

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 22:19:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по учебной дисциплине

«Конституционное право России»

для специальности 40.02.04 Юриспруденция



Содержание

1. Пояснительная записка

2. Методические рекомендации к практическим заданиям

3. Практическая работа №1

Сравнительный анализ Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

4. Практическая работа №2

Определение юридических свойств Конституции РФ, решение практических ситуаций.

5. Практическая работа №3

Порядок подготовки и проведения референдумов на основе федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации».

10. Практическая работа 4

Гарантии прав и свобод человека и гражданина, решение практических ситуаций.

11. Практическая работа № 5

Организация законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ, решение практических ситуаций.

12. Практическая работа № 6

Анализ Устава Курской области.

13. Практическая работа № 7

Определение полномочий субъектов РФ, решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.

15. Практическая работа № 8

Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ».

16. Практическая работа № 9

Определение конституционно-правового статуса и полномочий Президента РФ.

17. Практическая работа №10

Решение практических ситуаций по определению правового статуса и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

19. Практическая работа №11

Назначение стадий законодательного процесса, решение практических ситуаций.

20. Практическая работа № 12

Решение практических ситуаций по определению Правового статуса и полномочий Правительства РФ.

21. Практическая работа № 13

Анализ Федерального закона «О прокуратуре РФ».

22. Практическая работа 14

Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в отдельных регионах.

Пояснительная записка

Практикум подготовлен как методическое обеспечение учебной дисциплины «Конституционное право России», который является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Цель: оказание помощи обучающимся в формировании практических умений и навыков по учебной дисциплине «Конституционное право».

Практические занятия являются важным звеном в организации учебного процесса, одним из видов самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся. При самостоятельной подготовке обучающихся предусматривается изучение литературы, информации из периодической печати, работа с ресурсами Интернет, разработка творческих заданий, схем, таблиц, проектов.

Практическое занятие проводится после изучения теоретического материала. Методические указания включают тему и цель каждого занятия, описание содержания определенной темы занятия, методики организации, представлены средства, порядок проведения работы, предложены вопросы и тестовые задания, критерии оценки работы обучающихся.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии ФГОС СПО: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Структура методических указаний соответствует рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право», которая выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Методические рекомендации к практическим заданиям

Для выполнения практических занятий обучающимся необходимо иметь следующие принадлежности: ручка, карандаш, линейка, тетрадь.

Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и методической литературы, учебных лекций, источников Интернет по теме практического занятия. Усвоив содержание, необходимо внимательно ознакомиться с рекомендациями по этой теме. Особенно внимательно следует отнестись к подходам решения проблем, выполнения творческих заданий. Необходимый для выполнения заданий материал приведен в перечне литературы по каждой теме из приведенного ниже списка литературных источников, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям.

Порядок выполнения работы сводится к следующему:

- запись темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для выполнения работы;
- выполнение заданий по алгоритму, творческих заданий и диагностических методик, интерактивных упражнений, моделирование ситуаций;
- ознакомление со способами отражения, фиксации полученных результатов;
- обобщение и систематизация результатов в виде таблиц, диаграмм, алгоритмов, выводов, рекомендаций.

На практическом занятии обучающийся должен уметь кратко устно пояснить, с чем связана проблема, дать оценку ситуации и обосновать свое решение с обязательными ссылками на конкретные методические положения.

Работы оцениваются по пятибалльной системе.

Практическая работа №1

Тема: Сравнительный анализ Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина

Цель занятия: углубить знания студентов по правам и свободам человека и гражданина; способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков при работе с Конституцией РФ и Всеобщей декларацией прав и свобод граждан; способствовать формированию у студентов личностного восприятия значимости прав и свобод человека.

Средства обучения: Конституция РФ и Всеобщая декларация прав и свобод граждан, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Анализ Конституции РФ

- наименование закона
- последняя редакция закона
- структурный анализ
- цели и задачи закона
- имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают
- указывается содержание разделов, глав, статей.

