

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2024 10:05:17

Уникальный идентификатор документа

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415367ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 4. **Концептуально-методологическое обоснование выбора педагогических технологий. Методические рекомендации по выбору педагогической технологий**

Изучение модуля предусматривает освоение 19-и тем и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" :](#)

- Способен проектировать и реализовывать методику проведения учебных занятий в университете

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

<b>. Наименование тем</b>	<b>- Содержание</b>
Методологическая основа выбора педагогической технологии	Системный, компетентностный, субъектно-деятельностный, рефлексивный, дифференцированный подходы к выбору педагогической технологии
Выбор педагогической технологии. Классификации педагогических технологий	Методологические технологии Стратегические технологии Тактические (активного обучения) технологии Технологизация целей образования (уточнение модели будущего специалиста: ФГОС ВО 3++ (виды профессиональной деятельности), ПС (ОТФ, ТФ), квалификационные требования) Технологизация взаимодействия целей и содержания образования Технологизация представления учебной информации Технологизация понятийного аппарата Технологизация личностно-профессионального взаимодействия участников образовательного процесса

	(выбор технологии) Технологизация получения обратной связи (оценивание)
Технология модульного обучения	Требования к использованию технологии модульного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении модульной технологии.
Технология проблемного обучения	Требования к использованию технологии проблемного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении проблемной технологии
Технология контекстного обучения	Требования к использованию технологии контекстного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении контекстной технологии
Технология контекстного обучения	Требования к использованию технологии контекстного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении контекстной технологии
Технология проектного обучения	Требования к использованию технологии проектного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении проектной технологии
Технология портфолио	Требования к использованию технологии портфолио в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении технологии портфолио
Технология обучения в сотрудничестве	Требования к использованию технологии обучения в сотрудничестве в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении модульной

	технологии
Информационные технологии	Требования к использованию технологии модульного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении технологии обучения в сотрудничестве
Технология развития критического мышления	Требования к использованию технологии развития критического мышления в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении технологии развития критического мышления
Игровые технологии	Требования к использованию игровых технологий в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении игровых технологий
Интерактивные технологии	Требования к использованию интерактивных технологий в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении интерактивных технологий
Дистанционные образовательные технологии	Требования к использованию дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении ДОТ
Технология дифференцированного обучения	Требования к использованию технологии дифференцированного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении технологии дифференцированного обучения
Мастер-класс как педагогическая технология	Требования к использованию технологии модульного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении модульной технологии
Технология проведения учебных дискуссий	Требования к использованию технологий проведения учебных дискуссий в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы,

	методы обучения при применении технологий проведения учебных дискуссий
Технологии искусственного интеллекта	Требования к использованию технологии искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении технологии ИИ
Технологии смешанного обучения	Требования к использованию технологии смешанного обучения в образовательной организации высшего образования, ограничения применения. Формы, методы обучения при применении смешанного технологии