 3. Учеба в университете. Мой факультет	Ср	2	4	0	0
1.8	Тема 1.4. Учебный год во Франции. Высшие учебные заведения Франции	Пр	2	4	0	0
1.9	Тема 4. Учебный год во Франции. Высшие учебные заведения Франции	Ср	2	4	0	0
1.10	Тема 5. Рабочий день студента. Распорядок дня. Выходной день	Пр	2	4	0	0
1.11	Тема 5. Рабочий день студента. Распорядок дня. Выходной день	Ср	2	6	0	0
1.12	Тема 6. Французские праздники. 14 июля - национальный праздник Франции	Пр	2	4	0	0
1.13	Тема 6. Французские праздники. 14 июля - национальный праздник Франции	Ср	2	6	0	0
1.14	Тема 7. Прогулка по Парижу. Памятники Парижа	Пр	2	4	0	0
1.15	Тема 7. Прогулка по Парижу. Памятники Парижа	Ср	2	6	0	0
1.16	Тема 8. Часы досуга. Мои увлечения	Пр	2	6	0	0
1.17	Тема 8. Часы досуга. Мои увлечения	Ср	2	4	0	0
1.18	Тема 9. Мой дом. Моя квартира. Типы жилья во Франции	Пр	2	6	0	0
1.19	Тема 9. Мой дом. Моя квартира. Типы жилья во Франции	Ср	2	2	0	0
1.20	Тема 10. Моя семья. Состав семьи, родственные отношения. Семья во Франции	Пр	2	10	0	0
1.21	Тема 10. Моя семья. Состав семьи, родственные отношения. Семья во Франции	Ср	2	2	0	0
1.22	Тема 11 Дружба. Мой лучший друг. Описание внешности человека	Пр	2	8	0	0
1.23	Тема 11 Дружба. Мой лучший друг. Описание внешности человека	Ср	2	4	0	0
1.24	Тема 12. Профессии. Моя будущая профессия. Собеседование при приеме на работу	Пр	2	12	0	0
1.25	Тема 12. Профессии. Моя будущая профессия. Собеседование при приеме на работу	Ср	2	4	0	0
1.26	Тема 13. Каникулы. Путешествия. Французы и каникулы.	Пр	2	12	0	0
1.27	Тема 13. Каникулы. Путешествия. Французы и каникулы.	Ср	2	4	0	0

1.28	Тема 14. Еда. Прием пищи. Французы за столом. Национальные блюда	Пр	2	12	0	0
1.29	Тема 14. Еда. Прием пищи. Французы за столом. Национальные блюда	Ср	2	4	0	0
1.30	Тема 15. Прогноз погоды. Времена года.	Пр	2	12	0	0
1.31	Тема 15. Прогноз погоды. Времена года.	Ср	2	4	0	0
1.32	Тема 16. Известные люди Франции. Ученые, писатели	Пр	2	8	0	0
1.33	Тема 16. Известные люди Франции. Ученые, писатели	Ср	2	2	0	0
1.34	Тема 17. Проблемы современной молодежи.	Пр	2	12	0	0
1.35	Тема 17. Проблемы современной молодежи.	Ср	2	4	0	0
1.36	Тема 18. Экологические проблемы	Пр	2	12	0	0
1.37	Тема 18. Экологические проблемы	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом № 3 на заседании кафедры романо-германской филологии 16.11.2023.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1
Л1.2	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский. ru. A2=Le français. ru. A2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21
Л1.3	Формановская Н.И., Соколова Г.Г. - Речевой этикет: рус.-фр. соответствия - М.: Высшая школа, 1989.		26

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Исхакова Р. О. - A la découverte du français (livre de lecture): Кн. для чтения по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1998.		20
Л2.2	Исхакова Р.О. - A la découverte du français: учеб. пособие по французскому языку для уч-ся 10 -11 кл. - Курск: КГПУ, 1995.		20
Л2.3	Исхакова Р.О. - Практикум по французской орфографии (для студентов 1 курса: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2006.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.22	

7.23	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.34	
7.35	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.38	
7.39	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на кафедре и на дистанционном образовательном портале КГУ <http://do.kursksu.ru/>.

Большой объем материала и задачи, поставленные перед курсом, обуславливают его высокую насыщенность, требуют интенсивной работы, в том числе и в самостоятельном режиме. Обучающимся предлагается перечень заданий в рамках рабочей программы. Соответственно, возрастает роль текущего контроля, призванного стимулировать регулярную и систематическую работу обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная коммуникация на втором иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная коммуникация на втором иностранном языке / сост. кпн, доцент, Климентьева В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная коммуникация на втором иностранном языке" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кпн, доцент, Климентьева В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц для построения эффективного иноязычного общения и в профессиональных целях. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

структуру иностранного языка

состав иностранного языка

дидактические единицы иностранного языка

Уметь:

использовать языковые структуры второго иностранного языка для передачи фактов, чувств, мыслей

формировать словарный запас на втором иностранном языке

пользоваться единицами речи на втором иностранном языке

Владеть:

основами профессиональной коммуникации на втором иностранном языке

приемами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством профессиональной коммуникации

приемами создания условий для коммуникативной практики студентов на профессиональном уровне

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешного межличностного и межкультурного общения

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию в рамках межличностного и межкультурного общения на русском иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.**Знать:**

ключевые термины коммуникации, использующиеся в цифровой среде

специфику различных типов интернет-изданий

основные задачи для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса

Уметь:

ориентироваться в каналах распространения массовой информации в цифровой среде.