Задание 2. Анализ Всеобщей декларации прав и свобод граждан

- наименование закона
- последняя редакция закона

- структурный анализ
- цели и задачи закона
- имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают
- указывается содержание разделов, глав, статей.

Задание 3. Составьте схему: сравнительный анализ Конституции РФ и Всеобщей декларации прав и свобод граждан

Задание 4. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задача 1. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Практическая работа №2

Тема: Определение юридических свойств Конституции РФ, решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать.

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Раскройте особые юридические свойства Конституции

- в верховенство конституции;
- высшая юридическая сила;
- ее роль как ядра правовой системы государства и системы права;
- особая охрана конституции;
- особый порядок принятия и пересмотра конституции, внесения в нее поправок.

Задание 2. Проведите анализ текста Конституции 1993 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, что еще не приняты.

Задание 3. Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ 1993 года -

законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Задача 1. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

Задача 2. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Задача 3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача 4. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

Практическая работа №3

Тема: Порядок подготовки и проведения референдумов на основе федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Из предложенного списка выделите органы государственной власти, местного самоуправления/должностных лиц, формируемых/получающих свои полномочия путем избрания:

Губернатор Приморского края; министерство регионального развития РФ; депутат Славянского городского поселения; Президент Российской Федерации; Мэр г. Москвы; Президент Республики Ингушетия; член Совета Федерации РФ; министр здравоохранения и социального развития РФ; депутат Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

Задача 1. В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в депутаты Смоленской областной думы депутата Государственной Думы. Основанием

послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Задача 2. Один из зарегистрированных кандидатов в депутаты Государственной Думы, будучи депутатом Государственной Думы, выпустил отчет перед избирателями о своей депутатской деятельности. Отчет был изготовлен не из средств избирательного фонда кандидата. Окружная избирательная комиссия не увидела в этом нарушения правил ведения предвыборной агитации. Однако областная избирательная комиссия и Центральная избирательная комиссия РФ решили, что своим отчетом данный кандидат побуждает избирателей голосовать за него, поэтому отчет должен быть изготовлен из средств избирательного фонда кандидата. За нарушение правил ведения предвыборной агитации ЦИК РФ отменил регистрацию

указанного кандидата. Оцените действия избирательных комиссий и кандидата.

Задача 3. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой он не являлся. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действия кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии – это ее интеллектуальная собственность.

Разрешите указанный спор.

Задача 4. В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона «Об основных гарантиях....», все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?

Задача 5. Граждане, осуществлявшие сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения списка кандидатов, одновременно информировали избирателей о соответствующем списке кандидатов. В частности, они раздавали людям печатные информационные материалы, содержащие сведения о кандидатах этого списка. В избирательную комиссию была направлена жалоба, общий смысл которой заключался в том, что агитация за список кандидатов возможна только с момента его регистрации. Каким должен быть вывод избирательной комиссии?

Практическая работа № 4

Тема: Гарантии прав и свобод человека и гражданина, решение практических ситуаций

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать,

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания: Вопросы и задания:

Задание 1. Дайте краткую характеристику понятий:

- права граждан
- свободы граждан
- юридические обязанности граждан

Задание 2. Составьте схему: Классификация прав и свобод граждан

Задание 3. Используя Конституцию РФ, проставьте в таблице номера соответствующих статей.

Экономические права	Политические права
1. право на частную собственность и ее наследование	1.право выбирать и быть избранным в органы власти и самоуправления
2. право на предпринимательство	2.право непосредственного участия и через представителей в управлении
3. право на свободное распоря-	

жение своими способностями к труду 4. право на равную оплату за равный труд 5. право создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих интересов	страной 1. 3.право на участие в референдуме 2. 4.право на политическое убежище
---	---

Задание 4. Ознакомившись с Конституцией РФ, впишите в таблицу конституционные обязанности граждан и номера статей.

