

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2024 14:02:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1431415362ffa0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом КГУ  
(протокол от 19.10.2020 № 2)

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Учет, анализ и аудит**

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

Составитель(ли): доц., к.э.н., доц. О.А. Овчинникова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономики и учета ((протокол от 24.09.2020 № 2).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|      |  |    |
|------|--|----|
| I.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 4  |
| 1.1. | Цель государственной итоговой аттестации   | 4  |
| 1.2. | Задачи государственной итоговой аттестации   | 4  |
| 1.3. | Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников  | 4  |
| 1.4. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО                                | 5  |
| II.  | СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ<br>ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ                            | 6  |
| 2.1. | Структура и объем государственной итоговой аттестации  | 6  |
| 2.2. | Сроки проведения государственной итоговой аттестации   | 6  |
| III. | СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ  | 7  |
| 3.1. | Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их<br>выполнения                     | 7  |
| IV.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ | 24 |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939) (далее – ФГОС ВО).

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика в сфере ((в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);... в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

| <b>Тип задач</b> | <b>Задачи</b>   |
|------------------|---|
| Аналитический    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>2. Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> </ol> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>4. Анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>5. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ol> |
| Научно-исследовательский | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>2. Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>3. Проведение научных исследований и оформление их результатов.</li> </ol>    |

#### 1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

| Код   | Характеристика  |
|-------|---|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                      |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-4  | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия    |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                   |
| ОПК 1 | способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                |
| ОПК 2 | способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              |
| ОПК 3 | способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   |
| ОПК 4 | способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК 5 | способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |

|      |   |
|------|---|
| ПК 1 | способен осуществить обоснование поиск и оценку источников информации для проведения экономических расчетов   |
| ПК 2 | способен выявлять и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации  |
| ПК 3 | способен проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета  |
| ПК-4 | способен на основе выбора методов и средств решения задач исследования осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности |
| ПК 5 | способен осуществлять научно-аналитическое обоснование и выработку рекомендаций в соответствии с разработанной программой исследования  |

## **II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации**

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ.

Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели.

### **2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в следующие сроки:

- для очной формы обучения - на втором курсе с 41 по 44 неделю;
- для заочной формы обучения – на третьем курсе с 22 по 25 неделю (включительно)

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, экономической и аналитической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и аналитических исследований, оптимизации экономических процессов и явлений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Развитие бухгалтерского учета затрат на инновационную деятельность в организациях
2. Теория и методология учета интеллектуальной собственности
3. Статистическая оценка достоверности финансовой отчетности
4. Организационно-методическое обеспечение качества учетной информации
5. Организация учета и учетной политики в системе управления предприятием
6. Оценка состояния и функционирования учетной системы
7. Методология проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета
8. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ);
9. Развитие теории и методологии создания и использования внутренних стандартов аудиторских организаций
10. Совершенствование методологии и практики применения аудиторских доказательств
11. Место аудита и сопутствующих ему услуг в системе функционирования экономических субъектов

12. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики
13. Анализ моделей аудита и специфических особенностей Российского аудита
14. Расширение сферы взаимодействия аудита и бухгалтерского учета
15. Проблемы и особенности взаимодействия аудита и налогового учета
16. Реформирование Российского аудита и его приближение к международным стандартам
17. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях
18. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы
19. Формирование учетно-аналитической информации о расчетах с персоналом по оплате труда
20. Совершенствование учетно-информационного обеспечения анализа финансовой устойчивости предприятия
21. Организация учета и представление в финансовой отчетности доходов и расходов хозяйствующих субъектов
22. Учетно-контрольное обеспечение денежных потоков коммерческой организации
23. Совершенствование учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
24. Совершенствование учёта и внутреннего контроля дебиторской и кредиторской задолженности в коммерческой организации
25. Методика учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организации
26. Разработка новых учетных систем на основе организационно-методического анализа условий деятельности компании
27. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
28. Использование аналитических методов проверки достоверности информации в учетных документах.
29. Организационно-методическое обеспечение учета обязательств экономического субъекта
30. Совершенствование учета и анализ эффективности использования материальных оборотных активов
31. Учетно-аналитическое обеспечение операций с капиталом коммерческой организации.
32. Перспективы развития бухгалтерского учета в современных условиях
33. Совершенствование учета и анализ эффективности использования основных средств
34. Анализ безубыточности деятельности и оптимизации прибыли организации.
35. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации для целей прогнозирования её деятельности.



