

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 11:15:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314133627a10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика работы с высокомотивированными и одаренными
детьми»

№ п/п	Название модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час.	Форма контроля
			Лекции	Интерактивное (прак) занятие, час		
1	2	3	4	5	7	8
1 МОДУЛЬ	НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	12			12	собеседа- - ние
1.1	Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми на федеральном уровне. Ф3 «Об образовании». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Курской области	4			4	
1.2	Нормативно-правовое регулирование организации работы с одаренными детьми на региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Принципы создания программ	8			8	

	для одаренных детей. Требования к содержанию программ					
2 МОДУЛЬ	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	30	10		20	собеседование
2.1.	Понятие «одаренность». Критерии и подходы к классификации видов одаренности. Виды одаренности	6	2		4	
2.2.	Современные отечественные и зарубежные концепции одаренности	6	2		4	
2.3.	Психологические особенности одаренных детей	6	2		4	
2.4.	Методы психолого-педагогической диагностики одаренности. Психолого-педагогическая диагностика различных видов одаренности	6	2		4	
2.5.	Аспекты взаимодействия педагога и психолога в организации работы с одаренными детьми. Взаимодействие с семьей одаренного ребенка	6	2		4	
3 МОДУЛЬ	ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА	28	6		22	
3.1	Технология построения индивидуальных образовательных траекторий	8	2		6	
3.2.	Организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся	8	2		6	
3.3.	Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня	12	2		10	
	Итоговый контроль	2				зачет
	ВСЕГО	72	16		54	