Обязанности граждан	Статья Конституции РФ

Задание 5. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задача 1. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 2. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит

свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 3. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно

оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 4. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, кутившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма «Белое солнце пустыни» с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 5. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Курска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело

Практическая работа № 5

Тема: Организация законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ, решение практических ситуаций.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать,

Средства обучения: учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Задача 1. Правительство Курской области приняло постановление №526 «О признании границ заказника местного значения «Линдуловская роща» в соответствии со статусом».

Межрегиональное общественное объединение «Партия зеленых» обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира.

Правительство Курской области требования общественного объединения «Партия зеленых» не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Курского областного Совета

народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника «Линдуловская роща» в связи с принятием Конституции .

Каковы были основные черты федеративного устройства РФ и полномочия субъектов РФ? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

Задача 2. В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно ст. 71, п. в ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный

оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задача 3. Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы

координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 2013 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

Задача 5. Законодательным Собранием г. Курска было принято постановление «Об упорядочении реализации спиртных напитков на

территории г Курска». Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу субъекта?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых «свободных экономических зонах» субъекта РФ?

Задача 6.

Гражданин Нестеров Н.А. решил купить видеомэгнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е.. Нестеров потребовал продать ему видеомэгнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Нестеров обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде.

Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же

платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2023 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7. Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края «О краевом минимуме оплаты труда». В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Практическая работа № 6

Тема: Анализ Устава Курской области.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: Устав Курской области, пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задание 1. Анализ Устава Курской области.

- наименование закона
- последняя редакция закона
- структурный анализ
- цели и задачи закона
- имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают
- указывается содержание разделов, глав, статей.

Задача 1. Группа граждан Российской Федерации направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации,

объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти. Правомерны ли действия должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

Задача 2. В Государственную Думу поступил проект федерального закона, предусматривающий изменение принципов разграничения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Так, в отношении субъектов Российской Федерации, имеющих значительный дефицит бюджета и получающих дотации из федерального бюджета, предполагается установить особый режим: принятие бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год будет осуществляться федеральными органами государственной власти. Выскажите вашу оценку такой законодательной инициативы.

Задача 3. Законодательным Собранием г. Курска было принято постановление «Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории г Курска». Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Курской области?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных

территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых «свободных экономических зонах» субъекта РФ?

Задача 4. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству

Задание 5. Стадии законодательного процесса: подписание, обнародование, вступление в силу закона (продолжение)

1. Каков порядок направления принятых законов Президенту РФ (высшему должностному лицу субъекта РФ)?

2. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения (отклонения) законов?

3. Наделен ли таким правом Губернатор Курской области?

4. В отношении, каких принятых Федеральным Собранием РФ законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

5. Когда закон считается официально опубликованным?

Практическая работа № 7

Тема: Определение полномочий субъектов РФ, решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы.

Вопросы и задания:

Задача 1. В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации», договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. «о» ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты,

принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. «о» ст. 71, п. «в» ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Задача 2. Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы

администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно противоречит федеральному законодательству.

Задача 3. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера - вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. "ж" ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.

Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Законодательным Собранием г. Курска было принято постановление «Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории г. Курска». Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Курской области?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых «свободных экономических зонах» субъекта РФ?

Задача 5. Законом Курской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов»? Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?

Практическая работа № 8

Тема: Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ».

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задание 1. Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ».

- наименование закона
- последняя редакция закона
- цели и задачи закона
- структурный анализ (указывается содержание разделов, глав).

Задание 2. Раскройте основные принципы выборов Президента РФ, ссылаясь на законодательство. Ответ оформите в таблице.

Практическая работа № 9

Тема: Определение конституционно-правового статуса и полномочий Президента РФ.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задание 1. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ со ссылкой на ст. Конституции.

Задание 2. Соотнесите функции Президента с его действиями.

Функции	Действия
а) Гарантии конституционного права и свобод человека и гражданина.	а) принятие мер для организации соблюдения Конституции всеми органами государства и субъектов РФ.

