

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания

Уметь:

использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:
простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уметь:
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
Владеть:
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
Знать:
алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся
Уметь:
проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел
Владеть:
способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
Знать:
концептуальные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел
Уметь:
проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел
Владеть:
способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.						
Знать:						
способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями						
Уметь:						
оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями						
Владеть:						
технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 2.Психолого- педагогические основы вожатской деятельности 3.Технологии вожатого в детском лагере и образовательной организации 4.Профессиональная этика и культура вожатого	Раздел				
1.1	История вожатского дела	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Лек	3	2	0	0
1.3	Нормативно правовые основы вожатской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0
1.5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Лек	3	6	0	0
1.6	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Пр	3	6	0	0
1.7	Организационная структура общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание и организация деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0

1.8	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Пр	3	2	0	0
1.9	Содержание основ медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи	Ср	3	6	0	0
1.10	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Лек	3	6	0	0
1.11	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Пр	3	2	0	0
1.12	Содержание и технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды лагерной жизни	Пр	3	4	0	0
1.13	Технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	3	6	0	0
1.14	Организация и проведение тематических дней и смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . .	Ср	3	6	0	0
1.15	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Ср	3	6	0	0
1.16	Уникальность вожатого Движения Первых	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1
Л1.2	Кулаченко М. П. - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542684	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н. - Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/75969.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кулаченко М. П. - Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531333	1
Л2.3	Кулаченко М. П. - Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/520070	1
Л2.4	Кулаченко М. П. - Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510163	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения: 1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса. 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям. 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. 6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются

из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы государственной политики в сфере межнациональных и
межконфессиональных отношений

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений / сост. к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение будущим учителем основ государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений направлено на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а также на осуществление духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации; освоение технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

этапы исторического развития России

Уметь:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть:

способами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
Знать:
историю и социокультурные традиции Отечества
Уметь:
уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
Владеть:
методами познания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Знать:
основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:
соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:
средствами конструктивной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Раздел				
1.1	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.2	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.3	Общероссийская гражданская идентичность	Лек	5	2	0	0
1.4	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.5	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.6	Общероссийская гражданская идентичность	Пр	5	2	0	0
1.7	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Ср	5	2	0	0

1.8	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Ср	5	10	0	0
1.9	Общероссийская гражданская идентичность	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных организаций	Раздел				
2.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Лек	5	2	0	0
2.2	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Лек	5	4	0	0
2.3	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Лек	5	4	0	0
2.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Пр	5	2	0	0
2.5	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Пр	5	2	0	0
2.6	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Пр	5	2	0	0
2.7	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Пр	5	4	0	0
2.8	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ср	5	2	0	0
2.9	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Ср	5	10	0	0
2.10	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Ср	5	10	0	0

2.11	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Ср	5	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В. - Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/530384	1
Л1.2	Хотинец В. Ю. - Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/515582	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Елисеев О. П. - Культурно-историческая антропология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/516621	1
Л2.2	Хухлаева О. В., Кривцова А. С. - Этнопедагогика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535884	1
Л2.3	Алиева А. С. - Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография - Махачкала: ДГПУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/406949	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	

7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:
защита домашних заданий, творческих работ;
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

особенности системного и критического мышления, аргументированно формирующее собственное суждение и оценку информации, способствующее принятию обоснованного решения

Уметь:

применять особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.

Владеть:

навыками применения системного и критического мышления

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:

логические формы и процедуры, способные повлечь рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Уметь:

логические формы и процедуры, способствующее рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Владеть:

навыками применения системного и критического мышления

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Владеть:

навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1.Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	2	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	16	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3.Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	14	0	0
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации						
Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.						
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации						
Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Заглавие			Эл. адрес		Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернова Е. В. - Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495922	1
Л1.2	Суворова Г. М. - Информационная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496741	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)		
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	146:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)		
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)		
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.21			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН		
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций		
7.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических задач, примеров; - рекомендуемая литература. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение

отдельных вопросы по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	16	16	60	60
Практические					34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	28	28			62	62
В том числе в форме практ.подготовки					2		2	
Итого ауд.	50	50	56	56	50	50	156	156
Контактная работа	50	50	56	56	50	50	156	156
Сам. работа	22	22	16	16	22	22	60	60
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

особенности проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Владеть:
технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Знать:
особенности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Знать:
особенности взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Владеть:

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Владеть:
способами демонстрации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Уметь:
демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Знать:
требования к разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
.
Уметь:
разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Владеть:
навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Уметь:
проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Уметь:

осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Владеть:

навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

Уметь:

анализировать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

Владеть:

навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие основы педагогики	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Лек	3	2	0	0
1.6	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Ср	3	2	0	0
1.8	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Теория и методика воспитания	Раздел				
2.1	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
2.2	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0
2.4	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
2.5	Система воспитательной работы классного руководителя	Лек	3	2	0	0
2.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Коллектив как объект и субъект воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Воспитательная деятельность классного руководителя	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	РДДМ "Движение первых": нормативно-правовые основы и направления деятельности.	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0

2.14	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	2	0	0
2.15	Система воспитательной работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
2.16	Воспитательные системы	Ср	3	2	0	0
2.17	Методы воспитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Теория образования и обучения	Раздел				
3.1	Процесс обучения. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
3.2	Методы и формы организации процесса обучения.	Лек	3	2	0	0
3.3	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Основные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Диагностика и контроль в обучении	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Процесс обучения. Содержание образования.	Ср	3	2	0	0
3.10	Методы и формы организации процесса обучения.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Технологии проектирования образовательного процесса	Раздел				
4.1	Проектирование обучения	Лек	4	2	0	0
4.2	Проектирование обучения	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Проектирование воспитания	Лек	4	2	0	0
4.4	Проектирование воспитания	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Проектирование внеурочной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.6	Проектирование внеурочной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.7	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.8	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Технологии проектирования образовательного процесса	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса	Раздел				
5.1	Технологии целеполагания и планирования	Лек	4	2	0	0
5.2	Технологии целеполагания и планирования	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Технологии целеполагания и планирования	Ср	4	2	0	0
5.4	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.5	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0

5.6	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.7	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0
5.8	Технология решения педагогической проблемы	Лек	4	2	0	0
5.9	Технология решения педагогической проблемы	Сем зан	4	2	0	0
5.10	Технология решения педагогической проблемы	Ср	4	2	0	0
5.11	Технология педагогического анализа	Лек	4	2	0	0
5.12	Технология педагогического анализа	Сем зан	4	2	0	0
5.13	Технология педагогического анализа	Ср	4	2	0	0
5.14	Технология педагогического оценивания	Ср	4	4	0	0
5.15	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Лек	4	2	0	0
5.16	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Сем зан	4	2	0	0
5.17	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.18	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
5.19	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Ср	4	2	0	0
5.20	Оценивание в педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.21	Оценивание в педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 6. Образовательные технологии	Раздел				
6.1	Модульное обучение	Лек	5	2	0	0
6.2	Модульное обучение	Пр	5	4	0	0
6.3	Модульное обучение	Ср	5	2	0	0
6.4	Исследовательское и проблемное обучение	Лек	5	2	0	0
6.5	Исследовательское обучение	Пр	5	2	0	0
6.6	Исследовательское обучение	Ср	5	2	0	0
6.7	Проблемное обучение	Пр	5	2	0	0
6.8	Проблемное обучение	Ср	5	2	0	0
6.9	Проектное обучение	Лек	5	2	0	0
6.10	Проектное обучение	Пр	5	4	0	0
6.11	Проектное обучение	Ср	5	2	0	0
6.12	Игровое обучение	Лек	5	2	0	0
6.13	Игровое обучение	Пр	5	4	0	0
6.14	Игровое обучение	Ср	5	2	0	0
6.15	Дифференцированное обучение	Лек	5	2	0	0
6.16	Дифференцированное обучение	Пр	5	4	0	0
6.17	Дифференцированное обучение	Ср	5	2	0	0
6.18	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
6.19	Технология педагогической поддержки	Пр	5	2	0	0
6.20	Технология педагогической поддержки	Ср	5	2	0	0
6.21	Коллективная творческая деятельность	Пр	5	2	0	0
6.22	Коллективная творческая деятельность	Ср	5	2	0	0
6.23	Информационно-коммуникативные технологии	Лек	5	2	0	0
6.24	Информационно-коммуникативные технологии	Пр	5	4	0	0

