

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.О.У.Д. Курский государственный университет

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 16:29:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acbe8a71d1354151605f0e17131f18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

Рабочая программа научно-исследовательской практики по программе аспирантуры

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

I. Раздел «Научно-исследовательская практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика 2.2.1(П) относится к части 2.2. Практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3 з.е.

Семестр – 4.

Продолжительности в неделях –4, в академических часах – 108.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.
Основной этап	1. Обосновать выбор направления исследования и его темы 2. Обосновать актуальность и новизну темы исследования 3. Предложить набор оптимальных методов и технологий реализации исследования 4. Провести анализ теоретических источников по проблеме исследования 5. Разработать программу исследования, сформулировать его цель, предмет, объект, гипотезу и задачи 6. Провести математико-статистическую обработку полученных данных 7. Проанализировать результаты исследования, сформулировать итоговые выводы

	<p>8. Используя свои знания в психодиагностике сформировать методический блок исследования</p> <p>9. Обосновать свой выбор методов проведения, обработки и интерпретации результатов исследования</p> <p>10. Предложить вариант реализации результатов своей профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий</p> <p>11. На основании проведенного исследования предложить направления практического внедрения полученных результатов</p> <p>12. Подготовить к публикации данные, полученные в ходе собственного исследования в статью в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации результатов выполнения диссертаций на соискание учебной степени кандидата, доктора наук.</p>
Завершающий	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>2. Оценка работы обучающегося, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.</p>

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.

2. Сарычев, С.В. Социальная психология : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2022. – 127 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.

2. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

3. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

4. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.

5. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2022. – 228 с.

7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2021. – 225 с.

8. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.

9. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.

10. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 279 с.

11. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

12. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

13. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.

14. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информа-

ционных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsey.ru/>

2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>

3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>

5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>

6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>

7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 ауд. – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Аппаратурная методика «Арка» производства компании «Иматон»

(Санкт-Петербург) - 5 комплектов

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, ауд. 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 383, 381.