

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2024 11:25:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de085ac5969ac50a4414155621a10ee37a79a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания  
ученого совета КГУ  
от 19 октября 2020 г. № 2

**Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры  
направление подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность Учёт, анализ и аудит**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплинам  
(приложения к рабочим программам дисциплин)

Курск 2020

**Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации по дисциплине  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ**

**1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины,  
индикаторов достижения компетенций и планируемых  
результатов обучения по дисциплине**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач	<b>Знает:</b> основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; -методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории; -важнейшие методы анализа современных экономических явлений
	ОПК-1.2. Умеет при решении практических и исследовательских задач применять знания фундаментальной экономической науки	<b>Умеет:</b> применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем.
	ОПК-1.3. Имеет практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки	<b>Владеет:</b> категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных

		экономических проблем
--	--	-----------------------

## **2. Критерии оценивания**

### ***Критерии оценивания:***

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории; важнейшие методы анализа современных экономических явлений; умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем; владеет категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории; важнейшие методы анализа современных экономических явлений; умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем, но допускает неточности; владеет категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории; важнейшие методы анализа современных экономических явлений. Но допускает ошибки; в целом умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем; в целом владеет категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками

использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, не знает основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории; важнейшие методы анализа современных экономических явлений; не умеет применять полученные теоретические знания при анализе конкретных актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем; не владеет: категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

### **3. Контрольные задания** **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<p>ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Знает:</b> основные теоретические положения и современные ключевые концепции экономической теории; -методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей на современном этапе развития экономической теории;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности современной экономической теории</li> <li>2. Предмет современной микроэкономики. Основные понятия, проблемы, цели.</li> <li>3. Методология микроэкономического анализа.</li> <li>4. Современные проблемы и структура микроэкономики</li> <li>5. Собственность как экономическая категория и ее современные формы</li> <li>6. Экономическая система: сущность, основные виды и модели.</li> <li>7. Блага, производительные силы и процесс труда.</li> <li>8. Сущность рынка, его функции, преимущества, виды рынков.</li> <li>9. Недостатки рыночной системы («провалы» рынка).</li> <li>10. Спрос, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</li> <li>11. Предложение, закон предложения, кривая предложения</li> <li>12. Государственное регулирование рынка: актуальность, основные инструменты.</li> <li>13. Отраслевое равновесие и его стабильность</li> <li>14. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.</li> <li>15. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Аксиомы поведения потребителя и его равновесие</li> <li>16. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля</li> <li>17. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект</li> </ol>

-важнейшие методы анализа современных экономических явлений,

- замены и эффект дохода.
18. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Основные формы использования эластичности в микроэкономическом анализе
  19. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.
  20. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
  21. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности.
  22. Изокванта и изокоста.
  23. Равновесие производителя. Отдача от масштаба
  24. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
  25. Производственная функция и технический прогресс
  26. Издержки производства и их классификация.
  27. Совершенная конкуренция.
  28. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции
  29. Монополия, ее виды
  30. Монопольная власть, ущерб, причиняемый монополией.
  31. Условия максимизации прибыли при монополии. Ценовая дискриминация.
  32. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен.
  33. Олигополия. Олигополистические ценовые войны.
  34. Модели олигополии
  35. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов.
  36. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы.
  37. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов
  38. Экономическая рента
  39. Монополия и ее виды, влияние на рынок труда
  40. Капитал и его формы. Предложение сбережений.
  41. Земля и рента
  42. Прокатная и капитальная цена фактора производства
  43. Общее равновесие и экономическая эффективность
  44. Эффективность в распределении благ между потребителями (эффективность в обмене)
  45. Эффективность в производстве.
  46. Общественные блага и определение оптимального объема их производства
  47. Внешние эффекты и внешние издержки
  48. Государственное регулирование внешних эффектов.
  49. Теорема Коуза – Стиглера
  50. Оптимальность по Парето.
  51. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи.
  52. Сегментация рынка.
  53. Современные проблемы и задачи макроэкономической науки
  54. Макроэкономический анализ: виды, принципы, методы
  55. Совокупный спрос. Эффекты Кейнса (эффект

	<p>процентной ставки); эффект Пигу ( или эффектом богатства); эффект импортных закупок.</p> <p>56. Совокупное предложение. Макроэкономические модели</p> <p>57. Макроэкономические переменные потоков и запасов.</p> <p>58. Национальная экономика и ее цели. Исчисление национального продукта.</p> <p>59. Функции потребления и сбережения. Инвестиции</p> <p>60. Соотношение сбережений и инвестиций на рынке и способы их регулирования.</p> <p>61. Цикличность экономического развития: теоретические подходы к объяснению причин, социально-экономические последствия.</p> <p>62. Безработица. Неоклассическая и кейнсианская интерпретация причин безработицы. Закон Оукена.</p> <p>63. Инфляция и антиинфляционная политика.</p> <p>64. Денежный рынок: сущность, особенности функционирования и регулирования.</p> <p>65. Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>66. Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>67. Социальная политика государства</p> <p>68. Внешнеэкономическая политика государства</p> <p>69. Современные проблемы участия России в международных экономических отношениях.</p> <p>70. Влияние глобализации на развитие национальной экономики.</p>
--	---

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>																					
<p>ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные теоретические знания при анализе конкретных</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Анализируем ситуацию на рынке сельскохозяйственной продукции, которая представлена в таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Цена за 1 кг (руб.)</th> <th>Величина спроса (млн.кг. в год)</th> <th>Величина предложения (млн. кг в год)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Цена за 1 кг (руб.)	Величина спроса (млн.кг. в год)	Величина предложения (млн. кг в год)	20	10	3	24	9	4	28	8	5	32	7	6	36	6	7	40	5	8
Цена за 1 кг (руб.)	Величина спроса (млн.кг. в год)	Величина предложения (млн. кг в год)																				
20	10	3																				
24	9	4																				
28	8	5																				
32	7	6																				
36	6	7																				
40	5	8																				

актуальных экономических проблем и решении практических задач на микро- и макро-уровнях; оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами современной экономической теории и нацеливать свои рекомендации на решение конкретных практических проблем.

**Владеет:** категориальным аппаратом современной экономической теории; навыками использования современных методов анализа актуальных экономических проблем.

- 1) Дайте определение закона спроса и предложения, равновесной цены (4 балла)
- 2) Начертите кривые спроса и предложения для данной продукции и найдите равновесную цену и равновесное количество
- 3) Что будет иметь место - дефицит или избыток продукции на рынке, - если цена будет равна 24 руб., цена равна 40 руб.? Почему и в каком направлении будут изменяться цены на продукции из пункта (б) в случаях дефицита или избытка?(4 балла).
- 4) Покажите на графике, как изменяется равновесная цена и равновесное количество, если Министерство здравоохранения России предупредит, что от потребления данной продукции опасно. Объясните, почему цена не сохранится на своем первоначальном уровне (4балла).
- 5) Покажите на графике, как изменятся равновесная цена и равновесное количество, если правительство в порядке поддержки сельского хозяйства введет субсидию на каждый килограмм выращенной сельскохозяйственной продукции? (4балла).

#### Задача 2

Производственные возможности выпуска военной продукции и гражданских товаров представлены в табл. 1.

Продукт	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

- а) Изобразите эти данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Определите: каковы будут издержки производства дополнительного миллиона автомобилей (дополнительной тысячи управляемых ракет), если экономика в данный момент находится в точке С.
- б) Обозначьте на графике производственных возможностей точку К внутри зоны, ограниченной кривой. Что она показывает? Обозначьте точку Н вне этой зоны. Что показывает точка Н ? Что должно произойти, прежде чем экономика достигла уровня производства, который показывает точка Н?

### Задача 3

В течение дня в университете студент расходует в буфете 20 руб. на питание, покупая пиццу и бутерброды. Предельная полезность бутербродов для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  - число бутербродов (штук). Предельная полезность пиццы равна  $40 - 5y$ , где  $y$  - число порций пиццы (штук). Цена 1 бутерброда - 1 руб., а цена одной порции пиццы - 5 руб. Какое количество бутербродов и порций пиццы купит студент, если он усвоил экономическую теорию и руководствуется правилом равновесия потребителя?

### Задача 4

Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индекс-дефлятор ВВП для 2-го года. (1-й год - базисный).

Годы	1-й	1-й	2-й	2-й
Благо	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

### Задача 5

В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП за три года (млрд. руб.)

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен (в %)	Реальный ВВП
1	204	100	
2	186	130	
3	150	180	

а) Какой год является базовым? б) Как изменился уровень цен в период с 1-го по 2-й год? в) Как изменился уровень цен в период со 2-го по 3-й год? г) Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

### Задача 6

Кривые спроса и предложения на товар А имеют линейный вид и заданы формулами:  $Q_d = 50 - 6P$ ,  $Q_s = 4P - 10$ , где  $P$  измеряется в долларах,  $Q$  в тысячах единиц. Правительство ввело акциз в 1 доллар на каждую проданную единицу товара А. Определите: а)

равновесную цену и равновесное количество товара до и после введения налога, б) вычислите сумму уплаченного налога, в) отобразите свое решение графически.

#### Задача 7

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода ( в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень занятости (%)		

а) Рассчитайте безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

#### Задача 8

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

#### Задача 9

Определите ВВП и НДС, а также размер амортизационных отчислений по следующим данным ( в млрд.руб.)

Зарплата	350
Закупки правительства	50
Импорт	30
Косвенные налоги на бизнес	130
Рентные платежи	71
Экспорт	40
Личные потребительские расходы	600
Валовые внутренние инвестиции	50
Прибыль	80
Процент	45

Какую методику расчета Вы использовали?

### Задача 10

Дачный дом, купленный в январе 2014 г. за 200 тыс. рублей, продали в январе 2016 г. за 310 тыс. руб. Инфляция по годам составляла (в %):

2014г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
15	14	12	11

Выиграли вы или проиграли и на сколько процентов?

### Задача 11

В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. дол.). В 2017 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2015	3000	3000
2016	3800	3705
2017	4125	3712,5

- а) Рассчитайте по данным, относящимся к 2015 году:
- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в % выражении);
  - используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2015 году.
- б) Рассчитайте по данным, относящимся к 2016 году:
- разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и в процентном выражении)
  - используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2016 году.

### Задача 12

Выполните упражнение “Анализируем роль профсоюзов на рынке труда”. Предположим, что следующие данные представляют величину спроса и предложения труда в конкретной отрасли.

Таблица 1.

Ставка заработной платы(долл.\час.)	Число требуемых рабочих (чел.)	Число рабочих, предлагающих свои услуги (чел.)
1	5000	1000

2	4000	2000
3	3000	3000
4	2000	4000
5	1000	5000
6	0	6000

1. Определите, используя данные таблицы, равновесную ставку зарплаты и число рабочих, предлагающих свои услуги на совершенно конкурентном рынке труда.

2. Предположим, что в результате подписания коллективного договора представителями профсоюза и предпринимателями зарплата составила 5 долл. в час.

а) Какова будет величина спроса на труд при новом уровне зарплаты?. Сколько рабочих будут предлагать услуги труда при новом уровне зарплаты? Какова будет величина безработицы?

б) Какие рабочие выиграют, а какие проиграют в результате нового, более высокого уровня зарплаты?

3. Отобразите полученные результаты графически.

#### Задача 13.

Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск (в натуральном выражении) вырос на 40%.

а) на сколько выросла производительность труда одного работника?

б) Что произошло с затратами фирмы на оплату труда (выросли, снизились, не изменились) и, если изменились, на сколько процентов? Зарплату считать одинаковой для всех работников.

#### Задача 14

Пусть спрос на услуги земли в некотором регионе описывается уравнением  $Q = 200 - 4R$ , где  $Q$  – количество земли, на которое предъявляется спрос (измеряется в гектарах);  $R$  – ставка арендной платы (в тыс. руб. за 1 га в год). Пусть площадь пригодных к использованию земельных угодий в данном регионе составляет 180 га. Определите цену земли, если она продается и покупается на конкурентном рынке этого фактора производства.

#### Задача 15

Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. Картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же - 0,2

долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год ?

#### Задача 16

При оценке дачного участка земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс. долл. ?

#### Задача 17

Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю - 500 рублей, плата за строения - 400 рублей, коммунальные платежи 500 рублей, износ автомобиля - 2000 рублей. Рыночная цена полученных с огорода продуктов - 10 000 рублей. Экономия проезда на общественном транспорте - 420 рублей. Уплата местных налогов - 700 рублей. Ежегодный ремонт дачного домика - 1500 рублей. Какие еще затраты по содержанию дачного домика следует учесть? Какие выгоды можно извлечь из садового участка? Как повысить эффективность дачного огородничества и садоводства?

#### Задача 18

У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 20 тыс. ден. ед. сегодня или 28 тыс. ден. ед. через три года. Какой вариант вы выберете при ставке процента - 10 %?. Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составляет 8% в год?

#### Задача 19

Определите наиболее вероятный курс акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет и номинал (номинальная цена) акции равна 1000 руб., размер ожидаемого через год дивиденда составит 25%, а ставка банковского процента -20%. Обоснуйте (докажите) используемую формулу.

#### Задача 20

Вы сегодня можете оплатить краткосрочные курсы. После окончания курсов ваша зарплата увеличится в течение двух лет на 1210 долл. в конце каждого года. Затем плодотворное действие краткосрочных курсов окончится. Какую сумму можно заплатить за обучение сегодня при стабильной ставке процента, равной 10%, а

инфляция равна нулю?

#### Задача 21

Фермер может выращивать на своем участке земли в среднем 400 т. Картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же - 0,2 долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 10%. За какую цену имеет смысл фермеру продать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 50 тыс. долл. в год ?

#### Задача 22

При оценке дачного участка земли принята гипотеза, что рента, которую она приносит, прибыльнее в 2 раза, чем банковский процент, составляющий 6%. Какова будет ориентировочная цена земли, если чистая прибыль от ее использования за год оценивается в 60 тыс. долл. ?

#### Задача 23

Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю - 500 рублей, плата за строения - 400 рублей, коммунальные платежи 500 рублей, износ автомобиля - 2000 рублей. Рыночная цена полученных с огорода продуктов – 10 000 рублей. Экономия проезда на общественном транспорте - 420 рублей. Уплата местных налогов - 700 рублей. Ежегодный ремонт дачного домика - 1500 рублей. Какие еще затраты по содержанию дачного домика следует учесть? Какие выгоды можно извлечь из садового участка? Как повысить эффективность дачного огородничества и садоводства?

#### Задача 24

Определите наиболее вероятный курс акции, если информации об ожидаемом спросе и предложении нет и номинал (номинальная цена) акции равна 1000 руб., размер ожидаемого через год дивиденда составит 25%, а ставка банковского процента -20%. Обоснуйте (докажите) используемую формулу.

#### Задача 25

Вы сегодня можете оплатить краткосрочные курсы. После окончания курсов ваша зарплата увеличится в

	течение двух лет на 1210 долл. в конце каждого года. Затем плодотворное действие краткосрочных курсов окончится. Какую сумму можно заплатить за обучение сегодня при стабильной ставке процента, равной 10%, а инфляция равна нулю?
--	---

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

Экзамен проходит в устной форме. Студент отвечает устно на 2 теоретический вопрос и выполняет практическое задание. Результаты выполнения заданий излагает устно, по решению практических заданий дает полный развернутый ответ с обоснованием предложений, вариантов решения с описанием последовательности действий и конечного результата.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Деловые и научные коммуникации»

### 5. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: процессы межкультурного взаимодействия, способы анализа межкультурного взаимодействия	Знает: методику анализа межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет: проводить анализ межкультурного взаимодействия, учитывать разнообразие культур	Умеет: использовать способы и мероприятия для сбора информации для анализа межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет: способами межкультурного взаимодействия, анализом межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками для анализа и оценки межкультурного взаимодействия

### 6. *Критерии оценивания*

Отметка «Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основные формы коммуникаций в устной и письменной речи, основные формы межкультурного взаимодействия, способы коммуникационного взаимодействия; умеет планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку с помощью применения коммуникативной компетенции, при помощи коммуникаций в устной и письменной речи обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, владеет способностью к коммуникациям в письменной форме на русском и иностранном языках, решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия в России и за рубежом для проведения аудиторских проверок, возможностями использования коммуникаций в устной и письменной формах для проведения проверки.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает основные формы коммуникаций в устной и письменной речи, основные формы межкультурного взаимодействия, способы коммуникационного взаимодействия, не умеет планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку с помощью применения коммуникативной компетенции, при помощи коммуникаций в устной и письменной речи обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; не владеет способностью к коммуникациям в письменной форме на русском и иностранном языках, решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия аудита в России и за рубежом для проведения аудиторских проверок, возможностями использования коммуникаций в устной и письменной формах для проведения проверки.

## 7. *Контрольные задания*

### *Контрольные задания для оценки знаний*

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
УК-5. Знает: процессы межкультурного взаимодействия, способы анализа межкультурного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общение как коммуникативная деятельность. Интерактивный, коммуникативный и перцептивный аспекты общения.</li><li>2. Интерактивная функция общения. Организация совместной деятельности. Позиции в общении.</li><li>3. Коммуникативные роли. Ситуации взаимодействия: социальные, целевые, психологические.</li><li>4. Стратегии взаимодействия: избегание, соперничество, уступка, компромисс, сотрудничество.</li><li>5. Внутригрупповые и межгрупповые дискуссии.</li><li>6. Методы активного обучения и развития, формирование ситуативного и стратегического мышления.</li><li>7. Перцептивная функция общения. Контакт, приемы его установления.</li><li>8. Установки и их влияние на контакт.</li><li>9. Управление контактом в диалоге, в дискуссии.</li><li>10. Тренировка и правила сообщения обратной связи. Обратная связь (негативная и позитивная) как способ контроля контакта в разговоре. Проблемы нахождения взаимопонимания.</li></ol>

### *Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности*

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
--	---

<p>УК-5.  Умеет: проводить анализ межкультурного взаимодействия, учитывать разнообразие культур  Владеет: способами межкультурного взаимодействия, анализом межкультурного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круги общения и уровни понимания. Когнитивное, дивергентное, конвергентное мышление.</li> <li>2. Роль эмпатии и рефлексии в деловом общении. Развитие сензитивности как условие конструктивного взаимодействия.</li> <li>3. Виды деловых контактов: деловой разговор, беседа, деловое совещание, деловая встреча, собрание.</li> <li>4. Коммуникативные роли субъектов общения. Уровни правового, нравственного общения, манипулирования, «рефлексивной игры».</li> <li>5. Публичное выступление. Специфические особенности речи. Информационная, убеждающая, побуждающая речь. Механизмы и практические приемы завоевания внимания аудитории.</li> <li>6. Деловая полемика: спор, дебаты, дискуссии, прения. Позиции участников полемики и правила их поведения. Уловки, сомнительные приемы и «хитрые» аргументы для реализации коммуникативных намерений участников полемики. Техника продуктивной аргументации.</li> <li>7. Консультирование и телефонная коммуникация в работе с клиентами.</li> <li>8. Презентации. Подготовка к презентации и психологические приемы ее проведения.</li> <li>9. Коммуникативные барьеры: логический, стилистический, лингвистический, фонетический.</li> <li>10. Психологические барьеры: барьер первого впечатления, установки, отрицательных эмоций.</li> <li>11. Слушание и проблемы понимания информации. Физические барьеры в коммуникации.</li> <li>12. Типы сигналов тела: поза, мимика, жестикация, дистанцирование, интонация, походка. Вербализация ощущений. Внешняя поза и внутренняя позиция.</li> <li>13. Зоны и дистанции. Статус, интимная зона и безопасность. Личная, общественная, открытая зоны. Сигналы дистанции.</li> <li>14. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации.</li> </ol>
---	---

## **8. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 40 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решения на компьютере в программном продукте.*

*Оценка выставляется с учетом ответа на теоретический вопрос, решения практического задания и ответов на дополнительные вопросы.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в академическом общении»**

**1. Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК - 4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК - 4.1.</b> <b>Знает:</b> современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> основные характеристики устной и письменной речи для академических целей; технологии использования интернета и инновационных ИКТ в процессе учебной, академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>
	<p><b>УК - 4.2.</b> <b>Умеет:</b> использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.</p>	<p><b>Умеет:</b> представлять на иностранном языке результаты академической и профессиональной деятельности; принимать эффективное участие в различных научных мероприятиях на иностранном языке.</p>
	<p><b>УК - 4.3.</b> <b>Владеет:</b> речевыми стратегиями и тактиками академического и</p>	<p><b>Владеет:</b> жанрами устной и письменной оффлайн- и онлайн-коммуникации</p>

	профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	на иностранном языке в академической сфере, в том числе и в условиях межкультурного взаимодействия в виртуальном коммуникативном пространстве.
--	---	--

## 2. Критерии оценивания

Зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в академической среде; продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации при грамотном и рациональном использовании электронных инструментов поиска и перевода информации; умение понимать иностранную речь и поддерживать разные формы высказывания в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий, на конференциях, симпозиумах, конгрессах; умение вести деловую переписку, в том числе в электронном формате, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

Не зачет выставляется в том случае, если в процессе выполнения предложенных контрольных заданий магистрант не продемонстрировал знание лексики общеделового и научного стиля, а также лексики своей профессиональной сферы; знание основ публичной речи; знание структуры сообщений, докладов, презентаций; знание норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне в научной среде;

не продемонстрировал умение понимать и читать литературу по направлению подготовки с целью извлечения профессиональной информации; не способен адекватно, грамотно и рационально использовать электронные инструменты поиска и перевода информации; не проявил умение понимать иностранную речь и поддерживать беседу в ситуациях профессионального общения в ходе семинаров/дискуссий на конференциях, симпозиумах, конгрессах; умение вести деловую переписку в традиционном и электронном форматах, составлять тезисы, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом; умение заполнять бланки и анкеты; не продемонстрировал владение основами письменной научной речи, изложения содержания прочитанного в форме резюме, аннотации, реферата; владение навыками составления научных сообщений: докладов, презентаций с использованием современных инфографических редакторов; навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска иноязычных ресурсов в сети Интернет; владение речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации по теме своего научного исследования.