6.25	Информационно-коммуникативные технологии	Ср	5	2	0	0
6.26	Активные методы обучения	Лек	5	2	0	0
6.27	Активные методы обучения	Пр	5	2	0	0
6.28	Активные методы обучения	Ср	5	2	0	0
6.29	Здоровьесберегающие технологии	Пр	5	4	0	0
6.30	Здоровьесберегающие технологии	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
ЛП.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
ЛП.3	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
ЛП.4	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1
ЛП.5	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
ЛП.6	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/538028	1
ЛП.7	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/545508	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
ЛП.2	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
ЛП.3	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
ЛП.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теоретическая педагогика		
Э2	Единое содержание общего образования. URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Подвижные игры / сост. старший преподаватель, Скриплев Артем Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

старший преподаватель, Скриплев Артем Викторович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждений. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Знает способы определения уровня физического развития и физической подготовленности в процессе игровой деятельности.

Уметь:

подбирать средства для определения сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Владеть:

методикой проведения различных тестов для определения уровня физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

основы теории и методики развития физических качеств, способностей, функциональных систем организма с применением игровой формы работы.

критерии оценивания уровня физической подготовленности обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

основные формы проведения подвижных и их рациональное использование для укрепления организма.

Уметь:

применять полученные знания в профессиональной деятельности с участниками образовательного процесса для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

рационально использовать методы и средства гимнастики для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

оценивать эффективность игровой деятельности, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения

Владеть:

практическим опытом проведения подвижных игр для различных возрастных периодов с целью укрепления здоровья и популяризации здорового образа жизни

способностью осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность подвижными играми

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

теоретические основы подвижных игр для достижения личностных результатов обучения;

Уметь:

подбирать подвижные игры для решения поставленной учебной задачи

Владеть:
различными видами подвижных игр способствующие решению поставленных задач.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
основы теории и методику обучения подвижным играм
Уметь:
проводить подвижные игры с использованием средств общеобразовательного учреждения на основе программы в соответствии с ФГОС ОО
Владеть:
методикой отбора учебного материала для обучения и совершенствования физических и психических качеств занимающихся в процессе занятий подвижными играми

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
средства и методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе информационные,
методические приемы развития необходимых умений и навыков для взаимодействия с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий
способы, взаимодействия и проектирования образовательного процесса с обучающимися на индивидуальной основе с использованием информационных технологий
Уметь:
выполнять технологии обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся с использованием информационных технологий.
подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, и организационные приемы работы с занимающимися в условиях дистанционного образования с использованием информационных технологий.
Владеть:
способностью разрабатывать и проектировать индивидуальные программы и методики освоения обучающимися подвижных игр
навыками рациональной организации и проведения занятий с использованием подвижных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов, содержанием действующих образовательных программ и спецификой контингента занимающихся с использованием информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	История подвижных игр, основные понятия об игре. Классификация подвижных игр	Лек	4	2	0	0
1.2	Подвижные игры в педагогической практике. Задачи подвижных игр	Лек	4	6	0	0
1.3	Основные педагогические требования к организации и проведению подвижных игр	Лек	4	4	0	0

1.4	Методика проведения подвижных игр в младших классах	Лек	4	4	0	0
1.5	Методика проведения подвижных игр в 4-6 классе.	Лек	4	4	0	0
1.6	Методика проведения подвижных игр в 7-9 классе. Методика проведения подвижных игр в 10-11 классе.	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика проведения подвижных игр на открытой местности. Методика проведения подвижных игр на воде. методика проведения подвижных игр зимой	Лек	4	2	0	0
1.8	Организация соревнований по подвижным играм	Лек	4	4	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Подвижные игры для учащихся младших классов.	Пр	4	6	0	0
2.2	Подвижные игры для учащихся 1-3 класса..	Пр	4	6	0	0
2.3	Подвижные игры для учащихся 7-9 класса.	Пр	4	6	0	0
2.4	Подвижные игры для учащихся 10-11 класса	Пр	4	4	0	0
2.5	Организация соревнований по подвижным играм	Пр	4	6	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Ср	4	16	0	0
3.2	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Ср	4	18	0	0
3.3	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов	Ср	4	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. - Подвижные игры: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873	1
ЛП.2	Литвина Г. А., Махновская Н. В., Кульчицкий В. Е. - Подвижные игры в системе подготовки студентов педагогического вуза: учебное пособие - Ставрополь: СГПИ, 2024.	https://e.lanbook.com/book/388769	1
ЛП.3	Ветков Н.Е. - Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html	1
ЛП.4	Жуков М.Н. - Подвижные игры: Учеб. для ст-ов пед. вузов - М.: Академия,		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Мостовая Т.Н. - Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65717.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. - Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.3			
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.5			
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.9			
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.11			
7.3.1.12	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.11	
7.12	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.13	Козел гимнастический – 1 шт.
7.14	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.15	Шведская стенка – 8 шт.
7.16	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.17	Лавка – 7 шт.
7.18	Лавка короткая – 2 шт.
7.19	
7.20	Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.21	
7.22	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.23	Брусья гимнастические, женские – 1 шт

7.24	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.25	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.26	Канат – 2 шт
7.27	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.28	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.29	Мостик гимнастический – 2 шт
7.30	Перекаладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.31	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.32	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.33	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.34	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.35	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.36	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.37	
7.38	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.39	
7.40	Стол – 61 шт.
7.41	Стул – 162 шт.
7.42	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.43	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология воспитательных практик

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология воспитательных практик / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение психологическими основами воспитательной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	
Знать:	
психолого-педагогические технологии	
Уметь:	
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
Владеть:	
отбором психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.	
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
Знать:	
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
Уметь:	
осуществлять выбор специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
Владеть:	
Критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	
Знать:	
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
Уметь:	
претворять в практику модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
Владеть:	
критериями отбора и приемами применения моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, базирующихся на духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях	

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
основы толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
воплощать в практической деятельности формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Приемами и методами оценки эффективности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
уточнять и доопределять требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами сопоставления целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
выбирать методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
критериями оценки эффективности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
Знать:	
основы управления учебными группами	
Уметь:	
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания	
Владеть:	
приемами и методами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
Знать:	
цели воспитательной деятельности педагога	
Уметь:	
проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	
Владеть:	
навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	
ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
Знать:	
способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	
Уметь:	
применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий	
Владеть:	
методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
Знать:	
способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания	

Уметь:
Выбирать и разрабатывать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
Владеть:
Приемами внедрения и практической реализации помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	Раздел				
1.1	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.2	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	2
1.3	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.4	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.5	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.6	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.7	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.8	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	0
1.9	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.10	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.11	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.12	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.13	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.14	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.15	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.16	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.17	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	6	0	0
1.18	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	4	0	0
1.19	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.20	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0

