

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 13:58:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143f415502fa10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом КГУ

(протокол от 19.10.2020 № 2)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная и муниципальная служба**

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственная и муниципальная служба

Составитель:            доцент, к.соц.н. Пясецкая Е.Н.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления (протокол от 15.09.2020 №2)

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	4
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО.....	6
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации.....	8
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТА- ЦИИ.....	9
3.1.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	9
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	29

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственная и муниципальная служба (уровень бакалавриата), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 N 1016) (далее – ФГОС ВО).

## **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами ГИА являются:

- оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и профильной направленностью бакалавриата.

## **1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственная и муниципальная служба (уровень бакалавриата) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Организационно-управленческая	- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных

	<p>и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</li> <li>- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития, обеспечении рационального использования и контроля ресурсов;</li> <li>- планирование и регламентация деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</li> <li>- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;</li> <li>- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;</li> </ul>
	<p>участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>
	<p>участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов</p>
	<p>участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p>планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p>
	<p>организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы</p>

	<p>организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>
	<p>организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>
	<p>организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами</p>
	<p>содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений</p>
	<p>обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
проектная деятельность	<p>участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>
	<p>участие в проектировании организационных систем</p>
	<p>проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов</p>
	<p>оценка результатов проектной деятельности</p>
организационно-регулирующая деятельность	<p>участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p>
	<p>участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития</p>
	<p>участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p>участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности</p>
	<p>участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприяти-</p>

	ях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях
	участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов

#### **1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Перечень компетенций	
Код	Характеристика
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-1	Способен участвовать в осуществлении исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечивать осуществление прав и обязанностей учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
ПК-2	Способен к участию в планировании и регламентации деятельности организаций, подразделений, формировании организационной и управленческой структуры органов государственной и муниципальной власти;
ПК-3	способен содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
ПК-4	способен участвовать в разработке, реализации проектов в области государственного и муниципального управления, оценке результатов проектной деятельности;
ПК-5	способен участвовать в организации управления персоналом,
ПК-6	Способен к участию в развитии планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в органах публичного управления и осуществлению контроля качества управленческих решений;

## **II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственная и муниципальная служба и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ (протокол от 30.01.2017 № 8).



Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели.

## **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственная и муниципальная служба (уровень бакалавриата) в следующие сроки:

- для очной формы обучения с 41 по 44 неделю;
- для очно-заочной формы обучения с 14 по 18 неделю.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и проводится согласно календарному учебному графику после прохождения обучающимся преддипломной практики.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

### **Вид выпускных квалификационных работ**

ВКР бакалавра выполняется в виде бакалаврской работы в соответствии с решением ученого совета КГУ (протокол от 30.01.2017 № 8).

### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

- 1 Совершенствование механизмов повышения эффективности и качества оказания государственных и муниципальных услуг
- 2 Цифровизация как фактор развития территории (на примере муниципа-

- литетов Курской области)
- 3 Оценка эффективности государственных гражданских служащих Российской Федерации (на примере Управления Федерального Казначейства по Курской области)
  4. Экономико-демографическая ситуация в Курской области: диагностика проблем и пути их решения
  - 5 Совершенствование механизмов стратегического планирования в муниципальном образовании
  - 6 Развитие информационно-коммуникационных механизмов взаимодействия власти и населения города Курска
  7. Совершенствование технологии стратегического планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципалитетов Курской области с целью обеспечения их устойчивого развития
  - 8 Разработка направлений совершенствования системы патриотического воспитания молодежи в муниципалитетах Курской области
  - 9 Развитие городской мобильности в условиях совершенствования транспортной инфраструктуры в Курске
  - 10 Методы и формы повышения политики социальной защиты населения в муниципальном образовании
  - 11 Разработка проекта по совершенствованию организации муниципальной службы в муниципальном образовании «Город Курск»
  - 12 Разработка направлений совершенствования реализации национального проекта «Образование» в муниципалитете
  - 13 Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги» на территории муниципального образования «Город Курск»
  - 14 Совершенствование механизма управления Государственным и Муниципальным имуществом в субъекте Российской Федерации (на примере Курской области)
  15. Обоснование направлений повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования города Курск
  - 16 Обеспечение эффективной реализации молодежной политики в территории
  - 17 Внедрение инновационных социальных технологий на региональном рынке труда
  - 18 Реализация национальных проектов на территории муниципальных образований Курской области
  - 19 Управление процессами формирования доходов муниципальных бюджетов
  - 20 Повышение эффективности управления муниципальным предприятием
  - 21 Реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования в современных условиях

## **Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление муниципальным образованием.

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для направления, профиля подготовки и соответствующая видам и задачам профессиональной деятельности (в соответствии с ОП ВО).