корректно интерпретировать базовые параметры, описывающие характеристики интернет-проектов.
интерпретировать результаты коммуникационной активности в цифровой среде.
Владеть:
способами использования форматов в зависимости от среды, в которой они применяются (стационарный компьютер, мобильные платформы).
приемами постановки целей и задач коммуникации с целевой аудиторией посредством социальных сетей.
навыками коммуникации в цифровой среде с учетом адресата в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. At School in the UK and the	Раздел				
1.1	Тема 1. Education Reform in the UK	Пр	9	4	0	0
1.2	Тема 2. Vocabulary Practice	Пр	9	4	0	0
1.3	Тема 3. Taking Examinations and Writing Papers	Пр	9	4	0	0
1.4	Тема 4 America's Education Choice	Пр	9	4	0	0
1.5	Тема 5. An American Experience	Пр	9	4	0	0
1.6	Тема 6. Advantages of physical education	Пр	9	4	0	0
1.7	Group discussion: Honor Code. Read, watch and discuss. Give a free translation into English. Language Work.	Ср	9	12	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. At Colleges and Universities in the UK and the USA	Раздел				
2.1	Тема 1. Universities Told to Charge \$50 000 for a Degree	Пр	9	4	0	0
2.2	Тема 2. Vocabulary Practice	Пр	9	4	0	0
2.3	Тема 3. Ivy League Education	Пр	9	2	0	0
2.4	Тема 4. Who is the Modern Student?	Пр	9	4	0	0
2.5	Тема 5. University of Dublin	Пр	9	2	0	0
2.6	Тема 6. Faculties of Art	Пр	9	2	0	0
2.7	Тема 7. Career opportunities	Пр	9	2	0	0
2.8	Тема 8. Computer as a Tutor	Пр	9	2	0	0
2.9	Тема 9. Group discussion: What do you think of distance education?	Пр	9	2	0	0
2.10	Read, watch and discuss. Give a free translation into English. Language Work.	Ср	9	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения аттестации одобрены на заседании кафедры от 30.10.2023 г. (протокол № 2.2) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2003.		25
Л1.2	Ястребова Е. Б., Владыкина Л. Г., Ермакова М. В. - Курс английского языка для студентов языковых вузов=Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие; рек. УМО - Москва: Экзамен, 2005.		33

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гринолл С. - Учебник английского языка. Пороговый уровень. - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2001.		22
Л2.2	Пай Д., Гринолл С. - Рабочая тетрадь по английскому языку. Пороговый уровень. - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		22
Л2.3	Гринолл С. - Учебник английского языка. Верхний пороговый уровень. - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		22
Л2.4	Пай Д., Гринолл С. - Рабочая тетрадь по английскому языку. Верхний пороговый уровень. - Великобритания: Макмиллан Хайнеман, 2000.		15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский видеохостинг
Э2	Электронная информационно-образовательная среда Курского государственного университета
Э3	Среда дистанционного обучения Курского государственного университета
Э4	Образовательный портал по английскому языку

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	2. Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	3. Пакет разработки рабочих программ дисциплин (РПД)
7.3.1.4	4. Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	5. Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.6	6. Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
7.3.1.7	7. Программа видеосвязи Скайп
7.3.1.8	8. Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68,88а) комплектами учебных столов и стульев (72, 89, 90, 91, 106, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 120, 322), интерактивной доской (90), моноблоками (105, 116).
7.2	2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.
7.3	3. Библиотека кафедры методики преподавания иностранных языков, факультет иностранных языков, КГУ, ауд. 114.
7.4	4. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.
7.5	5. Лаборатория актуальных методических исследований в области иноязычного образования, факультет иностранных языков, КГУ (ауд.104, 105, 116)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1.	Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Занятия лекционного типа в данной дисциплине не предусмотрены.
1.2.	Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия; - цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2, находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.
1.3.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Успешное усвоение английского языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического

УП: 44.03.05.08.1_ФИЯ_пбПедОН2И_2017_ПБо_5.plm.xml стр. 7

строения изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеofilмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
 - выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
 - записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках);
 - выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
 - учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
 - выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
 - эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
 - в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.
- Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относятся, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами;
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции;
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в

иностранном языке и родном;

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология воспитательных практик

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология воспитательных практик / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение психологическими основами воспитательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.****Знать:**

цели воспитательной деятельности педагога

Уметь:

проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Владеть:

навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).**Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Уметь:

применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Владеть:

методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Уметь:

Выбирать и разрабатывать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Владеть:

Приемами внедрения и практической реализации помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психолого-педагогические технологии
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
отбором психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
осуществлять выбор специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
Критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
претворять в практику модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
критериями отбора и приемами применения моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, базирующихся на духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:
основы толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
воплощать в практической деятельности формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Приемами и методами оценки эффективности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
уточнять и доопределять требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами сопоставления целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
выбирать методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
критериями оценки эффективности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
основы управления учебными группами