1.21	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. - Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453484	1
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543961	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
современные программные средства, в том числе отечественного производства: ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"	
какие профессиональные задачи можно решать с помощью программных средств, в том числе ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"	
современные информационные технологии, дополняющие ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"	
Уметь:	
пользоваться ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"	
создавать онлайн-уроки, занятия внеурочной деятельности, кружковые занятия в ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"	
применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Владеть:	
ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа" и другими образовательными платформами, которые есть в ФГИС "Моя школа"	
другими современными информационными технологиями отечественного производства	
другими современными информационными технологиями зарубежного производства	

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
различные средства создания и способы использования цифровых дидактических материалов для решения профессиональных задач по предмету	
этапы разработки цифровых дидактических материалов;	
основные требования к использованию цифровых дидактических средств	
Уметь:	
выбрать цифровые дидактические материалы в соответствии с дидактическими целями;	
разработать урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов;	
провести урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов.	
Владеть:	
различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;	
способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;	
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны	

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
Знать:	
принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ;	
пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методические основы его разработки	
Уметь:	
разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса;	
разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов.	
создавать цифровые дидактические материалы для конкретных уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности	
Владеть:	

навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов
Разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
основные требования к разработке и реализации образовательных программ
Уметь:
отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности,
умеет определять планируемые образовательные результаты
организовывать работу по изучению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта
Владеть:
осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов;
отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач (разработка электронной презентации, подготовка памятки и т. п.).

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
принципы обучения с использованием информационных технологий функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам
психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам
Уметь:
разрабатывать цифровые дидактические материалы;
разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ
обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
Владеть:
навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности
способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ
способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предметные коллекции цифровых образовательных ресурсов в системе отечественного образования	Раздел				

1.1	Предметные коллекции ЦОР как компонент информационной образовательной среды. Содержание понятий: «информационнообразовательная среда» «ИКТ инфраструктура учебной среды», «информационный источник», "цифровой образовательный ресурс (ЦОР)", "виртуальный учебный объект"	Ср	3	8	0	0
1.2	Виды цифровых образовательных ресурсов.	Лаб	3	2	0	0
1.3	Обзор ЦОР: назначение; особенности контента; основные способы работы с ЦОР.	Лаб	3	2	0	0
1.4	Создание цифровой коллекции учителя-предметника.	Лаб	3	4	0	0
1.5	Работа по платформе ФГИС "Моя школа"	Лаб	3	4	0	0
1.6	Работа на платформе "Яндекс-учебник". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.7	Работа на платформе "Учи.ру". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.8	Работа на платформе "Я Класс". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.9	Платформа Скаенг	Лаб	3	2	0	0
1.10	Работа на платформе РЭШ	Лаб	3	2	0	0
1.11	Библиотека цифрового образовательного контента	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Цифровые образовательные ресурсы как средства поддержки образовательного процесса в профильной школе	Раздел				
2.1	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Лаб	3	2	0	0
2.2	ЦОР как средство организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Преимущества и риски организации учебного процесса с использованием ЦОР.	Ср	3	8	0	0
2.3	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 3. Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР	Раздел				

3.1	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	4	0	0
3.2	Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР.	Ср	3	4	0	0
3.3	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	6	0	0
3.4	Разработка урока с тестом на платформе onlinetestpad.com	Лаб	3	4	0	0
3.5	Разработка дидактических материалов на онлайн-досках. Особенности работы.	Лаб	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Цифровые образовательные ресурсы в школе : вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов - М.: Университетская книга, 2008.		2
Л1.2	Днепровская Н. В., Комлева Н. В. - Открытые образовательные ресурсы - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/79713.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Яндекс-учебник
Э2	Учи.ру
Э3	Моя школа
Э4	ЯКласс
Э5	РЭШ
Э6	Библиотека цифрового образовательного контента
Э7	Скаенг
Э8	Средства оценивания
Э9	Интерактивные страницы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные правила современного русского литературного языка

Уметь:

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

Владеть:

приемами публичного выступления

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

Уметь:

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения

Владеть:

приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

теорию речевого общения, в том числе и в цифровой среде

Уметь:

реализовать приобретенные коммуникативные навыки согласно ситуациям и задачам, возникающим при профессиональной деятельности, в том числе и в цифровой среде

Владеть:

коммуникативными качествами речи для эффективного решения задач профессионального общения, в том числе и в цифровой среде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
коммуникативные качества речи
Уметь:
ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях
Владеть:
навыками эффективной коммуникации

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
правила речевого этикета, нормы профессионального общения
Уметь:
пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи
Владеть:
монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	2
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0

1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.4	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DD B-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074D F-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.6	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.7	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (КМ53/УК-902): стол - 48 шт., стул - 96 шт., плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma - 1 шт., экран настенный screenmedia - 1 шт.
7.2	Аудитория (КМ53/УК-1009): стол - 16 шт., стул - 32 шт., плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт., мультимедиа проектор Optom - 1 шт., экран настенный screenmedia - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Системы искусственного интеллекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы искусственного интеллекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения;
1.2	научиться работать с типовыми базами знаний и экспертными системами;
1.3	освоить основные методы работы с нейронными сетями в образовании;
1.4	научиться разрабатывать образовательные компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий и нейросетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды современных информационных технологий и программных средств

принципы работы систем искусственного интеллекта в образовании

тенденции развития информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Уметь:

выбирать информационные технологии и программные средства для решения педагогических задач

применять системы искусственного интеллекта в образовательном процессе

оценивать эффективность использования информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Владеть:

навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами

методами интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс

технологиями разработки образовательных ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды цифровых образовательных ресурсов

методы применения цифровых ресурсов в педагогической деятельности

принципы создания и адаптации цифровых ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

использовать готовые цифровые ресурсы в образовательном процессе

модифицировать цифровые ресурсы под конкретные педагогические задачи

разрабатывать интеллектуальные цифровые ресурсы с применением систем искусственного интеллекта

Владеть:

навыками работы с цифровыми образовательными платформами

методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

технологиями создания адаптивных цифровых образовательных ресурсов на основе систем искусственного интеллекта

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования

требования к структуре и содержанию образовательных программ

принципы проектирования образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

выявлять образовательные потребности обучающихся

разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся

применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов

Владеть:

методами диагностики образовательных потребностей обучающихся

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
понятие индивидуального образовательного маршрута
принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
возможности систем искусственного интеллекта для персонализации образовательных траекторий
Уметь:
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
Владеть:
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии
критерии отбора технологий для разработки образовательных программ
принципы интеграции систем искусственного интеллекта в образовательные технологии
Уметь:
выбирать педагогические и ИКТ-технологии для разработки образовательных программ
обосновывать выбор технологий в соответствии с целями и задачами образовательных программ
адаптировать системы искусственного интеллекта для решения педагогических задач при разработке образовательных программ
Владеть:
навыками применения педагогических и ИКТ-технологий в образовательном процессе
методами оценки эффективности выбранных технологий для реализации образовательных программ
технологиями разработки элементов образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект	Раздел				
1.1	Введение в искусственный интеллект.	Лек	6	2	0	0
1.2	Изучение основных инструментов и технологии искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Применение методов искусственного интеллекта для анализа текстовых данных.	Ср	6	2	0	0
1.4	История развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.5	Создание простой модели машинного обучения для анализа данных.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы работы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.7	Создание и обучение модели для прогнозирования успеваемости студентов.	Ср	6	8	0	0

