

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 11:23:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac30a14314129621af0ee37e751a15

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогическое сопровождение одаренных детей в современных условиях»

1	2	Трудоемкость						8
		3	4	5	6		7	
					Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе с использованием ДОТ		
Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Вводное занятие	Входная диагностика	Всего ауд	лекции	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация	
1.	Входная диагностика. Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФП «Успех каждого ребенка»	10	2	8	2	-	6	Тестовый контроль
1.1	Нормативно-правовое обеспечение работы с	8		8	2	-	6	

	одарёнными детьми. Методология подготовки обучающихся к состязаниям (олимпиадам, соревнованиям, смотрам) муниципального и всероссийского уровня							
М. 2.	Понятие «одарённость». Психологические особенности одарённых детей. Виды одарённости.	10		10	2	2	6	Собеседование
2.1	Организационное обеспечение работы с одаренными детьми	4		4	2	-	2	
2.2	Диагностический инструментарий в работе с одаренными детьми	6		6	-	2	4	
М. 3	Опыт работы ведущих специализированных профильных школ (зарубежный, российский): программы,	10		10	2	2	6	Собеседование

	образовательная среда, результаты							
3.1	Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий по предметам	4		4	2	-	2	
3.2	Организационные формы и инновационные технологии работы с одаренными детьми	4		4	-	2	2	
3.3	Организация самостоятельной работы обучающихся в подготовке к олимпиадам	2		2	-	-	2	
М.4	Подготовка школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, состязаниях, олимпиадах. Тренинг «решения олимпиадных задач» (по направлениям деятельности)	12		12	-	-	12	Решение олимпиадных задач
М.5	Практика проектной и исследовательской работы с одаренными обучающимися	12		12	2	2	8	Собеседование

	я							
5.1	Технологии организации проектной и исследовательской работы с одаренными обучающимися	12		12	2	2	8	
М. 6	Дистанционная работа с одаренными обучающимися: ресурсы (зарубежные, российские), программное обеспечение, лучшие практики. Потенциал электронного образования в подготовке обучающихся к олимпиадному движению	10		10	2	-	8	Собеседование
6.1	Анализ лучших практик работы профессорско-преподавательского состава с одаренными детьми	6		6	2	-	4	
6.2	Разработка в составе авторского коллектива образовательного ресурса нового поколения (в	8		8	-	-	8	

	том числе для системы дистанционного образования)							
М 7	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	8		8	-	-	8	
М 8.	Итоговая аттестация. Тестовый контроль	2		-	-	-		
	Всего	72	2	70	10	6	54	