

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 12:18:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«16» сентября 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные цифровые инструменты изучения родного края в
урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего
образования»

КУРСК 2025

Разработчики (составители):

Воропаева Татьяна Викторовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Супряга Светлана Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные цифровые инструменты реализации регионального компонента содержания начального общего образования»

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Современные цифровые инструменты изучения родного края в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 № 81928);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

1.1.2. Программа разработана на основе профессионального

стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями).

1.1.3. Требования к слушателям

категория слушателей: учителя начальных классов, студенты – молодые специалисты, работающие в сфере начального и дополнительного образования, обучающиеся выпускных курсов, направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль подготовки: начальное образование), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: начальное и дошкольное образование).

1.1.3.1. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.1.5. Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: не менее 10 календарных дней

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование цифровых компетенций педагога, необходимых для реализации регионального компонента содержания начального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать	Уметь	Владеть
-основные положения ФГОС НОО о региональном компоненте; -историко-культурные особенности Курской области; -назначение, функционал и методику применения цифровых инструментов в региональном контексте	-создавать цифровые продукты на основе краеведческого материала	- навыками интеграция цифровых инструментов в урочную и внеурочную деятельность

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	2		2		Тест
1	Введение в изучение родного края средствами цифровых технологий	8	2	4	2	Собеседование

1.1.	Региональный компонент в начальном общем образовании. Содержание краеведческой составляющей в ООП НОО.		2		1	
1.2.	Цифровые инструменты современного учителя начальных классов (обзор)			4	1	
2	История культуры Курского края в истории России	8	2	4	2	Презентация ленты времени
2.1.	История Курского края как неотъемлемая часть истории России.		2		1	
2.2.	Создание ленты времени в сервисе Удоба на материале исторических событий Курского края			4	1	
3	Особенности географического положения и природа Курской области	8	2	2	2	Презентация интерактивной географической карты
3.1.	Географическое положение и природные ресурсы Курского края		2		1	
3.2.	Работа с интерактивной			2	1	

	географической картой Яндекс карты (нанесение меток с описанием природных объектов Курского края)					
4.	Народная культура Курского края	8	2	2	2	Собеседование
4.1.	Народные промыслы, фольклор и традиционная культура Курского края		2		1	
4.2.	Создание интерактивной игры в сервисе MyQuiz			2	1	
5	Культурное и историческое наследие Курского края	8	2	4	2	Виртуальная экскурсия по г. Курску
5.1.	Достопримечательности Курской области		2		1	
5.2.	Разработка виртуальной экскурсии по г. Курску, возможности онлайн-сервиса создания виртуальных туров VRPazl, QR кодов			4	1	
6.	Гордость земли Курской	8	2	4	2	Презентация сайта
6.1.	Выдающиеся земляки		2		1	

6.2.	Разработка сайта-визитки, посвященного выдающемуся жителю Курского края с использованием конструктора сайтов Tilda			4	1	
7.	Курск на литературной карте России	8	2	4	2	Тестовые задания с элементами ИИ
7.1	Литерная карта Курского края		2		1	
7.2	Создание диалогового тренажера в сервисе Coreapp			2	1	
7.4	Разработка тестовых заданий с элементами ИИ по литературной тематике в сервисе Online Test Pad			2		
8.	Курск - город воинской славы	8	2	2	2	Защита интерактивных презентаций по краеведческой тематике
8.1.	Мемориалы воинской славы Курского края		2		1	
8.2.	Ознакомление с сервисом Юнислайд для создания интерактивных			2	1	

	презентаций по краеведческой тематике					
9.	Курск современный	8	2	4	2	Защита информационных буклетов с дополненной реальностью
9.1.	Культурная жизнь Курска и области		2		1	
9.2	Разработка информационных буклетов с дополненной реальностью в сервисе AR.Studio			4	1	
10.	Итоговая аттестация	4		4		Индивидуальный цифровой краеведческий продукт
	Итого:	72	18	36	18	

2.3. Календарный учебный график

Аудиторные занятия проводятся очно с использованием ДОТ 1 раз в неделю по 4 часа в день. Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий.

