

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 19:36:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебный план
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогика дополнительного образования»

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				СР
		Л	ПЗ ЛР	К		
Раздел 1. Введение Профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования	62	10	30		22	зачет
Тема 1.1 Компетентностный подход: специфика организации и методического обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании.	10	2	6		2	
Тема 1.2 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	10	2	4		4	
Тема 1.3 Требования охраны труда и техники безопасности Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	10	2	4		4	
Тема 1.4 Правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	10	2	4		4	
Тема 1.5 Качество дополнительного образования детей. Содержательное определение понятия «качество дополнительного образования детей».	6	2	2		2	
Тема 1.6 Независимая оценка качества образования в организациях дополнительного образования	4		2		2	
Тема 1.7 Профессиональная педагогическая деятельность и саморазвитие педагога. Педагогическое мастерство	2		2			
Тема 1.8 Сущность, виды и структура профессиональной	4		2		2	

педагогической деятельности. Специфика профессиональной педагогической деятельности.						
Тема 1.9 Профессионально-педагогическая культура педагога. Культура педагогического общения и основы конфликтологии	6		4		2	
Промежуточная аттестация						зачет
Раздел 2. Педагогика дополнительного образования	42	6	16		20	
Тема 2.1 Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей и взрослых.	4	2			2	
Тема 2.2 Развитие личности как педагогическая проблема. Основные подходы к пониманию проблемы развития личности (биологический, социологический, биосоциальный, личностно-деятельностный).	4	2			2	
Тема 2.3 Общая характеристика социальной ситуации развития личности. Ведущая деятельность, новообразования возраста. Роль половозрастной идентификации в социализации ребенка	4		2		2	
Тема 2.4 Характеристика целостного педагогического процесса, его структура.	4	2			2	
Тема 2.5 Педагогический процесс как целостное явление. Функции целостного педагогического процесса.	4		4			
Тема 2.6 Формы организации педагогического процесса. Методы и средства обучения.	4		2		2	
Тема 2.7 Актуальные направления и система воспитания обучающихся.	4		2		2	
Тема 2.8 Цели и ценности воспитания подрастающего поколения. Понятие базовой культуры личности.	2		2			
Тема 2.9 Условия успешности воспитательной деятельности в организациях дополнительного образования детей.	2				2	
Тема 2.10 Социализация и воспитание обучающихся. Институты социализации, проблемы социализации в современном мире.	2				2	
Тема 2.11 Социализация как процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей	4		2		2	
Тема 2.12 Социализация учащихся в условиях учреждения дополнительного образования. Цель, задачи, принципы социализации	4		2		2	
Промежуточная аттестация						экзамен
Раздел 3. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей и взрослых	144	4	76		64	
Тема 3.1 Приоритетные направления	8		4		4	

дополнительного образования детей — направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.					
Тема 3.2 Предметная направленность дополнительных образовательных программ нового поколения	6		2		4
Тема 3.3 Нормативные и методические требования к проектированию дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.	8		4		4
Тема 3.4 Критерии эффективности программ дополнительного образования детей и взрослых	8		4		4
Тема 3.5 Понятие «педагогическая технология обучения»	6	2	4		
Тема 3.6 Отличительные признаки понятия «педагогическая технология».	8		4		4
Тема 3.7 Специфика традиционных и современных педагогических технологий. Современные педагогические технологии дополнительного образования.	8		4		4
Тема 3.8 Информационные технологии в дополнительном образовании.	2	2			
Тема 3.9 Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) как инструмент современного педагога дополнительного образования.	10		6		4
Тема 3.10 Общение в социальных сетях, чатах, на интернет-форумах как образовательный ресурс. Видео-лекции и интернет-конференции в образовательном процессе.	8		4		4
Тема 3.11 Педагогическая поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями	4		2		2
Тема 3.12 Организация работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.	8		4		4
Тема 3.13 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	6		4		2
Тема 3.14 Дополнительное образование в общеобразовательных организациях	6		4		2
Тема 3.15 Основные идеи формирования нового содержания дополнительного образования детей.	6		4		2
Тема 3.16 Диверсификация общеобразовательных программ. Характеристика дополнительной общеобразовательной программы. Структурные компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	6		2		4
Тема 3.17 Деятельность детских и молодежных общественных объединений	4		2		2

Тема 3.18 Понятие общественного молодежного движения	4		4			
Тема 3.19 Молодежные организации современной России: состояние и перспективы развития	4		2		2	
Тема 3.20 Управление учреждениями дополнительного образования детей, программа развития	6		2		4	
Тема 3.21 Тайм-менеджмент деятельности руководителя организации дополнительного образования детей	4		2		2	
Тема 3.22 Взаимодействие участников образовательного процесса	8		4		4	
Тема 3.23 Основы организации работы с родителями (законными представителями).	6		4		2	
Промежуточная аттестация						зачет
Итоговая аттестация	8					
Всего ак. часов	256	20	120		116	

