

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 10:19:46

Уникальный идентификатор документа:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»**

**Программа итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Оказание первой доврачебной помощи»**

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» проводится в форме зачета.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по вопросам зачета, содержание которых соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовые основы оказания первой доврачебной помощи.
2. Перечень неотложных мероприятий, подлежащих курации, согласно ФЗ «Об образовании»
3. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лечебных дозах. Пути введения лекарственных веществ в организм. Виды лекарственных форм.
4. Содержание аптечки первой медицинской помощи.
5. Измерение температуры тела, подсчет числа дыханий, частоты пульса, измерение артериального давления у взрослых и детей.
6. Десмургия. Правила. Задачи. Основные приемы.
7. Наложение повязок с использованием табельных и подручных средств (на голову, туловище и конечности).
8. Транспортная иммобилизация стандартными шинами и с помощью подручных средств при повреждении костей конечности, таза, позвоночника.
9. Оказание первой доврачебной помощи при шоке /болевым, анафилактическом, геморрагическом/. Причины, симптомы.
10. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания и сердца (ИВЛ и непрямой массаж сердца). Особенности проведения у детей.
11. Признаки и характеристика клинической и биологической смерти. Способы оказания неотложной помощи.
12. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, внутреннее кровотечение. Опасность кровопотери.
13. Временные способы остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута, давящая повязка, максимальное сгибание конечности).

14. Оказания первой помощи при носовом кровотечении, после экстракции зуба, внутренних кровотечениях.
15. Раны и их характеристика. Опасности, симптомы, заживления ран. Особенности течения у детей.
16. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связочного аппарата суставов. Вывихи. Особенности течения у детей.
17. Переломы костей, их признаки: прямые и косвенные. Симптомы, осложнения. Роль педагога в оказании медицинской помощи при переломах.
18. Понятие о травматическом токсикозе (синдром длительного сдавливания). Местные и общие признаки. Принципы оказания первой медицинской помощи при травматическом токсикозе.
19. Ожоги: классификация, признаки: местные и общие. Понятие об ожоговой болезни. Её сущность, проявления. Определение площади ожогов.
20. Неотложная помощь при ожогах термических, кислотами и щелочами. Неотложная помощь при отморожении, общем замерзании.
21. Оказание первой помощи при рвоте, западении языка, обмороке, тепловом и солнечном ударах. В том числе у детей.
22. Оказание первой помощи при утоплении, электротравме, повешении.
23. Первая помощь при отравлениях (пищевые отравления, химические вещества).
24. Классификация острых отравлений. Общие причины оказания неотложной помощи при острых отравлениях
25. Оказание неотложной помощи при инородных телах глаз, ушей, дыхательных путей.
26. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и сердечном приступе.
27. Инфаркт миокарда. Причины жалобы, симптомы. Первая помощь
28. Оказание первой помощи при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей.
29. Оказание первой медицинской помощи при диабетической и гипогликемической коме у взрослых и детей.
30. Понятия о травмах, травматическом шоке, их опасность для пострадавшего. Оказание неотложной помощи при травмах