Задание 3. Прочитав ст. 81, 82 Конституции РФ, ответьте на вопросы:

- 1) Кто может быть избран Президентом РФ?
- 2) На какой срок избирается Президент РФ?

3) Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания президента в должности?

Задание 4. Используя ст. 83-89 Конституции, определите полномочия Президента:

- а) при формировании правительства;
- б) при формировании Государственной Думы;
- в) при проведении внешней политики.

а	б	в

Задание 5. Из предложенных положений выберите те, которые относятся к полномочиям Президента.

Отметьте значком «V».

- 1) Назначает выборы в Государственную Думу.
- 2) Формирует и возглавляет Совет Безопасности.
- 3) Принимает меры по охране суверенитета.
- 4) Осуществляет исполнительную власть в РФ.
- 5) Решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.
- 6) Осуществляет руководство внешней политикой РФ.
- 7) Утверждает изменения границ между субъектами РФ.
- 8) Разрешает дела о соответствии федеральных законов Конституции РФ.
- 9) Решает вопросы о доверии Правительству РФ.
- 10) Назначает на должность судей Конституционного суда.

Задание 6. Заполните таблицу «Полномочия Президента РФ».

В области законодательной власти	В области исполнительной власти	В области судебной власти	В области обороны и безопасности	В отношении обороны граждан

--	--	--	--	--

Задача 1. Член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации внёс на её рассмотрение проект постановления об отказе в регистрации кандидата на должность Президента Российской Федерации. В качестве оснований отказа в проекте было указано, что: а) данный кандидат был выдвинут на съезде политической партии, в котором принимали участие делегаты не от всех региональных отделений политической партии; б) кандидат обращался в консульство иностранного государства за получением вида на жительство. Какое решение следует принять Центральной избирательной комиссии?

Задача 1. Вам предложили подготовить концепцию проекта федерального закона "О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия". Кем, на ваш взгляд, должно приниматься решение о наличии такой стойкой неспособности?

Задача 3. Президент Российской Федерации повторно внёс кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном статьёй 111 Конституции Российской Федерации. Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации.

К вам обратился корреспондент одной из газет с просьбой прокомментировать возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой. Проанализируйте положения статьи 111

Конституции с учётом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задача 4. В отношении Председателя Центрального банка Российской Федерации было возбуждено уголовное дело. Президент Российской Федерации издал указ о временном отстранении Председателя Центрального банка от должности. Вправе ли Президент принять такое решение? Аргументируйте ответ.

Задача 5. Гражданин Англии явился в Российское посольство в Лондоне, попросил политического убежища и гражданства России, в то же время, не желая терять гражданства Англии.

Как в Конституции Российской Федерации решается вопрос о двойном гражданстве?

Кто (конкретно) в России принимает решение о предоставлении политического убежища?

Какими статьями Конституции Российской Федерации это предусмотрено?

Практическая работа № 10

Тема: Решение практических ситуаций по определению правового статуса и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задача 1. Через три недели после вступления Президента РФ в должность он внес на рассмотрение Государственной думы кандидатуру Председателя Правительства РФ. Государственная дума через две недели на очередном заседании рассмотрела представленную Президентом кандидатуру и отклонила ее. Через десять дней Президент РФ внес на рассмотрение Государственной думы ту же кандидатуру. Соответствуют ли данные действия законодательству?

Задача 2. Государственная дума в третьем чтении приняла федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации», который был одобрен Советом Федерации в соответствии с действующим законодательством. Однако Президент РФ не подписал этот закон и вернул его в Государственную думу, сославшись на то, что некоторые положения закона нарушают Конституцию РФ и он - как гарант

Конституции - не должен в таком случае подписывать данный закон. Правильно ли поступил Президент РФ?

Задача 3. При голосовании по проекту федерального закона в зале заседания находилось 400 депутатов, из которых 215 проголосовали за принятие закона. Будет ли данный закон принят?

Задача 4. В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 5. При голосовании на пленарном заседании Государственной думы РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Легитимно ли данное решение Государственной думы РФ?