Уметь:
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания
Владеть:
приемами и методами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	Раздел				
1.1	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.2	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	2
1.3	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.4	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.5	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.6	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.7	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.8	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	0
1.9	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.10	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.11	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.12	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.13	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.14	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.15	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.16	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.17	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	6	0	0
1.18	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	4	0	0
1.19	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.20	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.21	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. - Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453484	1
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543961	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ. подготовки					2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний

Уметь:

использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

Владеть:

основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Владеть:

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Владеть:
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
Уметь:
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
Владеть:
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Владеть:
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
Уметь:
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
Владеть:
умениями и навыками руководства людьми

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
Уметь:
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
Владеть:
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Социальная и педагогическая психология	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0,5
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0,5

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0,5
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0,5
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433705	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535856	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/544134	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542009	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514528	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541053	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535701	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/536869	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ. подготовки					2		2	
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний

Уметь:

использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

Владеть:

основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Владеть:

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Владеть:
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
Уметь:
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
Владеть:
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Владеть:
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
Уметь:
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
Владеть:
умениями и навыками руководства людьми

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
Уметь:
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
Владеть:
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Социальная и педагогическая психология	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433705	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535856	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/544134	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542009	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514528	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541053	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535701	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/536869	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения)
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные правила современного русского литературного языка

Уметь:

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

Владеть:

приемами публичного выступления

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

Уметь:

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения

Владеть:

приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

теорию речевого общения, в том числе и в цифровой среде

Уметь:

реализовать приобретенные коммуникативные навыки согласно ситуациям и задачам, возникающим при профессиональной деятельности, в том числе и в цифровой среде

Владеть:

коммуникативными качествами речи для эффективного решения задач профессионального общения, в том числе и в цифровой среде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
коммуникативные качества речи
Уметь:
ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях
Владеть:
навыками эффективной коммуникации

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
правила речевого этикета, нормы профессионального общения
Уметь:
пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи
Владеть:
монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	2
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0

1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартьянова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.6	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.7	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-92): мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 – 1 шт.; мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.); доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стол – 45 шт.; стул – 90 шт.; доска ученическая настенная – 1 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.; программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Системы искусственного интеллекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы искусственного интеллекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения;
1.2	научиться работать с типовыми базами знаний и экспертными системами;
1.3	освоить основные методы работы с нейронными сетями в образовании;
1.4	научиться разрабатывать образовательные компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий и нейросетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды современных информационных технологий и программных средств

принципы работы систем искусственного интеллекта в образовании

тенденции развития информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Уметь:

выбирать информационные технологии и программные средства для решения педагогических задач

применять системы искусственного интеллекта в образовательном процессе

оценивать эффективность использования информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Владеть:

навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами

методами интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс

технологиями разработки образовательных ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды цифровых образовательных ресурсов

методы применения цифровых ресурсов в педагогической деятельности

принципы создания и адаптации цифровых ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

использовать готовые цифровые ресурсы в образовательном процессе

модифицировать цифровые ресурсы под конкретные педагогические задачи

разрабатывать интеллектуальные цифровые ресурсы с применением систем искусственного интеллекта

Владеть:

навыками работы с цифровыми образовательными платформами

методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

технологиями создания адаптивных цифровых образовательных ресурсов на основе систем искусственного интеллекта

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования

требования к структуре и содержанию образовательных программ

принципы проектирования образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

выявлять образовательные потребности обучающихся

разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся

применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов

Владеть:

методами диагностики образовательных потребностей обучающихся

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
понятие индивидуального образовательного маршрута
принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
возможности систем искусственного интеллекта для персонализации образовательных траекторий
Уметь:
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
Владеть:
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии
критерии отбора технологий для разработки образовательных программ
принципы интеграции систем искусственного интеллекта в образовательные технологии
Уметь:
выбирать педагогические и ИКТ-технологии для разработки образовательных программ
обосновывать выбор технологий в соответствии с целями и задачами образовательных программ
адаптировать системы искусственного интеллекта для решения педагогических задач при разработке образовательных программ
Владеть:
навыками применения педагогических и ИКТ-технологий в образовательном процессе
методами оценки эффективности выбранных технологий для реализации образовательных программ
технологиями разработки элементов образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект	Раздел				
1.1	Введение в искусственный интеллект.	Лек	6	2	0	0
1.2	Изучение основных инструменты и технологии искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Применение методов искусственного интеллекта для анализа текстовых данных.	Ср	6	2	0	0
1.4	История развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.5	Создание простой модель машинного обучения для анализа данных.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы работы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.7	Создание и обучение модели для прогнозирования успеваемости студентов.	Ср	6	8	0	0