### 3. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Комп етенц ия	Проверяемые дидактические единицы (знания, умения, навыки)	Практические задания
УК-4	<p><b>Знает:</b> современные коммуникативные оффлайн- и онлайн-технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.</p> <p><b>Владеет:</b> речевыми стратегиями и тактиками академического и</p>	<p>1) Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога (см. приложение 1).</p> <p>2) Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на иностранном языке в письменной форме (см. приложение 1).</p> <p>3) Представьте результаты своего исследования в форме</p>

	профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.	устного доклада, сопровождающегося презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут (см. приложение 1).
--	---	--

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

Зачёт проходит в устной и письменной формах. Студенту предлагаются 3 задания (составление диалога с партнером, реферирование научно-популярной статьи, выступление с докладом по теме своего научного исследования). Зачет или Не зачет выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающими этап формирования компетенции **УК-4**.

##### **Критерии оценки диалога:**

- решение коммуникативной задачи (коммуникативная задача решена / коммуникативная задача не решена);
- умение словесно выражать свое коммуникативное намерение с применением специализированной тематической лексики в достаточном объеме (продемонстрировано умение словесно выразить свое коммуникативное намерение / отсутствует умение словесно выразить свое коммуникативное намерение; специализированная тематическая лексика присутствует в достаточном количестве / недостаточное употребление специализированной тематической лексики);
- эффективность восприятия иноязычной речи на слух и умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации, реагировать на речевые высказывания собеседника и, в свою очередь, побуждать собеседника к продолжению разговора (эффективно воспринимает иноязычную речь на слух, умеет адекватно реагировать на речь собеседника и побуждать его к продолжению разговора / плохо воспринимает иноязычную речь на слух, не умеет адекватно реагировать на речь собеседника и не способен побудить его к продолжению разговора);
- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);
- соответствие манеры изложения научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);
- степень раскрытия содержания заявленной ситуации (содержание ситуации

раскрыто достаточно полно / содержание ситуации раскрыто неполно).

### **Критерии оценки реферирования:**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить её содержание, а также выделить проблемы, освещаемые в статье. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращённым переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата должно отличаться предельной точностью, которая достигается за счёт структуры предложения и правильного употребления терминов. Для краткости рефератов разумно использовать сокращение терминов.

### **Алгоритм реферирования:**

- 1) Беглый просмотр текста и ознакомление с его общим смыслом.
- 2) Более внимательное чтение текста, определение значения незнакомых слов по контексту и с помощью электронных инструментов перевода.
- 3) Смысловой анализ текста, выделение ключевых фрагментов и распределение материала статьи на 3 группы по степени важности:
  - ключевые фрагменты (наиболее важные сообщения, требующие полного и точного отражения в реферате);
  - второстепенная информация, передаваемая в сокращённом виде;
  - малозначимая информация, которую можно опустить.
- 4) Организация отобранного материала (логический план), языковая обработка и изложение.

### **Критерии оценки устного выступления с PowerPoint презентацией:**

#### **Содержание презентации:**

- соответствие текста презентации и манеры изложения информации научному стилю, нормам и правилам письменной научной речи (соответствует / не соответствует);
- логичность и последовательность структуры презентации, соответствие структуры презентации содержанию доклада (информация в презентации представлена логично и последовательно, структура презентации

соответствует содержанию доклада / информация в презентации представлена нелогично и непоследовательно, структура презентации не соответствует содержанию доклада);

- тип информации, представленной на слайдах (на слайдах представлена разноплановая информация: текст, таблицы, графики, иллюстрации, медиа объекты, инфографика, которые дополняют друг друга, повышают информативность и упрощают восприятие доклада / на слайдах представлена только текстовая информация);

- содержание информационных блоков (презентация информативна, не перегружена текстовой информацией; статистические данные представлены наглядно в виде таблиц, графиков, иллюстраций, инфографики / объем текста в презентации избыточен, что препятствует эффективному восприятию информации; статистические данные представлены неинформативно);

- степень раскрытия содержания доклада (презентация содержит основные положения доклада в кратком виде / основные положения доклада в презентации не раскрыты);

- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);

- количество слайдов (количество слайдов достаточно для раскрытия содержания, не отвлекает от доклада / количество слайдов недостаточно для раскрытия содержания, или избыточно и отвлекает от доклада).

#### Оформление презентации:

- качество оформления (оформление презентации не отвлекает от основного содержания / оформление презентации избыточно и отвлекает от основного содержания);

- лёгкость восприятия текста (шрифт, размер и цвет текста не затрудняют его понимание / шрифт, размер и цвет текста затрудняют его понимание);

- информативность визуальных материалов и их соответствие содержанию блока (визуальные материалы информативны и соответствуют содержанию блока / визуальные материалы неинформативны и/или не соответствуют содержанию блока).

#### Качество устного выступления:

- соответствие устного выступления научному стилю, нормам и правилам устной научной речи (соответствует / не соответствует);

- композиция доклада, связность и логичность изложения материала (доклад

включает все основные структурные элементы, изложение материала отличается связностью и логичностью / композиционная структура доклада не соответствует требованиям, при изложении материала нарушена логика изложения);

- информативность доклада, степень раскрытия заявленной темы (доклад информативен, тема раскрыта / доклад неинформативен, тема раскрыта недостаточно);

- наличие и количество ошибок разного уровня (ошибки отсутствуют или они незначительны / присутствует большое количество ошибок);

- умение преподнести информацию (информация преподнесена доступно, грамотно, компетентно, докладчик выступает без опоры на текст / доклад трудно воспринимается, докладчик просто зачитывает текст);

- умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей (докладчик продемонстрировал умение адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей / докладчик не продемонстрировал умения адекватно, соответственно коммуникативной ситуации реагировать на вопросы и комментарии слушателей);

- соблюдение требований к объему доклада (требования к объему доклада соблюдены / требования к объему доклада не соблюдены);

- соответствие временному регламенту (докладчик не вышел за рамки временного регламента / временной регламент не был соблюден).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Типовые контрольные задания к зачету

#### Английский язык

4) *Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.*

(A)

You are an undergraduate student. According to your curriculum, you have to participate in an academic conference. This is your first experience. You have never participated in any academic events before. Luckily, you have a friend who is a graduate student at your department. This person is an active researcher and systematically presents his/her findings at conferences. Ask your friend for advice and recommendations. Discuss all the details of participation in academic events.

(B)

You are a graduate student. You are an active researcher and systematically present your findings at conferences. You have a friend who is an undergraduate student at your department. According to the curriculum, he/she has to participate in an academic conference. This is his/her first experience. Give your friend a piece of advice and some recommendations. Discuss all the details of participation in academic events.

5) *Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на английском языке в письменной форме.*

## SCI NEWS

### Study: Pet Dogs Help Children Feel Less Stressed

May 12, 2017 by News Staff



According to a new study published in the journal *Social Development*, pet dogs provide valuable social support for children when they're stressed.

“Many people think pet dogs are great for kids but scientists aren't sure if that's true or how it happens,” said lead author [Dr. Darlene Kertes](#), an assistant professor in the Department of Psychology at the University of Florida.

“One way this might occur is by helping children cope with stress. How we learn to deal with stress as children has lifelong consequences for how we cope with stress as adults.”

In the study, Dr. Kertes and her colleagues from Arizona State University and the University of Florida tested whether pet dogs have stress-buffering effects for children.

*German Shepherd puppy.* The participants were 101 children aged 7–12 years with their primary caregivers and pet dogs.  
*Image credit: Marilyn Peddle*

To tap children’s stress, the children completed a public speaking task and mental arithmetic task, which are known to evoke feelings of stress and raise the [stress hormone cortisol](#), and simulates real-life stress in children’s lives.

The children were randomly assigned to experience the stressor with their dog present for social support, with their parent present, or with no social support.

“Our research shows that having a pet dog present when a child is undergoing a stressful experience lowers how much children feel stressed out,” Dr. Kertes said.

“Children who had their pet dog with them reported feeling less stressed compared to having a parent for social support or having no social support.”

Samples of saliva were also collected before and after the stressor to check children’s levels of cortisol.

The results showed that for kids who underwent the stressful experience with their pet dogs, children’s cortisol level varied depending on the nature of the interaction of children and their pets.

“Children who actively solicited their dogs to come and be pet or stroked had lower cortisol levels compared to children who engaged their dogs less,” Dr. Kertes explained. “When dogs hovered around or approached children on their own, however, children’s cortisol tended to be higher.”

“Middle childhood is a time when children’s social support figures are expanding beyond their parents, but their emotional and biological capacities to deal with stress are still maturing,” she said.

“Because we know that learning to deal with stress in childhood has lifelong consequences for emotional health and well-being, we need to better understand what works to buffer those stress responses early in life.”

---

Darlene A. Kertes *et al.* 2017. Effect of Pet Dogs on Children’s Perceived Stress and Cortisol Stress Response. *Social Development* 26 (2): 382-401; doi: 10.1111/sode.12203

**б) Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.**

### **Французский язык**

**1) Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.**

(A)

V Vous êtes un étudiant de premier cycle. Selon votre programme d'études, vous devez participer à une conférence académique. C'est votre première expérience. Vous n'avez jamais participé à des événements universitaires auparavant. Heureusement, vous avez un ami qui est un étudiant diplômé dans votre département. Cette personne est un chercheur actif et présente systématiquement ses résultats lors de conférences. Demandez à votre ami des conseils et des recommandations. Discutez de tous les détails de la participation aux événements académiques.

(B)

Vous êtes un étudiant diplômé. Vous êtes un chercheur actif et présentez systématiquement vos résultats lors de conférences. Vous avez un ami qui est un étudiant de premier cycle dans votre département. Selon le programme d'études, il / elle doit participer à une conférence académique. C'est sa première expérience. Donnez à votre ami un conseil et des recommandations. Discutez de tous les détails de la participation aux événements académiques.

**2) Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на французском языке в письменной форме.**



RADIO-CANADA.ca

---

**Enfant stressé, adulte plus enclin à la dépression**

Un texte d'Alain Labelle

21 JUIN 2017



Photo:iStock

**Le stress vécu dans les premières années de la vie crée une vulnérabilité à long terme inscrite dans une région du cerveau associée à la récompense et la dépression.**

Ces travaux réalisés à l'École de médecine de l'hôpital Mont Sinaï de New York, aux États-Unis, ont permis d'observer l'effet du stress sur l'épigénétique. Ce domaine de recherche étudie les changements dans les molécules qui régulent quand, où et à quel degré notre matériel génétique s'active. Des effets qui peuvent évoluer tout au long de notre vie, et qui ne sont donc pas uniquement liés aux gènes hérités de nos parents.

En d'autres mots, les chercheurs se sont penchés sur l'effet d'un environnement stressant durant l'enfance qui modulera plus tard dans la vie l'expression du patrimoine génétique.

Cette régulation est influencée en partie par les facteurs de transcriptions, des protéines spécialisées qui se lient à des séquences d'ADN spécifiques de nos gènes. Ces facteurs encouragent ou inhibent l'expression de certains de ses gènes. D'autres études menées sur des humains et des animaux laissaient à penser que le stress vécu tôt dans la vie augmentait le risque de dépression et d'autres syndromes psychiatriques. Le lien neurobiologique reliant les deux phénomènes restait toutefois difficile à établir.

*«Nos travaux ont permis d'identifier une base moléculaire du stress durant une période importante du développement du souriceau qui programme la réponse au stress dans la vie adulte.» – Catherine Peña, auteure principale*

L'équipe de Catherine Peña a ainsi découvert que la perturbation des soins maternels crée des changements dans les niveaux de centaines de gènes qui empêchent habituellement une région distincte du cerveau de créer un état dépressif, même avant de pouvoir détecter des changements de comportement.

En gros, cette région crée une vulnérabilité à vie à la dépression, qui n'est révélée qu'après l'apparition d'un stress supplémentaire.

Ainsi, les souris stressées durant la période à risque étaient plus susceptibles de présenter des symptômes liés à la dépression à l'âge adulte, mais seulement après l'apparition d'un autre épisode de stress.

Toutes les souris agissaient normalement avant la survenue d'un nouveau stress, qui mène les souris stressées dans la période vulnérable de l'enfance à présenter par la suite des comportements de type dépressif.

Cette démonstration réalisée chez la souris permettra peut-être, selon les chercheurs, de mieux comprendre le risque accru de dépression résultant du stress précoce de la vie chez l'humain.

L'objectif ultime est de créer des traitements pour les personnes ayant subi un stress et un traumatisme dans l'enfance.

**3) *Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.***

### **Немецкий язык**

**1) *Обсудите с партнером предложенную ситуацию в форме диалога.***

(A)

Sie sind Studienanfänger. Nach Ihrem Plan müssen Sie an einer akademischen Konferenz teilnehmen. Das ist Ihre erste Erfahrung. Sie haben noch nie an akademischen Veranstaltungen teilgenommen. Zum Glück haben Sie einen Freund, einen Studenten Ihrer Fakultät. Diese Person ist ein aktiver Forscher und präsentiert systematisch seine Erkenntnisse auf Konferenzen. Fragen Sie Ihren Freund nach dem Rat und den Empfehlungen. Besprechen Sie alle Momente der Teilnahme an akademischen Veranstaltungen.

(B)

Sie sind ein Student. Sie sind ein aktiver Forscher und präsentieren Ihre Erkenntnisse systematisch auf Konferenzen. Sie haben einen Freund, der ein Student in Ihrer Fachrichtung ist. Nach dem Plan muss er an einer akademischen Konferenz teilnehmen. Das ist seine erste Erfahrung. Geben Sie Ihrem Freund einen Ratschlag und einige Empfehlungen. Besprechen Sie alle Details der Teilnahme an akademischen Veranstaltungen.

**2) *Прочитайте текст научно-популярной статьи (объем около 2000-2500 п.зн.) с использованием электронных словарей, переводческих и поисковых систем. Кратко передайте его содержание на немецком языке в письменной форме.***

**Spektrum.de**

WEISHEIT DER VIELEN:  
**Lautsprecher machen Gruppen dumm**

Anna Clemens

*Wann ist die Menge schlauer? Eine neue Studie zeigt, dass Gruppen nicht immer zu einem besseren Ergebnis kommen als Einzelne - es kommt vor allem auf ihre Zusammensetzung an.*



© g-stockstudio / Getty Images / iStock  
(Ausschnitt)

Wenn es darum geht, Entscheidungen zu treffen, kann eine Gruppe zu einem besseren Ergebnis kommen als ihre einzelnen Mitglieder, auch wenn sie dabei miteinander kommunizieren dürfen. Unter einer Bedingung: Die Mitglieder müssen gleichgestellt sein, und es darf keine Meinungsmacher in der Gruppe geben. Das schlussfolgern Forscher um Damon Centola von der University of Pennsylvania, die ihre Studie über die Auswirkung von sozialen Netzwerken auf das Gruppendenken in der Zeitschrift "[Proceedings of the National Academy of Sciences](#)" veröffentlicht haben. Die Forscher stellen damit die klassische Theorie zur "Weisheit der Vielen" in Frage. Diese besagt, dass eine Gruppe schlauer ist als einzelne Experten, dass aber ein Meinungs Austausch zwischen den Mitgliedern einer Gruppe generell zu schlechteren Ergebnissen führt.

Centola und seine Kollegen führten eine internetbasierte Studie mit mehr als 1300 Teilnehmern durch, die beispielsweise den Preis von Gegenständen oder den Kaloriengehalt von Mahlzeiten insgesamt dreimal schätzen sollten. Eine Gruppe erhielt nach der ersten und zweiten Schätzung jeweils das Durchschnittsergebnis der gesamten Gruppe und konnte ihre Schätzung revidieren. Die Forscher stellten fest, dass sich dabei das Gruppenergebnis immer weiter an den korrekten Wert annäherte. Eine andere Gruppe konnte stattdessen nach ihrer ersten Schätzung die Schätzung eines einzelnen Mitglieds, eines so genannten Meinungsmachers, zweimal einsehen. Daraufhin näherte sich das Gruppenergebnis dem Ergebnis des Meinungsmachers an und wurde nur dann besser, wenn der Meinungsmacher zufällig nah am richtigen Ergebnis lag.

Das beobachtete Phänomen kann zum Beispiel zu den Überraschungen beim Ausgang des Brexit-Referendums geführt haben. Obwohl sich die Öffentlichkeit darüber einig schien, dass die Mehrheit der Briten für eine weitere EU-Mitgliedschaft stimmen würde, passierte genau das Gegenteil. Anscheinend hatten lautstarke Meinungsmacher die Wähler auf ihre Seite gezogen. Die Ergebnisse der Studie könnten in verschiedenen Bereichen der realen Welt angewendet werden,

beispielsweise wenn in einem Unternehmen wichtige Entscheidungen getroffen werden sollen. Während man bisher glaubte, dass eine Gruppe nicht untereinander kommunizieren sollte, um zum besten Ergebnis zu gelangen, schlugen Centola und seine Kollegen stattdessen vor, die Meinungsmacher einer Gruppe auszuschließen. In der Realität sind jedoch sowohl die sozialen Netzwerke in einer Gruppe als auch die behandelten Fragestellungen oft viel komplexer als die in der Studie untersuchten. Weiterhin unklar ist zum Beispiel, wie Fragen diskutiert werden sollten, auf die es keine eindeutig richtige oder falsche Antwort gibt.

***3) Представьте результаты своего исследования в форме устного доклада, сопровождающегося аудиовизуальной презентацией, созданной на одной из современных платформ (PowerPoint, KeyNote, Canva, GoogleSlides, PiktoChart и др.). Регламент выступления – 7-10 минут.***

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в учете и анализе»

### 9. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеет: имеет практический опыт использования современных информационных технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Владеет: Имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

### 10. *Критерии оценивания*

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; принципы автоматизированного ведения бухгалтерского учета, умеет осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; проводить анализ с использованием современных программных продуктов, имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (осуществлять передачу данных учета, отчетности и анализа по телекоммуникационным каналам связи)

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; принципы автоматизированного ведения бухгалтерского учета, умеет осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; но испытывает затруднения при проведении анализа с использованием современных программных продуктов, имеет практический опыт использования современных информационных

технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает принципы автоматизированного ведения бухгалтерского учета, но испытывает затруднения в характеристике методологии применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач; умеет осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; испытывает затруднения при проведении анализа с использованием современных программных продуктов, имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач, принципиальное отличие бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и на предприятиях малого и среднего бизнеса, не умеет осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; проводить анализ с использованием современных программных продуктов; не имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

## **11. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ОПК 5. Знает:</b> методологию применения программных средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные системы и их классификация</li><li>2. Бухгалтерские информационные системы и их виды</li><li>3. Применение бухгалтерских информационных систем для документационного обеспечения управленческой деятельности</li><li>4. Технология электронного документооборота</li><li>5. Роль и место бухгалтерских информационных систем в управлении предприятием</li><li>6. Применение офисных программ для решения типовых экономических задач</li><li>7. Технологии распределенной обработки информации</li><li>8. Безопасность бухгалтерских информационных систем</li><li>9. Электронная цифровая подпись и ее применение в системах документооборота</li><li>10. Актуальность автоматизации бухгалтерского учета</li><li>11. Бухгалтерский учет в корпоративных АИС управления предприятием.</li><li>12. Бухгалтерский учет как объект компьютеризации</li><li>13. Выбор вариантов автоматизации бухгалтерского учета</li><li>14. Выбор программы автоматизации бухгалтерского учета</li><li>15. Интернет-поддержка пользователей в бухгалтерской программе</li><li>16. Классификация АРМ</li><li>17. Система 1С: Предприятие как основа совершенствования информационного обеспечения организации</li></ol>

18. Архитектура системы «1С: Предприятие», ее особенности
19. Характеристика партнерской сети фирмы «1С»
20. Основные объекты программного комплекса «1С: Предприятие»
21. Сущность и назначение справочников в программе «1С: Предприятие»
22. Принципы взаимодействия пользователя со справочниками
23. Взаимозависимые справочники
24. Особенности заполнения справочников
25. Необходимость заполнения справочников после установки программы, важность этого этапа для последующей работы в программе
26. Характеристика модуля «Управление торговлей»
27. Основные операции модуля «Управление торговлей»
28. Особенности использования модуля «1С: Деньги»
29. Основные функции модуля «1С: Документооборот»
30. Передача и хранение информации в модуле «1С: Документооборот» с учетом требований информационной безопасности
31. Решение профессиональных задач с применением ИКТ с обеспечением ограничения доступа к данным
32. Обеспечение информационной безопасности профессиональным данным, хранящимся в базе данных корпоративной информационной системы «1С: Предприятие»
33. Типы документов в программе «1С: Предприятие»
34. Особенности оформления документов
35. Основные этапы оформления документов
36. Сущность хозяйственных операций и их связь с документами
37. Принцип проведения документов
38. Особенности оформления документов на основании предыдущих
39. Суть процесса оформления документа «на основании»
40. Последовательность удаления документов
41. Перечень документов, необходимых для оформления операции по поступлению товаров
42. Принципы оформления платежных документов
43. Взаимосвязь между записями в справочниках «Номенклатура» и «Контрагенты» и формированием нового документа на основе готового бланка
44. Проверка правильности оформления документов
45. Перечень документов, необходимых для оформления операции по реализации товаров
46. Взаимосвязь между записями в справочниках «Номенклатура» и «Контрагенты» и формированием нового документа по реализации товаров на основе готового бланка
47. Взаимосвязь между остатками товаров на складе и количеством товаров, указанных в документе «Реализация товаров и услуг»

	<p>48. Проверка правильности оформления документов по реализации товаров</p> <p>49. Экономические законы развития бухгалтерских информационных систем</p> <p>50. Перечень документов, необходимых для оформления операции по возврату товаров от покупателя</p>
--	---

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><b>ОПК 5. Умеет:</b> осуществлять поиск и обоснованно применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> Имеет практический опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документ «Поступление товаров и услуг», указав в нем поставщика и перечень покупаемых товаров</li> <li>2. Проверить, чтобы в документе были отражены цены закупки для всех товаров</li> <li>3. Провести документ</li> <li>4. Оформить документ «Счет-фактура полученный» на основании документа «Поступление товаров и услуг» и провести его, затем закрыть</li> <li>5. Оформить документ «Платежное поручение исходящее» на основании документа «Поступление товаров и услуг» и провести его, затем закрыть все документы</li> <li>6. Выполнить проверку: в журнале «Документы поставщиков» просмотреть «структуру подчиненности» документов и проверить наличие связи между ними</li> <li>7. Сформировать отчет «ОСВ по счету 41» и проверить наличие купленных товаров на складе</li> <li>8. Сформировать отчет «ОСВ по счету 60» и проверить состояние банковского счета и прохождение документов по оплате товаров</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В модуле «1С: Документооборот» изучить принципы подготовки внутренних документов</li> <li>2. Рассмотреть процесс хранения документов в модуле «1С: Документооборот»</li> <li>3. Рассмотреть процесс передачи документов от отправителя к получателю</li> <li>4. Изучить методы обеспечения безопасности информации в рамках модуля «1С: Документооборот»</li> </ol> <p><b>Задание 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документ «Реализация товаров и услуг», указав в нем покупателя и перечень продаваемых товаров</li> <li>2. Проверить, чтобы в документе были отражены цены</li> </ol>

