Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 19:18:35
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41536214a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации [33]	**Количество дней / ак. час**																																								
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	Д 40	итого
Раздел1 . Нормативно-правовые основы образовательной деятельности																																									
Тема 1.1 Государственная политика РФ в области образования, приоритетные направления развития образовательной системы.	2	2																	2	2																					4
Тема 1.2. Структура и основные понятия Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».			2	2																	2	2																			4
Тема 1.3.					2																		2	2																	6

Основное содержание Конвенции о правах ребенка.																																									
Раздел 2. Психология и педагогика дошкольного образования																																									
Психология дошкольного возраста																																									
Тема 2.1. Феномен детства: Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	2																							2	2																6
Тема 2.2. Игра как ведущий тип деятельности дошкольник:		2																								2	2														2
Тема 2.3. Психологическая характеристика видов деятельности в дошкольном возрасте: Типы деятельности в дошкольном возрасте.			2																									2	2												6
Тема 2.4. Физическое и когнитивное развитие в дошкольном детстве**:.**				2																								2	2												6
Тема 2.5. Развитие личности дошкольника. Становление мотивационно-потребностной сферы развивающейся личности.					2																									2	2										6
Тема 2.6. Изменение социальной ситуации развития: Развитие социального поведения в дошкольном возрасте.						2																								2	2										6
Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста																																									

Тема 2.1. Игра, её функции, виды и значение.	2		2																											2											6
Тема 2.2. Психологические особенности детской игры				2																										2											4
Тема 2.3. Игры детей раннего и дошкольного возраста.					2																											2									4
Тема 2.4. Творческие сюжетно-ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации						2																										2									4
Тема 2.5.Разнообразие игрушек и их назначение.							2																											2							4
Психология семьи и семейного воспитания																																									
Тема 2.1.Тенденции развития современной семьи	2																																	2							4
Тема 2.2. Семья как система		2																																2							4
Тема 2.3 .Родительство как социокультурный феномен			2																															2							4
Тема 2.4 Стили семейного воспитания				2																														2							4
Тема 2.5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей					2																													2							4
Профилактика психического и физического здоровья детей дошкольного возраста																																									
Тема 2.1 Понятие здоровья. Методы оценки физического развития детей		2																																2							4
Тема 2.2. Профилактика нарушений физического здоровья детей						2																												2							4
Тема 2.3. Психическое							2																											2							4

здоровье ребенка, его компоненты																																										
Тема 2.4. Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий								2																											2						4
Тема 2.5. Психогигиенические основы адаптации дошкольника									2																										2				2		6
Предметно-развивающая среда ДОУ																																							2		2
Тема 2.1Понятие предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации						2	2																																	2	6
Тема 2.2.Психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольной организации										2																															2
Тема 2.3. Возможности детского сада в разностороннем становлении личности ребенка на основе использования развивающей предметно-пространственной среды.								2																																	2
Адаптация детей к условиям детского сада																																					2		2		4
Тема 2.1. Организация условий для адаптации в ДОУ							2																																		2
Тема 2.2 Профилактика дезадаптации								2																																2	4
Тема 2.3 Психолого-педагогическая помощь									2	2																															4

ребенку в период адаптации																																									
Образовательные стандарты и программы для детей дошкольного возраста																																									
Тема 2.1.ФГОС ДО и его требования к							2																														2			4
Тема 2.2. Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО								2	2																													2		6
Тема 2.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей										2																														2
Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе																																									
Тема. 2.1Своеобразие переходного периода от 6 до 7 лет. Структурные компоненты психологической готовности								2																																2
Тема 2.2Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе									2																															2
Тема 2.3Интеллектуальная готовность к обучению в школе										2																														2
Тема 2.4.Формирование предпосылок учебной деятельности у детей											2																													2

старшего дошкольного																																									
Раздел 3. Методика дошкольного образования																																									
Методика речевого развития детей дошкольного возраста																																									
Тема 3.1 Коммуникативный подход как средство формирования речи у детей дошкольного возраста										2																														2
Тема 3.2 Методика формирования слушания и говорения как видов речевой деятельности дошкольников											2	2																												4
Тема 3.3. Методы и приемы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста													2																							2			4
Тема 3.4. Развитие фонематического слуха. Формирование предпосылок обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста														2	2																									4
Детская литература в дошкольном образовании																																									
Тема 3.1.Фольклор в образовании дошкольников										2																														2
Тема 3.2.Сказки русских писателей 19 века											2																													2
Тема 3.3.Сказки А.С.Пушкина												2	2																											4
Тема 3.4.Детская литература 20-30 годов.Стихи и сказки														2																										2

К.И.Чуковского. «Заповеди для детских поэтов». Стихи и сказки С.Я.Маршака, А.Л.Барто, С.В.Михалкова																																										
Методика развития математических представлений ребенка дошкольного возраста																																										
Тема 3.1.Теоретическая и методическая концепция формирования математических представлений в дошкольном возрасте											2	2																									2			6
Тема 3.2. Организация математического развития детей дошкольного возраста по основным содержательным линиям													2	2																										4
Тема 3.3 Методы и средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста															2	2																						2		6
Методика экологического образования детей дошкольного возраста																																										
Тема 3.1. Основные содержательные линии экологического образования дошкольников. Основные компоненты экологического													2	2																										4

образования дошкольников.																																									
Тема 3.2.Методы и формы экологического образования дошкольников															2	2																									4
Тема 3.3Современные технологии экологического образования дошкольников																	2																								2
Методика художественно-эстетического развития дошкольников и ручной труд																																									
Тема 3.1.Художественное воображение и фантазия. Выбор художественных средств и материалов для создания выразительных образов.															2																							2		4
Тема 3.2 Ознакомление с шедеврами русского и зарубежного искусства.																2																									2
Тема 3.3 Основы художественного языка изобразительного искусства: композиция, цвет, объем, пропорции, ритм, форма.																	2		2																			2		6
Тема 3.4Методики ручного труда для детей дошкольного возраста																	2																								2
Технологии обработки материалов для ручного труда детей 3 – 6 лет																			2																						2
Методика физического развития дошкольников																																									
Тема 3.1 Задачи и средства																2	2																								4

физического развития дошкольников																																										
Тема 3.2 Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр.																		2	2																							4
Тема 3.3Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня																			2	2																						4
Промежуточная аттестация																																										
Итоговая аттестация	4																																									4
Всего академических часов	**256**																																									256