1.8	Применение методов искусственного интеллекта для анализа и создания текстовых данных.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Технологии и методы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.10	Анализ данных с использованием методов искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.11	Применение искусственного интеллекта в образовании.	Лек	6	2	0	0
1.12	Создание презентации о применении искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Разработка чат-бота с использованием методов искусственного интеллекта.	Ср	6	8	0	0
1.14	Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.15	Создание изображений с применением искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Модели для генерации образовательных материалов.	Ср	6	6	0	0
1.17	Перспективы развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.18	Разработка этических и правовых аспектов использования искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.19	Применение ИИ для системы автоматического оценивания заданий.	Ср	6	6	0	0
1.20	Искусственный интеллект и будущее образования.	Лек	6	2	0	0
1.21	Создание проекта с использованием искусственного интеллекта и его презентация.	Лаб	6	2	0	0
1.22	Применение методов искусственного интеллекта для анализа образовательных данных.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 27 июня 2024 года, протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загоруйко Ю. А., Загоруйко Г. Б. - Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/540987	1
Л1.2	Кудаева Ф. Х., Норалиев Н. Х., Кайгермазов А. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект: учебное пособие - Нальчик: КБГУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/378956	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сурова Н. Ю., Косов М. Е. - Искусственный интеллект: монография - Москва: Юнити-Дана, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Новиков Ф. А. - Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537348	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапрыкин О. Н. - Интеллектуальный анализ данных - Самара: СамГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/188906	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.2	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);		
7.3.1.28	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		
7.3.1.29	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);		

7.3.1.30	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.31	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.32	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.33	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.34	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.36	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека КГУ
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» включает:
7.2	помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации;
7.3	учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённую мультимедийным оборудованием и специализированной мебелью;
7.4	компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также мультимедийным оборудованием.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на занятиях лекционного типа.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность

ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания при работе на занятиях семинарского типа.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские (практические, лабораторные) и практические занятия.

Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся.

Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к занятию семинарского типа, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия семинарского типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности в профессиональной сфере.

Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи:

- план (простой и развернутый);

- выписки;

- тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию семинарского типа педагогическому работнику следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия семинарского типа, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии семинарского типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Педагогический работник следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

В заключение педагогический работник, как руководитель занятия семинарского типа, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая и индивидуальная консультация.

Разъяснение является основной сутью данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающийся самостоятельно изучает нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Индивидуальная консультация - это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации - помощь обучающемуся в решении спорных вопросов возникающих при освоении дисциплины, формирование объемного видения ситуации.

На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания по подготовке обучающегося к экзамену (зачету).

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы,

выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

ООО "Лаборатория ММиС" © 2023 — 2024

v 4.2.6.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Современные методы обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Современные методы обучения иностранным языкам / сост. д.п.н., зав.каф., Гвоздева Анна Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные методы обучения иностранным языкам" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

д.п.н., зав.каф., Гвоздева Анна Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Современные методы обучения иностранным языкам» заключается в формировании ключевых компетенций, обеспечивающих способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; умение планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения команды: выработать стратегию сотрудничества; владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:
способы интеграции учебных предметов
особенности и специфику развивающей учебной деятельности
особенности организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности
Уметь:
интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности
организовать развивающую учебную деятельность
интегрировать учебные предметы для организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности
Владеть:
навыками интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
умениями организовать развивающую учебную деятельность
умениями интегрировать учебные предметы для организации исследовательской, проектной, групповой и др. развивающей учебной деятельности

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:
особенности социокультурной среды региона
специфику предмета по профилю в учебной деятельности
специфику предмета по профилю во внеурочной деятельности
Уметь:
использовать особенности социокультурной среды региона в преподавании
использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю в учебной деятельности
использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю во внеурочной деятельности
Владеть:
навыками использования особенностей социокультурной среды региона в преподавании
умениями использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю в учебной деятельности
умениями использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета по профилю во внеурочной деятельности

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
различные формы занятий
методы и приемы обучения
технологии обучения, включая информационные
Уметь:
разрабатывать различные формы учебных занятий
применять методы и приемы обучения
применять технологии обучения, включая информационные
Владеть:
навыками разработки различных форм учебных занятий
умениями применять методы и приемы обучения
умениями использовать технологии обучения, включая информационные

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:
сущность понятий системного и критического мышления
особенности формирования и развития системного и критического мышления
основы аргументации и построения собственного суждения, оценки информации
Уметь:
аргументировать суждения
формировать собственное суждение и оценивать информацию
принимать обоснованные решения
Владеть:
навыками поиска и обработки информации
умениями проводить критический анализ и синтез информации
умениями применять системный подход для решения поставленных учебных и профессиональных задач

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:
логические формулы и процедуры, лежащие в основе мыслительной деятельности
сущность рефлексии и ее организацию
механизмы порождения и функционирования собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь:
применять логические формы и процедуры, лежащие в основе мыслительной деятельности
организовать рефлексию
использовать механизмы функционирования собственной и чужой мыслительной деятельности.
Владеть:
навыками применения логических форм и процедур, лежащих в основе мыслительной деятельности
умениями организовать рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
умениями использовать механизмы функционирования собственной и чужой мыслительной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Коммуникативно-ориентированные методы обучения иностранным языкам	Раздел				
1.1	Коммуникативный метод	Лек	8	1	0	0
1.2	Коммуникативный метод	Пр	8	2	0	2
1.3	Коммуникативный метод	Ср	8	6	0	0
1.4	Метод мозгового штурма	Лек	8	1	0	0