Задача 6. Законодательный орган субъекта Российской Федерации избрал своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырёх месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета Федерации. Депутаты законодательного органа считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно "саботируется". Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

Задача 7. После того, как законопроект был принят Государственной Думой во втором чтении, юристы обратили внимание на то, что в тексте законопроекта содержатся существенные противоречия, устранение которых невозможно без внесения поправок. На заседании ответственного комитета обсуждается вопрос о порядке дальнейшей работы над законопроектом. Сформулируйте ваше предложение.

Задача 8. Президент Российской Федерации вернул принятый федеральный закон в Совет Федерации без рассмотрения, указав, что

Регламент Совета Федерации не соответствует установленным Конституцией Российской Федерации требованиям к порядку принятия федеральных законов. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

Практическая работа № 11

Тема: Назначение стадий законодательного процесса, решение практических ситуаций.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задание 1. В соответствии с главой 5 Конституции проанализируйте стадии законодательного процесса: законодательная инициатива; подготовка законопроектов; обсуждение законопроекта; принятие закона; опубликование закона.

Задание 2. Составьте структурно-логическую схему по стадиям законодательного процесса.

Задача 1. Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на

рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключению Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 2. На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Практическая работа № 12

Тема: Решение практических ситуаций по определению Правового статуса и полномочий Правительства РФ.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задание 1. Представьте схематично структуру Правительства РФ указанием № использованных статей Конституции.

Задача 1.

Назовите перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ.

Задача №2

Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Задача №3

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Задача 4.

Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей ведомств, служб, комитетов. Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров?

Задача 5.

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ пригласили на свое заседание с отчетом министра труда и социальной политики. Однако министр отказался прийти, заявив, что несет ответственность только перед Президентом РФ. Правомерны ли действия министра?

Задача 6.

Министр финансов выдвинул свою кандидатуру на выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Сможет ли он во время избирательной компании принимать участие в работе Правительства и возглавлять министерство финансов?

Задача 7.

Комиссия по оперативным вопросам при Правительстве РФ приняла решение о взыскании долга по заработной плате перед работниками крупного государственного предприятия. Директор предприятия отказался выполнять данное решение, мотивируя отказ тем, что должно быть решение суда, а не комиссии Правительства. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 8.

Председатель Правительства России не согласился с курсом экономической политики, проводимой в стране, и подал в отставку. Президент РФ удовлетворил его просьбу. Повлияет ли это решение Президента РФ на состав Правительства? Правительство останется работать в прежнем составе или будет сформировано вновь?

Практическая работа № 13

Тема: Анализ Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, способствовать развитию сравнительных и аналитических навыков

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.
4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

1. Анализ Федерального закона «О прокуратуре РФ».
 - наименование закона
 - последняя редакция закона
 - структурный анализ
 - цели и задачи закона
 - имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают
 - указывается содержание разделов, глав, статей.
2. Составьте таблицу, в которой укажите виды прокурорского реагирования.

Прокуратура		Административная ответственность

Задача 1. Орган законодательной власти г. Ордак - Ола принял закон, согласно которому мужчины получили право на заключение брака с тремя женщинами одновременно. Одновременно был установлен ряд цензов, обязательных для возможной реализации данного права (оседлости, имущественный и возрастной).

Оцените сложившуюся ситуацию. Какие действия должен предпринять прокурор?

Задача 2. Гражданин Светлов обратился в прокуратуру с заявлением. В отношении него, других лиц по месту работы (Унитарное предприятие МАШРЕМПРОМ) допущены неоднократные нарушения норм трудового законодательства. Помощник прокурора Елин принял и зарегистрировал заявление, после чего принял решение направить его по месту работы граждан в МАШРЕМПРОМ для проведения проверки, о результатах которой руководство должно было сообщить незамедлительно.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомочен ли Светлов на подобные действия?

Задача 3. На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работником милиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных РОВД, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме 160 рублей, которые при освобождении 22 марта возвращены не были.

