

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Худин Александр Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 14:00:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Преподавание английского языка в дистанционном формате»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	аудиторных	В том числе		Самостоятел ьная работа	Форма контроля
				Лекц.	практ		
1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.	6	4	4		2	Зачет
2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2	2			Зачет
3	Модуль 3. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.	2	2	2			Зачет
4	Модуль 4. Способы и виды дистанционного обучения.	18	12	12		6	Зачет
5	Модуль 5. Настройка оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса в онлайн-	10	6		6	4	Зачет

	среде.						
6	Модуль 6. Установка и работа с ПО, необходимым для обеспечения образовательного процесса в онлайн-среде.	26	18		18	8	Зачет
7	Модуль 7. Разработка факультативного курса с онлайн-поддержкой.	11	8		8	3	Зачет
8	Модуль 8. Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося.	11	8		8	3	Зачет
9	Модуль 9. Методика и специфика преподавания английского языка в дистанционном формате.	42	24		24	18	Зачет
10	Модуль 10. Специфика проведения урока в онлайн-формате с учеником.	8	6	2	4	2	Зачет
11	Модуль 11. Самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	4	2	2		2	Зачет
12	Модуль 12. Итоговая аттестация.	4	4			4	Зачет (защита проекта)
	ИТОГО:	144	96	22	74	48	

**. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы
Повышения квалификации «Преподавание английского языка в дистанционном формате»**

Категория слушателей – лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Преподавание английского языка в дистанционном формате», должны иметь или получать **высшее образование, а также** соответствовать следующим требованиям:

- лицам, имеющим или получающим высшее образование по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Иноязычное образование (английский и второй иностранный языки), или 45.03.02 Лингвистика подтверждение уровня владения английским языком не требуется;

- лица, имеющие или получающие высшее образование по другим направлениям подготовки, проходят предварительное собеседование для установления уровня владения английским языком или предоставляют имеющиеся международные сертификаты, подтверждающие уровень владения английским языком не ниже уровня В2.

Срок обучения: от 4 недель для граждан, являющихся безработными ; от 6 недель для иных категорий граждан (работающих или занятых, а также смешанных групп)

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 4 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов), разделов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего контакт.с		Контактные часы			СРС, ч	Форма аттестации
			Синхрон	асинхрон	лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в	6	4		4			2	зачет

	профессиональной сфере								
1.1	Актуальная ситуация на региональном рынке труда Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.	3	2		2			1	
1.2	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.	3	2		2			1	
2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2		2				зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2		2				
3	Модуль 3. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	2				2		зачет
3.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	2				2		
4	Модуль 4. Способы и виды дистанционного обучения	18	12	-	12			6	зачет
4.1	Понятие дистанционного обучения. Виды дистанционного обучения	3	2	-	2			1	
4.2	История и перспективы дистанционного образования. Этапы развития дистанционного образования. E-learning и др. Особенности формирующейся в России системы дистанционного образования.	3	2	-	2			1	
4.3	Способы повышения эффективности онлайн-образования (обратная связь, контроль и т.д.).	3	2	-	2			1	

4.4	Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями.	3	2	-	2			1	
4.5	Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	3	2	-	2			1	
4.6	Проблемы формирования нравственно-этической компетенции посредством работы через онлайн-технологии.	3	2	-	2			1	
5	Модуль 5. Настройка оборудования, необходимого для обеспечения образовательного процесса в онлайн-среде.	10	6				6	4	зачет
5.1	Знакомство с оборудованием, необходимым для организации онлайн-обучения.	4	2				2	2	
5.2	Подключение и настройка оборудования.	4	2				2	2	
5.3	Вводный инструктаж обучающихся по работе с онлайн-платформами.	2	2				2		
6	Модуль 6. Установка и работа с ПО, необходимым для обеспечения образовательного процесса в онлайн-среде	26	18				18	8	зачет
6.1	Облачные хранилища данных и его виды	2	2				2		
6.2	Основы работы с Google-Диск и приложением Google-Формы	4	2				2	2	
6.3	Платформы для онлайн-связи. Принципы работы виртуальных досок.	6	4				4	2	
6.4	Использование мобильных технологий в процессе обучения	3	2				2	1	
6.5	Создание проморолика, и само презентация с помощью конструкторов сайтов	3	2				2	1	
6.6	Программы для видео- и фото- фиксации урока.	3	2				2	1	
6.7	Работа с мультимедиа-программами.	3	2				2	1	
6.8	Практическая проверочная работа на знание и	2	2				2		

	умение работать с пройденными программами								
7	Модуль 7. Разработка факультативного курса с онлайн-поддержкой.	11	8				8	3	зачет
7.1	Специфика подготовки факультативного курса с онлайн-поддержкой.	3	2				2	1	
7.2	Работа с онлайн-платформой.	3	2				2	1	
7.3	Оценка методической ценности различных современных веб-сервисов и платформ.	3	2				2	1	
7.4	Практическая работа по подготовке факультативного онлайн-курса.	2	2				2		
8	Модуль 8. Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося	11	8				8	3	зачет
8.1	Знакомство со шкалой CEFR. Лексические единицы (идиомы, фразовые глаголы, фразеологизмы и т.д.) присущие уровням языка	3	2				2	1	
8.2	Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования	3	2				2	1	
8.3	Проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося (понятие программы, элементы программы, ее направленность, часы и т.д.)	3	2				2	1	
8.4	Проектирование групповой образовательной программы учащихся	2					2		
9	Модуль 9. Методика и специфика преподавания английского языка в дистанционном формате	42	24				24	18	зачет

9.1	Построение системы дистанционного обучения. Методы, технологии и приёмы подбора и создания персональных учебных материалов	4	2				2	2	
9.2	Специфика создания уроков для дистанционного обучения	4	2				2	2	
9.3	Способы наполняемости уроков для дистанционного обучения	3	2				2	1	
9.4	Особенности онлайн обучения для различных возрастных категорий	3	2				2	1	
9.5	Обучение говорению на уроках иностранного языка посредством использования онлайн-технологий.	3	2				2	1	
9.6	Обучение чтению на уроках иностранного языка посредством онлайн-образования.	3	2				2	1	
9.7	Применение дистанционных образовательных технологий при формировании навыков аудирования.	4	2				2	2	
9.8	Совершенствование лексических и грамматических навыков с использованием онлайн технологий.	4	2				2	2	
9.9	Применение дистанционных техник обучения при работе с фонетикой	4	2				2	2	
9.10	Особенности подготовки к государственным и международным экзаменам	4	2				2	2	
9.11	Осуществление текущего, промежуточного контроля с помощью цифровых технологий	4	2				2	2	
9.12	Практическая проверочная работа	2	2				2		
10	Модуль 10. Проведение урока в онлайн-формате с учеником	8	6		2		4	2	зачет
10.1	Технические нюансы проведения онлайн-урока.	3	2		2			1	

	Этапы онлайн-урока, отличающиеся от традиционного урока.								
10.2	Недостатки дистанционного образования и методы их решения. Типичные ошибки преподавателей при онлайн обучении.	3	2				2	1	
10.3	Проверочная практическая работа	2	2				2		
11	Модуль 11. Самоанализ и анализ деятельности других педагогов	4	2		2			2	зачет
11.1	Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.	4	2		2			2	
12	Модуль 12. Итоговая аттестация	4	4				4		Защита проекта
	Итого	144	96		22		74	48	