1.5	Метод мозгового штурма	Пр	8	1	0	0
1.6	Метод мозгового штурма	Ср	8	6	0	0
1.7	Метод "Дискуссия"	Лек	8	1	0	0
1.8	Метод "Дискуссия"	Пр	8	2	0	0
1.9	Метод "Дискуссия"	Ср	8	6	0	0
1.10	Метод "Воображаемая ситуация"	Лек	8	1	0	0
1.11	Метод "Воображаемая ситуация"	Пр	8	2	0	0
1.12	Метод "Воображаемая ситуация"	Ср	8	6	0	0
1.13	Метод "Интервью"	Лек	8	1	0	0
1.14	Метод "Интервью"	Пр	8	2	0	0
1.15	Метод "Интервью"	Ср	8	6	0	0
1.16	Ролевая игра	Лек	8	1	0	0
1.17	Ролевая игра	Пр	8	2	0	0
1.18	Ролевая игра	Ср	8	6	0	0
1.19	Проблемные речемыслительные задачи	Лек	8	1	0	0
1.20	Проблемные речемыслительные задачи	Пр	8	2	0	0
1.21	Проблемные речемыслительные задачи	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Электронные интерактивные методы обучения иностранным языкам	Раздел				
2.1	Электронные интерактивные методы обучения иностранным языкам	Лек	8	2	0	0
2.2	Веб 2.0. сервисы	Пр	8	1	0	0
2.3	Веб 2.0. сервисы	Ср	8	6	0	0
2.4	Подкастинг	Пр	8	1	0	0
2.5	Подкастинг	Ср	8	6	0	0
2.6	Блоги	Пр	8	1	0	0
2.7	Блоги	Ср	8	6	0	0
2.8	Интернет-проекты	Пр	8	1	0	0
2.9	Интернет-проекты	Ср	8	6	0	0
2.10	Вики-технология	Пр	8	1	0	0
2.11	Вики-технология	Ср	8	6	0	0
	Раздел 3. Методы визуализации учебного материала	Раздел				
3.1	Визуализация информации	Лек	8	1	0	0
3.2	Интеллект-карты	Пр	8	1	0	0
3.3	Интеллект-карты	Ср	8	4	0	0
3.4	Инфографика	Пр	8	1	0	0
3.5	Инфографика	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Современные методы обучения иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г., протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Современные методы обучения иностранным языкам" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023 г., протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Воробьева Е. И., Макковеева Ю. А., Ушакова Н. Л., Шукина О. А. - Современные методы обучения иностранным языкам: учебное пособие - Архангельск: САФУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/161873	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соловова Е.Н. - Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - М.: Просвещение, 2003.		1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. - Активные методы обучения: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495907	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 (электронный каталог библиотеки КГУ).		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru (научная электронная библиотека).		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru (университетская информационная система «Россия»).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.14	

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.34	
7.35	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующей теме;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, примеров;
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По некоторым темам учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методика обучения иностранным языкам", находящиеся на кафедре французской филологии в свободном доступе для обучающихся.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, которые знакомят с методами и приемами обучения иностранным языкам.

Дополнительная литература - это учебники, учебно-методические пособия, монографии, научные статьи по проблемам изучаемой дисциплины.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, цитата, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностного развития и траектории профессионального роста

Владеть:

навыками и опытом составления комплексов оздоровительных физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	4	0	2
1.4	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.6	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.7	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.8	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.12	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0

1.20	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.22	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.23	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.24	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.27	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	2
1.29	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.31	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.35	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.36	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.37	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.38	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.39	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.40	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.41	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.42	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.43	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	6	0	0
1.44	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	6	0	0

1.45	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	6	0	0
1.46	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.47	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.54	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	2
1.56	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.57	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	8	0	0
1.58	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	10	0	0
1.59	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	6	0	0
1.60	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.61	Развитие физических качеств	Ср	4	6	0	0
1.62	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.63	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	6	0	0
1.64	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.65	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.66	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0

1.67	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	4	0	2
1.69	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.70	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.71	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.73	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.74	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.75	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.77	Развитие физических качеств	Ср	5	8	0	0
1.78	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	10	0	0
1.79	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.80	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	2	0	0
1.81	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.82	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	2
1.83	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.84	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.85	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.86	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.87	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.88	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.89	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0

1.90	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.91	Развитие физических качеств	Ср	6	10	0	0
1.92	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.93	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.94	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.95	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.96	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.97	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднятие ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.98	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.99	Бег 100м; 2000 м; поднятие туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.100	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глот-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);

7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

Страноведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12,2			
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Страноведение / сост. PhD, профессор, Гвоздева Анна Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Страноведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

PhD, профессор, Гвоздева Анна Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Приобретение знаний о стране изучаемого языка, расширение социокультурных и социолингвистических знаний обучающихся, развитие ценностно-смысловой основы лингвистической подготовки, политико-культурологическая ориентация студентов, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

основные термины и понятия лингводидактики, базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков.

Уметь:

определять основные лингводидактические категории и характеристики межкультурного взаимодействия.

Владеть:

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам (владеет приемами и методами обучения иностранным языкам и основами становления способности к межкультурной коммуникации).

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные закономерности и этапы исторического развития, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

анализировать социокультурные различия различных социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

современное состояние, перспективы и направления развития лингвострановедческой составляющей в рамках обучения иностранному языку и его преподавания в качестве учебного предмета.

Уметь:

осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий.

