

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2014 11:02:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 6. Установка и работа с ПО, необходимым для обеспечения образовательного процесса в онлайн-среде.

Изучение модуля предусматривает освоение 8-и тем и направлено на

формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 6.1. Понятие облачного хранилища данных и его виды.	Понятие «облачное хранилище данных», историю возникновения. Возможности облачного хранилища. Преимущества использования облачных хранилищ. Недостатки использования облачных хранилищ. Типы облачных хранилищ: облачные диски, облачные папки, СУБД, объектные хранилища. Современный рынок облачных сервисов. Основы организации учебной работы в облачных сервисах.
Тема 6.2. Основы работы с Google-Диск и приложениям Google-Формы	Инструменты Google рассматриваются как доступные формы организации учебно-методических материалов, контрольных материалов, учета успеваемости, отчетности о выполненных заданиях а также как один из надежных способов хранения и распространения в сети материалов курсов. С помощью приложения Google-Формы можно организовать контрольные мероприятия, опросы, а также задания, которые автоматически будут проверяться с помощью заданных параметров. Google-Диск обеспечивает сохранность и доступность в любое удобное время информации курса для выбранных пользователей. Слушатели научатся

	<p>работать с этими инструментами для эффективной организации собственных курсов онлайн-обучения.</p>
<p>Тема 6.3. Платформы для онлайн-связи. Принципы работы виртуальных досок</p>	<p>Слушатели работают с платформами для онлайн-связи Skype, Zoom, Teams и др. Устанавливают версии для персонального компьютера и смартфона. Изучают, какие платформы удобны для обучения форматов «учитель-ученик» и «учитель – два и более ученика». Изучают платформы для проведения обучающих вебинаров для аудитории более 100 человек.</p> <p>Слушатели работают с виртуальными досками Mirro, AMW board, Whiteboard Fox. Изучают функционал виртуальных досок, выбирают, какая из них удобнее для организации онлайн-уроков по английскому языку.</p>
<p>Тема 6.4. Использование мобильных технологий в процессе обучения.</p>	<p>Понятие «мобильное обучение». Инновационные технологии. Мобильные технологии. Характеристики мобильного обучения. Элементы системы мобильного обучения. Модели реализации мобильного обучения. Формы организации учебного процесса с применением мобильных компьютерных устройств и беспроводной связи. Возможности мобильных технологий в образовательном процессе.</p>
<p>Тема 6.5. Создание проморолика, самопрезентация с помощью конструкторов сайтов</p>	<p>Самопрезентация как способ поиска клиентов и работодателей. Виды сайтов. Многостраничный сайт. Портфолио и личный сайт. Лендинг. Блог. Мультиязычный сайт. Сайт на основе шаблона. Конструкторы сайтов онлайн. Создание сайта-визитки. Ресурс www.postermywall.com как библиотека готовых шаблонов для сайтов-визиток. Способы создания промо-ролика и презентации курсов с использованием онлайн-конструкторов сайтов (Tilda, Wix и др.).</p>
<p>Тема 6.6. Программы для видео- и фото- фиксации урока. OBS Studio и LightShot</p>	<p>Существующие и доступные программы видео- и фото- фиксации. Программы OBS Studio, LightShot, SHOTCUT. Интерфейс программ,</p>

	<p>функций, позволяющие редактировать видео и добавлять в него различные эффекты. OBS Studio - программа с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания. Средства программы для организации онлайн-обучения и создания оригинальных материалов для него. Слушатели познакомятся с особенностями использования этих программ и получат базовые знания по их интеграции в собственные онлайн-курсы</p>
<p>Тема 6.7. Работа с мультимедиа-программами</p>	<p>В рамках заявленной темы рассматривается понятие «мультимедиа», технологии и средства их создания, а также виды мультимедиа. Внимание уделяется наглядности и оформлению мультимедиа продуктов, т.к. эти характеристики облегчают восприятие изучаемого материала, способствует его пониманию и запоминанию, стимулируют познавательную активность обучаемых. Рассматриваются стадии создания мультимедиа, модели структуризации материала, модульность и логичность выстраивания стадий работы с мультимедиа, последовательность и посильность работы с ним. В качестве основных мультимедиа, необходимых для организации онлайн-обучения приводятся, приложения, направленные на работу с презентациями, аудиоприложения, приложения для работы с видео, анимационными роликами, играми и т.д. Акцент делается на приложениях, которые входят в установочный пакет используемой для занятий операционной системы, а также на бесплатных и доступных приложениях, обладающих достаточным функционалом для эффективной организации занятий онлайн.</p>
<p>Тема 6.8. Практическая проверочная работа на знание и умение работать с пройденными программами</p>	<p>Работа проводится в формате практических заданий, в которых отражается знание и умение работать с необходимыми программами. Слушатели должны выбрать подходящую программу и создать учебный материал для организации онлайн-урока. Прокомментировать свой выбор.</p>

--	--