	<p>продажи для всех товаров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Провести документ</li> <li>4. Оформить документ «Счет-фактура выданный» на основании документа «Реализация товаров и услуг» и провести его, затем закрыть</li> <li>5. Оформить документ «Платежное поручение входящее» на основании документа «Реализация товаров и услуг» и провести его, затем закрыть все документы</li> <li>6. Выполнить проверку: в журнале «Документы покупателей» просмотреть «структуру подчиненности» документов и проверить наличие связи между ними</li> <li>7. Сформировать отчет «ОСВ по счету 41» и проверить остаток товаров на складе</li> <li>8. Сформировать отчет «ОСВ по счету 60» и проверить состояние банковского счета и прохождение документов по оплате товаров</li> </ol> <p><b>Задание 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документ «Инвентаризация товаров на складе», выбрав режим «заполнить», «заполнить по остаткам на складе», сохранить документ</li> <li>2. Внести изменения в документ «Инвентаризация»: по нескольким товарам изменить графу «количество», увеличивая и уменьшая значения. Проследить выполнение расчетов в графе «отклонение»</li> <li>3. Оформить документ «Списание товаров» на основании документа «Инвентаризация» и провести его, затем закрыть</li> <li>4. Оформить документ «Оприходование товаров» на основании документа «Инвентаризация» и провести его, затем закрыть все документы</li> <li>5. Сформировать отчет «ОСВ по счету 41» и проверить учетное количество товаров на складе</li> </ol> <p><b>Задание 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить анализ системы внутреннего документооборота, выявить перечень входящих и исходящих документов</li> <li>2. Рассмотреть последовательность этапов прохождения документов в базе данных системы документооборота и возможность их оптимизации</li> <li>3. Разработать бизнес-процессы, регламентирующие последовательность операций по обработке и продвижению документов в системе документооборота</li> </ol>
--	--

## **12. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса: один теоретический и один - практикоориентированный.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 40*

*минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить на мониторе ПЭВМ в одной из специализированных программ, используемых для автоматизации учета и анализа.*

*Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию.*

*Итоговая оценка выставляется исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки.*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

### *13. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4. Способен организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих учет и контроль, осуществлять текущее управление и организацию работы коллектива при проведении аудита	ПК-4.1. Знает: современные методы сбора и анализа информации по теме исследования, порядок разработки стандартов, регламентирующих процесс составления и представления отчётности	Знает: состав международных стандартов финансовой отчетности и принципы их применения
	ПК-4.2. Умеет: решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой	Умеет: осуществлять выбор необходимого стандарта финансовой отчетности применительно к конкретной ситуации
	ПК-4.3. Владеет: навыками систематизации информации по теме исследования, разработки и актуализация стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчётности	Владеет: навыками сопоставления отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

### *14. Критерии оценивания*

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает положения международных стандартов, причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов, правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности на практике; умеет прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения; владеет методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он не знает положения международных стандартов, причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов, правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой

отчетности на практике; не умеет проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения; не владеет методикой составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

## **15. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ПК 4. Знает:</b> состав международных стандартов финансовой отчетности и принципы их применения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные характеристики финансовой отчетности.</li> <li>2. Состав финансовой отчетности и ее пользователи.</li> <li>3. МСФО и глобализация экономики.</li> <li>4. Признание элементов финансовой отчетности.</li> <li>5. Концепция капитала и ее экономический смысл.</li> <li>6. Состав финансовой отчетности и краткая ее характеристика.</li> <li>7. Необходимость перехода на формирование отчетности по МСФО.</li> <li>8. Определение понятия «Инвестиции в недвижимость» и ее классификация.</li> <li>9. Выручка и ее определения по стандарту 18.</li> <li>10. Общие требования к финансовой отчетности.</li> <li>11. Цель формирования финансовой отчетности с позиции МСФО.</li> <li>12. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.</li> <li>13. МСФО и их инфраструктура.</li> <li>14. основополагающие допущения, принятые в МСФО и их характеристика.</li> <li>15. Инфраструктура МСФО</li> <li>16. Оценка активов по справедливой цене и возможности ее применения в России.</li> <li>17. Допущения – требования и их характеристика</li> <li>18. Финансовая и экономическая концепции капитала</li> <li>19. МСФО: состояние и перспективы внедрения их в российскую учетную практику.</li> </ol>

### **Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>ПК 4. Умеет:</b> осуществлять выбор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.</li> </ol>

<p>необходимого стандарта финансовой отчетности применительно к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления отечественных и международных стандартов финансовой отчетности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Признание и первоначальная оценка активов</li> <li>3. Оценка запасов по чистой стоимости реализации</li> <li>4. Амортизация основных средств и способы ее расчета.</li> <li>5. Виды стоимостных оценок основных средств.</li> <li>6. Особенности признания процентов, лицензионных платежей и дивидендов.</li> <li>7. Понятие о минимальных арендных платежах и об их слагаемых.</li> <li>8. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.</li> <li>9. Последующие затраты на основные средства и их характеристика.</li> <li>10. Особенности признания нематериальных активов, созданных внутри компании.</li> <li>11. Финансовая аренда.</li> <li>12. Примечание (пояснительная записка к финансовой отчетности).</li> <li>13. Операционная аренда.</li> <li>14. Косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств.</li> <li>15. Признание выручки при продаже товаров.</li> <li>16. Переквалификация недвижимости и изменение ее стоимости.</li> <li>17. Понятие и классификация нематериальных активов с позиции стандарта</li> <li>18. Оценка элементов финансовой отчетности.</li> <li>19. Стандарт 7 «Отчет о движении денежных средств».</li> <li>20. Гудвилл и особенности его учета.</li> <li>21. Способы расчета себестоимости запасов.</li> <li>22. Оценка инвестиционной недвижимости при ее признании.</li> <li>23. Объекты основных средств и их признание с позиции стандарта</li> <li>24. Характеристика запасов по стандарту 2.</li> <li>25. Оценка (переоценка) после признания объектов основных средств.</li> </ol>
--	--

### **16. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает на два вопроса (по одному из теоретического и практического блока). Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 40 минут. Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.*

*Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию.*

*Итоговая оценка выставляется исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной  
аттестации по дисциплине  
Методология и методы научного исследования**

**17. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины,  
индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов  
обучения по дисциплине**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	<b>Знает:</b> приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
	УК-6.2 Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности	<b>Умеет:</b> выстраивать последовательность целей профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать свои творческие и профессиональные возможности
	УК-6.3. Владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности	<b>Владеет: навыками</b> мониторинга, анализа и самооценки реализации необходимых видов профессиональной деятельности
ОПК-3 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает источники и приемы поиска информации о результатах научных исследований в экономике	Знает источники и способы поиска информации о результатах научных исследований в экономике
	ОПК-3.2. Умеет обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности	Умеет критически оценивать и обобщать результаты научных исследований в экономике
	ОПК-3.3. Владеет навыками представления результатов научно-практических исследований в экономике в виде научных статей, докладов, презентаций	Владеет навыками критического анализа, обобщения результатов научных исследований в экономике и участия в научной дискуссии

## 18. Критерии оценивания

### **Критерии оценивания:**

Отметка «Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; источники и способы поиска информации о результатах научных исследований в экономике; **умеет** выстраивать последовательность целей профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать свои творческие и профессиональные возможности; критически оценивать и обобщать результаты научных исследований в экономике; владеет , навыками критического анализа, обобщения результатов научных исследований в экономике и участия в научной дискуссии.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту в том случае, не знает приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; источники и способы поиска информации о результатах научных исследований в экономике; не умеет выстраивать последовательность целей профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать свои творческие и профессиональные возможности; критически оценивать и обобщать результаты научных исследований в экономике, но допускает неточности; не владеет, навыками критического анализа, обобщения результатов научных исследований в экономике и участия в научной дискуссии.

## 19. Контрольные задания

### **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
УК-6 Знает приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;	<b>Тестовые задания:</b> 1. В процессе научно-исследовательской деятельности автор демонстрирует профессиональные качества: 1. умение работать с большим объемом информации, 2. умение выявлять современные проблемы при помощи стандартных и новых методик, 3. навыки решать диагностированные проблемы, предлагать собственное (инновационное) их решение 4. умение и навыки представлять результаты научного исследования научному сообществу 5. умение прогнозировать результаты и возможности применения результатов научных исследований в практической деятельности. 2. Основные требования, предъявляемые к теме

	<p>научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. актуальность,</li><li>2. новизна,</li><li>3. ожидаемый эффект</li><li>4. практическая значимость</li></ol> <p>3. При обосновании актуальности темы прикладного научного исследования необходимо учитывать факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. задачи фундаментальных исследований требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов;</li><li>2. задачи прикладных исследований требуют разработки вопросов по данной теме;</li><li>3. существует необходимость решения задач научного исследования для нужд общества и производства;</li><li>4. научная работа по данной теме существенно повышает качество разработок творческих научных коллективов в определенной отрасли знаний;</li><li>5. новые знания, полученные в результате научного исследования, способствуют повышению квалификации кадров или могут войти в учебные программы обучения студентов</li></ol> <p>4. Основными принципами познания в современной науке являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. принцип детерминизма,</li><li>2. принцип соответствия,</li><li>3. принцип дополнительности.</li><li>4. принцип выборочности</li><li>5. принцип эффективности</li></ol> <p>5. Адресатами научной коммуникации преимущественно являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. коллеги,</li><li>2. профессионалы в определенной научной области,</li><li>3. ученые,</li><li>4. специалисты – читатели, подготовленные к восприятию научной информации.</li></ol> <p>6. Самооценка и взаимооценка могут использоваться на этапах научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. планирование,</li><li>2. проведение исследования</li><li>3. реализация результатов исследования</li></ol>
--	--

7. Укажите последовательность элементов схемы, в которой исследователь, излагает научный текст:
1. постановка цели, решение в ходе ее достижения определенных задач;
  2. введение в суть проблемы, обоснование ее актуальности, новизны; выделение предмета исследования (в некоторых случаях и объекта);
  3. теоретическая и практическая значимость научного произведения;
  4. обзор научных источников, каким-либо образом связанных с предметом исследования, описание теоретической и методологической базы для работы.
  5. результаты исследования, структурированные выводы по его итогам.
  6. содержание самой научной работы;
8. Выявление элементов научной новизны осуществляется на основе:
1. тщательного изучения литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития,
  2. критического анализа и сопоставления всех существующих точек зрения. в свете задач научного исследования, что может привести к новым или компромиссным решениям;
  3. вовлечения в научный оборот нового фактического и цифрового материала,
  4. детализация уже известного процесса или явления
9. Устные формы научного общения включают:
1. конгрессы,
  2. совещания,
  3. симпозиумы,
  4. конференции, семинары.
  5. статьи
10. Основная цель аннотации научного творчества
1. показать эрудицию начинающего ученого,
  2. продемонстрировать способность ученого самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию.
  3. литературный обзор
11. В научном докладе освещаются:
1. центральная идея
  2. гипотеза исследования
  3. указываются пути реализации гипотезы

- |   |
|---|
| <p>4. научных результатов,</p> <p>12. Наиболее солидным и предпочтительным способом письменной фиксации результатов и выводов проведенного научного исследования является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. научная журнальная статья.</li><li>2. тезисы</li><li>3. реферат</li><li>4. отчет</li></ol> <p>13. Нормы научной этики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. включают универсальные нравственные императивы и запреты</li><li>2. служат обеспечению и защите определенных конкретных ценностей, характерных для науки.</li><li>3. включают оценку правдивости научных высказываний независимо от расы, пола, возраста или авторитета.</li><li>4. требуют, чтобы каждый элемент исследования обязательно был подлинным знанием</li><li>5. охватывают процессы подготовки и проведения исследований, проведение научных дискуссий</li></ol> <p>14. При самооценке результатов научного исследования учитывают:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. использование точно установленных фактов, которые допускают их эмпирическую проверку,</li><li>2. ориентир на уже известные теории,</li><li>3. целенаправленность,</li><li>4. систематичность,</li><li>5. взаимосвязь всех элементов, процедур и методов</li></ol> <p>15. Выполнение цели научного исследования подтверждается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. решением поставленных задач</li><li>2. проведением анализа</li><li>3. получением результата</li><li>4. научными публикациями</li></ol> <p>16. Качество научного исследования детерминируется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. новизной,</li><li>2. актуальностью,</li><li>3. теоретической и практической значимостью полученных в исследовании результатов.</li><li>4. постановкой цели</li></ol> |
|---|

17. Критерий актуальности темы исследования отражает:

1. необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики
2. наличие противоречий, возникающих между общественными потребностями (спросом на научные идеи и практические рекомендации) и наличными средствами их удовлетворения.
3. необходимость исследования проблемы в конкретных условиях
4. изученность проблемы

18. Проблема исследования формулируется на «слабом» звене противоречия:

1. Верно
2. Неверно

19. Критерий новизны научного исследования характеризует:

1. содержательную сторону результата,
2. новые теоретические положения и практические рекомендации, которые ранее не были зафиксированы в науке и практике.
3. повторение ранее известных в науке и практике положений
4. углубление, конкретизация, и развитие старых идей

20. К новым практическим результатам научного исследования можно отнести:

1. обобщение на основе положений диссертации с разработками прикладного характера.
2. рекомендации, позволяющие повысить эффективность процесса производства или управления,
3. теоретические выводы
4. прогнозы

21. При формировании плана научных исследований необходимо учитывать:

1. тему исследования
2. объект исследования
3. этапы исследования
4. методы исследования

22. В качестве элементов новизны научной работы могут быть приведены:

1. задача поставлена впервые;
2. новая постановка известных проблем или задач;
3. новый метод решения;
4. новое применение известного метода или решения;
5. новые результаты и следствия.

23. Личностные ресурсы – это:

1. навыки и способности человека, средовые ресурсы, которые отражают доступность для личности помощи (инструментальной, моральной, эмоциональной) в социальной среде и материальное обеспечение жизнедеятельности человека;
2. готовность и способность человека к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность его мотивации;
3. набор особенностей человека, который формируется под воздействием наследственных или приобретенных факторов.

24. Самооценка – это:

1. представление человека о важности своей личности и деятельности среди других людей; оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто;
2. осознание человеком самого себя как отличного от других людей и мира;
3. направление развития, присутствующее в каждом явлении жизни; выступает и в качестве предстоящего, и в качестве объясняющего, то есть как категория.

25. Временные ресурсы – это:

1. время, которое потребуется на реализацию проекта;
2. условия, способствующие, достижению целей;
3. некомпетентность руководителя при распределении времени.

Ответ: 1

Идеология и практика управления собой, особые взаимоотношения со временем, искусство и наука сотрудничества с окружающими людьми в процессе деятельности называется...

	<p>26.К методам эффективной самоорганизации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целеполагание</li> <li>2. анализ ситуации</li> <li>3. планирование</li> <li>4. коучинг</li> </ol> <p>27.Какова наиболее частая причина(ы) завышенной самооценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс неполноценности</li> <li>2. физическая травма</li> <li>3. оба варианта верны</li> <li>4. нет верного ответа</li> </ol> <p>28. Самообразование – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение какого-либо предмета или материала, с помощью которого человек приобретает новые систематические знания, умения и компетенции</li> <li>2. деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами и убеждениями</li> </ol> <p>29. Под термином самоопределение понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание целей своей жизни и средств их реализации</li> <li>2. способность определять перспективы своей профессиональной деятельности и действовать в соответствии с алгоритмом.</li> <li>3. способность решать задачи в своей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>30.Целью планирования деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование расхода всех видов ресурсов</li> <li>2. Определение целей, средств и сил</li> <li>3. Определение будущей прибыли</li> </ol>
<p>ОПК-3 Знает источники и способы поиска информации о результатах научных исследований в экономике</p>	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория в системе форм научного познания.</li> <li>2. Взаимосвязи теории эмпирии.</li> <li>3. Строение и структура теории.</li> <li>4. Экономическая теория как разновидность теории.</li> <li>5. Современные экономические теории и их характеристика.</li> <li>6. Гипотеза в системе научного познания.</li> <li>7. Особенности проверки научных теорий</li> </ol>

	8. Статистико-экономический метод исследования 9. Абстрактно-логический метод исследования 10. Монографический метод исследования 11. Балансовый метод исследования 12. Экспериментальный метод исследования 13. Функционально-стоимостной метод 14. Метод разработки целевых программ 15. Расчетно-конструктивный метод исследования 16. Экспертный метод 17. Экономико-математическое моделирование 18. Табличный и графический методы 19. Социологические методы исследований. 20. Основные особенности системного метода исследования. 21. Основные принципы системного подхода. 22. Строение и структура системы 23. Классификация систем. 24. Методы системного исследования 25. Научное мировоззрение и системный метод.
--	--

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>УК-6</b> Умеет выстраивать последовательность целей профессионального и личностного развития; анализировать и оценивать свои творческие и профессиональные возможности <b>Владеет</b> навыками мониторинга, анализа и самооценки реализации необходимых видов профессиональной деятельности	<b>Задания:</b> 1. Составьте алгоритм проведения научного исследования теоретических положений (тема исследования - по выбору); 2. Подберите методы научного исследования, необходимые для изучения объекта исследования (по выбору) 3. На примере конкретной экономической проблемы (по выбору) определите основные стадии ее разработки 4. Сформулируйте цель, задачи научного исследования (по предложенной теме) и укажите способы поиска информации для их реализации 5. Сформулируйте, научную гипотезу, научную и практическую значимость предполагаемых результатов по теме исследования (по выбору) 6. Составьте план научного исследования по выбранной теме и укажите элементы стратегии и

	<p>тактики академического взаимодействия в процессе его реализации.</p> <p>7. Составьте план научной статьи с учетом современных требований коммуникативного взаимодействия.</p> <p>8. Составьте план научного доклада по выбранной теме и укажите особенности коммуникативного взаимодействия в процессе его представления в международном научном сообществе.</p> <p>9. Составьте алгоритм коммуникативного взаимодействия в процессе проведения научного исследования объекта (проблемы) – по выбору.</p> <p>10. Составьте алгоритм формирования презентации результатов научных исследований с учетом использования современных средств и технологий</p>
<p><b>ОПК-3</b>  Умеет критически оценивать и обобщать результаты научных исследований в экономике  Владеет навыками критического анализа, обобщения результатов научных исследований в экономике и участия в научной дискуссии</p>	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте основные положения существующих теоретических подходов к изучаемой проблеме.</li> <li>2. Сформулируйте оценочные выводы, отражающие недостаточно исследованные, но имеющие теоретическое и практическое значение для современной ситуации в экономике проблемы (по объекту исследования);</li> <li>3. Сформулируйте собственную точку зрения о сущности, методах, способах решения научно-исследовательских задач по теме исследования, содержащую научную новизну.</li> <li>4. Выбрать ключевые критерии и показатели и методы исследования для анализа объекта исследования.</li> <li>5. Обосновать выбор наиболее эффективных методов изучения литературных источников.</li> <li>6. Обосновать выбор методов исследования экономических проблем в соответствии с темой научной работы.</li> <li>7. Представить краткую характеристику современных методов работы с научной литературой и источниками</li> <li>8. Составить предварительный критический обзор литературы и источников по теме исследования;</li> <li>9. Составить проект исследования в области своей научной работы,</li> </ol>

## 20. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает устно на 10 вопросов

тестового задания, на 1 теоретический вопрос и выполняет практическое задание. Результаты выполнения заданий излагает устно, по решению практических заданий дает полный развернутый ответ с обоснованием предложений, вариантов решения с описанием последовательности действий и конечного результата.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Методы прогнозирования угрозы банкротства**

**21. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2: Способен выявлять и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</b>	ПК-2.1. Знает методику выявления и оценки параметров текущего и будущего состояния организации	ПК-2.1. Знает методику выявления и оценки параметров текущего и будущего состояния организации
	ПК-2.2. Умеет применять методический инструментарий оценки параметров текущего и будущего состояния организации	ПК-2.2. Умеет применять методический инструментарий оценки параметров прогнозирования угрозы банкротства на ближайшую и будущую перспективу
	ПК-2.3. Владеет практическим опытом выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования угрозы банкротства организации на ближайшую и будущую перспективу

**22. Критерии оценивания**

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он называет основные понятия курса, основные законодательные документы, регламентирующие процедуру банкротства, умеет пользоваться информационными базами нормативных документов, имеет навыки вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять, не называет основные понятия курса, регламентирующие процедуру банкротства, не умеет пользоваться информационными базами нормативных документов, не имеет навыки вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве.

**Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ПК 2.</b> Знает методику выявления и оценки параметров текущего и будущего состояния	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.</li> <li>2. Какие полномочия у Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству?</li> </ol>

организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какие задачи выполняет Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве), его функции и полномочия?</li> <li>4. Назовите этапы процедуры банкротства.</li> <li>5. Что представляет собой процедура финансового оздоровления?</li> <li>6. Дать определение признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</li> <li>7. Каковы источники информации для проведения экспертизы и подготовки заключения?</li> <li>8. Как рассчитывается показатель, для установления наличия признаков фиктивного банкротства?</li> <li>9. Как проходит инвентаризация и оценка активов и обязательств предприятия при процедуре банкротства?</li> <li>10. Дать определение группы внеоборотных активов и их характеристика.</li> <li>11. Какова роль промежуточного и нулевого баланса в принятии решения о возможности введения внешнего управления или ликвидации организации?</li> <li>12. Экспертиза при банкротстве</li> <li>13. Условия банкротства, причины.</li> <li>14. Предмет экспертизы.</li> <li>15. Основные случаи целесообразности проведения экспертизы при банкротстве.</li> <li>16. Внешняя и внутренняя экспертиза.</li> <li>17. Заключение эксперта и его составляющие.</li> <li>18. Проект санации</li> <li>19. Выделение неотложных платежей.</li> <li>20. Досанационные мероприятия.</li> <li>21. Реструктуризация и реорганизация должника.</li> <li>22. Разработка бюджетов.</li> <li>23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа</li> <li>24. Свойства бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника информации, ее финансовые показатели.</li> <li>25. Классификация пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности.</li> <li>26. Оценка качества информации в финансовой отчетности</li> </ol>
-------------	--

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК 2. Умеет применять	Решить задачи: 1. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о

<p>методически и инструментальной оценки параметров прогнозирования угрозы банкротства на ближайшую и будущую перспективу <b>Владеет</b> практически м опытом прогнозирования угрозы банкротства организации на ближайшую и будущую перспективу</p>	<p>несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:</p> <p>Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;</p> <p>Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.</p> <p><i>Обоснованны ли возражения временного управляющего?</i></p> <p>2. ООО «Племзавод «Колокшанка» (далее - Племзавод) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом ООО «Фермер» (далее – Общество). В обоснование своего заявления Племзавод сослался на наличие неудовлетворенного требования о возврате стоимости доли в уставном капитале Общества.</p> <p>Арбитражный суд в возбуждении дела о несостоятельности (банкротстве) отказал, обосновав отказ тем, что требования учредителя в связи с участием в Обществе не могут явиться основанием для возбуждения дела о банкротстве.</p> <p><i>Правомерен ли отказ?</i> <i>Могут ли учредители организации быть признаны конкурсными кредиторами?</i></p> <p>3. В отношении ПК «Лодочник» было возбуждено дело о банкротстве. После введения данной процедуры наблюдения несколько членов кооператива подали заявление о выходе. В связи с этим они просили выплатить вознаграждение за выполнявшиеся ими в кооперативе работы, а также выплатить стоимость их паев.</p> <p>Правление кооператива приняло решение об осуществлении расчетов в связи с трудовой деятельностью в кооперативе, в выплате стоимости пая было отказано.</p> <p>Временный управляющий счел действия органа управления кооператива неправомерными, и обратился в суд с требованием о признании недействительными решения кооператива в части осуществления расчетов с выходящими участниками, связанных с выплатой вознаграждения за работу в кооперативе. Также управляющий указал, что выход участников из кооператива в период проведения процедур банкротства невозможен. В связи с нарушением органом управления законодательства о банкротстве, временный управляющий просил суд отстранить правление от дальнейшего руководства деятельностью должника.</p> <p><i>Правомерны ли принятые правлением решения?</i> <i>Правомерно ли требование арбитражного управляющего об отстранении правления от руководства деятельностью должника.</i></p> <p>4. Данные ООО «Луч» убыточна. Предприятие накопило непогашенных долгов на сумму 4 млн руб.</p>
---	--

Показатели работы ООО «Луч»	
Наименование показателя	Зн
Фактические объемы производства продукции, натур.ед.	
Цена реализации единицы продукции, тыс. руб.	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	
Переменные затраты на производство продукции, тыс. руб.	
Постоянные затраты на производство продукции, тыс. руб.	
Непогашенные долги, тыс. руб.	
<p>Определить порог безубыточности, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, которое необходимо произвести для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.</p> <p>объем выручки, количество изделий, (и реализовать)</p>	

### 23. Порядок процедуры оценивания

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговый учет и аудит»

### 24. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	ПК-3.1 Знает: способы сбора информации о деятельности экономических субъектов	Знает: методику сбора и анализа информации
	ПК-3.2. Умеет: собирать необходимую информацию о деятельности экономического субъекта, анализировать информацию для целей организации бухгалтерского учета	Умеет: использовать способы и мероприятия по сбору бухгалтерской и налоговой информации
	ПК-3.3. Владеет: навыками сбора необходимой информации о деятельности экономических субъектов, методиками анализа информации о деятельности экономических субъектов и обособленных подразделений для целей бухгалтерского учета	Владеет: навыками для сбора и анализа бухгалтерской информации

### 25. Критерии оценивания

Отметку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Отметку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Отметку «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **26. Контрольные задания**

### ***Контрольные задания для оценки знаний***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
ПК-3. Знает: способы сбора информации о деятельности экономических субъектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и сущность налогового аудита</li> <li>2. Цели и задачи аудита налогов</li> <li>3. Объекты и методы налогового аудита.</li> <li>4. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита.</li> <li>5. Взаимоотношения аудиторской организации с клиентом при проведении налогового аудита</li> <li>6. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения.</li> <li>7. Предварительное планирование аудита налогов</li> <li>8. Уровень существенности и аудиторский риск при аудите налогов</li> <li>9. Разработка плана и программы аудита налогов</li> <li>10. Методы сбора аудиторских доказательств</li> <li>11. Требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам при проведении аудита налогов</li> <li>12. Изучение учетной политики в ходе аудита</li> <li>13. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита.</li> <li>14. Сопутствующие услуги, оказываемые аудиторской организацией по налоговым вопросам.</li> <li>15. Нормативная и информационная база для проведения аудита расчетов с бюджетом по НДС.</li> </ol>

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>ПК-3. Умеет: собирать необходимую информацию о деятельности экономического субъекта, анализировать информацию для целей организации бухгалтерского учета учетной информации. Владеет: навыками сбора необходимой информации о деятельности экономических субъектов, методиками анализа информации о деятельности экономических субъектов и обособленных подразделений для целей бухгалтерского учета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная оценка системы налогообложения НДС.</li> <li>2. Проверка правильности формирования налоговой базы по НДС при реализации товаров и прочих операций, связанных с расчетами.</li> <li>3. Проверка правильности документального оформления расчетов по НДС.</li> <li>4. Проверка правильности формирования сумм налоговых вычетов по НДС.</li> <li>5. Нормативная и информационная база для проведения аудита расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.</li> <li>6. Предварительная оценка системы налогообложения по налогу на прибыль.</li> <li>7. Проверка правильности формирования доходов и расходов организации для целей налогообложения.</li> <li>8. Проверка правильности ведения налогового учета в соответствии с требованиями гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль организаций».</li> <li>9. Проверка правильности формирования отчетных показателей по налогу на прибыль.</li> <li>10. Нормативная и информационная база для проведения аудита расчетов с бюджетом по НДФЛ.</li> <li>11. Предварительная оценка системы налогообложения НДФЛ.</li> <li>12. Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты аудируемым лицом НДФЛ.</li> <li>13. Нормативная и информационная база и предварительная оценка системы налогообложения по налогу на имущество.</li> <li>14. Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты налога на имущество.</li> <li>15. Нормативная и информационная база и предварительная оценка системы налогообложения по транспортному налогу.</li> <li>16. Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты транспортного налога.</li> <li>17. Нормативная и информационная база и предварительная оценка системы налогообложения при упрощенной системе налогообложения.</li> <li>18. Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты налоговых платежей при упрощенной системе налогообложения.</li> <li>19. Нормативная и информационная база и предварительная оценка системы налогообложения</li> </ol>

	при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). 20. Проверка и подтверждение правильности исчисления и уплаты налоговых платежей при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
--	--

## **27. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя теоретический вопрос и практическое задание.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 40 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решения на компьютере в программном продукте.*

*Оценка выставляется с учетом ответа на теоретический вопрос, решения практического задания и ответов на дополнительные вопросы.*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике»

### 28. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает методический инструментарий экономического анализа, применяемый в прикладных и фундаментальных исследований в области профессиональной деятельности	Знает: понятия, инструменты и методы современного экономического анализа и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки уровня развития экономики и прогнозирования экономического роста
	ОПК-2.2. Умеет использовать основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований	Умеет: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	ОПК-2.3. Владеет навыками выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований	Владеет: продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов

### 29. *Критерии оценивания*

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки развития экономики и прогнозирования экономического роста; умеет

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он имеет основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки развития экономики и прогнозирования экономического роста; умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он имеет неполные знания основных понятий и инструментов теорий и социально-экономической статистики и основных макроэкономических показателей, используемых для оценки развития экономики и прогнозирования экономического роста; умения основных понятий и инструментов теорий и социально-экономической статистики и основных макроэкономических показателей, используемых для оценки развития экономики и прогнозирования экономического роста; владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает, основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки развития экономики и прогнозирования экономического роста; не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **30. Контрольные задания**

#### ***Контрольные задания для оценки знаний***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ОПК - 2.</b> Знает: понятия, инструменты и методы современного экономического	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система методологии планирования и прогнозирования в экономике. Элементы логики разработки планов.</li> <li>2. Принципы планирования и прогнозирования в экономике.</li> <li>3. Методологические подходы в системе планирования.</li> <li>4. Система показателей в планировании и прогнозировании: способы расчета.</li> </ol>

<p>анализа и основные макроэкономические показатели, используемые для оценки уровня развития экономики и прогнозирования экономического роста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Методы планирования: примеры использования.</li> <li>6. План и прогноз: определение, различия и общие черты. Формы планирования.</li> <li>7. Программирование и программа. Прогнозирование: определение, организация, системы.</li> <li>8. Планово-прогнозные документы в РФ (современная аналитика).</li> <li>9. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.</li> <li>10. Общественное воспроизводство: простое, расширенное.</li> <li>11. Интенсификация общественного производства.</li> <li>12. Эффективность общественного производства: критерии, показатели.</li> <li>13. Основы прогнозирования и планирования эффективности общественного производства: примеры показателей.</li> <li>14. Структура народного хозяйства.</li> <li>15. Пропорции народного хозяйства. Взаимосвязь пропорций и темпов роста.</li> <li>16. Прогнозирование темпов общественного производства: методы.</li> <li>17. Прогнозирование и планирование пропорций между производством и потреблением; накоплением и потреблением.</li> <li>18. Перспективное планирование пропорций между первым и вторым подразделениями общественного производства; добывающими и обрабатывающими отраслями; промышленностью и сельским хозяйством.</li> <li>19. Балансы в системе планирования и прогнозирования: виды.</li> <li>20. Баланс народного хозяйства.</li> <li>21. Межотраслевой баланс (МОБ): особенности, виды, история разработки.</li> <li>22. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева: модель «затраты-выпуск».</li> <li>23. Схема МОБ по системе баланса народного хозяйства.</li> <li>24. Схема МОБ по системе национальных счетов.</li> <li>25. Трансформация МОБ к рыночной экономике.</li> <li>26. Современное состояние СНС и МОБ (аналитика Росстата).</li> <li>27. Необходимость перехода на концепцию системы национальных счетов (СНС) в РФ.</li> <li>28. Принципы СНС. Счета СНС: особенности макроэкономических показателей.</li> <li>29. Счета СНС: основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.</li> <li>30. Характеристика структуры СНС.</li> <li>31. Общие методологические подходы и взаимосвязи между показателями СНС и БНХ.</li> <li>32. Социальная политика государства. Планирование развития отраслей социальной сферы: отечественный и зарубежный опыт.</li> <li>33. Макропланирование и прогнозирование уровня жизни населения.</li> <li>34. Макропланирование и прогнозирование воспроизводства населения, рабочей силы и занятости.</li> </ol>
---	---

	<p>35. Макропланирование взаимодействия общества и природы: экологическая политика.</p> <p>36. Макропланирование природопользования. Организация мониторинга природной среды в РФ.</p> <p>37. Научно-технический прогресс и его макроэкономическое влияние.</p> <p>38. Научно-техническая политика государства.</p> <p>39. Макропланирование научно-технического прогресса.</p> <p>40. Форсайт как методология прогнозирования.</p>
--	---

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности																																																													
<p><b>ОПК - 2.</b></p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеет:</b> продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов</p>	<p>1. ВВП равен 35,2 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 3,8 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам – 4,2 трлн. руб. Определите объем ВВП, если платежи из-за границы увеличатся на 7 %, платежи иностранным резидентам снизятся на 4 %, а цены ВВП увеличатся на 16 %.</p> <p>2. Произвести расчет основных показателей баланса общественного продукта, таблицы 1, 2.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1 -Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="518 1176 1460 2056"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Показатели</th> <th rowspan="3">Базисный период</th> <th colspan="3">Темпы роста (в % к базисному периоду)</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Варианты</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая численность трудоспособного населения, млн чел.</td> <td>100</td> <td>108</td> <td>112</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>в том числе занято:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в народном хозяйстве</td> <td>95</td> <td>105</td> <td>105</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>из них в отраслях материального производства</td> <td>75</td> <td>102</td> <td>103</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Производительность общественного труда 1-го работника в год (по национальному доходу), млн руб.</td> <td>4,6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Фондовооруженность 1-го работника, млн руб.</td> <td>5,2</td> <td>125</td> <td>140</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Фондоотдача (по национальному доходу)</td> <td>0,88</td> <td>0,88</td> <td>0,85</td> <td>0,86</td> </tr> <tr> <td>Доля национального дохода в общественном продукте</td> <td>0,45</td> <td>0,46</td> <td>0,47</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>Доля фонда накопления в</td> <td>0,25</td> <td>0,25</td> <td>0,24</td> <td>0,26</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Темпы роста (в % к базисному периоду)			Варианты			I	II	III	1	2	3	4	5	Среднегодовая численность трудоспособного населения, млн чел.	100	108	112	110	в том числе занято:					в народном хозяйстве	95	105	105	106	из них в отраслях материального производства	75	102	103	102	Производительность общественного труда 1-го работника в год (по национальному доходу), млн руб.	4,6				Фондовооруженность 1-го работника, млн руб.	5,2	125	140	130	Фондоотдача (по национальному доходу)	0,88	0,88	0,85	0,86	Доля национального дохода в общественном продукте	0,45	0,46	0,47	0,44	Доля фонда накопления в	0,25	0,25	0,24	0,26
Показатели	Базисный период			Темпы роста (в % к базисному периоду)																																																										
				Варианты																																																										
		I	II	III																																																										
1	2	3	4	5																																																										
Среднегодовая численность трудоспособного населения, млн чел.	100	108	112	110																																																										
в том числе занято:																																																														
в народном хозяйстве	95	105	105	106																																																										
из них в отраслях материального производства	75	102	103	102																																																										
Производительность общественного труда 1-го работника в год (по национальному доходу), млн руб.	4,6																																																													
Фондовооруженность 1-го работника, млн руб.	5,2	125	140	130																																																										
Фондоотдача (по национальному доходу)	0,88	0,88	0,85	0,86																																																										
Доля национального дохода в общественном продукте	0,45	0,46	0,47	0,44																																																										
Доля фонда накопления в	0,25	0,25	0,24	0,26																																																										

национальном доходе				
Доля фонда производственного накопления в общем фонде накопления	0,60	0,65	0,60	0,70
Коэффициент инвестиций (по фонду накопления)	1,10	1,10	1,10	1,10

Таблица 2 - Расчет необходимых показателей баланса общественного продукта

Показатели	Базисный период	Плановый период		
		Варианты		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1. Общественный продукт, млрд руб.				
2. Национальный доход, млрд руб.				
3. Капитальные вложения, всего, млрд руб. в том числе в производственную сферу, млрд руб.				
4. За счет интенсивных факторов будет получено общественного продукта (млрд руб.)				
<i>Аналитические показатели:</i>				
а) темпы роста производительности общественного труда				
б) темпы роста объема общественного продукта				
в) темпы роста объема национального дохода				
г) темпы роста объема капитальных вложений в плановом периоде, всего в том числе в производственную сферу				
д) доля интенсивных факторов в приросте общественного производства				

**3.** Определите фонд оплаты труда в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих, колхозников в базисном периоде – 420 тыс. руб., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс. чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 25 %, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,7 %.

**4.** Рассчитайте ВВП в прогнозном периоде производственным методом, определите изменение ВВП. В базисном периоде валовой выпуск продукции и услуг составил 35,2 трлн. руб., промежуточное потребление – 19 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение валового выпуска на 5 % промежуточного потребления – на 4 %. Цены на сырьевые, топливно-энергетические ресурсы и готовую продукцию, услуги

повысятся на 23 %.

5. На основе данных таблицы 1 рассчитайте реальный, номинальный ВВП и индекс цен (дефлятор) ВВП в прогнозном периоде, используя методику МВФ (метод дефляции).

Таблица 1 – Исходные и расчетные данные

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	63	
Темпы роста объемов производства продукции и услуг (ВВП), %		112
Структура ВВП:		
-конечное потребление, %		73
-инвестиции, %		25
-сальдо экспорта (импорта), %		2
Индекс потребительских цен, %		108
Индекс оптовых цен, %		105
Индекс цен экспорта (импорта), %		106

6. Разделите приведенные понятия, характеризующие различные стороны эффективности общественного производства на: **общую (целевую) эффективность и локальную (ресурсную) эффективность**. Результаты оформите в таблицу 1.

Перечень показателей эффективности:

- 1) уровень реальных доходов населения (в расчете на душу населения);
- 2) уровень национального дохода (в расчете на душу населения);
- 3) производительность общественного труда;
- 4) фондоотдача в машиностроении;
- 5) материалоемкость в строительстве;
- 6) объем фонда потребления (в расчете на душу населения);
- 7) урожайность зерновых (в расчете на 1 гектар);
- 8) рентабельность по стране и региону;
- 9) общий объем материальных благ и услуг (в расчете на душу населения);
- 10) фондовооруженность труда в строительстве.

Таблица 1 - Классификация показателей эффективности общественного производства

Общая (целевая) эффективность	Локальная (ресурсная) эффективность
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

7.

Дайте оценку состояния и эффективности использования основных фондов в плановом периоде. Исходные данные представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Исходные данные**

Показатели	Числовое значение показателя
Первоначальная стоимость основных фондов на начало планового периода, тыс.руб.	1700
Степень износа основных фондов на начало планового периода, %	30
Ввод новых фондов в плановом периоде, тыс. руб.	300
Выбытие основных фондов в плановом периоде, тыс. руб.	200
Износ основных фондов в течение планового периода, тыс.руб.	150
Объем производства в плановом периоде, тыс. руб.	3000

**8.** В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

Задание 2.

Используя приведенные ниже данные, рассчитайте уровни и динамику целевой и ресурсной эффективности.

Таблица 1 - Исходные данные (данные условные)

Показатели	Базисный период	Прогнозный период, темпы роста в % к базисному периоду			
		I	II	III	IV
Численность населения (млн. чел.)	160	108	115	110	112
в т.ч. занятого в материальном производстве	70	105	110	105	108
Фондовооруженность 1-го работника (тыс. руб.)	6,0	115	110	110	112
Производительность труда (тыс. руб.)	4,34	128,8	116,3	135,7	109,5
Фондоотдача (по национальному доходу) (тыс. руб.)	0,85	95,0	0,9	105	70,0
Доля фонда потребления в национальном доходе (%)	74,0	103,5	105,0	104,0	100,0

Расчет произвести по форме, приведенной в таблице 2.

Таблица 2 - Расчетные данные уровня и динамики целевой и ресурсной эффективности

№ п/п	Показатели	Базисный период	Прогнозный период			
			Варианты			
			I	II	III	IV
1.	Национальный доход (млрд руб.)					

2.	Фонд потребления национального дохода (тыс. руб.)					
3.	Численность населения					
	в т.ч. занятого в сфере материального					
4.	$Эц_1$ - душевое производство					
5.	$Эц_2$ - фонд потребления на душу населения (тыс. руб.)					
6.	$Эр_1$ – производительность общественного труда					
7.	$Эр_2$ – фондоотдача (по национальному доходу) (тыс. руб.)					

**9.** Определите планируемую чистую добавленную стоимость отрасли.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный год, млн.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному году
Валовой выпуск	170000	+ 10 %
Материальные затраты	80000	- 2 %
Нематериальные услуги	3100	+ 3 %
Износ основных фондов	15000	+ 5 %

**10.**

Определите наиболее предпочтительный для бюджетного финансирования вариант инновационного проекта.

Исходные данные: затраты на проект по 1-му варианту - 100 млн руб., по 2-му - 180 млн руб., по 3-му - 200 млн руб., ежегодный доход от внедрения проекта по 1-му варианту - 20 млн руб., по 2-му - 30 млн, по 3-му - 50 млн руб.

**11.**

Рассчитайте объем валового и чистого внутреннего продукта в плановом периоде. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный период	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовой выпуск, млрд.руб.	900	+ 10 %
Оплата труда занятых в материальном производстве и сфере услуг в % к валовому выпуску	30 %	Не изменится
Валовая прибыль в материальном производстве	250	+ 10 %

и сфере услуг, млрд. руб.		
Налоги в % к валовому выпуску	5 %	+ 1 %
Потребление основных фондов, млрд. руб.	100	+ 10 %

**12.**

Определите прогнозируемое изменение объемов финансирования федеральных целевых научно-технических программ из федерального бюджета. Исходные данные: объем финансирования гражданских научных исследований из федерального бюджета в отчетном периоде - 860 млрд руб., ассигнования на гражданские научные исследования из федерального бюджета в % от ВВП составляли 0,33%, в прогнозном периоде эта доля возрастет до 0,35%, доля федеральных целевых программ в расходах бюджета на научные исследования составят 41%, ожидаемый прирост ВВП - 4%.

**13.**

Оцените целесообразность государственной поддержки более капиталоемкого инновационного проекта. Исходные данные, таблица 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Проект № 1	Проект № 2
Требуемые капиталовложения, млн руб.	2000	3000
Доходность проекта, %	100	115
Приемлемый срок окупаемости	5 лет	
Сложившаяся норма прибыли на капитал, %	50	

**14.**

Оцените эффективность научных изобретений, сделанных в ходе реализации государственной научно-технической программы по приоритетным направлениям гражданских исследований и разработок. Исходные данные: объем финансирования - по 1-му изобретению - 446,5 млн руб., по 2-му - 750,6 млн руб., по 3-му - 1250 млн руб.; ожидаемый доход по 1-му изобретению - 640,2 млн руб., по 2-му - 977,5 млн руб., по 3-му - 1475 млн руб.

**15.**

Определите народно-хозяйственную эффективность научно-технического прогресса в прогнозном периоде. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

	Показатели	Отчетный период	Прогнозный (темп роста к отчетному периоду)	
1.	ВВП, млрд руб.	1000		1
2.	Доля национального дохода в ВВП (%)	52		1

3.	Доля НТП в приросте нац. дохода (%)	30		130
4.	Расходы на научные исследования и разработки в % от ВВП	0,5		130

**16.**

Определите объем финансирования НИОКР и капитальных вложений по федеральной целевой программе в приоритетных направлениях развития науки и техники: из федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и внебюджетных источников. Исходные данные: общий объем финансовых затрат -7500 млн руб., из которых 85% приходится на НИОКР и 15% -на капитальные вложения. Капитальные вложения полностью финансируются из федерального бюджета, НИОКР финансируются на 90% из федерального бюджета, на долю бюджетов субъектов Федерации приходится 6%, на долю внебюджетных источников - 4%.