2.4. Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (тестирование – 2 ч.)

1. Введение в краеведение средствами цифровых технологий (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

1.1. В рамках лекционного занятия рассматриваются ключевые аспекты: региональный компонент в начальном общем образовании; требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам обучения младших

школьников по итогам освоения ими основной образовательной программы 1–4 класса; содержание краеведческой составляющей в ООП НОО. Основное ценностное содержание занятий в начальной школе: историческая память; преемственность поколений; патриотизм; культура России.

1.2. На практическом занятии осуществляется ознакомление с цифровыми инструментами: конструкторы интерактивных заданий (MyQuiz, Удоба, CoreApp), сервисы для виртуальных экскурсий (Яндекс.Карты, Google Earth), AR-приложения, платформы для создания презентаций (Genially, Юнислайд), инструменты записи подкастов (Audacity), цифровые доски и специализированные краеведческие решения (Tilda) и др., формируется представление об их образовательном потенциале и возможностях интеграции в учебный процесс с учетом регионального компонента.

2. История культуры Курского края (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

2.1. В рамках лекционного занятия осуществляется теоретический обзор основных вех истории Курского края как неотъемлемой части истории России. Город-крепость Курск. Многодневная осада польско-казацкого войска. Смоленская война. Героический подвиг Курского ополчения во время обороны Севастополя. Великая отечественная война. Курская битва. Современная история. СВО. Курск сегодня.

2.2. Практическое освоение создания интерактивных лент времени в сервисе Удоба, используя ключевые события истории Курского края – от основания города до современных достижений. Формирование умения загружать хронологические данные, добавлять медиаконтент, настраивать интерактивные элементы и интегрировать готовый проект в учебный процесс.

3. Особенности географического положения и природа Курской области (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

3.1. В рамках лекционного занятия рассматриваются ключевые аспекты: геоположение – расположение Курской области в центре Европейской России, границы с соседними регионами, транспортное значение; рельеф и климат – особенности Среднерусской возвышенности, умеренно-континентальный климат, водные ресурсы (реки Сейм, Псел); природные богатства – Курская магнитная аномалия (железная руда), чернозёмные почвы, лесные массивы, заповедные территории (Центрально-Чернозёмный заповедник); экологические проблемы – последствия добычи полезных ископаемых, меры по сохранению уникальных ландшафтов.

3.2. На практическом занятии формируются умения работы с Яндекс.Картами в процессе создания интерактивного краеведческого ресурса совместного пользования. Участники научатся наносить метки с описанием природных объектов Курского края: Центрально-Чернозёмного заповедника,

рек (Сейм, Псел), месторождений КМА, уникальных ландшафтов (Стрелецкая степь). В метки будут добавлены фото, видеоэкскурсии, ссылки на научные источники. Особое внимание уделяется методике использования карты на уроках и во внеурочной деятельности: организации виртуальных экспедиций, квестов по экологии, сравнительному анализу изменений природы.

4. Народная культура Курского края (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

4.1. В рамках лекционного занятия рассматриваются следующие ключевые аспекты: курский народный костюм; жилище, пища, занятия людей в XVIII – XIX веке в Курском крае; ковроткачество, поясоплетение, вышивание, плетение из лозы; гончарный промысел; кожлянская и суджанская игрушка; фольклор Курского края.

4.2. На практическом занятии слушатели учатся создавать интерактивную викторину в сервисе MyQuiz по теме «Народные промыслы Курского края», добавляя вопросы о курской ковровой вышивке, суджанской керамике, ржановском гончарном деле и других традиционных ремёслах, дополняя их изображениями музейных экспонатов и аудиозаписями народных мастеров. Особое внимание уделяется игровым форматам (таймер, бонусы за скорость) и методике применения квиза: для закрепления материала на уроке «Окружающий мир», как домашнее задание или элемент внеурочной деятельности.

