

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы самоорганизации профессионального роста педагога»

Оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится на начальном этапе обучения. Тест состоит из 25 вопросов с предполагаемыми ответами, максимум баллов – 25 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать 70 % верных ответов (не менее 18 баллов).

Время на выполнение – 1 ак. час.

Критерии оценивания: В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 18 вопросов.

Примеры заданий:

1. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности по мере потребности самого педагога;
- 4) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в два года

2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога, согласно концепции создания ЕФС - это:

- 1) комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управлением кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управляемых кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управляемые условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;
- 2) технологическая карта, включающая описание форм формального обучения педагогического работника, которые необходимо освоить в системе дополнительного профессионального образования в течение трех лет;
- 3) целенаправленно самопроектируемая персонализированная образовательная программа, обеспечивающая учителю позицию субъекта выбора, разработки и реализации

образовательных программ (модулей, учебных курсов, онлайн-курсов), реализуемых образовательными организациями, и образовательных платформ на базе функционирования, как государственных (федеральных и региональных), так муниципальных и иных информационных систем, обеспечивающих реализацию таких программ, модулей, курсов, а также последовательность их освоения, в том числе при осуществлении методической поддержки его самореализации;

4) часть программы развития образовательной организации, направленная на выявление профессиональных дефицитов, в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана и реализацию мероприятий формального и неформального образования.

3

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, защиты выполненных практических заданий.

Итоговая аттестация

Форма: защита итогового индивидуального проекта продукта.

Описание, требования к выполнению: для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения осуществляет подготовку индивидуального проекта.

Итоговое задание выполняется на основе совокупности подготовленных в процессе обучения практических работ.

Время выполнения 1 ак.часа.

Критерии оценивания: соответствие тематике: проект должен отражать изученные особенности проектирования ИОМ педагога

Количество попыток: не ограничено