Владеть:
умением организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур.
УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
факты национальной культуры и истории, реалии страны изучаемого языка в рамках программной тематики.
Уметь:
работать с лингвострановедческим содержанием получаемой информации.
Владеть:
умением проявлять готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям других народов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Возникновение Франции и ее становление как феодального государства	Раздел				
1.1	Возникновение Франции и ее становление как феодального государства	Лек	9	2	0	0
1.2	Возникновение Франции и ее становление как феодального государства	Пр	9	2	0	0
1.3	Возникновение Франции и ее становление как феодального государства	Ср	9	8	0	0
	Раздел 2. Франция XIV – XVI вв.	Раздел				
2.1	Франция XIV-XVI вв.	Лек	9	2	0	0
2.2	Франция XIV-XVI вв.	Пр	9	4	0	0
2.3	Франция XIV-XVI вв.	Ср	9	10	0	0
	Раздел 3. Абсолютизм XVII в. Упадок монархии	Раздел				
3.1	Абсолютизм XVII в. Упадок монархии.	Лек	9	1	0	0
3.2	Абсолютизм XVII в. Упадок монархии.	Пр	9	2	0	0
3.3	Абсолютизм XVII в. Упадок монархии.	Ср	9	8	0	0
	Раздел 4. XVIII – XIX вв. – Два века французских революций	Раздел				
4.1	XVIII–XIX вв.	Лек	9	2	0	0
4.2	XVIII–XIX вв.	Пр	9	4	0	0
4.3	XVIII–XIX вв.	Ср	9	10	0	0
	Раздел 5. Франция в XX-XXI в.	Раздел				
5.1	Первая половина XX в.	Лек	9	2	0	0
5.2	Вторая половина XX – начало XXI в.	Лек	9	2	0	0
5.3	Франция в первой половине XX в.	Пр	9	4	0	0
5.4	Вторая половина XX – начало XXI в.	Пр	9	4	0	0

5.5	Новая и новейшая история Франции	Ср	9	14	0	0
	Раздел 6. Физическая география Франции	Раздел				
6.1	Географическое положение Франции.	Лек	9	1	0	0
6.2	Географическое положение Франции.	Пр	9	2	0	0
6.3	Французские регионы и традиции	Ср	9	12	0	0
	Раздел 7. Экономическая география Франции	Раздел				
7.1	Отрасли промышленности с/х. Экономическая политика	Лек	9	1	0	0
7.2	Отрасли промышленности с/х. Экономическая политика	Пр	9	4	0	0
7.3	Отрасли промышленности с/х. Экономическая политика	Ср	9	8	0	0
	Раздел 8. Население Франции и французское общество	Раздел				
8.1	Характеристика населения. Социальные проблемы	Пр	9	1	0	0
8.2	Характеристика населения. Социальные проблемы	Лек	9	1	0	0
8.3	Уклад жизни французов. Религия. Социальные проблемы. Соц. обеспечение во Франции	Ср	9	10	0	0
	Раздел 9. Государственное устройство Франции	Раздел				
9.1	Институты власти. Административное деление.	Лек	9	1	0	0
9.2	Политическая система	Пр	9	2	0	0
9.3	Институты власти. Административное деление.	Пр	9	2	0	0
9.4	Политическая система Франции. Характеристика политических партий.	Ср	9	8	0	0
	Раздел 10. Система образования во Франции	Раздел				
10.1	История французской школы.	Лек	9	1	0	0
10.2	Ступени и организация образования	Лек	9	2	0	0
10.3	История французской школы. Ступени и организация образования	Пр	9	2	0	0
10.4	Система образования во Франции	Ср	9	10	0	0
	Раздел 11. Средства массовой информации	Раздел				
11.1	Средства массовой информации	Пр	9	2	0	0
11.2	Средства массовой информации	Ср	9	8	0	0
	Раздел 12. Проблемы молодежи	Раздел				
12.1	Проблемы молодежи.	Пр	9	2	0	0
12.2	Проблемы молодежи.	Ср	9	6	0	0
	Раздел 13. Музыка, кино, театр	Раздел				
13.1	Музыка, театр, кино во Франции	Лек	9	2	0	0
13.2	Музыка, театр, кино во Франции	Пр	9	2	0	0
13.3	Искусство и музыка во Франции	Ср	9	12	0	0
	Раздел 14. Французская живопись	Раздел				
14.1	Французская живопись.	Лек	9	2	0	0
14.2	Французская живопись.	Пр	9	6	0	0
14.3	Творчество французских художников	Ср	9	12	0	0
	Раздел 15. Французский язык в мире	Раздел				
15.1	Французский язык в мире	Лек	9	1	0	0
15.2	Французский язык в мире	Пр	9	1	0	0
15.3	Франкофония	Ср	9	4	0	0

	Раздел 16. Франко-российское сотрудничество	Раздел				
16.1	Франко-российское сотрудничество	Лек	9	1	0	0
16.2	Франко-российское сотрудничество	Пр	9	2	0	2
16.3	Франко-российское сотрудничество	Ср	9	4	0	0
16.4		Экзамен	9	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Страноведение" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023, протокол №3

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Страноведение" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 16.11.2023, протокол №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бальш Ю.А., Белкина О.Е. - Современная Франция. Страноведение: учеб. пособие по фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровская Н. Б., Бусурина Е. Ю., Бальш Ю. А. - Французский язык. Страноведение: информация, анкетирование, тесты : учеб. пособие - Москва: Медицина XXI, 2006.		30
Л2.2	Понятин Э.Ю. - Франция на рубеже тысячелетий = La France au rendez-vous des millénaires: Учеб.пособие по страноведению (на фр. языке): Рек. УМО - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.		22
Л2.3	Захаркевич М. И. - Страноведение: Франция - Минск: Вышэйшая школа, 1990.		24

