

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:48:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки

освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной «зачтено», («не зачтено»).

Оценивание тестового задания.

- оценка «зачтено» - уровень и полнота освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50-100% тестовых заданий в тесте.

- оценка «не зачтено» - в тесте более 50% ответов не верных.

Оценивание решения ситуационных задач

- оценка «зачтено» - слушатель правильно применяет знание психолого-педагогические знания на примере конкретной ситуации.

- оценка «не зачтено» слушатель дает неверные ответы на поставленные в задаче вопросы.

Оценивание педагогического проекта

- оценка «зачтено» - педагогический проект подготовлен с учетом всех требований, представлен к обсуждению с учетом педагогических принципов обучения. Слушатели ответили на вопросы по теме проекта.

- оценка «не зачтено» Слушатель не знает учебный материал, представленный в реферате. Проект не соответствует требованиям. Не верно выбраны педагогические формы и методы, средства педагогического и психологического воздействия на аудиторию.

Материалы для промежуточной аттестации по программе

Тест на тему «Особенности развития психических познавательных процессов и учебной деятельности детей младшего школьного возраста»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Произвольность поведения и психической деятельности является психологическим новообразованием в ... возрасте.

- А) подростковом
- Б) дошкольном
- В) младшем школьном
- Г) раннем юношеском

2. Показателем интеллектуальной готовности к обучению в школе является:

- А) самостоятельность в умственной деятельности
- Б) произвольность поведения
- В) желание быть школьником
- Г) умение строить свои взаимоотношения с взрослыми, сверстниками на основе соподчинения мотивов

3. Компонентом психологической готовности ребенка к школе является ... готовность.

- А) школьная
- Б) позиционная
- В) ситуационная
- Г) личностная

4. Сформированность познавательных процессов относится к ... компоненту психологической готовности к школе.

- А) личностному
- Б) интеллектуальному
- В) эмоционально-волевому
- Г) коммуникативному

5. Сформированность умения общаться со взрослыми и сверстниками относится к ... компоненту психологической готовности к школе.

- А) коммуникативному

- Б) личностному
- В) эмоционально-волевому
- Г) интеллектуальному

6. Сформированность адекватной самооценки относится к ... компоненту психологической готовности к школе.

- А) коммуникативному
- Б) интеллектуальному
- В) личностному
- Г) эмоционально-волевому

7. Сформированность настойчивости и целеустремленности относится к ... компоненту психологической готовности к школе.

- А) эмоционально-волевому
- Б) интеллектуальному
- В) коммуникативному
- Г) личностному

8. Новообразованием младшего школьного возраста является:

- А) гордость за достижения
- Б) внутренний план действий
- В) чувство взрослости
- Г) активность

9. Установите соответствия между компонентами психологической готовности к школе и их характеристикой:

- 1. Эмоционально-волевой А) умение общаться
- 2. Личностный Б) произвольное запоминание
- 3. Коммуникативный В) дифференцированная самооценка
- 4. Интеллектуальный Г) настойчивость

10. Возрастной период, сенситивный для развития воли, - это ... возраст:

- А) младший школьный
- Б) дошкольный
- В) подростковый

Г) ранний юношеский

11. Ведущим видом деятельности младшего школьника является:

А) общение со сверстниками

Б) учебно-профессиональная деятельность

В) учебная деятельность

Г) эмоциональное общение

12. Произвольное внимание у детей младшего школьного возраста может длиться:

А) 45 минут

Б) 5 минут

В) 10 минут

Г) 15 минут

13. Для социальной ситуации развития детей младшего школьного возраста основная линия:

А) ребенок — сверстники

Б) ребенок - ближайшее окружение

В) ребенок - родители

Г) ребенок - учитель

14. Потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности является новообразованием кризиса ...:

А) 1 года

Б) 7 лет

В) 3 лет

Г) 11-13 лет

15. Для диагностики психологической готовности к школьному обучению используют

А) тест Керна-Иерасека

Б) тест Бине-Симона

В) методику «Дом-дерево-человек»

Г) тест на критичность

16. Ведущей деятельностью младшего школьника является ...

- А) учение
- В) игра
- Б) труд
- Г) общение

17. Учебная деятельность по теории Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова характеризуется 3-мя составляющими: содержанием, ... и формированием.

- А) проявлением
- Б) динамикой
- В) процедурой
- Г) структурой

18. Одним из авторов теории учебной деятельности, разработанной в отечественной психологии

является

- А) А.Н. Леонтьев
- Б) Л.И. Божович
- В) Л.С. Выготский
- Г) Д.Б. Эльконин

19. Признаки кризиса 7 лет:

- А) потеря непосредственности и манерничание
- Б) аффективные реакции и проявления самостоятельности
- В) негативизм и упрямство
- Г) обесценивание и строптивость

20. Среди учебных мотивов у первоклассников преобладает стремление получать ...:

- А) прочные знания
- Б) высокие оценки
- В) одобрение родителей
- Г) материальное вознаграждение

21. Младший школьный возраст сенситивен к развитию:

- А) предпосылок теоретического мышления
- Б) навыков общения
- В) речи, образных форм отражения действительности
- Г) мировоззрения

22. Основным новообразованием кризиса 7 лет является:

- А) наглядно-действенное мышление
- Б) потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности
- В) рефлексия
- Г) критичность

Заполните таблицу, отражающую основные характеристики познавательных процессов младших школьников

Познавательные процессы	Основные характеристики
Восприятие	
Внимание	
Память	
Мышление	
Воображение	
Речь	

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

В качестве проекта слушателями предлагается разработка конспекта урока (открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием мультимедийной презентации.

Тематика проектов:

1. Конспект урока по русскому языку (чтение) 1 класс.
2. Конспект урока по русскому языку (письмо) 1 класс.
3. Конспект урока по русскому языку (2 – 4 класс).
4. Конспект урока по математике (2-4 класс).
5. Конспект урока по окружающему миру (2 – 4 класс).
6. Конспект урока по литературному чтению (2-4 класс).

Требования к защите проекта.

Слушатель самостоятельно разрабатывает конспект по конспект урока (открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием мультимедийной презентации. Урок должен соответствовать ФГОС НОО, основной образовательной программе начального общего образования, рабочей программе по учебному предмету. Содержание конспекта должно отвечать требованиям к современному уроку. Конспект сопровождается мультимедийной презентацией.

На защиту предоставляется:

- 1) устное выступление слушателя с представлением заявленного проекта, в ходе которого он демонстрирует уровень сформированного профессиональных компетенций в соответствии с содержанием данной программы.
- 2) Мультимедийная презентация, отражающая основные положения заявленного проекта.
- 3) Ответы на вопросы членов комиссии по содержанию проекта.

Критерии оценивания итоговой аттестации

По результатам итоговой аттестации, выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если им выполнены все задания к проекту, защита работы и ответы на вопросы не вызывали сомнения у членов комиссии.

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если им выполнены большинство (более 50%) заданий к проекту, защита работы и ответы на вопросы не вызывали сомнения у членов комиссии.

- оценка ««удовлетворительно» выставляется слушателю, если им выполнено меньше половины (но не менее 30%) заданий к проекту, защита работы и ответы на вопросы вызывали отдельные критические замечания членов комиссии.

- оценка ««неудовлетворительно» выставляется слушателю, если им выполнено менее 30% заданий к проекту, защита работы и ответы на вопросы вызывали существенные замечания членов комиссии.