1.8	Применение методов искусственного интеллекта для анализа и создания текстовых данных.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Технологии и методы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.10	Анализ данных с использованием методов искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.11	Применение искусственного интеллекта в образовании.	Лек	6	2	0	0
1.12	Создание презентации о применении искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Разработка чат-бота с использованием методов искусственного интеллекта.	Ср	6	8	0	0
1.14	Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.15	Создание изображений с применением искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Модели для генерации образовательных материалов.	Ср	6	6	0	0
1.17	Перспективы развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.18	Разработка этических и правовых аспектов использования искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.19	Применение ИИ для системы автоматического оценивания заданий.	Ср	6	6	0	0
1.20	Искусственный интеллект и будущее образования.	Лек	6	2	0	0
1.21	Создание проекта с использованием искусственного интеллекта и его презентация.	Лаб	6	2	0	0
1.22	Применение методов искусственного интеллекта для анализа образовательных данных.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 27 июня 2024 года, протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загоруйко Ю. А., Загоруйко Г. Б. - Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/540987	1
Л1.2	Кудаева Ф. Х., Норалиев Н. Х., Кайгермазов А. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект: учебное пособие - Нальчик: КБГУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/378956	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сурова Н. Ю., Косов М. Е. - Искусственный интеллект: монография - Москва: Юнити-Дана, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Новиков Ф. А. - Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537348	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапрыкин О. Н. - Интеллектуальный анализ данных - Самара: СамГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/188906	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.2	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);		
7.3.1.28	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		
7.3.1.29	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);		

7.3.1.30	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.31	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.32	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.33	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.34	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.36	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотека КГУ
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» включает:
7.2	помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации;
7.3	учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённую мультимедийным оборудованием и специализированной мебелью;
7.4	компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также мультимедийным оборудованием.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на занятиях лекционного типа.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность

ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания при работе на занятиях семинарского типа.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские (практические, лабораторные) и практические занятия.

Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся.

Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к занятию семинарского типа, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия семинарского типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливает теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности в профессиональной сфере.

Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи:

- план (простой и развернутый);

- выписки;

- тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию семинарского типа педагогическому работнику следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия семинарского типа, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии семинарского типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Педагогический работник следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

В заключение педагогический работник, как руководитель занятия семинарского типа, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая и индивидуальная консультация.

Разъяснение является основной сутью данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающийся самостоятельно изучает нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Индивидуальная консультация - это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации - помощь обучающемуся в решении спорных вопросов возникающих при освоении дисциплины, формирование объемного видения ситуации.

На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания по подготовке обучающегося к экзамену (зачету).

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы,

выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как, в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

ООО "Лаборатория ММиС" © 2023 — 2024

v 4.2.6.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Спортивная метрология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спортивная метрология / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивная метрология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области управлении процессами и проведением измерений в физической культуре и спорте |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Средства и методы оценки показателей физического развития и физической подготовленности

Уметь:

Подбирать средства и методы оценки показателей физического развития и физической подготовленности с учетом контингента и образовательных задач

Владеть:

Технологиями и методами оценки показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Уметь:

Применять технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирать физические упражнения с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Владеть:

Технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Знать:

Современные инструменты и техники цифрового моделирования и особенности их применения в физической культуре и спорте

Уметь:

Подбирать соответствующие инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов в физической культуре и спорте

Владеть:

Методами и технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов в физической культуре и спорте

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

Метрологические и нормативные основы обеспечения единства измерений в физической культуре и спорте

Уметь:

Применять на практике метрологические и нормативные основы обеспечения единства измерений в физической культуре и спорте

Владеть:

Учитывать метрологические и нормативные основы обеспечения единства измерений в физической культуре и спорте при принятии решений на основе объективных данных

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:

Метрологические подходы к повышению качества измерений и особенности их применения в физической культуре и спорте

Уметь:

Применять метрологические подходы к повышению качества измерений в физической культуре и спорте

Владеть:

Методиками и технологиями повышения качества измерений в физической культуре и спорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основной раздел	Раздел				
1.1	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Лек	3	2	0	0
1.2	Погрешности и шкалы измерений. Единицы измерений	Лек	3	2	0	0
1.3	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Лек	3	2	0	0
1.4	Лабораторные методы и натурные средства измерений в физическом воспитании и спорте	Лек	3	4	0	0
1.5	Статистические методы в физической культуре и спорте	Лек	3	4	0	0
1.6	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Лек	3	2	0	0
1.7	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Пр	3	2	0	0
1.8	Погрешности и шкалы измерений	Пр	3	2	0	0

1.9	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Пр	3	2	0	0
1.10	Статистические методы обработки результатов систематических измерений	Пр	3	2	0	0
1.11	Лабораторные методы и натурные средства измерений в физическом воспитании и спорте	Пр	3	4	0	0
1.12	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Пр	3	4	0	0
1.13	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Ср	3	6	0	0
1.14	Лабораторные методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Ср	3	10	0	0
1.15	Методы количественной оценки качественных показателей	Ср	3	10	0	0
1.16	Единицы измерений	Ср	3	6	0	0
1.17	Погрешности и шкалы измерений	Ср	3	6	0	0
1.18	Натурные методы и средства измерений в спорте	Ср	3	8	0	0
1.19	Статистические методы обработки результатов систематических измерений	Ср	3	10	0	0
1.20	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Ср	3	12	0	0
1.21	Теория тестов	Ср	3	4	0	0
1.22	Управление и контроль в спортивной тренировке.	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «26» сентября 2024 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трифонов Н.Н., Еркомайшвили И.В. - Спортивная метрология: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66597.html	1
Л1.2	Афанасьев В. В. - Спортивная метрология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A	1
Л1.3	Афанасьев В. В. - Спортивная метрология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С. - Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности - М.: Советский спорт, 2006.		3
Л2.2	Попков В. Н. - Спортивная метрология - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		9
Л2.4	В.В. Рыбаков, А.А. Уфимцев, А.И. Федоров, М.Н. Ахмедзянов - Управление спортивной подготовкой : теоретико-методологические основания: монография - Челябинск: Академия, 2003.		4
Л2.5	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов: доп. МО РФ - М.: Академия, 2005.		43
Л2.6	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М. - Спортивная метрология: Учеб. для студ.пед.вузов. - Москва: Академия, 2000.		11
Л2.7	Авт.-сост. А.В.Царик - Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации - М.: Советский спорт, 2003.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Просолупова Н. А. - Математическая статистика в спорте: метод. указания к лабораторным работам - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебное пособие в электронной библиотеке КГУ
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юпайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоион, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- учебная аудитория 156 - лаборатория биомеханики, лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Видеокамера SonyHDR-AS200M
7.3	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4
7.4	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.5	Беговая дорожка LANDICEL 770 PROTRAINER
7.6	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.7	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1шт.
7.8	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.9	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.10	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.11	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.12	Стул - 30 шт.