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Министерства иностранных дел Франции - http://www.france.diplomatie.fr
Э2	сайт Министерства культуры Франции - http://www.culture.fr
Э3	сайт Министерства по делам молодежи и спорта Франции - http://www.jeunesse-sports.gouv.fr
Э4	сайт Министерства промышленности Франции - http://www.industrie.gouv.fr
Э5	сайт французского посольства в РФ - http://ambafrance-ru.org
Э6	сайт, посвященный истории Франции - http://www.histoire-france.net/
Э7	сайт, посвященный импрессионизму и импрессионистам. Картины импрессионистов. Жизнь и творчество импрессионистов: Винсент Ван Гог, Поль Гоген, Эдгар Дега и др. - http://impressionisme.narod.ru/collection.htm
Э8	сайт, посвященный туризму во Франции - http://www.franceguide.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT -3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.14	
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.16	
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.20	
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.22	
7.23	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.

7.24	
7.25	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.26	
7.27	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.28	
7.29	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.32	
7.33	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.34	
7.35	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.36	
7.37	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.
7.38	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу нацелена на развитие прежде всего лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций и связана содержательно с практическими занятиями. Исходя из целей, для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- 1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ с русскими реалиями и понятиями.
- 2) Готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, из Интернета). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).
- 3) Вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Франции и России; подбирать конкретные ситуации для анализа, симуляции и рефлексии на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, Интернете, средствах массовой информации для дискуссий и анализа на занятиях.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется самостоятельно в рамках тем, вынесенных в курс практических занятий с использованием основной и дополнительной литературы, сети Интернет.

Обучающиеся систематизируют полученные знания и повторяют пройденный материал, пользуясь основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Технологии цифрового образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии цифрового образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии цифрового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационных технологий, формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

понятие современных информационных технологий;
 виды прикладного программного обеспечения;
 базовые принципы функционирования современных информационных технологий.

Уметь:

осуществлять отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 определять виды текстовой, табличной, графической информации;
 использовать готовые текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

базовыми принципами работы с информацией;
 навыками обновления информации;
 способами передачи и хранения различных видов информации.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные классификации современных информационных технологий;
 виды системного и прикладного программного обеспечения;
 возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать знания принципов функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 использовать технологию обработки текстовой, табличной, графической информации;
 создавать с нуля текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации.

Владеть:

основами автоматизации работы с информацией;
 навыками преобразования и обновления информации;
 способами конвертации документов из одного формата в другой.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
 общих тенденций современного образования в области использования ИКТ
 нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
 осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
 участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
понятие и компоненты индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
возможности построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
принципы построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
Уметь:
формировать содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
определять уровни и режима освоения тех или иных учебных предметов, планирование собственных действий по реализации цели;
разрабатывать критерии и средства оценки полученных результатов;
Владеть:
технологией создания индивидуального образовательного маршрута;
навыками составления индивидуальной образовательной программы (или модуля) для учащегося, пожелавшего овладеть учебным содержанием в индивидуальном порядке;
способами оценки готовности ученика следовать индивидуальному образовательному маршруту.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
общие тенденции современного образования в области использования ИКТ;
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения;
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
историю, теорию образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основы методики преподавания современных педагогических технологий;
разновидности образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
отбирать образовательные системы и образовательные технологии;
применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде;
разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде.
Владеть:
способами практического использования готовых образовательных ресурсов и документов;
владеть способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
владеть технологией обработки различных видов информации.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
классифицировать образовательные технологии;
осуществлять оценку эффективности использования образовательных технологий;
осуществлять мониторинг образовательного процесса.
Владеть:
способами разработки образовательных ресурсов и документов;
способами презентации информации;
способами хранения, переработки и передачи информации;

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
способы поиска достоверной информации;
актуальные источники информации;
академические источники информации;
Уметь:
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения психолого-педагогической целесообразности использования;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения методической целесообразности использования.
Владеть:
навыками определения надежных источников информации;
навыками определения релевантности данных;
критериями оценки качества источника информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.2	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с табличным редактором	Лаб	2	4	0	0
1.6	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.7	Создание диаграмм	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создания теста с помощью табличного редактора	Лаб	2	4	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в редакторе мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0

1.13	Проектирование и создание графических документов	Лаб	2	4	0	0
1.14	Визуализация информации в образовании	Лек	2	6	0	0
1.15	Работа с растровой и векторной графикой	Лаб	2	4	0	0
1.16	Создание инфографики	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	4	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	10	0	0
2.5	Разработка образовательного контента	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии цифрового образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
Л1.2	Ващекина Н. В., Бражникова С. С. - Современные информационные технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Современные информационные технологии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та,	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонтас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фруммин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрыбин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/497206	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аванян П. С., Аграчев А. А., Айсмонгас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фруммин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/484226	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

воспитательные цели, методы проектирования воспитательной деятельности и методы её реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Уметь:

реализовывать методы проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Владеть:

технологиями реализации методов проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Уметь:

организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия

Владеть:

способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:
способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
Владеть:
способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
сущность диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами использования педагогически обоснованного содержания, форм, методов и приёмов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.						
Знать:						
сущность управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания						
Уметь:						
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления						
Владеть:						
способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления						
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.						
Знать:						
сущность командной работы						
Уметь:						
работать в команде, проявлять лидерские качества и умения						
Владеть:						
способами работать в команде, проявления лидерских качеств и умений						
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.						
Знать:						
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями						
Уметь:						
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями						
Владеть:						
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациям						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	2	0	0

1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	0	0
2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
ЛП.2	Острогорский А. Н. - Образование и воспитание. Избранные труды: - - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/513222	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.13	Вульф В. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в

компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0

1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «26» августа 2024 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EF-C-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);

7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

закономерности функционирования общества как специфической формы общности; теоретические подходы к анализу культуры; философские концепции взаимоотношения общества и природы

Уметь:

анализировать фундаментальные социокультурные сходства и различия в контексте мировой истории

Владеть:

способностью восприятия межкультурных, этических, религиозных и прочих особенностей представителей общества

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

основы отечественной истории и философии

Уметь:

выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте

Владеть:

навыками применения в жизни традиционных ценностей и их транслирования посредством собственного поведения

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

основы социального взаимодействия с ориентацией на культурное разнообразие реципиентов

Уметь:

ставить цели социального взаимодействия и оформлять соответствующие задачи, способствующие достижению целей

Владеть:

навыками лингвокультурного анализа в исследовании проблемы межкультурного разнообразия; навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
основные культурные ориентиры и принципы существования человека в современном мире
Уметь:
применять приемы гносеологии на практике через формы логического мышления, аргументированного анализа, обоснованной критики и прочего
Владеть:
способностями к применению основных научных методов в исследовательской и других сферах

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
сферы, границы и условия применения научно-исследовательской методологии
Уметь:
выявлять смыслообразующие установки, роль и значение мировой и национальной культуры в формировании мировоззрения человека
Владеть:
навыками оформления целей и задач исследования посредством применения комплексной методологии

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
основные информационно-коммуникационные технологии и способен к отличию достоверных и ложных источников
Уметь:
использовать навыки компликации, экспликации, компилирования выявленных единиц источниковой базы
Владеть:
навыками анализа ключевых особенностей и общих установок различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в философию.	Раздел				
1.1	Философское знание, его предмет и проблемы.	Лек	3	1	0	0
1.2	Философское знание, его предмет и проблемы.	Ср	3	4	0	0
1.3	Функции и методы философии.	Лек	3	1	0	0

1.4	Функции и методы философии.	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Отрасли философского знания.	Лек	3	4	0	0
1.6	Отрасли философского знания.	Сем зан	3	4	0	0
1.7	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Лек	3	2	0	0
1.8	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Сем зан	3	4	0	0
1.9	Философия как мировоззрение.	Лек	3	2	0	0
1.10	Философия как мировоззрение.	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Формирование и развитие основных проблем и разделов философского знания от Античности до классической Новоевропейской философии.	Раздел				
2.1	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Ср	3	6	0	0
2.4	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Ср	3	4	0	0
2.6	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Лек	3	2	0	0
2.8	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Лек	3	2	0	0
2.10	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Ср	3	2	0	0
2.12	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Сем зан	3	0	0	0
2.13	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Ср	3	2	0	0
2.14	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Сем зан	3	0	0	0
2.15	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Ср	3	0	0	0
2.16	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Сем зан	3	4	0	0
2.17	Онтология, теория познания и философия науки и техники: некоторые проблемы современности.	Ср	3	2	0	0

2.18	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Ср	3	2	0	0
2.19	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.

7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический практикум / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;

Уметь:

решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового развития

Владеть:

навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике;

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.

Уметь:

планировать и контролировать личный, семейный бюджет; оценивать и снижать риски, связанные использованием финансовых услуг

Владеть:

приемами личного финансового планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1	Раздел				
1.1	Экономика как наука и хозяйство	Лек	7	2	0	0
1.2	Экономика как наука и хозяйство	Пр	7	2	0	0
1.3	Экономика как наука и хозяйство	Ср	7	4	0	0
1.4	Государство в современной экономике	Лек	7	2	0	0
1.5	Государство в современной экономике	Пр	7	2	0	0
1.6	Государство в современной экономике	Ср	7	4	0	0
1.7	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Лек	7	2	0	0
1.8	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Пр	7	2	0	0

1.9	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Ср	7	4	0	0
1.10	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	7	4	0	0
1.11	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	7	4	0	2
1.12	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	7	8	0	0
1.13	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Лек	7	2	0	0
1.14	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Пр	7	2	0	0
1.15	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Ср	7	4	0	0
1.16	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Лек	7	2	0	0
1.17	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Пр	7	2	0	0
1.18	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Ср	7	4	0	0
1.19	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Лек	7	2	0	0
1.20	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Пр	7	2	0	0
1.21	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Ср	7	4	0	0
1.22	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Лек	7	2	0	0
1.23	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Пр	7	2	0	0
1.24	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернопятов А. М. - Основы финансовой грамотности: учебник - Москва: Директ- Медиа, 2023.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	1
Л1.2	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. - Экономическая теория для неэкономистов: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532028	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р. - Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532022	1
Л2.2	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. - Финансы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/523606	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.