

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 17:19:59
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb589ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на занятиях в процессе выполнения заданий, разбора конкретных ситуаций-кейсов.

Примеры кейсов:

1. Работа над орфоэпическими нормами современного русского языка на сайтах Где-ударение. рф, Ударение. инфо.
2. Разбор кейсов (из цифровых источников, например, www.youtube.com, <https://rutube.ru/>), демонстрирующих речевое поведение педагога во время занятий. Командная работа: анализ речи учителя с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи.
3. Работа по повышению правописных умений педагогов на сайте Грамота.ру и языковом портале Ярус. Выполнение интерактивных диктантов.
4. Работа с толковыми и энциклопедическими словарями. Составление словарных статей.
5. Разбор кейсов (из цифровых источников) – анализ образовательной ценности существующих платформ для поддержания уровня речевой и правописной грамотности.
6. Работа в микрогруппах. Анализ речи М. Казиника в Совете Федерации 14.06.2017 г. (видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=gA_CfN7xAt4) с последующим представлением результатов в аудитории.

2. Промежуточная аттестация

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке,

периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде собеседования по вопросам модуля.

Вопросы для собеседования

1. Понятие культуры речи педагогического работника.
2. Три аспекта речевой культуры и их связь с российской идентичностью
3. Нормативный аспект речевой культуры педагога как главное условие поддержания российской идентичности
4. Языковая норма, её варианты и виды, их отражение в словарях и грамматиках русского языка.
5. Акцентологические нормы русского языка
6. Стилистические нормы русского языка
7. Лексические и фразеологические нормы русского языка
8. Грамматические нормы русского языка
9. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка
10. Основные коммуникативные качества речи как факты наследия российской идентичности
11. Речевой этикет учителя в контексте российской идентичности

2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит задания разного вида. На выполнения теста отводится 1 ак. час.

Критерии оценивания:

Критерии оценки: 50% и более набранных баллов

Примеры заданий:

1. Название международного сопоставительного исследование читательской грамотности:
 1. PISA
 2. PIRLS
 3. TIMSS
 4. TALIS
 5. PIAAC
2. Название международного исследования качества математического и естественно-научного образования
 1. PISA

2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC

3. Название международного исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения

1. PISA
2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC

4. Название международной программы по оценке образовательных достижений учащихся

1. PISA
2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC

5. Название международного исследования компетенций взрослого населения

1. PISA
2. PIRLS
3. TIMSS
4. TALIS
5. PIAAC

6. Назовите шесть составляющих функциональной грамотности:

математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление.

Количество попыток: не ограничено

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Отметку **«зачтено»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнивший все предусмотренные программой задания, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Отметка **«не зачтено»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