**17.**

Определите величину валового внутреннего продукта и валового чистого продукта в прогнозном периоде. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный период	Прогнозируемые изменения в % к отчетному периоду	Прогнозный период
Валовой выпуск, млрд.руб.		+ 10%	1000
Промежуточное потребление в % к валовому выпуску	50%	+ 5%	
Налоги на продукты и импорт, млрд.руб.	40	+ 10%	
Потребление основных фондов, млрд.руб.	100	+ 20%	

**18.**

Определите величину доходов бюджета от реализации инновационного проекта. Исходные данные: вложения в проект - 2663 млн руб., норма банковского процента- 10%, норма прибыли - 0,18, среднегодовой индекс роста чистой прибыли -1,9, отчисления от прибыли в бюджет - 35%.

**19.**

Используя нижеприведенные условные данные СНС, рассчитать валовой внутренний продукт и национальный доход.

Таблица 1 - Исходные данные

Заработная плата наемных работников	250,0
Амортизация	19,0
Государственные закупки товаров и услуг	75,0

Чистые внутренние инвестиции	85,0
Личные потребительские расходы	300,0
Косвенные налоги на бизнес	22,0
Экспорт товаров и услуг	20,0
Импорт товаров и услуг	24,0
Доходы от собственности	150,0
Рентные платежи	39,0
Поступления процентов от вложенного капитала	12,0

**20.**

Определите плановый объем конечного потребления.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный период, трлн.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовое накопление основного капитала	330	+ 10 %
Сальдо первичных доходов	1700	+ 5 %
Изменение запасов материальных оборотных средств	90	- 10 %
Чистое кредитование	100	+ 5 %
Сальдо капитальных трансфертов с остальным миром	- 3	Не изменится
Сальдо текущих трансфертов с остальным миром	+ 2	- 3 %

**21.**

Вычислите прогнозируемое значение валового выпуска и валовой добавленной стоимости.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Базовый год, млрд. руб.	Прогнозируемые изменения в % к базовому году
Потребление основных фондов	9000	+ 2 %
Чистая прибыль	160000	+ 3 %
Промежуточное потребление	80000	- 10 %
Налоги на производство	700	+ 5 %

**22.**

Определите планируемые расходы на конечное потребление домашних хозяйств.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Текущий период	Планируемые изменения в % к текущему периоду
Валовой национальный располагаемый доход, млрд.руб.	1100	+ 10 %
Валовое национальное сбережение в % к ВНРД	30 %	+ 5 %
Конечное потребление государственных учреждений, млрд.руб.	200	- 3 %

**23.**

Определите планируемые объемы экспорта и импорта и планируемую динамику объема внешней торговли.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный год, млн.руб.	Плановый год, млн.руб.
Поставки нефти и газа	800	790
Электроэнергия полученная	503	500
Электроэнергия переданная	700	690
Ввоз товаров для переработки	300	350
Продажа лицензий	140	139
Покупка лицензий	190	193
Индекс инфляции	1,2	

**14.**

Рассчитайте плановый объем валового внутреннего продукта

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный период, млрд.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовой выпуск	2000	+ 3 %
Промежуточное потребление	1100	- 5 %
Налоги на продукты	3	+ 5 %
Налоги на импорт	55	+ 10 %

**25.**

Исчислите плановый объем реального ВВП.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Отчетный период	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Номинальный ВВП, трлн.руб.	14,0	+ 5 %
Рост цен на товары и услуги в %	15 %	+ 1 %

**26.** Какие из перечисленных ниже понятий относятся к методологическим подходам (дайте сумму кодов и укажите порядок суммирования):

- 01 – селективный;
- 02 – системный;
- 03 – системно-комплексный;
- 04 – конкурентный;
- 05 – системно-программный;
- 06 – маркетинговый;
- 07 – индикативный;
- 08 – мультипликационный;
- 09 – нормативный;
- 10 – бюджетный;
- 11 – проектный;
- 12 – системный, режима экономики;
- 13 – монополистический;
- 14 – динамический;
- 15 – расчетный;
- 16 – инвариантный.

**27.**

Определите плановый объем ВВП и плановый объем внешней торговли.

Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатели	Базовый год, млрд.руб.	Планируемые изменения в % к базовому году
Расходы на конечное потребление	2600	+ 15 %
Валовое накопление основного капитала	700	+ 10 %
Изменение запасов материальных оборотных средств	+ 40	- 5 %
Экспорт товаров и услуг	90	+ 10 %
Импорт товаров и услуг	60	+ 8 %

**28.** Произведите расчет основных показателей (цифры условные), содержащихся в таблице 1, и выясните, какая тенденция имеет место

в каждом варианте прогноза:  
1) фондоемкая; 2) фондосберегающая; 3) нейтральная.  
Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Исходные и расчетные данные

№ пп	Показатели	Базисны й период	Прогнозный период, темпы роста к базисному периоду		
			варианты		
			I	II	III
Исходные данные					
1.	Среднегодовая численность работников, занятых в сфере материального производства	100,0	102,0	103,0	100
2.	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн руб.)	320,0	102,5	105,0	106
3.	Фондоотдача (по национальному доходу) (тыс.	0,65	98,0	96,0	100
Расчетные данные					
4.	Произведенный национальный доход в сопоставимых ценах	208			
4.1	Темп роста НД, %				
5.	Фондовооруженность работника	3,2			
6.	Производительность общественного труда 1-го работника в год (по	2,08			

**29.** Определите ВВП и его изменение в прогнозном периоде методом конечного использования. В базисном периоде конечное потребление составило 52,4 трлн. руб., инвестиции – 11,7 трлн. руб., сальдо экспорта (импорта) – 2,2 трлн. руб. В прогнозном периоде с учетом роста цен предполагается увеличение конечного потребления на 22 %, инвестиций – на 15 %, сальдо экспорта (импорта) – на 1 %.

**30.** Используя существующую типологию показателей (натуральные, стоимостные, количественные, качественные, объемные, сетевые, абсолютные, относительные, утверждаемые, расчетные, информационные), охарактеризуйте следующие из них, таблица 1.

Таблица 1 - Охарактеризуйте типологию показателей

Показатели	Типология показателей
1. Утвержденная сумма расходов государственного бюджета России на 2020 г.	
2. Капиталоотдача	
3. Строительство жилья в квадратных метрах	
4. Объем производства стали в тоннах	
5. Производство промышленной продукции, производим по госзаказу	
6. Количество преподавателей на определенное число студентов	
7. Увеличение продаж продукции фирмы на 10%	

	8.Рост реализации холодильников на 400,0 млн руб.		
	9. Себестоимость продукции предприятия в планируемом году		
	10. Уровень минимальной заработной платы в 2020 г. (прогноз)		
	11. Расходы государственного бюджета на оборону		
	12. Доля налога на прибыль в сумме доходов государственного бюджета		
	13. Количество аптек на 10 000 населения		
	14. Прогноз валового сбора зерновых культур в РФ в 2020 г.		
	15. Амортизация основных средств предприятия		
	16. Рентабельность отрасли пищевой промышленности в 2019г. 30%		

#### **4. Порядок процедуры оценивания**

*Экзамен проходит в устной форме.*

*Студент выбирает билет, который включает в себя два устных вопроса и одно практическое задание.*

*Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решенной задачи и обоснования полученных результатов и тенденций.*

*Итоговая оценка выставляется с учетом правильности решения задачи и полноты ответа на вопросы.*

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современные системы учета и отчетности»

### 31. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля), индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: теорию и технологии межкультурного взаимодействия	Знает: особенности национальных школ в области бухгалтерского учета и отчетности
	УК-5.2. Умеет: применять технологии межкультурного взаимодействия	Умеет: обосновать необходимость применения международных или национальных стандартов в области учета и отчетности
	УК-5.3. Владеет: технологией межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками анализа различных подходов в области формирования стандартов учета и отчетности
ПК 1. Способен осуществить обоснование поиска и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	ПК 1.1 Знает: приемы и способы поиска и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Знает: способы получения информации из различных источников для проведения экономических расчетов и анализа
	ПК 1.2 Умеет: проводить обоснование, обработку, систематизацию и анализ информации для проведения экономических расчетов	Умеет: проводить обоснование выбранных стандартов в области учета и отчетности
	ПК 1.3 Владеет: навыками применения экономических расчетов на основе обоснованных источников информации	Владеет: навыками применения экономических обоснований выбранных стандартов учета и отчетности

### 32. *Критерии оценивания*

Зачет выставляется студенту в том случае, если он знает особенности национальных школ в области бухгалтерского учета и отчетности, способы получения информации из различных источников для проведения экономических расчетов и анализа; умеет обосновать необходимость применения международных или национальных

стандартов в области учета и отчетности, проводить обоснование выбранных стандартов в области учета и отчетности; владеет навыками анализа различных подходов в области формирования стандартов учета и отчетности, навыками применения экономических обоснований выбранных стандартов учета и отчетности.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если он не знает особенности национальных школ в области бухгалтерского учета и отчетности, способы получения информации из различных источников для проведения экономических расчетов и анализа; не умеет обосновать необходимость применения международных или национальных стандартов в области учета и отчетности, проводить обоснование выбранных стандартов в области учета и отчетности; не владеет навыками анализа различных подходов в области формирования стандартов учета и отчетности, навыками применения экономических обоснований выбранных стандартов учета и отчетности.

### 33. Контрольные задания

#### Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
<p><b>УК 5. Знает:</b> особенности национальных школ в области бухгалтерского учета и отчетности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский финансовый учет как основа информационного обеспечения деятельности предприятия</li> <li>2. Цель, задачи, объекты финансового учета</li> <li>3. Нормативно-законодательное регулирование учета и отчетности в России</li> <li>4. «Демократизация» бухгалтерского учета. Полномочия предприятия в выборе форм, методов, вариантов учета</li> <li>5. Учетная политика как основной рабочий документ предприятия</li> <li>6. Понятие налогового учета. Содержание и необходимость налогового учета</li> <li>7. Нормативное регулирование налогового учета в России</li> <li>8. Объекты налогового учета</li> <li>9. Общие положения о налоговой политике предприятия</li> <li>10. Саморегулируемые организации и их роль в формировании нормативно-законодательной базы</li> <li>11. Предмет и метод бухгалтерского управленческого учета.</li> <li>12. Структура управленческого учета.</li> <li>13. Нормативная база управленческого учета.</li> <li>14. Проблемы расчета себестоимости продукции.</li> <li>15. Проблемы калькулирования себестоимости</li> <li>16. Объекты учета затрат и их характеристика.</li> <li>17. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.</li> <li>18. Центры ответственности как объекты учета затрат</li> <li>19. Директ-кост и стандарт – кост: сравнительная характеристика</li> <li>20. Понятие о сегментарной отчетности и принципы ее формирования.</li> <li>21. Трансфертное ценообразование и виды трансфертных цен.</li> <li>22. Понятие о бюджетировании и его роль во внутрифирменном управлении.</li> </ol>

	<p>23. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>24. История создания международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>25. Совет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав, структура и основные задачи.</p> <p>26. Причины возникновения международных стандартов финансовой отчетности. Необходимость использования международных стандартов в России и практические трудности их внедрения.</p> <p>27. Международные модели бухгалтерского учета их характеристика и отличительные особенности.</p> <p>28. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>29. Цель составления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности и их потребности в информации</p> <p>30. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>31. Учетная политика: раскрытие основных положений, бухгалтерские оценки и ошибки. Требования российских и международных стандартов учета и отчетности</p> <p>32. Понятие выручки. Методы измерения выручки. Порядок и условия признания выручки для целей финансового, налогового, международного учета и отчетности</p>
<p><b>ПК 1. Знает:</b> способы получения информации из различных источников для проведения экономических расчетов и анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика элементов метода бухгалтерского финансового учета</li> <li>2. Сходство и различия финансового и налогового учета</li> <li>3. Сходство и различия финансового и управленческого учета</li> <li>4. Первичные документы - основа финансового учета</li> <li>5. Выбор способов налогового учета на предприятии</li> <li>6. Регистры налогового учета и требования, предъявляемые к их оформлению</li> <li>7. Хранение и изъятие документов налогового учета</li> <li>8. Аналитические регистры налогового учета</li> <li>9. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета</li> <li>10. Виды затрат на производство</li> <li>11. Классификация затрат для учета себестоимости и определения прибыли.</li> <li>12. Классификация затрат для целей управления.</li> <li>13. Группировка издержек для контроля и регулирования.</li> <li>14. Группировка затрат по экономическим элементам и ее функциональное назначение.</li> <li>15. Назначение классификации затрат по калькуляционным статьям</li> <li>16. Распределение и перераспределение затрат</li> <li>17. Директ-костинг и формирование маржинальной себестоимости.</li> <li>18. Директ-костинг и принятие решения по ценообразованию.</li> <li>19. Директ-костинг и принятие решения по капитальным вложениям.</li> </ol>

	<p>20. Предпосылки и управление бюджетным процессом.</p> <p>21. Виды и способы разработки параметров бюджета, бюджетный цикл.</p> <p>22. Генеральный бюджет и его составляющие.</p> <p>23. Разработка параметров бюджета производства.</p> <p>24. Параметры бюджета продаж, формирование и контроль их выполнения.</p> <p>25. Элементы финансовой отчетности: определение, классификация, оценка и условия признания. Основное балансовое равенство.</p> <p>26. Обесценение активов. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. МСФО (IAS) 36: Обесценение активов.</p> <p>27. Инвестиционная собственность. Понятие, критерии признания и оценка. МСФО (IAS) 40: Инвестиции в недвижимость.</p> <p>28. Консолидированная отчетность. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. МСФО (IAS) 27: Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. МСФО (IAS) 28: Учет инвестиций в ассоциированные компании.</p>
--	--

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности														
<p><b>УК 5. Умеет:</b> обосновать необходимость применения международных или национальных стандартов в области учета и отчетности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных подходов в области формирования стандартов учета и отчетности</p>	<p>№ 1. Сравните сроки составления и представления отчетности по РСБУ и МСФО</p> <p>№ 2. Сравните полный комплект отчетности по МСФО и РСБУ</p> <p>№ 3. Дайте сравнительную характеристику потокам денежных средств, раскрываемых в отчетности по МСФО и РСБУ</p> <p>№ 4. Раскройте содержание понятия «эквиваленты денежных средств»</p> <p>№ 5. На конец месяца (31 октября 20XXг.) индивидуальная частная компания «Бакстер» имеет следующие остатки по счетам:</p>														
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование счета</th> <th style="text-align: right;">Сумма остатка, \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства (Cash)</td> <td style="text-align: right;">28,200</td> </tr> <tr> <td>Счета к получению (Accounts Receivable)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Автомобиль для доставки своей продукции (Delivery Truck)</td> <td style="text-align: right;">5,400</td> </tr> <tr> <td>Инструменты (Tools)</td> <td style="text-align: right;">19,000</td> </tr> <tr> <td>Счета к оплате (Accounts Payable)</td> <td style="text-align: right;">3,800</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">4,300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование счета	Сумма остатка, \$	Денежные средства (Cash)	28,200	Счета к получению (Accounts Receivable)		Автомобиль для доставки своей продукции (Delivery Truck)	5,400	Инструменты (Tools)	19,000	Счета к оплате (Accounts Payable)	3,800		4,300
	Наименование счета	Сумма остатка, \$													
	Денежные средства (Cash)	28,200													
	Счета к получению (Accounts Receivable)														
	Автомобиль для доставки своей продукции (Delivery Truck)	5,400													
	Инструменты (Tools)	19,000													
	Счета к оплате (Accounts Payable)	3,800													
	4,300														
<p>На капитал компании в течение отчетного месяца повлияли следующие</p>															

операции:

1. Инвестиции владельца компании в ценные бумаги другой компании.
2. Изъятия финансовых вложений (безвозмездная передача части финансовых активов другой компании).
3. Доходы по контракту (Contract revenue).
4. Расходы по выплате заработной платы (Salaries expenses).
5. Расходы по аренде (Rent expenses).
6. Расходы на топливо (Fuel expenses).

Подготовьте: неклассифицированный баланс; одноступенчатый отчет о прибылях и убытках и отчет об изменениях в собственном капитале, если известно, что за отчетный период на предприятии не было прочих доходов и расходов, собственный капитал на начало периода (месяца) составлял \$2,200

**№ 6.** Ниже приведены отдельные операции компании «Крокус» за отчетный период:

№ п/п	Хозяйственные операции
1.	Продано здание за денежные средства
2.	Получена прибыль от продажи здания
3.	Выпущены привилегированные акции за денежные средства
4.	Выплачены дивиденды на привилегированные акции
5.	Облигации конвертированы в обыкновенные акции
6.	Приобретено оборудование за денежные средства
7.	Выплачены дивиденды в форме обыкновенных акций

Определить объемы чистых денежных средств от инвестиционной и от финансовой деятельности компании «Крокус» за отчетный период.

**№ 7.** Чистая прибыль компании «Браво» на конец финансового года составляет \$300,000. Расходы на амортизацию основных средств — \$40,000. В течение отчетного года дебиторская задолженность увеличилась на \$24,000, кредиторская задолженность увеличилась на \$80,000. Запасы уменьшились на \$9,000.

В каком размере должны быть отражены в отчете о движении денежных средств чистые денежные средства компании от операционной деятельности за отчетный период?

**№ 8.** Ниже приведены отдельные операции компании «Союз» за финансовый год, заканчивающийся 31 декабря 20XX г.

- Продано оборудование за денежные средства в размере \$4,000.

Остаточная стоимость оборудования составила \$5,000. Убыток от продажи оборудования составил \$1,000.

- 31 декабря 20xx г. советом директоров компании «Союз» были объявлены дивиденды в размере \$0.05 на одну обыкновенную акцию. В обращении находится 2,3 млн. обыкновенных акций.

- Дебиторская задолженность в течение финансового года уменьшилась с \$125,000 до \$100,000.

- Произведена оплата процентов по облигациям в размере \$660,000.

- Денежные средства на начало финансового года составляют \$100,000, на конец финансового года — \$282,000.

На основе этой информации ответьте на вопросы:

1. Если компания «Союз» применяет косвенный метод, то в отчете о движении денежных средств:
  - денежные средства в размере \$4,000, вырученные от продажи оборудования, отражаются как поступление денежных средств от финансовой деятельности;
  - дивиденды в размере \$115,000 отражаются как выбытие денежных средств от финансовой деятельности;
  - величина уменьшения дебиторской задолженности за год в размере \$25,000 вычитается из чистой прибыли в разделе операционной деятельности;
  - убыток от продажи оборудования в размере \$1,000 прибавляется к чистой прибыли в разделе операционной деятельности.
2. Если компания «Союз» применяет прямой метод, то в отчете о движении денежных средств оплата процентов по облигациям отражается как выбытие денежных средств от:
  - финансовой деятельности;
  - операционной деятельности;
  - инвестиционной деятельности;
  - иной деятельности, чем операционная, инвестиционная и финансовая деятельность.
3. Итоговая величина всех денежных поступлений и выплат от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на конец года составляет:
  - чистый прирост денежных средств в размере \$282,000;
  - чистый прирост денежных средств в размере \$182,000;
  - чистое выбытие денежных средств в размере \$669,000;
  - величину чистой прибыли на конец финансового года.

**№ 9** В течение финансового года компания «Дельта» провела следующие операции, связанные с использованием денежных средств:

Хозяйственные операции	Сумма, \$
Выкуплены собственные акции	150,000
Продан земельный участок	300,000
Приобретено здание	150,000
Приобретено оборудование	180,000
Выпущены обыкновенные акции	237,000
Погашено обязательство по облигациям	100,000
Выплачены дивиденды на обыкновенные акции	240,000

Определить чистый прирост денежных средств, если чистые денежные средства от операционной деятельности компании «Дельта» на конец финансового года составляют \$450,000.