5. Культурное и историческое наследие Курского края (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

5.1. В рамках лекционного занятия слушатели знакомятся с ключевыми культурно-историческими объектами региона, включая: монастырские комплексы (Коренная пустынь, Рыльский Свято-Николаевский монастырь), мемориалы Курской битвы (Прохоровское поле), усадебные ансамбли (Марьино), литературно-мемориальные музеи (А. П. Гайдара во Льгове, Н. Н. Асеева в Курске), а также уникальные природные достопримечательности (Центрально-Чернозёмный заповедник) и др.

5.2. На практическом занятии осваивается создание виртуальной экскурсии по Курску с помощью онлайн-конструктора VRPazl, слушатели научатся загружать панорамные фото ключевых достопримечательностей (Знаменский собор, мемориал "Курская дуга", Красная площадь), добавлять интерактивные метки с описаниями, аудиогuidaми и ссылками на дополнительные материалы. Особое внимание уделяется генерации QR-кодов для быстрого доступа к туру с мобильных устройств — их можно разместить в учебниках, на школьном сайте или использовать во время реальных экскурсий по городу.

6. Гордость земли Курской (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

6.1. В рамках лекционного занятия слушатели узнают о выдающихся земляках Курской области: православных святых, писателях, поэтах, художниках, ученых, музыкантах, певцах, актёрах, спортсменах, общественных и политических деятелях, героях военных действий.

6.2. На практическом занятии формируется умение создания сайта-визитки о выдающемся земляке с помощью конструктора Tilda. Участники научатся структурировать контент (биография, достижения, галерея с фото/видео); добавлять интерактивные элементы (хронологическая лента, аудиозаписи, карты мест); адаптировать дизайн под тематику (шрифты, цветовые схемы региона); публиковать и продвигать сайт.

7. Курск на литературной карте России (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

7.1. Теоретическое занятие познакомит слушателей с богатым литературным наследием региона, включая творчество выдающихся писателей и поэтов, связанных с Курским краем. В ходе занятия будут рассмотрены: жизнь и творчество А. П. Гайдара (уроженца Льгова), Е. И. Носова и К. Д. Воробьева - классиков советской литературы; поэтическое наследие Н. Н. Асеева и В. В. Овечкина; современные литературные имена. Также рассмотрятся литературные достопримечательности, связанные с курским краем и курянами, – Курский Областной литературный музей, Научная библиотека им. Н. Н. Асеева, Воробьевка А. А. Фета, дома-музеи А. П. Гайдара и Н. Н. Асеева в городе Льгове, дом К. Д. Воробьева в селе Нижний Реутец, а также памятники, бюсты и мемориальные доски известным писателям и улицы, носящие их имена.

7.2. На практическом занятии педагоги освоят создание диалогового тренажёра по литературному Курску в сервисе CogeApp, разрабатывая интерактивные сценарии в формате «беседы» с известными писателями-земляками. Участники научатся: формировать базу вопросов о творчестве Курских писателей с вариативными ответами; добавлять мультимедийный контент (фото рукописей из музеев, аудиофрагменты произведений); настраивать систему подсказок на основе краеведческого материала (например, цитаты из книг о Курске).

8. Курск - город воинской славы (лекция – 2 ч. практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

8.1. В рамках лекционного занятия рассматриваются следующие ключевые аспекты: Мемориальный комплекс «Курская дуга»: Триумфальная арка, Памятник маршалу Г. К. Жукову, Памятное надгробие «Неизвестному солдату Курской земли», Храм Великомученика Георгия Победоносца, Памятник погибшим курянам, Памятник погибшим курянам, Аллея военной техники и др. Мемориальный комплекс «Павшим в годы Великой Отечественной войны»: Памятник полковнику, Герою советского Союза Степану Николаевичу Перекальскому, Памятник Герою Советского Союза Константину Минаевичу Блинову, Обелиск Славы, Вечный огонь и др.

Мемориальный комплекс Партизанской Славы «Большой дуб»
Монумент «Тепловские высоты» в форме противотанковой мины. Его открыли в канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году. Мемориальный комплекс «Курская битва» в посёлке Поныри открыт в 2023 году. Мемориал в честь участников операции "Поток" в зоне СВО.

