

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 11:31:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987364de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.

2. Промежуточная аттестация

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Освоение тем «Концептуальные основы и принципы профилактики табакокурения и употребления табачной продукции. Нормативно-правовое обеспечение», «Табак, изделия: состав и выделяемые химические вещества. Никотин, вызывающий зависимость», «Заболевания, связанные с табакокурением» сопровождается промежуточной аттестацией в форме выполнения тестовых заданий с применением ДОТ.

Общая оценка проводится преподавателем с учетом активности работы слушателей на занятиях и творческого отношения к решению вопросов.

При ответе слушателей учитываются:

- раскрытие и анализ соответствующих принципов, способов, приемов;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и примерами, взятыми из жизни;
- формулирование собственной позиции и ее обоснование;
- объективное и осмысленное отношение к исходной ситуации;
- умение обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурс рассмотрения события.

По итогам работы на практических занятиях для допуска к итоговой аттестации слушателям выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Формой итоговой аттестации является экзамен в форме тестирования.

Основная цель проведения зачета – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе освоения программы.

Помещение (аудитория) для проведения зачета должно иметь отдельные рабочие места по числу слушателей. В процессе проведения экзамена запрещается использование мобильных телефонов, учебников, учебных пособий, конспектов лекций, пр. вспомогательных учебных материалов и

общение экзаменуемых между собой. Во время проведения экзамена в помещении (аудитории) не должно быть посторонних лиц.

Варианты тестовых заданий составляются преподавателем, ответственным за реализацию данной программы, и выдаются обучающимся непосредственно на экзамене. Тестовые вопросы должны соответствовать определенным разделам и темам, раскрытым в процессе преподавания учебной дисциплины. Они могут быть сформулированы в виде задач и сопровождаться схемами, рисунками, картами.

Тестовые вопросы соответствуют определенным разделам и темам, содержащимся в данной программе и раскрытым в процессе преподавания, и составляются преподавателем, ведущим курс.

Тестовая часть экзамена содержит 25 вопросов и рассчитана на 45 минут.

Экзаменационная комиссия может состоять из 1–3 экзаменаторов. Допускается приглашать в качестве экзаменаторов лиц из числа ведущих специалистов или профессорско-преподавательского состава. В этом случае председателем комиссии считается основной преподаватель, ведущий курс.

Преподаватель, проводящий экзамен, проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет со слушателями организационные вопросы.

Преподаватель обязан перед экзаменом проконсультировать студентов о правилах заполнения опросных карт, объявить время начала и окончания тестового экзамена, а также довести до сведения студентов, что при обнаружении у них копий тестов экзамена - на экзамен они не допускаются; при обнаружении копий тестов на экзамене – они изымаются, студент удаляется с экзамена, а за экзамен ему выставляется неудовлетворительная оценка; при обнаружении у студентов копий тестов после окончания экзамена – результаты экзамена аннулируются.

На тестировании запрещаются разговоры между экзаменуемыми, использование телефонов и других средств информации, в противном случае слушатель удаляется из аудитории.

Оценивание экзамена в тестовой форме проводится на основании шкалы оценивания, приведенной ниже с учетом показателей работы слушателя.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены обучающимися в процессе освоения программы.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания.

Оценка «5» («отлично») ставится при освоении высокого уровня компетенций, что соответствует 86 % правильных ответов и выше.

Оценка «4» («хорошо») соответствует повышенному уровню сформированности компетенций, что соответствует 71–85 % правильных ответов.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится при освоении порогового уровня сформированности компетенций, что соответствует 55–70 % правильных ответов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся не освоил порогового уровня компетенций, т.е. дал менее 55 % (54 % и ниже) правильных ответов.

3. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p align="center">ПК-1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, основного общего среднего образования</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы строения и физиологию дыхательной системы, -биологические эффекты воздействия никотина на системы органов, - нормативно-правовое обеспечение профилактики табакокурения и употребления табакосодержащей продукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения профессиональных задач: - распознавания этапов развития зависимости; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями о международном и отечественном опыте профилактики табакокурения 	<p>Эффективно применяет теоретические знания для решения профессиональных задач.</p>
<p align="center">ПК-3. Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно- технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заболевания, связанные с табакокурением - способы профилактики никотиновой зависимости. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать мероприятия, направленные на профилактику табакокурения среди обучающихся. <p>Владет:</p> <p>Подходами к организации мероприятий, направленных на повышении осведомленности обучающихся о вреде табакокурения, никотиновой</p>	<p>Применяет технологии интеллектуальной поддержки принятия решений для реализации адаптивного обучения.</p>

НАБОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**ТЕСТ 1**

1. В какой области никотин часто используется исторически?
 - а) в медицине
 - б) в физике
 - в) в химии

2. В каких растениях содержится никотин?
 - а) в растениях семейства паслёновых
 - б) в растениях семейства сложноцветных
 - в) в растениях семейства ирисовых

3. Табак – причина смерти около ... употребляющих его людей:
 - а) 65%
 - б) 40%
 - в) 50%

4. Никотиновая зависимость это:
 - а) физическое расстройство
 - б) психическое расстройство
 - в) ни к каким расстройствам не относится

5. Каков процент курильщиков, которые хотели бы бросить курить?
 - а) 25%
 - б) 40%
 - в) 70%

6. Сколько примерно составляет период полувыведения никотина из организма?
 - а) 5 часов
 - б) 1 час
 - в) 2 часа

7. По данным ВОЗ по состоянию на 2014 год табак ежегодно вызывает примерно:
 - а) 4 млн. смертей
 - б) 6 млн. смертей
 - в) 2 млн. смертей

8. Сколько насчитывается в мире курильщиков?

