

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.10.27 10:34:58

Уникальный идентификатор документа:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате»

Освоение программы включает изучение 13-и модулей и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

-Общепедагогическая функция. Обучение;

Воспитательная деятельность;

- Развивающая деятельность

-Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- Требования, назначение и применение технического оборудования, а также технику безопасности;
- Назначение и применение различных онлайн-платформ и иных инструментов для обучения;
- Информацию о международной шкале CEFR, уровнях владения языком, соответствии уровней владения различными аспектами языка и языковыми системами требованиями данной шкалы;
- Особенности коммуникативного подхода, возможности сочетания элементов разных подходов и педагогических технологий в обучении английскому языку;
- Технические аспекты при онлайн-обучении для своевременной помощи обучающемуся при возникших сложностях;

- Педагогические и технические требования к созданию дистанционной информационно-образовательной среды;

***уметь:***

- Работать с дополнительным техническим оборудованием, необходимым для онлайн-преподавания;
- Использовать активные формы обучения (проблемных заданий, ролевых игр социокультурной направленности), способствующих более эффективному усвоению особенностей иноязычной культуры;
- Осуществлять планирование учебного курса и процесса в зависимости от целей и задач;
- Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса;
- Обеспечивать образовательный процесс путем использования ИКТ;
- Осуществлять поиск, создание и применение эффективных упражнений, заданий или технологий для достижения цели урока;
- Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов;
- Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.