Цель выполнения выпускной квалификационной работы по направлению «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальным образованием»:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской задачи в области административного управления;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности в области административного управления, применения современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в области государственного и муниципального управления;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследования, а также оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Управление муниципальным образованием, руководство и организацию её выполнения ответственность несёт непосредственно руководитель работы. Автор ВКР несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

## **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач организационно-управленческой, проектной, организационно-регулирующей видов деятельности, к которым готовится обучающийся. Научное исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

При планировании образовательного процесса для выполнения ВКР предусматривается преддипломная практика, продолжительность которой регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

После закрепления руководителя ВКР (приказом ректора КГУ) обучающийся получает задание на выполнение ВКР.

В процессе подготовки работы над ВКР обучающийся осуществляет сбор, анализ и обобщение материалов по выбранной теме исследования, формулирует основные методологические положения и практические выводы.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая, практическая части, а также часть с предложениями по совершенствованию функционирования исследуемой сферы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в объеме от 40 до 50 страниц и обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

Таблица 1

### Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Наименование структурных элементов ВКР	Бакалавриат
Титульный лист	+
Аннотация (на русском и иностранном языках*)	-
Оглавление	+
Введение	+
Список сокращений и условных обозначений	При необходимости
Список терминов	При необходимости
Основной текст	+
Заключение	+
Список литературы, который может содержать:	+

– нормативные правовые документы, – интернет-ресурсы, – иностранные источники	При необходимости  +  +
Приложения	При необходимости

**Во введении:** дается научное и практическое обоснование значения и актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования;

формулируется объект и предмет исследования;

анализируются источники, использованные при написании работы, дается характеристика степени разработанности темы в научной литературе и обзор источников отечественной и зарубежной литературы, использованных при написании работы;

перечисляются методы сбора информации и ее анализа;

определяется научная новизна и практическая значимость работы;

обосновывается выбор структуры работы, состав и содержание разделов и подразделов, особенности размещения и изложения материала, наличие приложений, схем и таблиц.

**Основная часть** выпускной квалификационной работы содержит теоретическую, аналитическую и практическую часть, включающие методы и средства исследования; анализ полученных результатов. Она строится в соответствии с разработанным по конкретной теме планом, позволяющим последовательно, логично и доказательно изложить материал и сделать вытекающие из него теоретические и практические выводы.

Основная часть выпускной квалификационной работы делится на 2 раздела, которые, в свою очередь включают три подраздела. Деление должно отражать укрупненные взаимосвязанные вопросы, всесторонне и полно отражающие тему исследования. Подразделы не должны содержать более мелких делений.

Количество и состав разделов и подразделов определяется особенностями исследуемой темы. Разделы и подразделы должны нумероваться и иметь заголовки, полно отражающие их содержание.

Каждый раздел, подраздел должны завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание разделов для ВКР, представляющих собой научное исследование:

**Первый раздел ВКР**, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о степени изученности темы исследования.

Данный раздел ВКР должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить

и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках. Целесообразным является работа с интернет-ресурсами.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники), а затем с прикладными работами.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратном хронологическом порядке, т. е. вначале выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, ее роль в решении исследуемой проблемы.

**Во втором разделе ВКР** рассматриваются вопросы, раскрывающие аналитический аспект исследования.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

необходимо кратко описать объект исследования, дать его экономическую и организационную характеристику;

изучить конкретный аспект деятельности объект исследования;

исследовать причины и следствие связанных с этим аспектом проблем;

выявить основные тенденции развития объекта исследования в конкретных условиях системы государственного и муниципального управления;

сформулировать предложения по оптимизации деятельности объекта исследования и эффективности его функционирования.

Во втором разделе предусматривается выполнение исследований, связанных с изучением различных показателей, результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Этот раздел выполняется на основе фактического материала, полученного при прохождении практики.

2. Здесь могут быть использованы статистические и другие данные, опубликованные в специальной литературе, статистических сборниках и в изданиях периодической печати.

3. Численные данные и нормативные показатели, взятые из других источников, должны быть обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности данного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативно принятых.

5. Должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Также освещаются практические направления совершенствования деятельности объекта исследования, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. Следует выявить направления совершенствования деятельности объекта исследования и способы решения проблем. Необходимым условием написания этой части работы является критический подход к исследуемой проблеме, поиск рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта исследования.

В работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

**В заключении**, объемом 3 страницы, даются общие итоги проведенного исследования, обобщаются результаты и выводы, содержится авторская оценка результатов с точки зрения соответствия их поставленным целям и задачам исследования, могут быть указаны перспективы и направления дальнейшей разработки темы.

