

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 11:08:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КГУ

(протокол от

«16» сентября 2024 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *А.Н. Худин* А.Н. Худин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методические особенности решения стереометрических задач
из КИМов ЕГЭ по математике»

Курск 2024

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методические особенности решения стереометрических задач
из КИМов ЕГЭ по математике»**

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Методические особенности решения стереометрических задач из КИМов ЕГЭ по математике» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

1.2. Цель реализации программы – повышение профессионального уровня учителя в области преподавания математики в рамках дисциплины «Геометрия» и достижения планируемых предметных результатов при реализации обновленных ФГОС СОО.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в	Содержание курса «Геометрия» в пределах	Разрабатывать траекторию изучения

	рамках основной общеобразовательной программы.	требований ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы, особенности реализации на базовом и углубленном уровне.	отдельных тем в рамках обучения стереометрии в 10-11 классах.
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приемы и методы достижения предметных результатов по математике в рамках учебного курса «Геометрия» на базовом и углубленном уровнях в обновленном ФГОС СОО и ФОП СОО	Применять современные педагогические технологии, способствующие достижению высоких предметных результатов в области геометрии.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Содержание основной образовательной программы курса «Геометрия», современные педагогические технологии, основные принципы деятельностного подхода.	В процессе обучения решению стереометрических задач применять современные образовательные технологии (включая компьютерные), основанные на знаниях психолого-педагогических особенностей развития личности.
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование универсальных учебных действий	Пути достижения образовательных результатов и формирования универсальных учебных действий; особенности разработки учебных занятий по геометрии, способствующих решению образовательных	Планировать урок с использованием интерактивных технологий для решения образовательных задач.

		задач.	
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование мотивации к обучению	Формы и методы обучения, способствующие формированию мотивации; современные педагогические технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения решению стереометрических задач.	Применять современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Категория слушателей

Учителя-математики, реализующие образовательные программы среднего общего образования, студенты выпускных курсов – будущие учителя математики.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы

16 ч.

1.6. **Период освоения:** не менее 4 календарных дней

1.7. **Форма документа,** выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8. 1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1. 8.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

1.8.3Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме методической разработки.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.