## **Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ, в том числе аннотация (на русском и иностранном языках);
- ОСНОВНОЙ ТЕКСТ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист ВКР является ее первым листом, но не нумеруется, заполняется в соответствии с приложением 17 Положения о ГИА.

Оглавление как перечень основных частей ВКР с указанием страниц не включает титульный лист. Заголовки и номера структурных элементов в оглавлении должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (без обозначения «стр.» вверху столбца).

Аннотация как краткая информация о ВКР (на русском и иностранном языках\*) должна быть предельно лаконичной и информативной, объемом не более 500 знаков. Аннотация размещается во введении.

Во *введении* обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; формулируется научная гипотеза; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники. Здесь же даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, обосновывается научная новизна, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов и т.д. Таким образом, введение — очень ответственная часть научной работы, поскольку оно не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Поэтому основные части введения к научной работе рассмотрим более подробно.

*Актуальность* — обязательное требование к любой научной работе. От того, насколько убедительно удалось автору обосновать актуальность, зависит тот интерес, который она может вызвать. В актуальности темы исследования необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах, отражающих современные условия и факторы развития финансово-кредитных отношений в избранной сфере исследования. В оценке степени разработанности проблемы следует акцентировать внимание на основных работах отечественных и зарубежных ученых-исследователей и практиков, посвященных ее решению. Следует учитывать, что в этом разделе выпускной работы приводятся только те авторы, на работы которых имеются ссылки по тексту, чьи труды представлены в списке использованных источников.

*Выдвижение рабочей гипотезы.* Научная гипотеза — это предположение, догадка, предварительное объяснение возможного пути достижения цели исследования. Гипотеза имеет вероятностный характер, т.е. ее истинность не подтверждена. В ходе исследования гипотеза может быть доказана, изменена или признана ошибочной. Основные требования к гипотезе:

- обоснованность, т.е. должна быть понятной, логичной и не вызывать двоякого толкования;
- проверяемость, т.е. экспериментально, косвенными методами или по аналогии. Существуют непроверяемые гипотезы;
- совместимость с существующими научными знаниями;
- способность объяснения и предсказания, т.е. количество следствий, которые можно вынести из данной гипотезы. Чем больше следствий, тем сильнее гипотеза;

– простота, ясность и убедительность.

В обосновании *цели и задач* исследования важно обратить внимание на следующие требования:

- цель должна соответствовать теме исследования;
- задачи должны оказаться в предметной области исследования, заявленной целью;
- в составе задач должны быть обязательно задачи теоретического плана (например, уточнение и дополнение содержания определенной категории в сфере финансов и кредита), аналитического (анализ современной практики) и прикладного характера (разработка мер, рекомендаций).

*Объект научного исследования* – это определенный элемент реальности, который обладает реальными границами, относительной автономностью существования. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

*Предмет научного исследования* – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта или отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Предметом исследования в выпускной квалификационной работе может стать какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Каждый предмет исследования включает разнообразные аспекты. Причем каждый из них может быть самостоятельным предметом исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется только его часть, которая служит предметом исследования.

*Методологическая основа* исследования должна быть адекватна сложности поставленных цели и задач исследования. Наряду с общенаучными методами исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация), должны быть в комплексе применены специальные методы (построение эконометрических моделей, экспертных оценок и др.).

*Информационная база* исследования должна быть разнообразной. Ее компонентами являются: статистические данные, материалы федеральных, региональных и местных органов власти, монографии и статьи в научных журналах, материалы научных конференций, данные, полученные лично автором в процессе, например, анкетирования, ресурсы сети Интернет).

Раздел «*Научная новизна* результатов работы» должен содержать положения, раскрывающие отличия полученных автором результатов от уже известных. Объем введения – в пределах 5-7 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав, которые включают по три параграфа логически связанных между собой. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название темы выпускной работы. Параграфы нумеруются по номеру главы и номеру параграфа, например:

*Первая глава* должна отражать теоретические основы рассматриваемой темы. Приводится обзор различных точек зрения на исследуемую проблему. Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки с указанием страниц книг, монографии, или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследователя. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может частично совпадать с одной из представленных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать новизну (уточнение, дополнение). Рассматриваются методологические подходы к изучению объекта исследования. Объем первой главы должен быть в пределах 20-30 страниц.

