

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2024 14:50:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания ученого
совета КГУ

от 19.04.2019 № 9

Председатель ученого совета
ректор

А.Н. Худин

АКТУАЛИЗИРОВАНО.

Решение ученого совета

Протокол № 11 от 29.05.2023 г.

Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность

Социология социокультурных изменений

Квалификация

Бакалавр

Курс 2023

**Общая характеристика образовательной программы по
направлению подготовки 39.03.01 Социология,
направленность/профиль Социология социокультурных изменений**

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность/профиль Социология социокультурных изменений присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области экономической деятельности – научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
1. Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.2. Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.4. Участие в подготовке обзоров, аннотаций отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.5. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
2. Проектный	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов,

	<p>информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности.</p> <p>2. Участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> <p>3. Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения.</p> <p>4. Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.</p>
--	---

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
<p>Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 № 751н, рег. № 1514)</p>	<p>Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>1. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>2. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>3. Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования</p>

Целью образовательной программы образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность/профиль Социология социокультурных изменений, является подготовка будущего социолога как конкурентоспособного, мобильного, владеющего знаниями и умениями, методиками проведения социологических исследований, разработки социальных проектов, готового к творческой самореализации, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Основной целью профессиональной деятельности социолога является получение необходимой информации для принятия и обоснования управленческих решений в различных сферах жизни общества и представление результатов социологических исследований различным аудиториям.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на объекты профессиональной деятельности – Социальные структуры и их изменения. Общественное сознание.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает приемы и принципы критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, систематизации полученных данных. УК-1.2 Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, находить различные подходы для решения поставленных задач.

		УК-1.3 Владеет навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные категории права и роль права в современном обществе в контексте круга задач профессиональной деятельности. УК-2.2 Умеет выявлять и анализировать изменения законодательства в профессиональной сфере и корректировать на их основе профессиональную деятельность. УК 2.3 Владеет различными способами решения задач в соответствии с поставленной целью, имеющимися ресурсами и ограничениями.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основы социального взаимодействия в работе с командой с учетом социокультурных различий. УК-3.2 Умеет организовывать работу в команде с учетом социокультурных различий. УК- 3.3 Владеет методиками эффективной коллективной работы в сфере профессиональной деятельности.

<p>Коммуникация</p>	<p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах)</i></p>	<p>УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>
---------------------	---	--

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества. УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p>	<p><i>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p>УК- 6.1. Знает основы теории самоорганизации и самообразования. УК-6.2. Умеет выстраивать стратегии саморазвития с учетом принципов непрерывного образования УК-6.3 Владеет технологиями самореализации и построения собственной образовательной траектории.</p>
	<p><i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p>УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для</p>

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения</p>

		<p>безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности безопасности в ЧС</p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p>	<p><i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p>УК-9.1 Знает основы информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-9.2 Умеет применять основы информационно-аналитического обеспечения в разработках стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками использования основ информационно-аналитического обеспечения в разработках стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p><i>Гражданская позиция</i></p>	<p><i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p>УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками профилактики коррупции. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений</p>

		экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</i>	<i>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	ОПК-1.1 Знает основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. ОПК-1.2 Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.3 Владеет технологиями эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<i>Анализ социальных явлений и процессов</i>	<i>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</i>	ОПК-2.1 Знает основы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.2 Умеет формулировать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки на основе научных теорий, концепций, подходов при анализе социальных явлений и процессов. ОПК-2.3 Владеет методами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и

		навыков основе научных теорий, концепций, подходов.
<i>Организация проведение социологических исследований</i>	<i>и</i> <i>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</i>	ОПК-3.1 Знает методологию организации социологического исследования в различных социальных сферах. ОПК-3.2 Умеет применять методы сбора и анализа данных при организации и проведении социологических исследований на всех этапах его проведения. ОПК-3.3 Владеет стратегией самостоятельного научного поиска при подведении итогов социологического исследования.
<i>Выявление и решение социально-значимых проблем</i>	<i>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>	ОПК-4.1 Знает принципы выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов. ОПК-4.2 Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. ОПК-4.3 Владеет методиками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы профессиональной компетенции
<i>Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования</i>	<i>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</i>	ПК-1.1 Знает методы формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии. ПК-1.2 Умеет формулировать цели, ставить конкретные задачи при организации и проведении социологических исследований. ПК-1.3 Владеет стратегией самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных

		<p>областях социологии и умением решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>
<p><i>Проектирование социологического и маркетингового исследования</i></p>	<p><i>ПК-2 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</i></p>	<p>ПК-2.1 Знает основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. ПК-2.2 Умеет сопоставлять научные данные при составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. ПК-2.3 Владеет методикой составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
<p><i>Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</i></p>	<p><i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>	<p>ПК-3.1 Знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. ПК-3.2 Умеет применять основы научных знаний при составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. ПК-3.3 Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

	<p><i>ПК-4 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</i></p>	<p>ПК-4.1 Знает основы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. ПК-4.3 Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. ПК-4.3 Владеет технологией научного поиска при обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>
	<p><i>ПК-5 Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации маркетинговых служб</i></p>	<p>ПК-5.1 Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб. ПК-5.2 Умеет учитывать основные тенденции современных исследований при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб. ПК-5.3 Владеет навыками участия в планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p>

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность/профиль Социология социокультурных изменений, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности - Образование и наука в сфере научных исследований и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и проектного типа.