- а) около 2 млрд.
- б) около 1 млрд.
- в) около 0,5 млрд.

9. Какие ощущаются эффекты отказа от курения через 20 минут?

- а) одышка
- б) кашель
- в) спад артериального давления и частоты пульса

10. Что происходит после 0,5—3 месяцев отказа от курения?

- а) возрастают функциональные показатели дыхательной системы
- б) полностью пропадает кашель
- в) улучшается кровообращение

11. В чем в меньших количествах содержится никотин?

- а) фасоли
- б) огурцах
- в) томатах

12. Каков наиболее часто встречающийся метод отказа от курения?

- а) кодировка
- б) самостоятельный
- в) никотиновый пластырь

13. Что может вызвать многократное употребление никотина?

- а) тошноту
- б) психическую зависимость
- в) диарею

14. Что происходит после годового отказа от курения?

- а) больше не тянет курить вообще
- б) полностью пропадает кашель
- в) риск ишемической болезни сердца сокращается в 2 раза

15. Для чего в начале XX века никотин применяли как инсектицид?

- а) защиты людей от комаров
- б) защиты растений
- в) защиты животных от блох

16. Какова средняя летальная доза никотина для человека?

- а) 0,5-1 мг/кг
- б) 0,3 мг/кг
- в) 0,4 мг/кг

17. Многократное употребление никотина может вызвать:

- а) физическую зависимость
- б) боли в желудке
- в) почечную недостаточность

18. По мнению исследователей, теоретически никотин может оказывать благоприятный терапевтический эффект на:

- а) больных гепатитом
- б) больных насморком
- в) больных шизофренией

19. Развитию каких заболеваний способствует никотин в сочетании со смолами?

- а) онкологических
- б) заболеваний суставов
- в) нет верного ответа

20. Благодаря чему никотин быстро распространяется по организму?

- а) суставам
- б) по внутренним органам
- в) крови

1	а	5	в	9	в	13	б	17	а
2	а	6	в	10	а, в	14	б, в	18	в
3	в	7	б	11	в	15	б	19	а
4	б	8	б	12	б	16	а	20	в

ТЕСТ 2

1. Когда, кем и откуда был впервые завезён табак в Европу?

- 1) в XVI веке испанцами из Америки;
- 2) в XVII веке китайцами;
- 3) в XVIII веке англичанами из Индии.

2. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?

- 1) сигареты с фильтром;
- 2) сигареты с низким содержанием никотина;
- 3) нет.

3. Сколько веществ содержится в табачном дыме?

- 1) 20-30;
- 2) 200-300;
- 3) свыше 300.

4. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр?

- 1) не более 20 %;
- 2) 40 %;
- 3) 100%.

5. Как курение влияет на работу сердца?

- 1) замедляет его работу;
- 2) заставляет учащённо биться;
- 3) не влияет на его работу.

6. Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?

- 1) аллергия;
- 2) рак лёгкого;
- 3) гастрит.

7. Что происходит с физическими возможностями человека, который курит?

- 1) они повышаются;
- 2) они понижаются;
- 3) не изменяются.

8. Сколько микрочастиц сажи содержится в 1 куб. см табачного дыма?

- 1) до 3 миллионов;
- 2) до 10 000;
- 3) до 1 000.

9. Зависит ли возможность бросить курить от стажа курения?

- 1) стаж не имеет значения;
- 2) чем дольше куришь, тем сложнее бросить;
- 3) чем больше куришь, тем легче бросить курить.

10. Верно ли, что в большинстве стран модно курить?

- 1) курить никогда не было модно;
- 2) курить модно;
- 3) мода на курение прошла.

11. Что такое пассивное курение?

- 1) нахождение в помещении, где курят;
- 2) когда куришь за компанию;
- 3) когда активно не затягиваешься сигаретой.

12. Как курение влияет на массу человека?

- 1) снижает ее;
- 2) повышает ее;

3) не изменяет

13. Каково основное действие угарного газа?

- 1) образование карбоксигемоглобина;
- 2) вызывает кашель;
- 3) влияет на работу печени.

14. Если человек начал курить в 15 лет, на сколько в среднем уменьшается продолжительность его жизни?

- 1) на 1-2 года;
- 2) на 5-6 лет;
- 3) на 8 лет и более.

15. Из тысячи подростков, начавших курить, как много умрут от болезней, связанных с курением?

- 1) не менее 100 человек;
- 2) менее 200 человек;
- 3) около 250 человек.

16. У кого наибольшая зависимость от табака?

- 1) у тех, кто начал курить до 20 лет;
- 2) у тех, кто начал курить после 20 лет;
- 3) табачная зависимость не связана с возрастом, в котором человек начал курить.

1	1	5	2	9	2	13	1
2	3	6	2	10	3	14	3
3	3	7	2	11	1	15	3
4	1	8	1	12	3	16	1

3.Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные

материалы.

Итоговой аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной шкале: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Отметку **«зачтено»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнивший все предусмотренные программой задания, справившийся с выполнением итоговой аттестационной работой.

Отметка **«не зачтено»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.