*Вторая глава* работы является аналитической. Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, что обусловлено тематикой самой работы. Отражаются аналитические материалы, тенденции изменения изучаемых показателей в динамике за период не менее чем за 3 года.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

*Третья глава* работы, как правило, посвящена конкретному обоснованию мер и рекомендаций по совершенствованию организации учета, анализа и/или аудита. Ключевое требование, предъявляемое к содержанию главы, заключается в том, что предлагаемые автором меры и рекомендации даются не форме деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются. Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

*Заключение* должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

*Список литературы* составляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Материалы, дополняющие основную часть ВКР, оформляются в виде *приложений*. Раздел именуется в тексте «Приложение» и включает ряд пронумерованных приложений (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении целесообразно приводить графический материал и таблицы большого объема и/или формата. В тексте на все приложения должны быть оформлены ссылки.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем работы составляет 60-80 страниц без учета приложений.

Материалы выпускной квалификационной работы подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных семинарах, конференциях, круглых столах, а также опубликования статей в открытой печати. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному студентом совместно с научным руководителем.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, утверждаются приказом ректора университета.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

| Номер этапа | Содержание   |
|-------------|--|
| 1           | Определение темы и получение задания на выполнение ВКР   |
| 2           | Определение содержания ВКР                               |
| 3           | Изучение и анализ источников по теме ВКР                 |
| 4           | Изучение объекта исследования                            |
| 5           | Написание содержательной части ВКР                       |
| 6           | Подготовка графических и табличных материалов для защиты |
| 7           | представление ВКР руководителю и предзащита ВКР          |
| 8           | проверка ВКР на объем заимствования                      |
| 9           | представление ВКР рецензенту                             |
| 10          | подготовка доклада по ВКР                                |

Студенту магистратуры предоставляется право, как выбора темы работы из перечня, предложенного кафедрой, так и самостоятельного определения темы, согласованной с научным руководителем и соответствующей направлению программы магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по установленной форме.

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов работы, планируемый срок представления законченной работы.

Студент магистратуры обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе. Он обязан подготовить выпускную квалификационную работу для защиты в установленные сроки. Руководитель магистерской программы осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия студентов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия работы с защиты.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации (не более 7 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;

- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- оглашение письменной рецензии;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

### **Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Методика формирования оценочных материалов

| <i>Перечень компетенций</i> |  | <i>Задания в рамках ВКР</i>  | <i>Возможные критерии оценивания компетенций</i> | <i>Шкала оценивания</i>   |   |   |   |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|---|---|
| <i>Код</i>                  | <i>Характеристика</i>  |  |  | <i>неудовлетворительно</i>  | <i>удовлетворительно</i>  | <i>хорошо</i>   | <i>отлично</i>  |
|                             |  |  |  | <i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>   |   |   |   |
| УК-1                        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Провести анализ и синтез информации по теме исследования   | Наличие умений (навыков)                         | Автор не владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и не владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации | Автор в полной мере владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации | Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации с небольшими погрешностями | Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации |
| УК-2                        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Сформулировать гипотезу и проверить ее на всех этапах жизненного цикла проекта в рамках выполнения ВКР     | Наличие умений (навыков)                         | Автор не знает методологию и методику проектирования, не умеет разрабатывать и реализовывать проекты, не владеет технологией разработки и реализации проектов, экономически не обосновывает эффективность предложенных мероприятий                                | Автор знает методологию и методику проектирования, умеет разрабатывать проекты, но экономически не обосновывает эффективность предложенных мероприятий  | Автор знает методологию и методику проектирования, владеет опытом разработки и реализации проектов, владеет технологией разработки и реализации проектов с небольшими погрешностями   | Автор знает методологию и методику проектирования, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, владеет технологией разработки и реализации проектов  |
| УК-3                        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | Проявить готовность организовать и руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности, | Наличие умений (навыков)                         | Автор не проявляет готовность руководить работой команды в сфере своей профессиональной деятельности, не способен вырабатывать  | Автор не в полном объеме проявляет готовность руководить работой команды в сфере своей  | Автор проявляет частичную готовность руководить работой команды в сфере своей   | Автор проявляет готовность организовать и руководить работой команды в сфере своей  |



