

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 16:15:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к СД. 1 **Дополнительные психолого-педагогические дисциплины по психологии и педагогике высшей школы**

Настоящая программа учебной дисциплины предусматривает освоение 300 академических часов, из них 82 ч – занятия лекционного типа, 78 ч.- занятия семинарского типа и 140 часов – самостоятельная работа. Программа направлена на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Планируемые результаты:

Знать:

- проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- психологические особенности юношеского возраста;
- психолого-педагогические основы научного творчества;
- особенности применения компетентностного подхода в высшей школе, системного подхода к исследованию педагогических процессов;
- структуру и методы психолого-педагогических исследований;
- пути формирования педагогического мастерства;
- профессиональную этику преподавателя высшей школы;

- особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации студентов

#### Уметь:

- учитывать психологические особенности юношеского возраста при реализации учебных дисциплин, воспитательной работы;
- выполнять научно-исследовательскую работу, а также привлекать к ее участию обучающихся (студентов, слушателей) с учетом психолого-педагогических основ научного творчества;
- использовать особенности компетентностного и системного подходов в высшей школе,
- применять структуру и методы психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности;
- пути формирования педагогического мастерства;
- проявлять профессиональную этику преподавателя высшей школы;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты студентов, учитывая педагогические, психологические и методические основы развития мотивации студентов

#### Владеть:

- навыками формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников с учетом психологических особенностей юношеского возраста;
- навыками применения компетентностного и системного подходов в профессиональной деятельности.
- навыками формирования педагогического мастерства;
- профессиональной этикой преподавателя высшей школы;
- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов;

- навыками развития мотивации студентов к учебной, проектной, научно-исследовательской деятельности

категориальным аппаратом, продиктованным цифровой трансформацией высшего образования;

- цифровыми компетенциями, востребованными цифровой экономикой;

- навыками работы с прикладными программами, цифровым оборудованием, цифровой информацией, навыки коммуникации в цифровой среде.

Завершается освоение программы промежуточной аттестацией в форме собеседования