**Список использованных источников** оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Основные этапы разработки выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы	Срок выполнения
-------	--	-----------------

1	Обсуждение темы и получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы	
2	Определение содержания выпускной квалификационной работы	
3	Сбор информации и ее обработка	
4	Анализ и обобщение материалов по выбранной теме	
5	Формулирование основных методологических положений и практических выводов	
6	Оформление выпускной квалификационной работы	
7	Представление выпускной квалификационной работы руководителю	
8	Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	
9	Представление выпускной квалификационной работы рецензенту	
10	Подготовка доклада по выпускной квалификационной работе	
11	Защита выпускной квалификационной работы	

Наименование этапов разработки выпускной квалификационной работы определяет руководитель работы.

**1. *Определение темы выпускной квалификационной работы.*** Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить для выпускной квалификационной работы тему, не вошедшую в рекомендуемую тематику, с обоснованием целесообразности ее разработки.

Кафедра утверждает тему выпускной квалификационной работы и назначает научного руководителя из числа профессоров, доцентов или старших преподавателей кафедры.

При утверждении темы выпускной квалификационной работы учитываются: актуальность проблемы, степень ее разработанности, наличие у обучающегося опыта работы по направлению, участие в научно-исследовательской работе и его успеваемость.

Темы выпускных работ бакалавра утверждаются приказом ректора.

**2. *Определение содержания ВКР.*** Обучающийся совместно с руководителем ВКР разрабатывает план написания ВКР, который согласуется с тематикой исследования.

**3. *Изучение и анализ источников по теме ВКР.*** На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

**4. *Изучение объекта исследования*** в период производственной (преддипломной) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения производственной (преддипломной) практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.



**5. Написание содержательной части ВКР.** Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

**6. Подготовка графических и табличных материалов для защиты.** Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

**7. Представление ВКР руководителю и предзащита.** Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите.

**8. Рецензирование.** Руководитель ВКР и рецензент предоставляют отзыв и рецензию.

**9. Подготовка к защите ВКР.** На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

**10. Защита ВКР.** Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет».

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу, письменной рецензии и иных значимых для защиты документов;
- заключительное слово студента.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

## Методика формирования оценочных материалов

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенций</i>	<i>III</i>	
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>
				<i>Показатели оценивания</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использовать навыки работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач применительно к целям и задачам ВКР	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет навыками работы с информационными объектами, библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач при раскрытии темы исследования	Автор использует только навыки работы с информационными объектами, библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач при раскрытии темы исследования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использовать умения планировать и организовывать собственное исследование в рамках ВКР исходя из имеющихся ресурсов	Наличие умений (навыков)	Не владеет элементами планирования и организации при исследовании в рамках ВКР исходя из имеющихся ресурсов	Владеет элементами общего планирования и организации при исследовании в рамках ВКР исходя из имеющихся ресурсов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Проявить готовность к межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, в условиях командного взаимодействия	Наличие умений (навыков)	Автор не проявляет готовность к межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, в условиях командного взаимодействия	Автор не всегда проявляет готовность к межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, в условиях командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	продемонстрировать навыки и умения четко, ясно, без грамматических, орфографических, логических, речевых ошибок письменно излагать свои мысли; четко, ясно, грамотно выступать с докладом и отвечать на вопросы по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Текст бакалаврской работы не отличается четкостью, ясностью, последовательностью, в нем допущено значительное количество грамматических, орфографических, логических, речевых ошибок; при чтении доклада и ответах на вопросы изложение лишено четкости, уверенности, грамотности	Текст бакалаврской работы изложен недостаточно четко, последовательно, допущены грамматические, орфографические, логические, речевые ошибки; при чтении доклада изложение нечетко, неуверенно, ответы на вопросы не отличаются ясностью, четкостью, грамотностью
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Проявить готовность учитывать межкультурное разнообразие общества при эффективном взаимодействии в коллективе и процессе защиты ВКР	Наличие умений (навыков)	Автор не проявляет готовность учитывать межкультурное разнообразие общества при эффективном взаимодействии в коллективе	Автор не в полной мере проявляет готовность учитывать межкультурное разнообразие общества при эффективном взаимодействии

