

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021 22:02:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023 г., №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России



Курск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**38.02.08 Торговое дело**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский Государственный  
Университет»

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса  
ФГБОУ ВО «Курский Государственный Университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

лекции – 36 часов;

практическая работа - 16 часов;

самостоятельная работа – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>62</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>52</b>                 |
| Лекции                                                        | <b>36</b>                 |
| Семинарские занятия (всего)                                   | <b>16*</b>                |
| Самостоятельная работа                                        | <b>10</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

\* - в т.ч. 4 часа практическая подготовка

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примерный объем в часах | Коды общих компетенций                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                       | 4                                               |
| <b>Раздел I. «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>56</b>               |                                                 |
| <b>Тема 1. Россия - великая наша держава</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|                                                          | <b>Гимн России.</b> Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                          | <b>Семинарское занятие</b><br>Государственная символика от Руси к России                                                                                                                                                                                                                        | 2                       |                                                 |
| <b>Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|                                                          | <b>Выбор союзников Даниилом Галицким.</b> Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                               | 2                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10        |
| <b>Тема 1.3 Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|                                                          | <b>Династический кризис и причины Смутного времени.</b> Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                      | 2                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10        |
| <b>Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|                                                          | <b>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).</b> Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                        | 2                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                          | <b>Семинарское занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                       |                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                                                   | Возникновение и влияние казачества на историю России.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
| Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
|                                                   | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                            | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| Тема 1.6 Отторженная возвратих                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
|                                                   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| Тема 1.7 Крымская война - «Пиррова победа Европы» | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
|                                                   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                   | <b>Семинарское занятие</b><br>«Русско-турецкие войны при Екатерине II»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                 |
| Тема 1.8 Гибель империи                           | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
|                                                   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                   | <b>Семинарское занятие</b><br>«Первая российская революция»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                 |
| Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |
|                                                   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| Тема 1.10                                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                 |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
| <b>Вставай, страна огромная</b>                                     | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                         | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                                     | <b>Семинарское занятие</b><br>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Пакт о ненападении. 23 августа 1939 г.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.11 В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|                                                                     | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.               | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                                     | <b>Семинарское занятие</b><br>Геополитические последствия Второй Мировой и ВОВ войны для СССР и мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|                                                                     | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                                     | <b>Семинарское занятие</b><br>«Политика перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                 |
| <b>Тема 1.13 Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|                                                                     | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| <b>Тема 1.14 История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                 |
|                                                                     | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|                                                            | революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                 |
| Тема 1.15 Слава русского оружия                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                 |
|                                                            | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций: «Оружие эпохи Петра I», «Вооружение России в период Первой Мировой войны», «Оружие и техника СССР в период ВОВ», Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники, Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации, ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы, История развития космической отрасли России, История развития авиации в России, История развития ракетостроения в России, Истоки развития кораблестроения в России, Современный российский ВПК и его новейшие разработки, Развитие высоких технологий и энергетики в России, Освоение Арктики и покорение космоса, Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 10       |                                                 |
| Тема 1.16 Россия в деле                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                 |
|                                                            | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| <b>Раздел II. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                                 |
| Тема 2. Россия и мировые интеграционные процессы           | <b>Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                 |
|                                                            | <b>Семинарское занятие</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>2.1 Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Территориальная целостность России.</b><br>Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития.<br><b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b> | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>62</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.
- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

##### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;

- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU

GPL и GNU LGPL;

- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

- слайды: «Конфуцианство», «История, философия и другие общественные дисциплины» - издательство «Учитель», «Диалектика», «Глобальные проблемы современности»;

- схемы по всем разделам философии.
- таблицы по разделу «Философский анализ развития общества».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454840> (дата обращения: 23.05.2020).

2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>.

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433770>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433333>.

2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 — 94 с. — 978-5-222-22600-1. — Режим дост па:<http://www.iprbookshop.ru/59413.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). — Текст: электронный.

4. Официальный сайт Конституционного суда РФ. — URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). - Текст: электронный.

5. Официальный сайт Верховного суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
7. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
8. Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата 21.04.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. обращения
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
14. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
15. Научная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с информацией;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- Дифф. зачет.</li> </ul> |