Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 17:18:21

Уникальный программный ключ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»

Наименование											
разделов (модулей), тем, видов аттестации	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Входная диагностика	1										1
Модуль (Раздел) 1. Государственная											
политика в области русского языка,											
российская идентичность и речевая											
культура педагога											
Тема 1.1. Понятие культуры речи		3									3
педагогического											
работника. Три аспекта речевой											
культуры и их связь с российской											
идентичностью											
Тема 1.2. Нормативный аспект			4								4
речевой культуры педагога как											
главное условие поддержания											
российской идентичности											
Тема 1.3. Языковая норма,				1							1
её варианты и виды, их отражение в											

	1	1	1					1	Г
словарях и грамматиках русского									
языка. Акцентологические нормы									
русского языка									
Тема 1.4. Стилистические нормы			1						1
русского языка									
Тема 1.5. Лексические и				1					1
фразеологические нормы русского									
языка									
Тема 1.6. Грамматические нормы					1				1
русского языка									
Тема 1.7. Орфографические и						1			1
пунктуационные нормы русского									
языка									
Модуль (Раздел) 2.									
Коммуникативный аспект речевой									
культуры									
педагога как отражение									
российской идентичности									
Тема 2.1. Основные							1		1
коммуникативные качества речи как									
факты наследия российской									
идентичности									
Модуль (Раздел) 3.									
Этический аспект речевой культуры									
педагога как отражение									
российской идентичности									
Тема 3.1. Речевой этикет							1		1
учителя в контексте российской									

идентичности											
Итоговая аттестация										1	1
Всего ак. часов	1	3	4	1	1	1	1	1	2	1	16