8.2. На занятии педагоги освоят создание интерактивных презентаций в сервисе Юнислайд, посвящённых Курску — городу воинской славы. Участники научатся: структурировать контент о ключевых событиях (Курская битва, подвиги героев-курян); добавлять интерактивные элементы: анимированные карты сражений, встроенные видео из архивов, аудиофрагменты воспоминаний ветеранов; применять визуальные эффекты для усиления эмоционального воздействия (параллакс-скроллинг, 3D-слои).

9. Курск современный (лекция — 2 ч. практические занятия — 4 ч., самостоятельная работа — 2 ч.).

9.1. Теоретическое занятие знакомит слушателей с актуальными аспектами развития областного центра, включая современную архитектуру, инфраструктурные проекты, культурные пространства и IT-сферу. Особое внимание уделяется трансформации городской среды, сохранению исторического наследия в условиях модернизации, а также перспективным направлениям развития города как образовательного, культурного и экономического центра Черноземья.

9.2. На занятии педагоги освоят разработку информационных буклетов с дополненной реальностью в сервисе AR.Studio, используя современные достопримечательности Курска: добавление 3D-моделей зданий, видеороликов о городских проектах, интерактивных карт и др.

10. Итоговая аттестация (практическое занятие — 4 ч.)

Процедура итоговой аттестации слушателей проводится в форме выполнения итогового индивидуального цифрового проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы **Входной контроль**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится на начальном этапе обучения. Тест состоит из 25 вопросов с предполагаемыми ответами, максимум баллов — 25 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать 70 % верных ответов (не менее 18 баллов).

Время на выполнение — 2 ак. час.

Критерии оценивания: В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 18 вопросов.

Примеры заданий:

1. В каком году город Курск впервые упоминается в летописи?

1043 г.
1024 г.
1032 г.*
1056 г.

2. Что объединяет эти названия: Казацкий участок, Букреевы Бармы, Баркаловка, Зоринский участок, участок поймы реки Псел?

23. Сопоставь события Великой Отечественной войны с датами, когда они проходили:

Начало Курской битвы	8 февраля 1943 г.
Битва под Прохоровкой	5 июля 1943 г.
Освобождение Курска	23 августа 1943 г.
Победа в Курской дуге	12 июля 1943 г.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, защиты сценарного плана урока.

Итоговая аттестация

Форма: защита цифрового продукта.

Описание, требования к выполнению: для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения осуществляет подготовку индивидуального учебного цифрового проекта.

Итоговое задание выполняется на основе совокупности подготовленных в процессе обучения практических работ.

Время выполнения 4 ак. часа.

Критерии оценивания: соответствие тематике: проект должен отражать изученные цифровые инструменты и региональный компонент (Курская область); техническая реализация: грамотное использование возможностей выбранного сервиса; содержательная глубина: полнота и достоверность краеведческого материала, наличие авторских элементов; практическая применимость: возможность интеграции проекта в учебный

процесс: оформление и доступность: эстетика дизайна, удобство навигации, корректное отображение на разных устройствах.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"[Электронный ресурс] // режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ – дата обращения– 04.02.2023
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287« (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024/> – дата обращения– 04.02.2023
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> – дата обращения– 04.02.2023
7. Распоряжение Губернатора Курской области от 07.08.2024 № 233 –рг «О введении режима чрезвычайной ситуации регионального характера и отмене режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы РСЧС Курской области»

8. [Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/6ff5e98fee989a34bd9ce012f4b62cfa4d8ed1d0/?ysclid=m2eint3us5842269980). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/6ff5e98fee989a34bd9ce012f4b62cfa4d8ed1d0/?ysclid=m2eint3us5842269980
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
11. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
13. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па.

Интернет-ресурсы

<https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования

<https://prosv.ru> Официальный сайт издательства «Просвещение»

<https://docs.edu.gov.ru/?ysclid=m2er2z2976277788662> – Банк документов Министерства Просвещения РФ

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет.

Используется электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» <https://my.kursksu.ru/>

Применяется платформа Moodle, на базе которой реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В Moodle размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.