|      |  |   |                          |  |  |  |  |
|------|--|---|--------------------------|--|--|--|--|
|      |  | вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |                          | командную стратегию для достижения поставленной цели, не понимает значимость выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели   | профессиональной деятельности, не до конца понимая значимость выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели  | профессиональной деятельности, осознает значимость выработки командной стратегии для достижения поставленной цели  | профессиональной деятельности, способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | При подготовке и защите ВКР применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Наличие умений (навыков) | Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования. | Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования. | Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями. | Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | При подготовке и защите ВКР анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Наличие умений (навыков) | Автор не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | Автор не в полном объеме способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | Автор анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но испытывает затруднения в их учете применительно к ситуации   | Автор анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и  | Проявить творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности  | Наличие умений (навыков) | Автор не проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической деятельности, не   | Автор в недостаточной степени проявил творческий потенциал в научно-   | Автор проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической   | Автор проявил творческий потенциал в научно-исследовательской и практической   |

|       |  |  |                          |   |   |  |   |
|-------|--|--|--------------------------|---|---|--|---|
|       | способы ее совершенствования на основе самооценки  |  |                          | сформулировал предложения, способные улучшить положение дел на исследуемом предприятии / отрасли  | исследовательской и практической деятельности, не обосновал сформулированные предложения  | деятельности, однако, не обосновал сформулированные предложения, способные улучшить положение дел на исследуемом предприятии / отрасли   | деятельности, сформулировав предложения, способные улучшить положение дел на исследуемом предприятии / отрасли  |
| ОПК-1 | способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Использовать на продвинутом уровне знания фундаментальной экономической науки  | Наличие умений (навыков) | Автор не обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач, не демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки | Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; но не умеет их применять при решении практических и исследовательских задач | Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач, но не демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки | Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач и демонстрирует практический опыт применения на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки |
| ОПК-2 | способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | использовать основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований и продемонстрировать навыки выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований | Наличие умений (навыков) | Автор не знает методический инструментальный экономический анализа, не использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований                                  | Автор знает методический инструментальный экономический анализа, но не обосновывает выбор аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований                       | Автор знает методический инструментальный экономический анализа, использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований, но не демонстрирует навыки   | Автор знает методический инструментальный экономический анализа, использует основные методы и приемы анализа различных источников информации для решения задач прикладных и фундаментальных исследований и  |

|       |  |   |                          |   |   |  |   |
|-------|--|---|--------------------------|---|---|--|---|
|       |  | исследований  |                          |   |   | выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований   | демонстрирует навыки выбора продвинутых аналитических методов и инструментов реализации прикладных и фундаментальных исследований   |
| ОПК-3 | способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике    | Обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде доклада (презентации) | Наличие умений (навыков) | Автор не владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, не способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада) | Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, не способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности. Испытывает затруднения при представлении результатов научно-практического исследования в виде презентации (доклада) | Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, способен обобщить, результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада), но испытывает затруднения при оценке результатов исследования | Автор владеет приемами поиска информации о результатах научных исследований в профессиональной деятельности, способен обобщить, систематизировать и оценить результаты научных исследований в профессиональной деятельности и представить результаты научно-практического исследования в виде презентации (доклада) |
| ОПК-4 | способен принимать экономически и обоснованные организационно-управленческие | Разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения   | Наличие умений (навыков) | Автор не способен разрабатывать эффективные управленческие решения для повышения  | Автор ни в каждой ситуации способен разрабатывать эффективные организационно-   | Автор способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие   | Автор способен разрабатывать и принимать эффективные организационно-  |

|       |   |   |                          |  |  |   |   |
|-------|---|---|--------------------------|--|--|---|---|
|       | решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  | эффективности деятельности исследуемого предприятия и нести за них ответственность  |                          | эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность  | управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность   | решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, но не рассчитывает их эффективность принятия   | управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, рассчитывает их эффективность, и готов нести за них ответственность                       |
| ОПК-5 | способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                | Наличие умений (навыков) | Автор не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | Автор в недостаточной степени способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | Автор способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но испытывает затруднения при выборе программных средств для решения конкретной задачи | Автор в полной мере обоснованно и рационально использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                            |
| ПК-1  | способен осуществить обоснование поиска и оценку источников информации для проведения экономических расчетов          | осуществить поиск и оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности | Наличие умений (навыков) | Автор не умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, не умеет составлять программу исследований | Автор фрагментарно умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, фрагментарно умеет | Автор с небольшими неточностями умеет организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, с небольшими           | Автор умеет организовать поиск и проводит оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, умеет составлять |