7.13	Стол – 15 шт.
7.14	Доска аудиторная – 1 шт.
7.15	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.19	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика плавания

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика плавания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика плавания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является: вооружение обучающихся системой современных знаний о закономерностях процесса обучения в плавании, формах и методах организации занятий по плаванию, формирование профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и образовательные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовать и управлять спортивной и массовой работой по плаванию.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование понимания у обучающихся значения плавания в жизнедеятельности людей и роли педагога по физической культуре в овладении и совершенствовании ими навыков плавания;
1.4	- создание у обучающихся системного комплекса знаний научно-теоретических основ плавания: общих закономерностей передвижений в водной среде, закономерностей физического развития и совершенствования человека с помощью плавания;
1.5	- овладение обучающимися техникой плавания и ныряния, методиками обучения, формирование практических навыков самостоятельной работы и профессиональной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
Знать:	
критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Уметь:	
определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся	
Владеть:	
методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	
Знать:	
основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.	
Уметь:	
подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.	
Владеть:	
методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся	

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
Знать:	
Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	

Уметь:
Выстраивать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) с учетом условий образовательной организации.
Владеть:
Опытом планирования структуры и состава учебного материала предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
Нормативные и педагогические основы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:
Проводить отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:
Опытом отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
весь спектр форм учебных и тренировочных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные
Уметь:
Разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Владеть:
Опытом разработки различных форм учебных занятий, с применением соответствующих методов, приемов и технологий обучения, включая информационные технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов	Лек	6	4	0	0
1.2	Методика обучения	Лек	6	4	0	0
1.3	Основы спортивной тренировки в плавании	Лек	6	4	0	0
1.4	Организация и проведение соревнований	Лек	6	4	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				

2.1	Техника плавания способом кроль на груди	Пр	6	6	0	2
2.2	Техника плавания способом брасс	Пр	6	6	0	0
2.3	Техника плавания способом дельфин	Пр	6	2	0	0
2.4	Техника стартов и поворотов	Пр	6	2	0	0
2.5	Техника прикладного плавания, погружения и передвижения под водой	Пр	6	2	0	0
2.6	Оказание помощи на воде	Пр	6	2	0	0
2.7	Методика начального обучения плаванию	Пр	6	2	0	0
2.8	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине.	Пр	6	2	0	0
2.9	Методика обучения технике плавания способом брасс.	Пр	6	2	0	0
2.10	Методика обучения технике плавания способом дельфин.	Пр	6	2	0	0
2.11	Методика обучения технике стартов и поворотов.	Пр	6	2	0	0
2.12	Организация спортивных праздников и мероприятий, судейство соревнований по плаванию	Пр	6	2	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Оздоровительный эффект от занятий плаванием.	Ср	6	4	0	0
3.2	Влияние плавания на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	Ср	6	4	0	0
3.3	Физические свойства воды.	Ср	6	6	0	0
3.4	Методика начального обучения плаванию учащихся 1-3 классов; 4-8 классов.	Ср	6	2	0	0
3.5	Методика обучения способу плавания кроль на груди.	Ср	6	2	0	0
3.6	Методика обучения способу плавания кроль на спине.	Ср	6	2	0	0
3.7	Методика обучения технике плавания способом дельфин	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степанова М. В. - Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808	1
Л1.2	Чертов Н. В. - Теория и методика плавания - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Викулов А.Д. - Плавание: Учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А. - Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074	1
Л2.3	Чертов Н. В. - Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- http://swimming.hut.ru – Клуб любителей плавания
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юпайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы «Теория и методика обучения плаванию», с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа и при работе над конспектом лекций во время проведения лекции
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам

рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

1.4. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа заключается в написании реферата по индивидуальной теме и подготовке доклада на темы, например, «История развития плавания». Подготовку реферата и доклада необходимо начинать осуществлять со дня получения темы, чтобы успеть их выполнить к началу семинарских занятий, где важно будет изложить материал в течение 7-10 минут и ответить на вопросы аудитории. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, печатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят). Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список источников литературы студент включает документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за определенный срок до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

В качестве источников информации рекомендуем использовать дополнительную литературу, так как сведений из учебников будет недостаточно. Помимо подготовленных тем реферата и доклада важно знать лекционный материал по данной теме семинарского занятия для дополнений и контроля знаний студентов, заключающегося в ответах и вопросах. Для этого вполне достаточно знать содержание учебника по данной дисциплине.

1.5. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика спортивной тренировки

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика спортивной тренировки / сост. канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика спортивной тренировки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний по теории и методике спортивной тренировки, умений и навыков их использования, способствующих овладению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

основные понятия теории и методики спортивной тренировки

определения основных понятий теории и методики спортивной тренировки и их взаимосвязь

Уметь:

аргументированно использовать основные понятия теории и методики спортивной тренировки в собственных суждениях

анализировать содержание определений основных понятий теории и методики спортивной тренировки на основе системного и критического мышления

Владеть:

понятийным аппаратом теории и методики спортивной тренировки

навыками анализа содержания определений основных понятий теории и методики спортивной тренировки на основе системного и критического мышления

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:

логические формы и процедуры определений основных понятий теории и методики спортивной тренировки

Уметь:

применять логические формы и процедуры для формулирования определений основных понятий теории и методики спортивной тренировки

Владеть:

способностью к рефлексии содержания определений основных понятий теории и методики спортивной тренировки

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

структуру, состав и дидактические единицы спортивной тренировки

Уметь:

анализировать структуру, состав и дидактические единицы процесса спортивной тренировки

Владеть:

навыком анализа структуры, состава и дидактических единиц процесса спортивной тренировки

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.						
Знать:						
содержание тренировочного процесса для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						
Уметь:						
осуществлять отбор содержания тренировочного процесса для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						
Владеть:						
навыком отбора содержания тренировочного процесса для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.						
Знать:						
различные формы тренировочного процесса спортсменов						
Уметь:						
разрабатывать различные формы тренировочного процесса для спортсменов, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные						
Владеть:						
навыком использования методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационных на учебно-тренировочных занятиях						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Спорт как исторически сложившиеся специфическая деятельность	Лек	7	4	0	0
1.2	Соревнования и соревновательная деятельность спортсменов	Лек	7	4	0	0
1.3	Основы спортивной подготовки	Лек	7	6	0	0
1.4	Средства и методы спортивной подготовки	Лек	7	6	0	0
1.5	Адаптация в спортивной тренировке	Лек	7	4	0	0
1.6	Физическая подготовка спортсменов	Лек	7	6	0	0
1.7	Техническая подготовка спортсменов	Лек	7	6	0	0
1.8	Тактическая подготовка спортсменов	Лек	7	6	0	0
1.9	Психологическая подготовка спортсменов	Лек	7	6	0	0
1.10	Спортивная ориентация и отбор	Лек	7	6	0	0
	Раздел 2. Практические занятия	Раздел				
2.1	Спорт как исторически сложившиеся специфическая деятельность	Пр	7	4	0	2
2.2	Соревнования и соревновательная деятельность спортсменов	Пр	7	4	0	0
2.3	Основы спортивной подготовки	Пр	7	6	0	0

2.4	Средства и методы спортивной подготовки	Пр	7	6	0	0
2.5	Адаптация в спортивной тренировке	Пр	7	4	0	0
2.6	Физическая подготовка спортсменов	Пр	7	6	0	0
2.7	Техническая подготовка спортсменов	Пр	7	6	0	0
2.8	Тактическая подготовка спортсменов	Пр	7	6	0	0
2.9	Психологическая подготовка спортсменов	Пр	7	6	0	0
2.10	Спортивная ориентация и отбор	Пр	7	6	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Спорт как исторически сложившиеся специфическая деятельность	Ср	7	6	0	0
3.2	Соревнования и соревновательная деятельность спортсменов	Ср	7	6	0	0
3.3	Основы спортивной подготовки	Ср	7	8	0	0
3.4	Средства и методы спортивной подготовки	Ср	7	8	0	0
3.5	Адаптация в спортивной тренировке	Ср	7	6	0	0
3.6	Физическая подготовка спортсменов	Ср	7	6	0	0
3.7	Техническая подготовка спортсменов	Ср	7	8	0	0
3.8	Тактическая подготовка спортсменов	Ср	7	8	0	0
3.9	Психологическая подготовка спортсменов	Ср	7	8	0	0
3.10	Спортивная ориентация и отбор	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Спорт как исторически сложившиеся специфическая деятельность

1. Что собой представляет спорт в узком смысле слова.
2. Что является специфическим признаком спорта.
3. Назовите аспекты, характеризующие современный спорт.
4. Каковы основные функции спорта.
5. Назовите основные составляющие сферу спорта.
6. Какие выделяют типы спорта.
7. Какие классификации видов спорта Вы знаете.
8. С какими сторонами общественной жизни людей связан спорт.
9. Какие виды спорта относятся к физической культуре.
10. В чем заключается сущность спортивно-престижной функции спорта.