**№ 10**

Чистая прибыль компании «Корона» на конец финансового года составляет \$90,000. Расходы на амортизацию основных средств — \$15,000. Расходы на амортизацию нематериальных активов — \$1,000. Определить объем чистых денежных поступлений на конец финансового года, если известно, что:

- в течение года не было выбытия основных средств;
- дебиторская задолженность уменьшилась на \$3,000;
- запасы увеличились на \$9,000;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задолженность поставщикам увеличилась на \$6,000;</li> <li>• основные средства увеличились на \$48,000;</li> <li>• размещено обыкновенных акций на сумму \$33,000;</li> <li>• задолженность по облигациям уменьшилась на \$56,000.</li> </ul> <p><b>№ 11</b> Чистые денежные поступления от операционной деятельности торговой компании «Флора» на конец финансового года составляют \$129,000, расходы на амортизацию основных средств — \$36,000. Определить чистую прибыль компании «Флора» на конец финансового года, если в течение финансового года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запасы уменьшились на \$30,000;</li> <li>• дебиторская задолженность увеличилась на \$54,000;</li> <li>• кредиторская задолженность увеличилась на \$40,000;</li> <li>• задолженность по налогу на прибыль увеличилась на \$90,000.</li> </ul>																																						
<p><b>ПК-1.</b> <b>Умеет:</b> проводить обоснование выбранных стандартов в области учета и отчетности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения экономических обоснований выбранных стандартов учета и отчетности</p>	<p><b>№ 1</b> В каких формах отчетности представляется информация о результатах деятельности компании</p> <p><b>№ 2.</b> В каких формах отчетности отражается показатель накопленной нераспределенной чистой прибыли</p> <p><b>№ 3</b> Как рассчитывается показатель «прибыль на акцию»</p> <p><b>№ 4</b> Как раскрывается показатель прибылей и убытков от изменения учетной политики в Отчете о финансовых результатах</p> <p><b>№ 5.</b> Ниже приведена информация об изменении всех счетов компании «Рид» за 2020г., за исключением счета нераспределенной прибыли (накопленной нераспределенной чистой прибыли):</p> <table border="1" data-bbox="496 1070 1511 1420"> <thead> <tr> <th>Наименование счета</th> <th>Увеличение (уменьшение), \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>79,000</td> </tr> <tr> <td>Счета к получению</td> <td>41,000</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>127,000</td> </tr> <tr> <td>Инвестиции</td> <td>(47,000)</td> </tr> <tr> <td>Счета к оплате</td> <td>(28,000)</td> </tr> <tr> <td>Облигации к оплате</td> <td>82,000</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции</td> <td>125,000</td> </tr> <tr> <td>Добавочный капитал</td> <td>13,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите чистую прибыль компании за отчетный период (год), предполагая, что счет нераспределенной прибыли менялся только за счет чистой прибыли и дивидендов в размере \$19,000, которые были объявлены и выплачены в течение года.</p> <p><b>№ 6</b> Ниже приведены остатки по счетам компании «Крокус»:</p> <table border="1" data-bbox="496 1641 1511 2063"> <thead> <tr> <th>Наименование счета</th> <th>Сумма, \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные запасы на конец периода</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>Доходы от реализации</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Расходы на проценты</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>Возврат закупок</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Начальная нераспределенная прибыль</td> <td>1144</td> </tr> <tr> <td>Конечная нераспределенная прибыль</td> <td>1340</td> </tr> <tr> <td>Расходы на транспортировку при закупке запасов</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Налоги на прибыль</td> <td>385</td> </tr> <tr> <td>Материальные запасы на начало периода</td> <td>353</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование счета	Увеличение (уменьшение), \$	Денежные средства	79,000	Счета к получению	41,000	Запасы	127,000	Инвестиции	(47,000)	Счета к оплате	(28,000)	Облигации к оплате	82,000	Обыкновенные акции	125,000	Добавочный капитал	13,000	Наименование счета	Сумма, \$	Материальные запасы на конец периода	480	Доходы от реализации	65	Расходы на проценты	127	Возврат закупок	105	Начальная нераспределенная прибыль	1144	Конечная нераспределенная прибыль	1340	Расходы на транспортировку при закупке запасов	101	Налоги на прибыль	385	Материальные запасы на начало периода	353
Наименование счета	Увеличение (уменьшение), \$																																						
Денежные средства	79,000																																						
Счета к получению	41,000																																						
Запасы	127,000																																						
Инвестиции	(47,000)																																						
Счета к оплате	(28,000)																																						
Облигации к оплате	82,000																																						
Обыкновенные акции	125,000																																						
Добавочный капитал	13,000																																						
Наименование счета	Сумма, \$																																						
Материальные запасы на конец периода	480																																						
Доходы от реализации	65																																						
Расходы на проценты	127																																						
Возврат закупок	105																																						
Начальная нераспределенная прибыль	1144																																						
Конечная нераспределенная прибыль	1340																																						
Расходы на транспортировку при закупке запасов	101																																						
Налоги на прибыль	385																																						
Материальные запасы на начало периода	353																																						

Закупки запасов	1900
Скидки при покупке	173
Административные расходы	825

Рассчитайте следующие величины:

- общие чистые доходы;
- себестоимость реализованных товаров;
- чистую прибыль;
- дивиденды, объявленные в текущем году.

Составьте отчет о финансовых результатах.

**№ 7**

Ниже приведены данные об обращении акций компании «Сигма».

Дата	Сведения о количестве акций
01.01.2015	1,000 акций в обращении
01.04.2015	выпуск 800 акций за полное возмещение их стоимости
01.10.2015	выкуплено 500 акций

Определить средневзвешенное количество акций компании за отчетный период (финансовый год).

**№ 8**

Чистая прибыль компании «Ральф» за отчетный 2015г. составила \$400,000. На 1 января 2015г. в обращении находилось 10,000 акций компании.

1 июля 2015г. произведен выпуск конвертируемых облигаций с ежемесячной доходностью 5% на общую сумму \$100,000. По условиям конвертации, каждая облигация стоимостью \$1,000 конвертируется в 20 обыкновенных акций.

Базовая прибыль на акцию — \$40 (\$400,000 / 10,000).

Определить:

- разводненную прибыль компании;
- средневзвешенное количество акций, конвертируемых из облигаций;
- средневзвешенное количество акций, принимаемых в расчет при определении разводненной прибыли на одну акцию;
- разводненную прибыль на одну акцию.

### **34. Порядок процедуры оценивания**

*Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает на два вопроса: теоретический и практический.*

*Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.*

*Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию.*

*Итоговая оценка выставляется исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и*

*несоответствия требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки.*

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Стратегический контроллинг**

**35. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования.	УК-2.1. Знает основные методы управления стратегическим проектом и принятия стратегических решений
	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты	УК-2.2. Умеет формировать управленческую стратегию развития предприятия и организации, используя различный методический инструментарий
	УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов	УК-2.3. Владеет способностью критического осмысления вариантов стратегических управленческих решений в отношении проектов на всех этапах их жизненного цикла, умением формулировать оценочное суждение в пользу принятого проекта
<b>ПК-4: Способен организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих учет и контроль, осуществлять текущее управление и организацию работы коллектива при проведении аудита</b>	ПК-4.1. Знает современные методы сбора и анализа информации по теме исследования, порядок разработки стандартов, регламентирующих процесс составления и представления отчётности	ПК-4.1. Знает систему аналитических подконтрольных показателей, необходимую для контроллинговой работы в отношении организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта; методы оценки мероприятий в области учета и контроля
	ПК-4.2. Умеет решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой	ПК-4.2. Умеет организовать работу коллектива при проведении аудита, а также разработку стандартов, регламентирующих учет и контроль, как основных элементов стратегического

		контроллинга
	ПК-4.3. Владеет навыками систематизации информации по теме исследования, разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	ПК-4.3 Владеет навыками организации разработки и актуализации стандартов учета и контроля, как основных элементов стратегического контроллинга

### 36. Критерии оценивания

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает порядок обобщения и анализа информации, постановки цели выбора путей ее достижения; систему иерархии управленческой структуры предприятия; способы оценки вариантов предлагаемых стратегических управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий; умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения бухгалтерской и иной информации, составлять оценочные суждения по результатам анализа и использовать при принятии стратегических управленческих решений; критически оценивать варианты стратегических управленческих решений и возможные риски; получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; владеет перечнем исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержанием экономических разделов планов, порядком расчетов их показателей; методикой оценки вариантов предлагаемых стратегических управленческих решений.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает порядок обобщения и анализа информации, постановки цели выбора путей ее достижения; систему иерархии управленческой структуры предприятия; способы оценки вариантов предлагаемых стратегических управленческих решений, рисков и возможных социально-экономических последствий; не умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения бухгалтерской и иной информации, составлять оценочные суждения по результатам анализа и использовать при принятии стратегических управленческих решений; критически оценивать варианты стратегических управленческих решений и возможные риски; получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; не владеет перечнем исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержанием экономических разделов планов, порядком расчетов их показателей; методикой оценки вариантов предлагаемых стратегических управленческих решений.

### Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
УК-2. Знает основные методы управления	1. Этапы становления стратегического контроллинга в России и за рубежом. 2. Понятие стратегии, стратегического контроллинга.

<p>стратегическим проектом принятия стратегических решений</p>	<p>и</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация целей предприятия и их влияние на структуру контроллинга.</li> <li>4. Отличия долгосрочных и краткосрочных целей стратегии.</li> <li>5. Отличия оперативного и стратегического контроллинга.</li> <li>6. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.</li> <li>7. Использование элементов нормативного учета в оперативном и стратегическом контроллинге.</li> <li>8. Цели и задачи стратегического контроллинга.</li> <li>9. Функции стратегического контроллинга.</li> <li>10. Роль стратегического контроллинга в управлении предприятием.</li> <li>11. Основные инструменты стратегического контроллинга.</li> <li>12. Методы стратегического контроллинга.</li> </ol>
<p><b>ПК-4</b> Знает систему аналитических подконтрольных показателей, необходимую для контроллинговой работы в отношении организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта; методы оценки мероприятий в области учета и контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение стратегического контроллинга с управленческим учетом и другими экономическими дисциплинами.</li> <li>2. Задачи стратегического анализа затрат.</li> <li>3. Фазы стратегического планирования.</li> <li>4. Информационное обеспечение контроллинга.</li> <li>5. Внутренняя управленческая отчетность для целей стратегического контроллинга: состав отчетности, формы отчетов, особенности составления.</li> <li>6. Система показателей для контроля за исполнением стратегии.</li> <li>7. Как оценить эффективность инноваций.</li> <li>8. Методики прогнозирования спроса в системе маркетингового анализа.</li> <li>9. Способы увеличения экономической стоимости.</li> <li>10. Особенности использования системы сбалансированных показателей в стратегическом контроллинге.</li> <li>11. Состав сбалансированных показателей в стратегическом контроллинге.</li> <li>12. Состав стратегической системы показателей.</li> <li>13. Способы оценки эффективности выполнения стратегии развития предприятия.</li> <li>14. Факторы, характеризующие производственную эффективность предприятия, и способы определения их влияния на прибыль.</li> </ol>

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>УК-2</b> Умеет формировать управленческую стратегию развития предприятия и организации,</p>	<p><b>Задача 1.</b> Производственная мощность организации «Прожектор» составляет 300000 единиц изделий в год с переменными затратами в сумме 750000 и постоянными затратами в сумме 450000. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 39 изделий. На основе прогнозов 240000 изделий будет продано по регулярной</p>

<p>используя различный методический инструментарий <b>Владеет</b> способностью критического осмысления вариантов стартегических управленческих решений в отношении проектов на всех этапах их жизненного цикла, умением формулировать оценочное суждение в пользу принятого проекта</p>	<p>цене 500 за штуку. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 изделий и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Требуется: Рассчитайте, на какую величину увеличится или уменьшится прибыль организации до налогообложения в результате принятия этого специального заказа.</p> <p><b>Задача 2.</b> Организация «Сокол» нуждается в 20000 единицах определенных комплектующих изделий в своем производственном процессе. Известна следующая информация:</p> <p>Затраты организации «Сокол» на производство единицы изделия:</p> <p>Прямые материалы – 4 Прямой труд - 16 Переменные общепроизводственные расходы – 8 Постоянные общепроизводственные расходы - 10 Итого производственные расходы на единицу - 38</p> <p>Затраты на покупку этих комплектующих изделий у ООО «Мост» составят 36 за единицу.</p> <p>Если «Сокол» будет покупать комплектующие у ООО «Мост», она не сможет использовать высвободившиеся производственные мощности для других производственных операций. 60% постоянных общепроизводственных расходов будут понесены, несмотря на то, какое решение будет принято.</p> <p>Требуется: Анализируя решение «покупать или производить самим», определить сумму общих релевантных затрат, относящихся к производству комплектующих изделий.</p> <p><b>Задача 3.</b> Известны следующие данные предприятия по производству аудиокассет за октябрь 2013 года:</p> <p>Нормативные производственные затраты на одну аудиокассету:</p> <p>Прямые материалы – 1,50 Прямой труд – 0,80 Переменные общепроизводственные расходы – 0,70 Постоянные общепроизводственные расходы – 1,00 Итого производственные затраты - 4,00</p> <p>Переменные общепроизводственные расходы изменяются в соответствии с количеством произведенных единиц продукции.</p> <p>Постоянные общепроизводственные расходы в сумме 1,00 на одну кассету рассчитаны на основании величины бюджетных постоянных общепроизводственных расходов 150000 в месяц и бюджетном объеме производства 150000 кассет в месяц. Организация продает каждую кассету за 5,00. Затраты на маркетинг состоят из двух компонент:</p> <p>переменные (комиссионные от продаж) — 5% от объема продаж постоянные ежемесячные затраты — 65000.</p> <p>В октябре 2004 года сотрудник отдела продаж попросил руководителя организации разрешения произвести и продать 1000 кассет по цене 3,80 за штуку покупателю по нефор-мальным каналам. Руководитель отклонил этот специальный заказ на том основании, что цена продажи ниже общих нормативных производственных расходов.</p>
---	--

	<p>Требуется: 1. Рассчитайте, как повлияло бы на ежемесячную прибыль — организации принятие этого специального заказа.</p> <p>2. Прокомментируйте слова руководителя «ниже общих производственных затрат» как причину для отказа. 40</p> <p>3. Какие факторы вы рекомендовали бы рассмотреть руководителю при решении принять специальный заказ или отказаться от него?</p> <p><b>Задача 4.</b> Организация «Пирс» производит металлические стержни. Производственная мощность корпорации 300000 стержней в год, при этом переменные затраты составляют 750000, постоянные — 450000. Постоянные затраты остаются такими же в диапазоне производства 200000-300000 стержней. По прогнозам корпорации 240000 стержней будет продано в следующем году по обычной цене — 5,00 за один стержень. В добавление был получен одно- разовый специальный заказ на продажу 60000 стержней по цене со скидкой 40% от обычной цены.</p> <p>Требуется: Определить, на какую сумму увеличится или уменьшится прибыль (до налогообложения) в результате принятия специального заказа?</p> <p><b>Задача 5.</b> Вас назначили руководителем службы финансового контроллинга. Подумайте над следующими вопросами: Какая информация необходима Вам для принятия решений? Какие альтернативные варианты управленческих решений Вы можете разработать в процессе финансового контроллинга?</p> <p><b>Задача 6.</b> Вы – руководитель службы контроллинга инноваций. Подумайте, над следующими вопросами: Какая информация вам необходима для принятия решений? Какие инструменты Вы будете использовать в своей работе? Что определяет их выбор?</p>
<p><b>ПК-4</b>  <b>Умеет</b> организовать работу коллектива при проведении аудита, а также разработку стандартов, регламентирующих учет и контроль, как основных элементов стратегического контроллинга  <b>Владеет</b> навыками организации разработки и актуализации стандартов учета и контроля, как основных элементов стратегического контроллинга</p>	<p><b>Задача 1.</b> На предприятии запланировано увеличение объема производства за год на 10%. Через полгода после установления плана выявлено, что объем вырос на 4%. Насколько нужно увеличить численность основных рабочих для выполнения плана, если одновременно увеличивается их производительность труда на 2%?</p> <p><b>Задача 2.</b> Плановый прирост объема производства 10%. За первый квартал объем производства вырос на 2%, за второй квартал ? на 3%. Как должен вырасти объем производства во втором полугодии для выполнения плана?</p> <p><b>Задача 3.</b> На предприятии работает 400 рабочих и 100 служащих. Как должна измениться численность служащих, если планируется, что среднегодовая выработка одного работника вырастет на 2,5%, а выработка рабочих и их численность останутся без изменений?</p> <p><b>Задача 4.</b> На предприятии по плану должно быть 120 основных и 23 вспомогательных рабочих. Фактически работает 100 основных и 20 вспомогательных. Как выполнен план по структуре рабочих?</p> <p><b>Задача 5.</b> На предприятии работает 100 основных и 20 вспомогательных рабочих. Производительность вспомогательных</p>

	<p>рабочих планируется повысить на 20%. Как можно изменить структуру рабочих, если их общее количество останется неизменным?</p> <p><b>Задача 6.</b> Удельные переменные расходы на производство полуфабрикатов центром прибыли X составляют 20руб. При этом центр прибыли X ежемесячно передает центру прибыли Y 100 полуфабрикатов по трансфертной цене 30руб. Она установлена исходя из полной себестоимости полуфабриката 25руб и прибыли подразделения X 5руб. Отделение Y, имея возможность закупок полуфабриката на стороне по цене 28руб, предлагает вдвое увеличить закупки у подразделения X, установив трансфертную цену в 24руб. Выгодно ли данное предложение подразделению X ?</p> <p><b>Задача 7.</b> Используя управленческую и плановую информацию, которую представляет контроллер, спланировать сумму покрытия затрат и прибыль от продаж.</p> <p>Цены продажи единицы каждого продукта предварительно устанавливаются без учета стратегических целей: для кофе – 7,5 рублей, для сока – 10,5 рублей. Цена закупки кофе - 4,5 рублей, сока - 6,45 рублей. Арендная плата 1500 руб. в день, 90 % арендной платы будет приходиться на сок, а 10% - на кофе. Объем продаж 1000 единиц каждого напитка. Построить таблицу и сделать вывод.</p> <p><b>Задача 8.</b> Используя управленческую и плановую информацию, которую представляет контроллер, спланировать сумму покрытия затрат и прибыль от продаж.</p> <p>Цены продажи единицы каждого продукта предварительно устанавливаются без учета стратегических целей: для кофе – 9,5 рублей, для сока – 15,5 рублей. Цена закупки кофе - 6,5 рублей, сока - 7,95 рублей. Арендная плата 2000 руб. в день, 90 % арендной платы будет приходиться на сок, а 10% - на кофе. Объем продаж 1000 единиц каждого напитка. Построить таблицу и сделать вывод.</p> <p><b>Задача 9.</b> Используя управленческую и плановую информацию, которую представляет контроллер, спланировать сумму покрытия затрат и прибыль от продаж.</p> <p>Цены продажи единицы каждого продукта предварительно устанавливаются без учета стратегических целей: для кофе – 9,5 рублей, для сока – 15,5 рублей. Цена закупки кофе - 6,5 рублей, сока - 7,95 рублей. Арендная плата 2000 руб. в день, 70 % арендной платы будет приходиться на сок, а 30% - на кофе. Объем продаж 1500 единиц кофе, 500 - сока. Построить таблицу и сделать вывод.</p>
--	--

### 37. *Порядок процедуры оценивания*

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Задача решается студентом на зачете, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и привести необходимые примеры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Теория и практика экономического анализа

#### 38. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 2. способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ПК 1.1</b> <b>Знает</b> методический инструментальный экономического анализа, применяемый в прикладных и фундаментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> последовательность проведения и информационное обеспечение экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
	<b>ПК 1.2</b> <b>Умеет</b> использовать основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований	<b>Умеет:</b> применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа на практике
	<b>ПК 1.3</b> <b>Владеет</b> навыками выбора продвинутого аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований	<b>Владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в прикладных и фундаментальных исследованиях

#### 39. *Критерии оценивания*

- отметка «отлично» выставляется студенту, если он правильно и полно формулирует ответы на оба теоретических вопроса, верно решает предложенную задачу, грамотно отвечает на дополнительные вопросы; знает методы анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа хозяйственной деятельности; умеет обобщать, анализировать экономическую информацию; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- отметка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно полно формулирует ответы по одному из теоретических вопросов или допустил ошибку в предложенной задаче, грамотно дает ответы на дополнительные вопросы; знает методы анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа хозяйственной деятельности; умеет обобщать, анализировать экономическую информацию с помощью

преподавателя; владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно полно формулирует ответы на теоретические вопросы или не может правильно решить предложенную задачу, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы; знает методы анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа хозяйственной деятельности; умеет обобщать, анализировать экономическую информацию с помощью преподавателя; не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает лишь на один из теоретических вопросов, но не может правильно решить предложенную задачу, не знает ответ на дополнительный вопрос; не знает методы анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа хозяйственной деятельности; не умеет обобщать, анализировать экономическую информацию с помощью преподавателя; не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### ***3. Контрольные задания***

#### ***Контрольные задания для оценки знаний***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<b>ОПК 2. Знает:</b> последовательность проведения информационное обеспечение экономического анализа прикладных фундаментальных исследованиях	1. Сформулируйте определение факторного анализа и назовите его виды. 2. Раскройте сущность моделирования факторных систем. 3. Назовите типы факторных систем. 4. Охарактеризуйте экономическое содержание и особенности жестко детерминированных (функциональных) моделей. 5. Назовите отличие стохастических (вероятностных) связей между анализируемыми явлениями от жестко детерминированных (функциональных). 6. Перечислите и охарактеризуйте виды моделей детерминированного анализа. 7. Раскройте содержание методов моделирования факторных систем. 8. Раскройте последовательность процедур детерминированного факторного анализа. 9. Охарактеризуйте метод элиминирования, условия его применения, преимущества и недостатки. 10. Назовите условия применения метода цепных подстановок с использованием приема прямого счета. 11. Охарактеризуйте особенности метода цепных подстановок с использованием аналитических таблиц. 12. Раскройте содержание метода цепных подстановок с использованием абсолютных разностей. 13. Охарактеризуйте метод цепных подстановок с использованием

индексов.

14. Назовите условия применения приема относительных разностей и приведите характерные для него формулы расчета влияния факторов

15. Дайте общую характеристику комплексных рейтинговых оценок в экономическом анализе и их практической значимости.

16. Назовите методы комплексной рейтинговой оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их структурных подразделений.

17. Приведите условия использования методов комплексной рейтинговой оценки.

18. Охарактеризуйте использование метода сумм в расчете комплексных оценок результатов деятельности хозяйствующих субъектов и их структурных подразделений.

19. Раскройте особенности применения метода коэффициентов в расчете комплексных оценок результатов деятельности организаций и их подразделений.

20. Назовите правила использования метода геометрической средней в расчете комплексных оценок результатов деятельности хозяйствующих субъектов и их структурных подразделений.

21. Охарактеризуйте процедуры комплексной рейтинговой оценки деятельности хозяйствующих субъектов, реализуемые при использовании метода суммы мест.

22. Раскройте особенности метода расстояний в расчете комплексных оценок результатов деятельности организаций и их структурных подразделений.

23. Охарактеризуйте значение и методику комплексных оценок в измерении интенсификации хозяйствования.

24. Перечислите неформализованные методы экономического анализа.

25. Раскройте содержание метода сравнения, приведите виды сравнений, используемых в экономическом анализе.

26. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности.

27. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.

28. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.

29. Сформулируйте определение и приведите классификацию факторов.

30. Приведите классификацию методов экономического анализа.

31. Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы познания, составляющие основу аналитического исследования экономических явлений и процессов.

32. Раскройте состав и содержание специальных методов экономического анализа.

33. Охарактеризуйте анализ как общенаучный метод познания, раскройте его взаимосвязь с синтезом.

34. Перечислите условия и критерии выделения экономического анализа в самостоятельную науку.

35. Дайте характеристику экономического анализа как вида практической деятельности.