	контекстах			ве и процессе защиты ВКР	ствии в коллекте процессе защиты В
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	При подготовке ВКР планировать рабочее время, использовать опыт изучения дополнительных образовательных программ	Наличие умений (навыков)	Автор не использует навыки планирования рабочего времени, не использует опыт изучения дополнительных образовательных программ	Автор не регулярно использует навыки планирования рабочего времени опы изучения дополнительных образовательных программ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, проявить способность сформулировать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья коллектива.	Наличие умений (навыков)	Автор не использует знания и умения в профессиональной практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, не может при необходимости сформулировать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья коллектива.	Автор не регулярно использует приобретенные знания и умения в профессиональной практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности может при необходимости сформулировать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья коллектива.
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	При подготовке ВКР принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях, поддерживать безопасность жизнедеятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать оперативные решения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, поддерживать безопасность жизнедеятельности	Автор в недостаточной степени способен использовать оперативные решения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, поддерживать безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявить готовность при необходимости использовать навыки инклюзивного взаимодействия в групповых процессах	Наличие умений (навыков)	Автор не проявляет готовность использовать навыки инклюзивного взаимодействия в групповых процессах	Автор не в полном объеме проявляет готовность использовать навыки инклюзивного взаимодействия в групповых процессах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность	Наличие умений (навыков)	Автор не демонстрирует экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность	Автор не в полном объеме демонстрирует экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В рамках написания и защиты ВКР проявляет гражданскую позицию и нетерпимость к коррупции	Наличие умений (навыков)	В работе не представлена гражданская позиция автора, не представлены меры нетерпимого отношения к коррупции	В работе частично представлена гражданская позиция автора, не представлены меры нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской	подобрать, проанализировать и использовать в работе актуальные нормативные и правовые документы по теме исследования, продемонстрировать знания	Наличие умений (навыков)	Недостаточно полно подобраны, проанализированы и использованы в работе нормативные и правовые документы по теме исследования,	Недостаточно полно подобраны, проанализированы и использованы в работе нормативные и правовые документы по теме исследования,

	ской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	и применение норм законодательства Российской Федерации и служебной этики.		не продемонстрированы знания и применение норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики не представлены в списке источников
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Разработать сценарий мер регулирующего воздействия, а также контрольно-надзорные меры в рамках предложений по совершенствованию деятельности, включая описание возможных результатов от принятия решений.	Наличие умений (навыков)	В работе не проработан возможный сценарий мер регулирующего воздействия, включая контрольно-надзорные функции, не дано описание возможных результатов от принятия решений; не представлены технологии реализации государственных и муниципальных программ.	В работе проработан возможный сценарий мер регулирующего воздействия, включая контрольно-надзорные функции, но не дано описание возможных результатов от принятия решений; не представлены технологии реализации государственных и муниципальных программ.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	Показать владение навыками анализа правовой системы России (конституционного, административного и служебного права) в рамках выбранной темы; продемонстрировать умения применять нормы права	Наличие умений (навыков)	Применительно к теме работы описание правовой системы России (конституционного, административного и служебного права) неполно и неактуально; нет привязки к нормам права при обосновании предложений	Применительно к теме работы описание правовой системы России (конституционного, административного и служебного права) имеет признаки неполноты и неактуальности; нормы права при обосновании предложений применены с допустимой неточностью
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	В рамках темы ВКР использовать навыки разработки проектов нормативных правовых актов, методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия.	Наличие умений (навыков)	В рамках темы ВКР не демонстрируются навыки разработки проектов нормативных правовых актов, не применяются методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия	В рамках темы ВКР демонстрируются навыки разработки проектов нормативных правовых актов, не применяются методы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Продемонстрировать навыки анализа использования в ГМУ информационных систем, предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Наличие умений (навыков)	В работе не используются навыки анализа информационных систем в ГМУ, предоставления государственных (муниципальных) услуг.	В работе не используются навыки анализа информационных систем в ГМУ, есть данные по предоставлению государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной	продемонстрировать навыки использования	Наличие умений (навыков)	Отсутствие навыков анализа бюджетной	Автором не продемонстрировано

	деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в управлении финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		и финансовой отчетности организаций и органов власти, распределения ресурсов, управления государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ваны навыки анализа управления государственным и муниципальным имуществом, закупками государственных и муниципальных нужд. Присутствует пример анализа бюджетной и финансовой отчетности организаций и органов власти без распределения ресурсов и учета последствий
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Использовать элементы анализа и проектирования внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Наличие умений (навыков)	Бакалаврская работа не содержит элементы анализа и проектирования внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, СМИ	Бакалаврская работа содержит некоторые элементы анализа и проектирования внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, СМИ
ПК-1	Способен участвовать в осуществлении исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, обеспечивать осуществление прав и обязанностей учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	Продемонстрировать в тексте работы и на защите ВКР умение применять анализ и оценку механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, используемых на практике процедур обеспечения соблюдения прав и обязанностей предприятий и учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций в рамках избранной темы	Наличие умений (навыков)	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами не представлен анализ и оценка механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, используемых на практике процедур обеспечения соблюдения прав и обязанностей предприятий и учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами слабо представлен анализ и оценка механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, используемых на практике процедур обеспечения соблюдения прав и обязанностей предприятий и учреждений, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
ПК-2	Способен к участию в планировании и регламентации деятельности организаций, подразделений, формировании организационной и управленческой структуры органов государственной и муниципальной власти	Использовать анализ регламентов деятельности и организационных структур различных ветвей власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, проектирования структур, планов деятельности и регламентов организаций и под-	Наличие умений (навыков)	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами не представлен анализ регламентов деятельности и организационных структур различных ветвей власти, государственных и муниципальных пред-	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами слабо представлен анализ регламентов деятельности и организационных структур различных ветвей власти, государственных и муниципальных предприятий и у-

