

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. «СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Методические указания по подготовке к лекционным и  
практическим занятиям**

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт слушателей и включают в себя решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий.

В рамках программы предусмотрены: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа; текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения программы.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому слушателям рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам.

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемых примеров. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия

Методические рекомендации по выполнению практических работ: для выполнения практических работ необходимо дать ответы на контрольные вопросы, которые помогут выполнить поставленные задачи. Уровень сложности выполненных работ зависит от возможности слушателя и может усложняться.

Практическое занятие - активная форма работы слушателей. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций глубокому осмыслиению причинно-следственных связей между отдельными явлениями, пониманию актуальности изучаемых проблем.

## **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы предусматривает систематическую работу слушателей над материалами для дополнительного изучения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Основной целью организации самостоятельной работы является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Слушателям следует стремиться к активизации знаний связанных междисциплинарными отношениями.

В процессе изучения курса слушателям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной научной и учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по программе, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала программы, формирует у слушателей своё отношение к конкретной научно-педагогической и практической проблеме, способствует саморазвитию.

Самостоятельная работа не отделена от аудиторных занятий, однако изучение научных и учебно-методических источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы.

Слушателям следует использовать следующие виды записей при работе с литературой, что является необходимым условием правильного выполнения задания итоговой аттестации - проекта.

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.