36. Раскройте место экономического анализа в системе

	<p>экономических наук.</p> <p>37. Назовите и охарактеризуйте методологические принципы экономического анализа.</p> <p>38. Раскройте роль экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами, взаимосвязь анализа с другими управленческими функциями.</p> <p>39. Дайте определение предмета экономического анализа и назовите его объекты.</p> <p>40. Раскройте содержание экономического анализа, взаимосвязь его организационных элементов.</p> <p>41. Назовите субъекты экономического анализа.</p> <p>42. Перечислите задачи экономического анализа.</p> <p>43. Приведите классификацию видов экономического анализа.</p> <p>44. Охарактеризуйте сущность и содержание текущего, оперативного и перспективного анализа.</p> <p>45. Раскройте особенности технико-экономического, социально-экономического и финансово-экономического анализа.</p> <p>46. Дайте характеристику маркетингового анализа деятельности организации.</p> <p>47. Охарактеризуйте назначение и направления экономико-экологического анализа.</p> <p>48. Назовите характерные особенности внешнего и внутреннего анализа.</p> <p>49. Охарактеризуйте особенности функционально-стоимостного анализа.</p> <p>50. Раскройте сущность и содержание комплексного экономического анализа</p>
--	---

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p><b>ОПК 2.</b></p> <p><b>Умеет:</b> применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа на практике</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>	<p>1. Определить изменение прибыли на единицу продукции за счет каждого фактора, исходя из следующих данных. По результатам анализа сделать вывод.</p> <p>2. Рассчитайте показатели эффективности использования основных средств. Проведите факторный анализ изменения фондоотдачи под влиянием изменения объема производства и среднегодовой стоимости активной части основных фондов. По результатам анализа сделать вывод.</p> <p>3. Рассчитать показатели движения и технического состояния основных средств. Сделайте выводы</p> <p>4. Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Определить влияние факторов на изменение суммы прибыли на рубль материальных затрат.</p> <p>5. Определить изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, рабочих дней, коэффициента сменности, продолжительности смены и выработки за 1 машино-час. Сделайте вывод.</p> <p>6. Определить изменение выпуска продукции за счет количества</p>

	<p>действующего оборудования, рабочих дней и средневой выработки единицы оборудования. Сделать вывод.</p> <p>7. Рассчитать влияние факторов на время отработанное одним рабочим. По результатам анализа сделать вывод.</p> <p>8. Изучите динамику структуры ранка сбыта и уровня доходности по каждому виду продукции. По результатам сделать вывод.</p> <p>9. Определить влияние производительности труда работников торгового зала и изменения структуры работников на весь товароборот.</p> <p>10. Используя метод многомерного сравнительного анализа, определить рейтинг предприятий. По результатам анализа сделать вывод.</p> <p>11. Определить скорость продаж и дать оценку риска не востребоваемости продукции</p> <p>12. Определить изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, рабочих дней, коэффициента сменности, продолжительности смены и выработки за 1 машино-час. Сделать вывод</p> <p>13. Проанализировать факторы изменения прибыли от реализации отдельных видов продукции и в целом по предприятию.</p> <p>14. Определить влияние факторов суммы материальных затрат и материалоотдачи на изменение объема выпуска продукции.</p> <p>15. Определить влияние на выручку от реализации урожая пшеницы изменения посевных площадей, урожайности и цен. По результатам анализа сделать вывод.</p>
--	---

#### ***4. Порядок процедуры оценивания***

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два теоретических вопроса и практическую задачу. Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 20 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде решения задачи и выводов по результатам расчетов. Общее время ответа студента по билету на экзамене - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х). Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом. Оценка выставляется с учетом разработанных в п.2 критериев оценивания.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Техника финансового учета»

### 40. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля), индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1. Способен осуществить обоснование поиска и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	ПК 1.1 Знает: приемы и способы поиска и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Знает: технику фиксации фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета
	ПК 1.2 Умеет: проводить обоснование, обработку, систематизацию и анализ информации для проведения экономических расчетов	Умеет: формировать бухгалтерские документы в рамках регистрации фактов хозяйственной деятельности
	ПК 1.3 Владеет: навыками применения экономических расчетов на основе обоснованных источников информации	Владеет: навыками отражения информации в первичных и сводных документах и получения информации из бухгалтерских документов

### 41. *Критерии оценивания*

Шкала оценивания «зачтено», «не зачтено»,

Отметка «зачтено» выставляется студенту в случае, если он знает технику фиксации на счетах бухгалтерского учета фактов финансово-хозяйственной деятельности, правильно проставляет корреспонденции счетов, может открыть счет, отразить операции за период, подсчитать обороты и определить остаток.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не знает технику фиксации на счетах бухгалтерского учета фактов финансово-хозяйственной деятельности, не проставляет корреспонденции счетов, не может открыть счет, отразить операции за период, подсчитать обороты и определить остаток.

Шкала оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Отметки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Отметки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания,

усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **42. Контрольные задания**

### **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<p><b>ПК 1. Знает:</b>  технику фиксации фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сходство и различия финансового и налогового учета</li> <li>2. Сходство и различия финансового и управленческого учета</li> <li>3. Первичные документы - основа финансового учета</li> <li>4. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования</li> <li>5. Учет основных средств и пути улучшения их использования в условиях рынка</li> <li>6. Учет наличия и движения основных средств</li> <li>7. Учет амортизации основных средств: финансовый и налоговый учет</li> <li>8. Учет арендных операций с основными средствами</li> <li>9. Учет лизинга основных средств</li> <li>10. Учет нематериальных активов</li> <li>11. Учет амортизации нематериальных активов: финансовый и налоговый учет</li> <li>12. Учет финансовых вложений</li> <li>13. Учет материально- производственных запасов</li> <li>14. Основы трудовых отношений, виды и формы оплаты труда</li> <li>15. Учет оплаты труда и расчеты с персоналом</li> <li>16. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</li> <li>17. Учет выпуска и продаж готовой продукции</li> <li>18. Учет движения и продаж товаров</li> <li>19. Учет оптовых торговых операций</li> <li>20. Учет выручки от розничной продажи товаров</li> <li>21. Учет кассовых операций и денежных документов</li> <li>22. Учет операций по расчетным и другим счетам в банке</li> <li>23. Учет государственной помощи</li> <li>24. Учет кредитов и займов</li> <li>25. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками</li> <li>26. Учет расчетов с покупателями и заказчиками</li> </ol>

	<p>27. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами</p> <p>28. Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>29. Учет расчетов с бюджетом</p> <p>30. Учет расходов на научно–исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы</p> <p>31. Учет деятельности субъектов малого предпринимательства</p> <p>32. Учет деятельности субъектов малого предпринимательства без образования юридического лица.</p> <p>33. Учет расчетов по налогу на прибыль (постоянные разницы, отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства)</p> <p>34. Учет капитала организации;</p> <p>35. Учет резервов организации;</p> <p>36. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)</p> <p>37. Учет резервов по сомнительным долгам</p> <p>38. Учет резервов под обесценение вложений в ценные бумаги</p> <p>39. Учет резервов предстоящих расходов</p> <p>40. Учет ценностей, не принадлежащих организации</p>
--	---

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности									
<p><b>ПК 1. Умеет:</b> формировать бухгалтерские документы в рамках регистрации фактов хозяйственной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками отражения информации в первичных и сводных документах и получения информации из бухгалтерских документов</p>	<b>№ 1</b>									
	<p>На начало дня, согласно банковской выписки, на расчетном счете числилось 1520000 рублей. Записать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетному счету в банке, подсчитать обороты за день и конечный остаток денежных средств.</p> <p>1. Поступили от покупателей платежи за реализованную продукцию 1200000</p> <p>2. Перечислены в бюджет: налог на прибыль, НДС 470000</p> <p>3. Перечислен штраф подрядчику за нарушение хозяйственного договора 100000</p> <p>4. Получены с расчетного счета наличные деньги для выплаты заработной платы 400000</p> <p>5. Перечислены учредителям доходы от совместной деятельности 210000</p>									
	<b>№ 2</b>									
	<p>По исходным данным составьте отчет кассира, составьте корреспонденции счетов, подсчитайте оборот и определите конечный остаток.</p>									
	<i>Данные для выполнения задания</i>									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Остаток денег в кассе на 01.09.20XXг.</td> <td style="text-align: right;">2100 руб.</td> </tr> <tr> <td>2. Поступили 01.09.20XXг. в кассу денежные средства:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">за проданную продукцию</td> <td style="text-align: right;">2800 руб.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">остаток неизрасходованных подотчетных сумм</td> <td style="text-align: right;">500 руб.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">из банка для выплаты заработной платы работникам</td> <td style="text-align: right;">122000 руб.</td> </tr> </table>	1. Остаток денег в кассе на 01.09.20XXг.	2100 руб.	2. Поступили 01.09.20XXг. в кассу денежные средства:		за проданную продукцию	2800 руб.	остаток неизрасходованных подотчетных сумм	500 руб.	из банка для выплаты заработной платы работникам
1. Остаток денег в кассе на 01.09.20XXг.	2100 руб.									
2. Поступили 01.09.20XXг. в кассу денежные средства:										
за проданную продукцию	2800 руб.									
остаток неизрасходованных подотчетных сумм	500 руб.									
из банка для выплаты заработной платы работникам	122000 руб.									

с расчетного счета на хозяйственные расходы	50000 руб.	
<b>3. Выдано из кассы:</b>		
под отчет	3600 руб.	
заработная плата работникам	120000 руб.	
на командировочные расходы	25000 руб.	

**№ 3**

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 14 000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 12 700 руб. Остаток в размере 1 300 руб. внесен работником в кассу предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

**№ 4**

Определите первоначальную стоимость вновь вводимого ОС и составьте проводки по следующим операциям. Согласованная стоимость поступившего от учредителя имущества 42 000 руб., расходы по доставке – 708 руб. (включая НДС 108 руб.). Счет за доставку транспортной организации оплачен. Объект ОС введен в эксплуатацию.

**№ 5**

Рассчитать годовые суммы амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка. Первоначальная стоимость объекта основных средств 684000 руб. Срок полезного использования – 4 года. Коэффициент ускорения - 2.

**№ 6**

Продан объект основных средств по цене 236000 (включая НДС). Первоначальная стоимость 140000 рублей, сумма начисленной амортизации 40000 рублей. Отобразить на счетах операции по продаже объекта основных средств, определить финансовый результат

**№ 7**

Предприятие приобрело право использования товарного знака на выпуск 1 млн. ед. продукции за 172280 руб. (включая НДС по ставке 18%). В первом месяце было выпущено 8000 ед., во втором – 11600 ед., в третьем – 12000 ед. Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если, в соответствии с учетной политикой, амортизация начисляется пропорционально объему выпущенной продукции.

**№ 8**

Предприятие ввело в эксплуатацию НМА, первоначальная стоимость которого 240000 руб. Определить суммы ежемесячной амортизации за первый квартал его использования способом уменьшаемого остатка, если срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 1,2

**№ 9**

В счет вклада в уставный капитал учредителем внесены материалы, согласованная стоимость которых 25000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 1770 (включая НДС). Сделать записи на счетах (с использованием счета 10)

**№ 10**

Рассчитайте себестоимость отпущенных в производство материалов методом средней стоимости и методом ФИФО, если известно, что Остаток материалов на складе на 01.10.200\_\_г. - 35 единиц по цене 5 руб.

	<p>Поступили в отчетном месяце материалы:</p> <p>02.10 - 100 единиц на 7000 руб.;</p> <p>08.10 - 120 единиц на 8200 руб.;</p> <p>15.10 - 254 единицы на 22200 руб.;</p> <p>22.10 - 180 единиц на 17600 руб.;</p> <p>29.10 - 160 единиц на 15400 руб.</p> <p>Израсходованы в отчетном месяце материалы - 510 единиц.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 11</b></p> <p>Работник при повременно-премиальной системе оплаты труда отработал 20 рабочих дней из 24, предусмотренных по графику. Его оклад 50000 руб. Штатным расписанием предусмотрена ежемесячная премия в размере 10% от суммы начисленной заработной платы. Определить суммы начисленной и выплаченной заработной платы, если у сотрудника 2 детей и имеется заявление и право на получение стандартных налоговых вычетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 12</b></p> <p>Работнику установлена месячная тарифная ставка /оклад/ 46800 руб. Определить сумму к выдаче в январе месяце, если известно, что работник является героем РФ, у него трое детей: двое живут с ним, третьему он платит алименты</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 13</b></p> <p>Нормативная себестоимость выпущенной в течение месяца готовой продукции из производства составила 350000 руб., фактическая - 340000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политики, счет 40 используется</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 14</b></p> <p>Плановая себестоимость выпущенной из производства в течение месяца готовой продукции составила 215000 руб., а фактическая - 308000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску из производства готовой продукции, если, согласно учетной политики, счет 40 не используется</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 15</b></p> <p>В отчетном периоде организацией отгружены продукция на сумму 23600 руб. (в т.ч. НДС – 3600 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 16000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 1800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после отгрузки.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 16</b></p> <p>Организация отгрузила покупателю продукцию на сумму 18880 руб. (в т.ч. НДС – 2880 руб.). Себестоимость отгруженной продукции – 12000 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее оплаты.</p>
--	--

### **43. Порядок процедуры оценивания**

Зачет проводится в день, определенный расписанием. Зачет проводится в устной форме, экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Форма проведения экзамена: устная, ответы на вопросы билета, представление решения задачи и обоснование выбранного варианта решения. Студент выбирает билет, который включает в себя 2 вопроса и задачу.

Этап 1. Ответ по билету.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет выбирается студентом в традиционной установленной форме. На подготовку к экзамену студенту дается не менее 40 мин.

Общее время ответа студента по билету на экзамене - не менее 10 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы (не более 3-х).

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Этап 2. Решение задачи

Задача решается студентом на экзамене, студент озвучивает решение и обосновывает выбранный вариант решения задачи (не более 5 минут). Этот этап состоит из типового практического задания, на которое следует дать полный развернутый ответ с обоснованием предложенных вариантов. В ходе обсуждения предложенного решения происходит активизация мыслительной деятельности. Студент должен предложить конкретный вариант решения, объяснить логическое построение ответа и составить корреспонденции счетов.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию.

Итоговая оценка выставляется исходя из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки.

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и бюджетирование»

### 44. *Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля), индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методологию и методику проектирования	Знает: этапы жизненного цикла предприятия, продукта и бюджетирования
	УК-2.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты	Умеет: получать информацию на всех стадиях жизненного цикла предприятия, продукта для принятия управленческих решений
	УК-2.3. Владеет: технологией разработки и реализации проектов	Владеет: навыками построения бюджетов предприятия
ПК 4 Способен на основе выбора методов и средств решения задач исследования осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	ПК 4.1 Знает: современные методы сбора и анализа информации по теме исследования, порядок разработки стандартов, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	Знает: порядок разработки системы учета затрат и правила калькулирования себестоимости готовой продукции
	ПК 4.2 Умеет: решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой	Умеет: рассчитывать себестоимость готовой продукции и проводить маржинальный анализ
	ПК 4.3 Владеет: навыками систематизации информации по теме исследования, разработки и актуализация стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности	Владеет: навыками разработки учетных стандартов предприятия в области управленческого учета

### 45. *Критерии оценивания*

Зачет выставляется студенту в том случае, если студент обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Не зачет выставляется студенту в том случае, если студент продемонстрировал пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **46. Контрольные задания**

##### **Контрольные задания для оценки знаний**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</b>
<p><b>УК 2. Знает:</b> этапы жизненного цикла предприятия, продукта и бюджетирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение управленческого учета.</li> <li>2. Роль бухгалтера - аналитика в управлении организацией.</li> <li>3. Системы калькулирования себестоимости продукции.</li> <li>4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете</li> <li>5. Бюджетирование в процессе деятельности организации.</li> <li>6. Система бюджетов организации: функциональные и финансовые бюджеты.</li> <li>7. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля.</li> <li>8. Модель системной зависимости «затраты-объем-прибыль».</li> <li>9. Влияние на прибыль метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</li> <li>10. Краткосрочное прогнозирование затрат и прибыли. Расчет точки безубыточности.</li> <li>11. Применение маржинального анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> <li>12. Принятие управленческих решений при реализации инвестиционных проектов.</li> <li>13. Этапы разработки и требования к составлению бюджета.</li> <li>14. Производственный левверидж и его роль в управленческом учете.</li> <li>15. Финансовый левверидж и его роль в управленческом учете.</li> </ol>
<p><b>ПК 4. Знает:</b> порядок разработки системы учета затрат и правила калькулирования себестоимости готовой продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческий учет как система информационного обмена в организации.</li> <li>2. Направления использования метода калькулирования себестоимости по переменным затратам.</li> <li>3. Методы распределения косвенных расходов.</li> <li>4. Затраты и их классификация в управленческом учете.</li> <li>5. Косвенные затраты в управленческом учете и общие принципы их распределения.</li> <li>6. Калькулирование затрат на практике. Позаказный метод калькулирования затрат.</li> <li>7. Калькулирование затрат на практике.</li> <li>8. Попроцессный метод учет затрат и калькулирования</li> </ol>

	<p>себестоимости.</p> <p>9. Стандарт-кост как инструмент учета, планирования и контроля затрат.</p> <p>10. Система учета «стандарт-кост»: особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>11. Направления использования метода калькулирования себестоимости по переменным затратам.</p> <p>12. Функциональный метод учета затрат и результатов деятельности.</p> <p>13. Учет затрат и калькулирования себестоимости по функциям: опыт внедрения на примере конкретной организации.</p> <p>14. Методы распределения косвенных расходов.</p> <p>15. Распределение затрат комплексных производств.</p>
--	---

**Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>																																			
<p><b>УК 2.Умеет:</b> получать информацию на всех стадиях жизненного цикла предприятия, продукта для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками построения бюджетов предприятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Формирование бюджета продаж продукции В</b></p> <p>Прогнозируемый объем продаж – 600 тыс. ед.продукции В, в 1 квартале 120 тыс. ед, а в каждый последующий по 160 тыс.ед. С учетом роста инфляции руководство предприятия решило увеличивать цену реализации на 2% ежеквартально. Смету продаж представить в таблице 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Таблица 1 Смета продаж продукции В по кварталам</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Показатель</th> <th style="width: 15%;">I</th> <th style="width: 15%;">II</th> <th style="width: 15%;">III</th> <th style="width: 15%;">IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем продаж ед.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Цена реализации, тыс.руб</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Темп роста цены</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Индексированная цена (стр 2 x стр. 3) тыс.руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Выручка от продаж тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Общая выручка за год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Формирование бюджета коммерческих расходов по продукции В</b></p> <p>При формировании коммерческих расходов нормы расходов по основным статьям увеличиваются в процентном отношении от выручки от продаж. Предполагаемые нормы расходов по основным статьям коммерческих расходов: на упаковку 0,1%, хранение</p>	Показатель	I	II	III	IV	1. Объем продаж ед.					2. Цена реализации, тыс.руб					3. Темп роста цены					4. Индексированная цена (стр 2 x стр. 3) тыс.руб.					5. Выручка от продаж тыс. руб.					6. Общая выручка за год				
Показатель	I	II	III	IV																																
1. Объем продаж ед.																																				
2. Цена реализации, тыс.руб																																				
3. Темп роста цены																																				
4. Индексированная цена (стр 2 x стр. 3) тыс.руб.																																				
5. Выручка от продаж тыс. руб.																																				
6. Общая выручка за год																																				

1,5%, транспортировку -1,4%, рекламу -0,5%, оплата труда торговых агентов-0,2%, представительские расходы 0,1% от выручки от продаж. Расчет привести в таблице 1

**Таблица 1 Бюджет коммерческих расходов на 20XX год (тыс.руб.)( по кварталам)**

№ п/п	Показатель	I	II	III	IV
1	Прогнозируемая выручка				
2	Расходы на упаковку				
3	Расходы на хранение продукции				
4	Расходы на транспортировку				
5	Расходы на сод. складских помещений				
6.	Расходы на рекламу				
7	Расходы на заработную плату торговым агентам				
8	Представительские расходы				
9	Итого ком. расходов				
10	Индекс роста ком. расходов				
11	Ком. расходы с учетом индексации				
12	Ком. Расходы за год				

### № 3

#### Оценка потребности в оборудовании для производства продукции В

Стоимость оборудования на начало планируемого периода составляет 4000 тыс. руб. Для организации планируемого количества продаж необходимо закупить оборудование, стоимость которого 2800 тыс. руб. Общая стоимость основных средств в прогнозируемом периоде составит 6800 тыс. руб. Предприятие планирует взять кредит для закупки оборудования в размере 2500 тыс.руб. Условия: кредит на год, ставка 24%.

Составить план погашения кредита

**Таблица 1. План погашения кредита**

Долг на начало квартала	Основной долг	Плата за кредитные ресурсы	Общие выплаты	Долг на конец периода
Итого				

### № 4

### Формирование бюджета производства

Составим бюджет производства продукции при следующих условиях: вероятность брака по технологии 0,01%; запас готовой продукции на конец квартала 0,2% от объема продаж, запас готовой продукции на начало прогнозируемого периода 400 ед.

**Таблица 1 Смета производства продукции В на периоды 1-4**

№ п/п	Показатель	I	II	III	IV
1	Объем продаж, ед				
2	Запас готовой продукции на конец периода, ед.				
3	Запас готовой продукции на начало периода ед.				
4	Возможный брак, ед.				
5	Объем производства в натуральном выражении (стр.1+2-3+4), ед				
6.	Объем производства за год, ед.				

### № 5

Сумма вклада 200 тыс. руб.; процентная ставка по вкладу, выплачиваемая ежеквартально, —4%.

Необходимо рассчитать сумму дохода при начислении простых и сложных процентов при условии, что вкладчик воспользуется условиями договора в течение года.

### № 6

Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения 200 тыс. руб. из четырех предложенных вариантов по выплате дохода с капитализацией процентов:

- 1) поставке 6% в квартал;
- 2) поставке 8% три раза в год;
- 3) по ставке 12% один раз в полгода;
- 4) по ставке 24% по окончании договора.

### № 7

Предприятие имеет возможность разместить инвестиции в сумме 1000 тыс. руб. сроком на три года. Издержки на вложенный капитал составят 10%. Оценка доходов по проекту следующая (тыс. руб.):

первый год — 100;  
второй год — 1100;  
третий год — 300.  
*Итого* 1500

Требуется вычислить *NPV* по данному проекту

### № 8

Командир колонны грузовых автомобилей пытается оценить затраты работы парка из 20 грузовых автомобилей. Две основные

составляющие этих затрат:

- горючее 180 руб на 100 км
- амортизация 9000 руб в год на один грузовик

Составить гибкую смету затрат на горючее и амортизацию для 20 грузовиков и пробегов 10000, 20000, 30000 км на каждый грузовик

#### № 9

Из сметы продаж предприятия следует, что в марте рассчитывают продать 12500 ед продукта А и 33100 ед продукта В.