		разделений		приятий и учреждений, проектирования структур, планов деятельности и регламентов организаций и подразделений	ждений, проектирования структур, нов деятельности регламентов организаций и подразделений
ПК-3	способен содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	Продemonстрировать навыки распознавания, анализа и проектирования технологий содействия развитию общественного участия в принятии и реализации управленческих решений в рамках избранной темы	Наличие умений (навыков)	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами не представлены анализ и проектирование приемов содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	В практической части работы в соответствии с ее темой и задачами схематически представлены анализ и проектирование технологий содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений
ПК-4	способен участвовать в разработке, реализации проектов в области государственного и муниципального управления, оценке результатов проектной деятельности	Иметь навыки использования методов и процедур разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, методик оценки результатов проектной деятельности	Наличие умений (навыков)	В работе не представлен анализ процедур разработки проектов в области государственного и муниципального управления, применения методики оценки результатов проектной деятельности	В работе представлены некоторые элементы анализа процедур разработки проектов в области государственного и муниципального управления, не меняется методика оценки результатов проектной деятельности
ПК-5	способен участвовать в организации управления персоналом	Продemonстрировать навыки распознавания, анализа и проектирования технологий управления персоналом в органах государственной власти, органах местного самоуправления и подведомственных учреждениях в рамках темы ВКР	Наличие умений (навыков)	В работе не представлен анализ элементов процедур и технологий управления персоналом в органах государственной власти, органах местного самоуправления и подведомственных учреждениях в рамках темы ВКР	В работе представлен анализ некоторых элементов процедур и технологий управления персоналом в органах государственной власти, органах местного самоуправления и подведомственных учреждениях в рамках темы ВКР
ПК-6	Способен к участию в развитии планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в органах публичного управления и осуществлению контроля качества управленческих решений;	Обосновать теоретически, описать практическое применение разработанных решений по развитию профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в органах публичного управления, по осуществлению контроля качества управленческих решений	Наличие умений (навыков)	В работе не обоснованы, при защите не обозначены разработанные решения по развитию профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в органах публичного управления и осуществлению контроля качества управленческих решений	В работе недостаточно обоснованы, при защите не обозначены разработанные решения по развитию профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в органах публичного управления и осуществлению контроля качества управленческих решений

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Таблица 4*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на высоком уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.
«Хорошо»	Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.
«Удовлетворительно»	<p>Все компетенции освоены на базовом (пороговом) уровне.</p> <p>В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении.</p> <p>В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не представил презентацию выполненной работы.</p>
«Неудовлетворительно»	Не освоил базового (порогового) уровня

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 415, ул. Радищева, д. № 29, оснащенная Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., Стол ученический – 24 шт., Стул ученический – 48 шт., Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140\*140/65\*75 – 1 шт., Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 3 шт., Стул полумягкий ERA к50 – 1 шт.,

Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт. (Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)), Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт..

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:

- читальный зал библиотеки, ул. Радищева, д. № 29, 303 оснащенный Столов – 55, Посадочных мест – 55, Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. (Microsoft Windows 8 (Договор № 034410000751 2000081 от 12 декабря 2012 года), Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD));

- Лаборатория экономики, ул. Радищева, д. № 29, 407, Компьютер МК 2012-3400-4-8 (с/бл, монит, клав., акуст. система) – 12 шт., Шкаф офисный глухой 850x400x2000 – 3 шт., Шкаф офисный для документов со стеклом 850x400x2000 – 3 шт., Трибуна – 1 шт., Стол компьютерный – 13шт., Стол ученический – 10 шт., Кресло-рабочее поворотное-подъемное – 15 шт., Стул ученический – 20 шт., Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140\*140/65\*75 – 1 шт.

Мобильный ПК Samsung RV513 Notebook K52JK- 1шт., Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1шт..

#### **Информационные справочные системы:**

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;



- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

**Электронные информационные ресурсы:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».