Соревнования и соревновательная деятельность спортсмена

1. Дайте определение понятию «Спортивные соревнования».
2. Что понимают под соревновательной деятельностью спортсмена.
3. Назовите основные виды соревнований.
4. Какие соревнования, состоящие из несколько видов спорта, Вы знаете.
5. Какое место занимают соревнования в подготовке спортсмена.
6. Какие документы необходимы для организации и проведения соревнований.
7. Какие фазы имеет соревновательная деятельность спортсменов.
8. Какие факторы оказывают влияние на соревновательную деятельность спортсменов.
9. Какие структуры соревновательной деятельности спортсменов Вы знаете.
10. Приведите пример структуры соревновательной деятельности спортсменов в конкретном виде спорта.

Основы спортивной подготовки

1. В чем отличие спортивной подготовки от спортивной тренировки.
2. Чем отличается спортивная подготовленность от спортивной тренированности.
3. Назовите фазы спортивной формы.
4. Какие изменения происходят посредством спортивной тренировки у спортсмена.
5. Назовите основные стороны спортивной подготовки.
6. Назовите основные принципы спортивной тренировки.
7. В чем сущность принципа единства общей и специальной подготовленности спортсмена.
8. В чем сущность принципа непрерывности тренировочного процесса.
9. В чем сущность принципа постепенных и предельных (максимальных) физических нагрузок.
10. В чем сущность принципа волнообразности физических нагрузок.

Средства и методы спортивной подготовки. Адаптация в спортивной тренировке):

1. Назовите основные средства спортивной подготовки.
2. Какие классификации физических упражнений имеются в спортивной подготовке.
3. В чем особенности специально-подготовительных упражнений в спортивной подготовке.
4. На что направлены общеподготовительные упражнения в спортивной подготовке.
5. Какие методы спортивной тренировки относятся к общепедагогическим, а какие к специфическим.
6. В чем отличие игрового метода от соревновательного.
7. Что лежит в основе адаптации организма спортсмена.
8. Назовите виды адаптации организма к внешним воздействиям.
9. Какие выделяют стадии срочной адаптации.
10. Какие наблюдаются изменения в организме в результате долговременной адаптации.

Физическая и техническая подготовка

1. На что направлена физическая подготовка спортсмена.
2. Какие выделяют виды физической подготовки и в чем их отличие.
3. Что понимают под технической подготовкой спортсмена.
4. Какие составляющие выделяют в технике двигательных действий.
5. По каким показателям судят о технике спортсмена.
6. Из каких показателей складывается надежность техники спортсмена.
7. Как можно оценить результативность техники.
8. Какие виды переноса могут наблюдаться при взаимодействии двигательных навыков.
9. Назовите причины вызывающие ошибки в технике выполнения двигательного действия спортсменом.
10. Какие выделяют ошибки в технике выполнения двигательного действия спортсменом.

Тактическая и психологическая подготовка

1. Что понимают под тактической подготовкой спортсмена.
2. Какие задачи стоят перед тактической подготовкой.
3. Что выступает средствами тактической подготовки.
4. Какие выделяют формы и виды тактики.
5. Какие виды тактики выделяют по характеру планирования.
6. Назовите методы тактической подготовки.
7. Что понимают под психологической подготовкой спортсмена.
8. Какими факторами обуславливается психическая обостренность соревновательная деятельность спортсмена.
9. Какие психологические качества необходимы спортсменам (пример).
10. Какие методические приемы следует использовать в волевой подготовке спортсмена.

Спортивная ориентация и отбор

1. Что понимают под спортивным отбором.
2. На что направлена спортивная ориентация.
3. В чем отличие спортивного отбора от спортивной ориентации.
4. Назовите критерии спортивного отбора.
5. Перечислите этапы спортивного отбора.
6. Какие выделяют стороны спортивного отбора.
7. Перечислите методы спортивного отбора.
8. Назовите принципы спортивного отбора.
9. Что понимают под методом экспертной оценки в спортивном отборе.
10. Назовите моторные тесты для избранного вида спорта.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луценко С.А. - Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/29997.html	1
Л1.2	Макеева В. С. - Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33444	1
Л1.3	Джаубаев Ю. А. - Теория спортивной тренировки: учебное пособие - Карачаевск: КЧГУ, 2010.	https://e.lanbook.com/book/162006	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карась Т.Ю. - Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22259.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - М.: Изд.центр"Академия", 2001.		7
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям
При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия "Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
Теория и методика физической культуры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика физической культуры / сост. канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний по теории и методике физической культуры, умений и навыков их использования, способствующих овладению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

основные контрольные испытания для оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

Уметь:

использовать контрольные испытания для оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

Владеть:

навыком использования контрольных испытаний для оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

основные трудности обучения при освоении содержания учебного предмета "физическая культура"

Уметь:

выявлять и корректировать основные трудности обучения при освоении содержания учебного предмета "физическая культура" и разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Владеть:

навыками разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса по физической культуре

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

содержание федеральных рабочих программ по предмету "физическая культура" начального, основного и среднего общего образования, программ дополнительного образования

Уметь:

составлять рабочие программы по предмету "физическая культура" начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования

Владеть:

навыком составлять рабочие программы по предмету "физическая культура" начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
методические основы преподавания предмета "физическая культура" для учащихся начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
Уметь:
составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения предмета "физическая культура" для учащихся начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
Владеть:
навыком составления индивидуальных образовательных маршрутов освоения предмета "физическая культура" для учащихся начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
основные понятия теории и методики физической культуры;
определения основных понятий теории и методики физической культуры и их взаимосвязь
Уметь:
аргументированно использовать основные понятия теории и методики физической культуры в собственных суждениях
анализировать содержание определений основных понятий теории и методики физической культуры на основе системного и критического мышления
Владеть:
понятийным аппаратом теории и методики физической культуры
навыками анализа содержания определений основных понятий теории и методики физической культуры на основе системного и критического мышления
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
логические формы и процедуры определений основных понятий теории и методики физической культуры
Уметь:
применять логические формы и процедуры для формулирования определений основных понятий теории и методики физической культуры
Владеть:
способностью к рефлексии содержания определений основных понятий теории и методики физической культуры
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:
структуру, состав и дидактические единицы предмета "Физическая культура"
Уметь:
анализировать структуру, состав и дидактические единицы предмета "Физическая культура"
Владеть:
навыком анализа структуры, состава и дидактических единиц предмета "Физическая культура"

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
содержание предмета "Физическая культура" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:
осуществлять отбор содержания предмета "Физическая культура" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:
навыком отбора содержания предмета "Физическая культура" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
различные формы учебных занятий по физической культуре
Уметь:
разрабатывать различные формы учебных занятий по физической культуре, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Владеть:
навыком использования методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационных на учебных занятиях по физической культуре