Цена реализации товара А 224 руб, товара В 320 руб.

Отдел продаж получает 6% комиссионных от продажи продукта А и 8% - от продажи продукта В.

Сколько комиссионных планируется в смете получить от продажи за месяц?

#### № 10

Предприятие продало товары на сумму 134000 руб в июле, на сумму 226000 руб в августе и на сумму 188000 руб в сентябре.

Из опыта поступления денег за проданные товары известно, что 60% от продаж в кредит поступает на следующий месяц после продажи, 36% - во 2-й месяц и 4% не будет получено совсем.

Сколько денег было получено от продаж в кредит в сентябре?

#### № 11

Показатели	Продукция А	Продукция Б
Цена, руб/шт	10	7
Предельные затраты, руб/шт	8	3
Время выработки, мин/шт	3	8

Руководство фирмы определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 ед продукта А в месяц.

Так как эти изделия будут изготавливать на машине, мощность которой уже загружена до предела, при положительном решении вопроса о дополнительном выпуске продукта А надо уменьшить выпуск продукта Б, уже входящего в производственную программу фирмы.

1. На сколько единиц необходимо сократить выпуск продукции Б, чтобы можно было принять дополнительный заказ на изделие А?

2. Будет ли принятие дополнительного заказа способствовать повышению результата ФХД фирмы в отчетном периоде?

**ПК 4.**  
**Умеет:**  
 рассчитывать себестоимость готовой продукции и проводить маржинальный анализ  
**Владеет:**  
 навыками разработки учетных стандартов предприятия в области управленческого учета

### Задача 1

Компания в течение отчетного периода произвела 1500 ед. продукции. Переменные затраты на производство единицы продукции составляют 50 руб. Общая сумма постоянных затрат - 30000 руб. Объем реализации - 1000 ед. продукции по цене 100 руб. за единицу. На начало периода запасы незавершенного производства и готовой продукции отсутствовали. Рассчитать себестоимость и финансовый результат методом полной (Абзорпшен-костинг) и усеченной (Директ-костинг) себестоимости.

Сделать вывод.

### № 2

Рассчитаем прибыль от продаж продукции, используя методы директ-костинг и абзорпшен-костинг (полная с/с) в двух вариантах:

- вариант 1: вся произведенная продукция предприятия реализована в отчетном периоде;
- вариант 2: половину продукции реализовали, а остатки готовой продукции находятся на складе.

Исходные данные для расчета представлены в таблице

Показатель	Тыс. руб.
1. Материалы	400
2. Зарплата основных рабочих (с налогами)	200
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования (РСЭО) и общепроизводственные расходы (ОПР), всего:	250
В том числе переменные	180
4. Управленческие расходы	100
5. Коммерческие расходы:	50
В том числе переменные	5
6. Итого затрат на производство и реализацию продукции	1000

Все общехозяйственные (управленческие) расходы являются постоянными.

Предположим, выручка от реализации продукции в отчетном периоде — 1200 тыс. руб.

Сделать вывод.

### № 3

- Предприятие производит и продает ручки.
- Переменные затраты 3 рубля на каждую ручку, постоянные затраты – X.
- Предприятие может продать 600 тыс ручек по 5 руб и иметь от этого прибыль 200 тыс руб или может продать 350 тыс ручек по 6 рублей и 200 тыс ручек по 4 руб каждая.
- Какую альтернативу выберет предприятие?

### № 4

Предприятие планирует полную себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в т.ч. постоянные затраты 400 000 руб. и переменные затраты -75% от объема реализованной продукции  
 Каким планируется объем реализации?

### № 5

ООО «Плаза» осуществляет выпуск и реализацию фотоальбомов. В

следующем отчетном году планируется запустить производство фотоальбомов нового формата.  
Ожидаемые постоянные затраты составляют 945000 руб., переменные затраты на единицу изделия 94 руб., планируемая цена реализации одного фотоальбома – 155 руб.  
Возможные объемы реализации составляют 17000 и 9000 единиц.  
Рассчитать себестоимость продукции, критический объем производства и размер прибыли организации при различных вариантах объемов реализации

**№ 6**

ООО «Бридж» осуществляет выпуск стеллажей обыкновенных.  
По окончании отчетного периода было установлено, что совокупные постоянные расходы составляют 450000 руб., переменные затраты на единицу выпущенной продукции 500 руб., производственная мощность организации определяется в размере выпуска 1500 изделий в месяц.  
Достижимая величина реализации единицы продукции составляет 650 руб (цена)  
Рассчитать величину совокупных затрат организации и выручки от продаж для безубыточного объема выпуска, определить вклад организации в покрытие постоянных затрат и получение прибыли при максимальной загрузке мощностей

**№ 7**

ООО «Няня» изготавливает и реализует мягкие игрушки.  
При этом реализация составляет 200 000 руб., совокупные затраты 80 000 руб., из которых доля постоянных затрат определена в размере 40%, коммерческие расходы 100 000 руб (постоянные затраты также составляют 40%)  
Рассчитать маржинальный доход, безубыточный объем производства и ожидаемый размер прибыли

**№ 8**

ООО «Эмпилс» производит и реализует лакокрасочные изделия.  
Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб., постоянные затраты 5600 тыс руб.  
Цена реализации единицы изделия установлена на уровне 750 руб.  
Для сохранения конкурентоспособности на рынке организации необходимо получение прибыли в размере не менее 7200 тыс руб  
Определить необходимый объем реализации для получения заданного размера прибыли

**№ 9**

ООО «Стелла» реализует декоративные вазы по цене 950 руб за одну штуку.  
Средние переменные затраты составляют 600 руб, постоянные затраты 80000 руб  
Планируемый размер прибыли, заложенный в бюджет на будущий год, составляет 50000 руб  
Определить количество единиц продукции, которое необходимо реализовать, чтобы обеспечить получение заданного размера прибыли

**№ 10**

Предприятие недавно вышло на рынок с очень высокой конкуренцией. Менеджер предпринимает усилия завоевать часть рынка. Цена на

продаваемую им продукцию – 500 руб / ед, что намного ниже большинства цен у конкурентов. Переменные затраты у предприятия составили 450 руб/ед, а постоянные затраты за год были равны 600000 руб

Ответьте на вопросы:

1. Предположим, что предприятие может продать 100000 единиц продукции за год. Каким будет финансовый результат (прибыль или убыток) за год?
2. Менеджер добился успеха в завоевании положения на рынке. Какую цену на продукцию надо установить, чтобы прибыль составила 6 млн руб? Предполагается, что переменные и постоянные затраты не изменились, а уровень производства не может превышать объема производства в 1-м году

#### № 11

Предприятие выпускает канцелярские товары, в том числе блокноты для письма, которые продаются оптовым покупателям по цене 20 руб за одну упаковку.

В настоящее время предприятие выпускает в месяц 1000 упаковок, но производственные мощности позволяют ему увеличить выпуск до 2 000 упаковок в месяц

Предприятие получает заказ на поставку на экспорт 500 упаковок блокнотов в месяц на условиях долгосрочного контракта по специальной цене 15 руб за одну упаковку.

Затраты на производство этих блокнотов выглядят следующим образом

Наименование	Стоимость одной упаковки
Прямые затраты на материал	2
Прямые затраты на рабочую силу	7
Переменные накладные расходы	2
Постоянные накладные расходы	5
Переменные издержки обращения	2

дайте рекомендации руководству предприятия в отношении целесообразности подписания долгосрочного контракта

#### № 12

Компания производит и продает товары А и Б. Из-за отсутствия у нее достаточного количества станков, компания располагает только 2 тыс. машино-часов в неделю.

Дайте рекомендации руководству о том, какой из двух вышеуказанных товаров надо производить

Исходные данные:

Наименование показателей	Товар А	Товар Б
Производительность станка в час (штук)	3	1

	<b>Цена за единицу, руб</b>	<b>30</b>	<b>45</b>
	<b>Переменные производственные затраты, руб</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
	<b>Постоянные накладные расходы, руб</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	<b>Объем выпуска</b>		
	<b>МД на 1 единицу</b>		
	<b>МД на весь выпуск</b>		

#### ***47. Порядок процедуры оценивания***

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения дисциплины студентом и его активности в процессе изучения с выставлением отметок («зачтено», «не зачтено»).

Форма проведения зачета: устная, ответы на вопросы, с приведением практических примеров и рекомендаций.

Вопросы охватывают весь спектр изученных тем в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, а так же ряд вопросов входивших в раздел самостоятельно изученных тем студентом.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Экономика и организация деятельности предприятия**

**48. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1. Знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономических и финансовых расчетов	Умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты
	ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия за них ответственности	Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности

## **49. Критерии оценивания**

### ***Критерии оценивания для зачета:***

Отметка «Зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

Отметка «Не зачтено» выставляется студенту в том случае, не знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, не умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, не владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

### ***Критерии оценивания для экзамена:***

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, но допускает неточности, владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он в целом знает основы принятия экономически и финансово обоснованных

организационно-управленческих решений, умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, но допускает ошибки, в целом владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, не знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, не умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты, не владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности.

#### **50. Контрольные задания** **Контрольные задания для оценки знаний**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний
<b>ОПК 4:</b> Знает: основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	1. Понятие, признаки, цели предприятия в условиях рынка 2. Классификация предприятий 3. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности 4. Внешняя и внутренняя среда предприятия 5. Понятие о товаре и товарном производстве 6. Классификация товарной продукции предприятия 7. Товарная политика предприятия 8. Качество продукции предприятия и показатели оценки качества продукции 9. Понятие и теории капитала 10. Понятие и законодательная основа имущества предприятия 11. Стандартизация и сертификация продукции предприятия 12. Состав имущества предприятия

13.	Основные средства предприятия: понятие, состав; эффективность использования
14.	Конкурентоспособность продукции предприятия: сущность и формирование
15.	Факторы конкурентоспособности предприятия
16.	Понятие и сущность производственной структуры
17.	Понятие и сущность организационной структуры предприятия
18.	Классификация организационных структур
19.	Персонал предприятия и его состав
20.	Профессионально-квалификационная структура персонала
21.	Кадровая политика предприятия
22.	Производительность труда на предприятии: сущность, оценка
23.	Оплата труда на предприятии: системы и формы
24.	Понятие, состав, структура, эффективность использования оборотных средств
25.	Доходы предприятия: сущность, виды, источники
26.	Управление доходами предприятия.
27.	Расходы предприятия.
28.	Отражение доходов и расходов предприятия в бухгалтерской отчетности.
29.	Понятие издержек и их классификация
30.	Затраты, расходы, издержки. Свойство запоемкости затрат.
31.	Себестоимость продукции и ее значение. Элемент расходов. Прямые и косвенные расходы.
32.	Сущность и значение прибыли в организации.
33.	Особенности формирования, распределения, использования и планирование прибыли предприятия
34.	Планирование на предприятии
35.	Виды прогнозов и методы прогнозирования
36.	Бизнес-план предприятия.
37.	Факторы, влияющие на уровень и динамику прибыли.
38.	Пути увеличения прибыли на

	<p>предприятия.</p> <p>39. Понятие и блоки финансового состояния предприятия</p> <p>40. Методика анализа деловой активности</p> <p>41. Понятийный аппарат и классификация инноваций.</p> <p>42. Эффективность инновационной деятельности.</p> <p>43. Экономическая сущность, структура и классификация инвестиций.</p> <p>44. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>45. Инвестиционная привлекательность и методы ее оценки.</p> <p>46. Цена и ценовая политика предприятия</p> <p>47. Подходы в экономической науке к определению цены</p> <p>48. Основные элементы и этапы разработки ценовой политики и стратегии</p> <p>49. Методический подход к анализу ценовой политики предприятия</p> <p>50. Этапы анализа ценовой политики предприятия</p> <p>51. Стратегии развития предприятия: сущность, виды</p> <p>52. Выбор стратегии предприятия</p> <p>53. Этапы разработки стратегии развития предприятия</p> <p>54. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p> <p>55. Маркетинг на предприятии, маркетинговая политика.</p>
--	--

***Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности***

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>ОПК-4:</b> Умеет: обосновывать и принимать организационно-	<b>Задания:</b> Задача. Объем реализации продукции фирмы в базисном году составил 1200 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 490 млн. руб. В отчетном

<p>управленческие решения в области экономики и организации деятельности предприятия, используя экономические и финансовые расчеты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования организационно-управленческих решений в области экономики и организации деятельности предприятия и принятия за них ответственности</p>	<p>году объем реализации увеличился на 20%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 16%. Определите: - как в абсолютном и относительном выражении изменилась фондоотдача; - как на изменение объема выручки повлияли изменение среднегодовой стоимости основных средств и изменение фондоотдачи.</p> <p>Задача. Стоимость основных средств фирмы на начало года составила 165 млн. руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 млн. руб., а с 1 сентября выбыли объекты стоимостью 7 млн. руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 т продукции 360 тыс. руб. Определите: фондоотдачу; фондоемкость; коэффициент интенсивного использования.</p> <p>Задача. В отчетном периоде себестоимость товарной продукции фирмы составила 830 тыс. руб. В дальнейшем отчетный уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, равный 0,89 руб., планируется повысить до 0,92 руб. одновременно увеличив объем выпуска продукции на 2%. Определите себестоимость товарной продукции в планируемом периоде.</p> <p>Задача. Работу фирмы в течение одного месяца характеризуют следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведено и реализовано готовых изделий на сторону в сумме 80 млн. руб., своему капитальному строительству – 8 млн. руб., своим непромышленным хозяйствам – 2 млн. руб.;</li> <li>- отпущено на сторону: полуфабрикатов своей выработки на сумму 6 млн. руб.;</li> <li>продукции вспомогательного производства – 4 млн. руб.;</li> <li>продукции подсобного хозяйства – 4 млн. руб.;</li> <li>- силами своих подразделений выполнен капитальный ремонт следующих объектов: своего оборудования – 5 млн. руб.;</li> <li>оборудования по заказу сторонней фирмы – 7 млн. руб.;</li> <li>грузового автомобиля своего подсобного хозяйства – 1 млн. руб.;</li> <li>- остатки нереализованной продукции составили на начало месяца – 14; на конец месяца – 10 млн. руб.;</li> <li>- стоимость незавершенного производства составила на начало месяца – 9; на конец месяца – 12 млн. руб.;</li> <li>- стоимость полуфабрикатов, оснастки и инструментов собственного производства составила на начало месяца – 3,5; на конец месяца – 4,0 млн. руб.;</li> <li>- материальные затраты на выпуск товарной продукции равны 60 млн. руб.;</li> <li>- сумма амортизации основных средств – 5,0 млн. руб.</li> </ul> <p>Определите показатели продукции фирмы, млн. руб.</p> <p>Задача. Выручка от реализации продукции фирмы</p>
---	---

составила 120, валовой доход – 45, а оплата труда 21 млн. руб. Определите - полную себестоимость продукции, млн. руб.; - валовую прибыль, млн. руб.; - рентабельность продукции, %.

Задача. У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 шт. изделий по цене 350 у. е. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 у. е. Сумма постоянных расходов равна 700 000 у. е. Требуется определить минимальный объем заказа (в натуральных показателях), обеспечивающий безубыточность фирмы.

Задача. Рассчитать и графически отразить точку безубыточности на основании следующих данных. Фиксированные издержки составляют 10000 руб., цена единицы продукции равна 5 руб., переменные издержки составляют 80% продажной цены. Что произойдет, если фиксированные издержки возрастут на 10%. Каково будет влияние 10% снижения переменных издержек?

Задача. Выручка от реализации предприятия составляет 500 тыс. руб., переменные затраты - 300 тыс. руб., постоянные затраты - 100 тыс. руб., прибыль от реализации - 100 тыс. руб. Спрос на продукцию, реализуемую предприятием, снижается. В следующем периоде оно может обеспечить прежний натуральный объем продаж, только снизив цены. Каков максимальный предел снижения цен, обеспечивающий безубыточность реализации?

**Задания:**

1. Приведите критерии малого предприятия. В каких отраслях экономики наиболее целесообразно малое предпринимательство. Обоснуйте свой ответ с использованием законодательных и нормативных актов РФ,
2. Определите критерии микропредприятия. В каких отраслях экономики наиболее целесообразно малое предпринимательство? Обоснуйте свой ответ.
3. Определите критерии среднего предприятия. В каких отраслях экономики наиболее целесообразно малое предпринимательство? Обоснуйте свой ответ.
4. Определите особенности унитарного предприятия. Обоснуйте свой ответ с использованием законодательных и нормативных актов РФ,
5. Выберите произвольный товар и сформулируйте собственные требования к его качеству, а также изложите перечень и параметры показателей, определяющих качество избранного товара, опираясь на законодательные и нормативные акты РФ.
6. Сформулируйте на конкретном примере выгоды от добровольной сертификации или самосертификации.
7. Определите какой вид расходов не предусмотрен ПБУ 10/99 для целей бухгалтерского учета в коммерческих организациях: расходы по обычным видам деятельности, внереализационные расходы, прочие расходы, все указанные выше виды расходов предусмотрены для целей бухгалтерского учета в коммерческих организациях.
8. В случае, если расходы организации являются обоснованными (экономически оправданными), документально подтвержденными и произведенными для осуществления деятельности, направленной на получение дохода, является ли это достаточным основанием для признания таких расходов в налоговом учете? Аргументируйте свой ответ с учетом требований Налогового кодекса РФ.
9. Обязаны ли организации, осуществляющие деятельность по производству и реализации товаров, выполнению работ или оказанию услуг, разделять расходы на прямые и косвенные в налоговом учете? Аргументируйте свой ответ с учетом требований Налогового кодекса РФ.
10. Выделите основные причины, побуждающие в настоящее время компании уделять особое внимание вопросам социальной ответственности? Приведите

принципиальное отличие открытой модели корпоративной социальной ответственности от скрытой? Почему малый бизнес менее активно участвует в международных инициативах в сфере корпоративной социальной ответственности?

Задача. Оцените размещение и динамику основных фондов коммерческого предприятия по данным таблицы. Оформите выводы и предложения.

Размещение и динамика основных фондов

Основные фонды	Стоимость основных фондов на начало		Стоимость основных фондов на конец		Отклонение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Собственные	3668		3683			
Заемные	5764		6010			
Итого		100		10		

Задача. Рассчитайте норму и сумму износа объекта основных средств линейным способом - организацией приобретен холодильник по цене 45600 рублей, расходы на доставку и установку холодильника составили 5600 рублей, срок полезного использования объекта 6 лет.

Задача. В цехе установлено 120 станков. Режим работы цеха – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. В первую смену работают все станки, во вторую – 60% станочного парка. Количество рабочих дней в году 270, время фактической работы 1 станка за год = 4100 часов. Годовой объем выпуска продукции цехом – 300 тыс. изделий. Производственная мощность цеха – 350 тыс. изделий. Определите: - коэффициент сменности работы станка; - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача. Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей. Определите технико-экономические показатели использования станка

Задача. Среднегодовая стоимость основных средств фирмы на начало года составила 30000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных средств в течение года отражены в таблице:

На 1-е число месяца	Март	Май	Сентябрь	Ноябрь
Введено основных средств, тыс. руб.	300	600	750	150
Выбыло основных средств, тыс. руб.	50	40	70	60

Задача. Производственная мощность цеха завода на

1 января 2019 г. составляла 15 000 т чугунолитейного литья. С июня 2019 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2019 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий (1998 г.) — 14 000 т литья.

Фактический выпуск продукции за год - 13 500 т литья. Определите:

1) среднегодовую мощность чугунолитейного цеха в 2017 г.;

2) прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха;

3) выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2017 г.;

4) коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

Задача. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

1) количество единиц ведущего оборудования в цехе 110;

2) с 1 ноября установлено еще 10 единиц оборудования;

3) с 1 июня выбыло 6 единиц оборудования;

4) число рабочих дней в году 258;

5) режим работы в течение суток — 2 смены;

6) продолжительность смены — 8 ч;

7) регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;

8) производительность одного станка 6 деталей в час;

9) планируемый объем производства продукции на год 1500 тыс. деталей.

Задача. В плановом периоде условно-переменные расходы на единицу продукции составили 300 рублей. Условно - постоянные расходы в сумме составили 440 тыс.р., объем продаж - 4000 шт. Определить себестоимость единицы продукции в отчетном периоде и процент условно-постоянных расходов

Задача. Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2. Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Задача. Стоимость оборотных средств на начало года

оставила 25900 тыс. руб., на конец года - 30650 тыс.руб. В отчетном году выручка фирмы составила 15870 тыс.руб., себестоимость проданной продукции - 9330 тыс. руб. Определите: - коэффициент оборачиваемости; - коэффициент закрепления; - коэффициент рентабельности оборотных средств; - продолжительность 1 оборота, дней. Задача. Определите оборачиваемость предприятия в оборотах за квартал, если выручка 14500т.р., остаток оборотных средств составил:

- На 1.09-856т.р.
- На 1.10-10000 т.р.
- На 1.11-9340т.р.
- На 1.12-5670т.р.

Задача. Предприятие рассматривает два пятилетних инвестиционных проекта, связанных с вложением средств в техническое перевооружение, тыс. дол.:

Показатель, тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Проект X					
Объем инвестиций	100	100	0	0	0
Чистый доход от проекта			250	360	500
Проект Y					
Объем инвестиций	50	0	0	0	0
Чистый доход от проекта		100	100	100	100

Норма дисконта — 0,1. Определите по каждому инвестиционному проекту: - чистый дисконтированный доход; - индекс доходности; - срок окупаемости. Проанализируйте инвестиционные проекты путем сопоставления полученных показателей.

Задача. Определите величину интегрального эффекта (ЧДД) и индекс доходности инвестиционного (ИД) проекта, тыс. руб.

Наименование	Показатель	I год	II год	III год	IV год
1. Чистая прибыль	ЧП	900	2000	3000	3000
2. Амортизация	A	300	500	500	500
3. Капитальные вложения	КВ	700	1200	-	-
4. Норма дисконта	r	0,2	0,2	0,2	0,2

## 51. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает устно на 1 теоретический вопроса и выполняет практическое задание. Оценка

выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

Экзамен проходит в устной форме. Студент отвечает устно на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Результаты выполнения заданий излагает устно, по решению практических заданий дает полный развернутый ответ с обоснованием предложений, вариантов решения с описанием последовательности действий и конечного результата.

Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции.