

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 09:04:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация

Модуль 2. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

Изучение модуля предусматривает освоение 3-х тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

-Общепедагогическая функция. Обучение;

- Воспитательная деятельность;

- Развивающая деятельность

-Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

Наименование тем	Содержание
2.1 Методика обучения географии	-История географии, как школьного предмета и историю методической науки; -место методики обучения географии в системе педагогических наук; -цели школьной географии; -содержание и структура географического образования (уровень основного общего и среднего общего образования); -планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные); -современные требования к организации познавательной деятельности школьников; -методы и технологии обучения географии; -средства обучения географии; -формы организации учебной деятельности; -формы и виды контроля усвоения содержания; -критерии оценки и дифференцированного подхода к ученикам при проверке результатов обучения; -основные компоненты содержания географического образования; -ключевые вопросы содержания предмета

	<p>«география»</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности методики преподавания географии в различных классах (5-11 класс); -внеурочная деятельность по географии; -суть краеведческого принципа обучения географии; -современные требования к оснащению кабинета географии, географической площадки, краеведческого уголка или музея;
2.2. Контрольно-измерительные материалы по географии	<ul style="list-style-type: none"> -Система контроля и оценивания качества образовательных достижений учащихся; -типы, формы, виды и методы контроля знаний; - функции и значение системы контроля образовательных результатов; -теоретические основы проектирования и методики использования контрольно-измерительных материалов по географии; -виды тестов по географии и особенности их применения; -ОГЭ и ЕГЭ как форма государственной оценки образовательных результатов.
2.3. Организация проектной исследовательской деятельности школьников	<ul style="list-style-type: none"> -Особенности применения технологии проектной деятельности в школьной географии'; -современные требования к организации исследовательской и проектной деятельности школьников; -технология организации исследовательской деятельности; -технология организации проектной деятельности; -исследовательская и проектная деятельность в цифровой образовательной среде.
Промежуточная аттестация	Экзамен