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Общая характеристика физической культуры	Лек	5	2	0	0
1.2	Система физического воспитания в России	Лек	5	2	0	0
1.3	Средства физического воспитания	Лек	5	2	0	0
1.4	Методы физического воспитания	Лек	5	2	0	0

1.5	Обучение двигательным действиям	Лек	5	2	0	0
1.6	Физическая нагрузка при выполнении физических упражнений	Лек	5	2	0	0
1.7	Основы развития физических качеств	Лек	5	2	0	0
1.8	Организация физического воспитания в школе	Лек	5	2	0	0
	Раздел 2. Практические занятия	Раздел				
2.1	Общая характеристика физической культуры	Пр	5	4	0	0
2.2	Система физического воспитания в России	Пр	5	4	0	0
2.3	Средства физического воспитания	Пр	5	4	0	0
2.4	Методы физического воспитания	Пр	5	4	0	0
2.5	Обучение двигательным действиям	Пр	5	4	0	0
2.6	Физическая нагрузка при выполнении физических упражнений	Пр	5	4	0	2
2.7	Основы развития физических качеств	Пр	5	6	0	2
2.8	Организация физического воспитания в школе	Пр	5	4	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Общая характеристика физической культуры	Ср	5	16	0	0
3.2	Система физического воспитания в России	Ср	5	16	0	0
3.3	Средства физического воспитания	Ср	5	16	0	0
3.4	Методы физического воспитания	Ср	5	16	0	0
3.5	Обучение двигательным действиям	Ср	5	16	0	0
3.6	Физическая нагрузка при выполнении физических упражнений	Ср	5	16	0	0
3.7	Основы развития физических качеств	Ср	5	18	0	0
3.8	Организация физического воспитания в школе	Ср	5	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тема 1. Общая характеристика физической культуры

1. Что выступает специфическим признаком физической культуры?
2. Какие выделяют три аспекта физической культуры.
3. Назовите основные функции физической культуры.
4. Какие компоненты входят в структуру физической культуры.
5. Что составляет основу физической культуры личности.
6. На что направлена ТИМФК как наука и как учебная дисциплина.
7. Как называется научная специальность, по которой защищаются диссертации в области физической культуры и спорта.
8. Что понимают под физическим воспитанием.
9. Что понимают под физическим совершенством.
10. Что отличает физические упражнения от других двигательных действий.

Тема 2. Система физического воспитания в России

1. Назовите цель и задачи физического воспитания.
2. Назовите мировоззренческие основы системы физического воспитания.
3. Назовите научные и методические основы системы физического воспитания.
4. Назовите правовые основы физического воспитания.
5. Назовите принципы системы физического воспитания.
6. Назовите основные принципы физического воспитания.
7. В чем заключается сущность принципа сознательности и активности.
8. В чем заключается сущность принципа доступности и индивидуализации.
9. В чем заключается сущность принципа систематичности.
10. В чем заключается сущность принципа системного чередования нагрузок и отдыха.

Тема 3 и 4

1. Назовите основные средства физического воспитания.

2. Почему физические упражнения выступают основными средствами ФВ.
3. Что понимают под формой и содержанием физического упражнения.
4. Назовите основные характеристики физических упражнений.
5. Какие классификации физических упражнений Вы знаете.
6. Назовите методы обучения двигательным действиям.
7. Назовите методы развития физических качеств.
8. Что собой представляет классический метод круговой тренировки.
9. В чем сущность сопряженного метода.
10. Чем отличается повторный метод от интервального.

Тема 5 и 6

1. Что понимают под обучением в физическом воспитании.
2. Чем отличается двигательное умение от двигательного навыка.
3. Назовите три фазы становления двигательного навыка.
4. Какие этапы выделяют в процессе обучения двигательному действию.
5. Что понимают под физической нагрузкой.
6. Что собой представляет внешняя и внутренняя стороны физической нагрузки.
7. С помощью каких трех компонентов регулируют величину физической нагрузки.
8. Что понимают под объемом и интенсивностью физической нагрузки.
9. Какие выделяют физические нагрузки по направленности.
10. Назовите следовые эффекты физических нагрузок на состояние организма.

Тема 7

1. Что понимают под физическими качествами.
2. Назовите основные виды силы.
3. Назовите основные виды быстроты.
4. Назовите основные виды выносливости.
5. Назовите основные виды ловкости.
6. Назовите основные виды гибкости.
7. Назовите основные средства и методы развития силы.
8. Назовите основные средства и методы развития быстроты.
9. Назовите основные средства и методы развития выносливости.
10. Назовите основные средства и методы развития ловкости и гибкости.

Тема 8

1. Назовите основные формы занятий в физическом воспитании.
2. Что собой представляет урочная форма занятия в физическом воспитании.
3. Какова структура урока по физической культуре.
4. Формы организации учащихся на уроке физической культуры.
5. Какие выделяют документы планирования учебного процесса по физической культуре в школе.
6. Каковы задачи подготовительной части урока по физической культуре.
7. Каковы задачи основной части урока по физической культуре.
8. Чем отличается общая плотность урока от моторной.
9. Что собой представляет хронометрирование.
10. Что собой представляет пульсометрия.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11
ЛП.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособия для студ.вузов физкультуры, рек. МО РФ - Москва: Академия, 2002.		24

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2
ЛП.2	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - Москва: Академия, 2001.		47

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Клявс Ю.П., Яцун С.М., Лунева Н.В. - Адаптивная физическая культура. [Ч. 1]: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям
При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия "Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Технологии цифрового образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии цифрового образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии цифрового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационных технологий, формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

понятие современных информационных технологий;
 виды прикладного программного обеспечения;
 базовые принципы функционирования современных информационных технологий.

Уметь:

осуществлять отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 определять виды текстовой, табличной, графической информации;
 использовать готовые текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

базовыми принципами работы с информацией;
 навыками обновления информации;
 способами передачи и хранения различных видов информации.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные классификации современных информационных технологий;
 виды системного и прикладного программного обеспечения;
 возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать знания принципов функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 использовать технологию обработки текстовой, табличной, графической информации;
 создавать с нуля текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации.

Владеть:

основами автоматизации работы с информацией;
 навыками преобразования и обновления информации;
 способами конвертации документов из одного формата в другой.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
 общих тенденций современного образования в области использования ИКТ
 нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
 осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
 участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
понятие и компоненты индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
возможности построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
принципы построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
Уметь:
формировать содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
определять уровни и режима освоения тех или иных учебных предметов, планирование собственных действий по реализации цели;
разрабатывать критерии и средства оценки полученных результатов;
Владеть:
технологией создания индивидуального образовательного маршрута;
навыками составления индивидуальной образовательной программы (или модуля) для учащегося, пожелавшего овладеть учебным содержанием в индивидуальном порядке;
способами оценки готовности ученика следовать индивидуальному образовательному маршруту.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
общие тенденции современного образования в области использования ИКТ;
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения;
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
историю, теорию образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основы методики преподавания современных педагогических технологий;
разновидности образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
отбирать образовательные системы и образовательные технологии;
применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде;
разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде.
Владеть:
способами практического использования готовых образовательных ресурсов и документов;
владеть способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
владеть технологией обработки различных видов информации.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.						
Знать:						
закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;						
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;						
пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.						
Уметь:						
классифицировать образовательные технологии;						
осуществлять оценку эффективности использования образовательных технологий;						
осуществлять мониторинг образовательного процесса.						
Владеть:						
способами разработки образовательных ресурсов и документов;						
способами презентации информации;						
способами хранения, переработки и передачи информации;						