|      |  |   |                          |  |  |  |   |
|------|--|---|--------------------------|--|--|--|---|
|      |  |   |                          |  | составлять программу исследований  | неточностями умеет составлять программу исследования   | программу исследования  |
| ПК-2 | способен выявлять и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации   | Использовать типовые методики выявления и оценки параметров текущего и будущего состояний организации                                     | Наличие умений (навыков) | Автор не рассчитал показатели, характеризующие текущее и будущее состояние организации и не интерпретировал их значения  | Автор, используя типовые методики, рассчитал показатели, характеризующие текущее и будущее состояние организации, но допустил в расчетах отдельные неточности  | Автор, используя типовые методики, рассчитал показатели, характеризующие текущее и будущее состояние организации, но не интерпретировал их значения  | Автор, используя типовые методики, рассчитал показатели, характеризующие текущее и будущее состояние организации и интерпретировал их значения  |
| ПК-3 | способен проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей бухгалтерского учета | проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей бухгалтерского учета | Наличие умений (навыков) | Автор не сформулировал цели и задачи организации учета, не смог получить данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, не проанализировал полученную информацию | Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, но допустил ошибки при анализе полученной информации | Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию, допустил неточности при формулировке авторской оценки | Автор сформулировал цели и задачи организации учета, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию, сформулировал авторскую оценку |
| ПК-4 | способен на основе выбора методов и средств решения задач исследования   | осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме   | Наличие умений (навыков) | Автор не осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме  | Автор осуществил сбор информации по теме исследования, но допустил ошибки  | Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию  | Автор осуществил сбор, обработку, анализ и систематизацию   |

|      |  |  |  |  |   |   |   |
|------|--|--|--|--|---|---|---|
|      | осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности | исследования, организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности |  | исследования, не организовал разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности | при её обработке, анализе и систематизации, не мог организовать разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности | информации по теме исследования, но допустил неточности при разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности | информации по теме исследования, организовал разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления отчетности  |
| ПК-5 | способен осуществлять научно-аналитическое обоснование и выработку рекомендаций в соответствии с разработанной программой исследования   | Осуществить научно-аналитическое обоснование и выработку рекомендаций в соответствии с разработанной программой исследования                             | Наличие умений (навыков)                                       | Автор не способен осуществлять разработку программы исследования в соответствии с поставленными задачами, не выработал рекомендации                        | Автор нуждается в помощи наставника при разработке программы исследования, без контроля со стороны наставника испытывает затруднения при ее реализации и выработке рекомендаций               | Автор способен осуществлять разработку программы исследования, но испытывает трудности при поиске методов и инструментов для ее реализации, обосновании рекомендаций                      | Автор разработал программу исследования в соответствии с поставленными задачами и провел исследования в соответствии с ней, осуществить научно-аналитическое обоснование и выработал рекомендации в соответствии с разработанной программой |
|      |  | Характеристика сформированности компетенции  | Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций | Компетенции не сформированы, либо их уровень ниже базового   | Значительное количество компетенций не сформированы на базовом уровне   | Все компетенции сформированы, но большинство на повышенном уровне   | Все компетенции сформированы на повышенном или высоком уровнях  |

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <i>Оценка</i>         | <i>Критерии</i>  |
|-----------------------|--|
| «Отлично»             | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на высоком уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах. |
| «Хорошо»              | Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.   |
| «Удовлетворительно»   | Все компетенции освоены на базовом (пороговом) уровне.<br>В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении.<br>В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не представил презентацию выполненной работы.   |
| «Неудовлетворительно» | Не освоил базового (порогового) уровня   |

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 419 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (68 шт); мультимедийным проектором.

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:

- читальный зал библиотеки, который оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- ауд. 407, оснащенная 12 ПК, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, обеспечивающие работу в 1С Предприятие 8.3, а также комплектами компьютерных столов и стульев (12 шт), демонстрационными стендами.

##### **Информационные справочные системы:**

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

##### **Электронные информационные ресурсы:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7;

- Microsoft Windows Vista;

- Microsoft Office 2007;

- СПС КонсультантПлюс;

- 1С Предприятие 8.3.