В роли помощника прокурора района примите решение по данному заявлению.

Задача 4. Прокуратурой Тамбовской области было установлено, что администрацией данной области в 2014 г. было принято несколько

незаконных постановлений и распоряжений. В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

Задача 5. Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Тамбовской областной Думы. Правильно ли поступил прокурор области?

Задача 6. Прокурор Курской области узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу, и вступил в ряды партии «Партия власти». Дайте оценку сложившейся ситуации.

Задача 7. Прокурор Ленинского района г. Курска запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. Правильно ли поступил прокурор района?
2. Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

Практическая работа № 14

Тема: Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в отдельных регионах.

Цель занятия: закрепить изученный учебный материал, выработать у обучающихся умение самостоятельно изучить дополнительную информацию по дисциплине, правильно ее обработать и проанализировать, уметь анализировать и делать сравнительную характеристику законодательства

Средства обучения: НПА, учебные пособия, опорный конспект

Методические рекомендации

Рекомендации по выполнению практической работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите и сформулируйте суть поставленной в задаче проблемы.
3. Вспомните теоретический материал по теме, определите взаимосвязь.

4. После определения по условию задачи проблемы необходимо сделать выводы подготовить план обоснования позиции, последовательность рассмотрения разных аспектов обозначенной проблемы

Вопросы и задания:

Задание 1. Анализ Закона о муниципальных образованиях Курской области.

-наименование закона

-последняя редакция закона

-структурный анализ

-цели и задачи закона

-имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают

-указывается содержание разделов, глав, статей.

Задание 2. Анализ Закона «Об административно-территориальном устройстве Курской области»

-наименование закона

-последняя редакция закона

-структурный анализ

-цели и задачи закона

-имеются ли отсылочные нормы и к каким законам они отсылают

-указывается содержание разделов, глав, статей.

Заполните таблицу

п/п	Понятие	Определение
.	Административный центр сельского поселения, муниципального района	
.	Вопросы местного значения	
.	Выборное должностное лицо местного самоуправления	
.	Городское поселение	
.	Городской округ	
.	Депутат	
.	Должностное лицо местного самоуправления	
.	Местное самоуправление	
.	Муниципальный правовой акт	
0.	Муниципальный район	
1.	Муниципальное образование	

2.	Муниципальное управление	
3.	Органы местного самоуправления	
4.	Организация муниципального управления	
5.	Представительный орган местного самоуправления	
6.	Процесс муниципального управления	
7.	Сельское поселение	
8.	Субъект муниципального управления	.
9.	Член выборного органа местного самоуправления	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов;
- работа выполнена в срок;
- уровень исполнения работы высокий.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, с соблюдением необходимых требований;
- ответил не на все предложенные вопросы;
- не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания;
- работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются помарки исправления.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок;
- ответил только на некоторые предложенные вопросы;
- не смог объяснить этапы и принципы построения работы;
- работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много помарок и исправлений.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не выполнил работу, или выполнил работу, допустив большое количество ошибок;
- не смог ответить на предложенные вопросы;
- работа выполнена на низком уровне.

Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12. 48 г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г. года
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г. года
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
5. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ
6. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ
7. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ
8. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации РФ» от 31.05.2002 № 62-ФЗ
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ
11. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ
12. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 08.05.1994 № 3-ФЗ

13. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1

14. Закон Курской области от 02.10.2001 № 67-ЗКО (от 27.02.2018 № 5-ЗКО) «Устав Курской области»

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская.-8-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 453 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19029-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. - 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 526 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18333-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534801>

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 175 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01015-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450732>

2. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 130 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17563-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542421>.

3. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / ответственный редактор И. А. Ракитская. - Москва : Проспект, 2024. - 253 с. - ISBN 978-5-392-36814-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/280253> (дата обращения: 20.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Журнал «Юрист»
2. Российская газета;
3. Аргументы и факты;
4. Городские известия

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
3. www.privlaw.ru (сайт Центра частного права)
4. www.supcourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)