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.						
Знать:						
способы поиска достоверной информации;						
актуальные источники информации;						
академические источники информации;						
Уметь:						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности;						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения психолого-педагогической целесообразности использования;						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения методической целесообразности использования.						
Владеть:						
навыками определения надежных источников информации;						
навыками определения релевантности данных;						
критериями оценки качества источника информации.						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.2	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с табличным редактором	Лаб	2	4	0	0
1.6	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.7	Создание диаграмм	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создания теста с помощью табличного редактора	Лаб	2	4	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в редакторе мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0

1.13	Проектирование и создание графических документов	Лаб	2	4	0	0
1.14	Визуализация информации в образовании	Лек	2	6	0	0
1.15	Работа с растровой и векторной графикой	Лаб	2	4	0	0
1.16	Создание инфографики	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	4	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	10	0	0
2.5	Разработка образовательного контента	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии цифрового образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
Л1.2	Ващекина Н. В., Бражникова С. С. - Современные информационные технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Современные информационные технологии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та,	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонтас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замошанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрыбин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/497206	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонкас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/484226	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)

Уметь:

осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся

Владеть:

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Уметь:

применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Владеть:

способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
сущность диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:

способами использования педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приёмов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
сущность управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
Владеть:
способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
сущность командной работы
Уметь:
работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
Владеть:
способами работать в команде, проявления лидерских качеств и умений
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уметь:
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
Владеть:
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациям
ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
Знать:
воспитательные цели, методы проектирования воспитательной деятельности и методы её реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Уметь:
реализовывать методы проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
Владеть:
технологиями реализации методов проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:
способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
Уметь:
организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия
Владеть:
способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:
способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Уметь:
оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Владеть:
способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	2	0	0

1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	0	0
2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
ЛП.2	Острогорский А. Н. - Образование и воспитание. Избранные труды: - - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/513222	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47120	1
Л2.13	Вульф Б. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233727	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271639	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426833	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56553	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6318	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/6346	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8397	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблшер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49294	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения: 1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса. 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям. 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в

компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
Туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Туризм и спортивное ориентирование / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Туризм и спортивное ориентирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний, умений и компетенций об обучении основам туризма, совершенствовании в спортивном туризме и использовании средств туризма для физического воспитания и тренировки в физической культуре и спорте. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

Нормативные требования к образовательным результатам обучающихся и методы, приемы контроля и оценки этих результатов

Уметь:

Выбирать средства и методы контроля формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Владеть:

Методиками и технологиями контроля формирования результатов образования обучающихся, корректировки трудностей в обучении

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

Средства и методы объективного контроля формирования результатов образования

Уметь:

Подбирать и применять средства и методы объективного контроля формирования результатов образования

Владеть:

Технологиями объективного контроля формирования результатов образования

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

Факторы, влияющие на объективную и субъективную сложность освоения учебного материала

Уметь:

Выявлять факторы, влияющие на объективную и субъективную сложность освоения учебного материала

Владеть:

Методиками корректировки сложности подачи учебного материала на основе выявленных объективных и субъективных трудностей учебного процесса

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Знать:
Методы и технологии определения показателей физического развития и физической подготовленности
Уметь:
Подбирать методы и технологии определения показателей физического развития и физической подготовленности
Владеть:
Технологиями и методами определения показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Знать:
Технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Подбирать и применять технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирать физические упражнения с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Уметь:
Владеть:
Технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Знать:
Особенности структуры урока физической культуры и тренировочного занятия в избранном виде спорта
Уметь:
Выстраивать структуру урока физической культуры и тренировочного занятия в избранном виде спорта в зависимости от задач занятия
Владеть:
Опытом планирования урока физической культуры и тренировочного занятия в избранном виде спорта в зависимости от задач занятия
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Знать:
Нормативные требования ФГОС ОО, определяющие отбор учебного содержания для его реализации при различных формах обучения

Уметь:
Проводить отбор учебного содержания для его реализации при различных формах обучения
Владеть:
Опытом проведения отбора учебного содержания для его реализации при различных формах обучения

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
Основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Уметь:
Подбирать, комбинировать и реализовывать различные формы проведения учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Владеть:
Опытом применения различных формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Место и значение туризма в системе физического воспитания.	Лек	3	2	0	0
1.2	Правила соревнований по спортивному туризму	Лек	3	4	0	0
1.3	Виды спортивного туризма	Лек	3	2	0	0
1.4	Организация и проведение туристических походов с детьми, подростками и юношами	Лек	3	4	0	0
1.5	Виды препятствий и способы их преодоления	Лек	3	6	0	0
1.6	Топографическая подготовка в туризме	Лек	3	4	0	0
1.7	Правила соревнований по спортивному ориентированию	Лек	3	2	0	0
1.8	Начальное обучение в спортивном ориентировании	Лек	3	4	0	0
1.9	Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их организации	Лек	3	4	0	0
1.10	Материально-техническое обеспечение занятий туризмом и спортивным ориентированием	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Туристическое снаряжение	Пр	3	4	0	0
2.2	Обеспечение безопасности в походе	Пр	3	4	0	0
2.3	Соревнования по технике и тактике пешеходного туризма	Пр	3	6	0	0

2.4	Способы преодоления препятствий в пешем туризме	Пр	3	6	0	0
2.5	Топографическая подготовка юных туристов	Пр	3	6	0	0
2.6	Начальное обучение ориентированию. Основные действия с картой, компасом	Пр	3	6	0	0
2.7	Подготовка спортивных карт для разных соревнований по ориентированию (лесное, парковое/городское, ориентирование в закрытых помещениях, ориентирование на точность)	Пр	3	6	0	0
2.8	Планирование дистанций и организация соревнований разных соревнований по ориентированию (лесное, парковое/городское, ориентирование в закрытых помещениях, ориентирование на точность)	Пр	3	8	0	0
2.9	Совершенствование техники ориентирования	Пр	3	4	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Узлы в туризме	Ср	3	16	0	0
3.2	Безопасность при проведении походов и соревнований по туризму	Ср	3	16	0	0
3.3	Способы преодоления препятствий в пешем (водном, горном, лыжном) туризме	Ср	3	12	0	0
3.4	Разработка документации учебного похода	Ср	3	18	0	0
3.5	Основы менеджмента спортивного туризма	Ср	3	8	0	0
3.6	Топографическая подготовка. Глазомерная съемка участка местности	Ср	3	12	0	0
3.7	Методика обучения приемам и способам ориентирования на местности	Ср	3	12	0	0
3.8	Подготовка спортивных карт для разных соревнований по ориентированию (лесное, парковое/городское, ориентирование в закрытых помещениях, ориентирование на точность)	Ср	3	18	0	0
3.9	Планирование дистанций и организация соревнований разных соревнований по ориентированию (лесное, парковое/городское, ориентирование в закрытых помещениях, ориентирование на точность)	Ср	3	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от 18.05.2017 № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от 18.05.2017 № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Константинов Ю. С. - Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/78B2935E-4671-492E-BB34-02D91AD7A580	1
Л1.2	Курченков А. А., Суханов В. М. - Спортивное ориентирование: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/47479	1
Л1.3	Таймазов В. А., Голиков В. И., Шеманаев В. К., Шулико Ю. В., Благово В. В., Федотова А. А., Федотов Ю. Н., Таймазов В. А., Федотов Ю. Н. - Теория и методика спортивного туризма: Учебник - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40816	1
Л1.4	Константинов Ю. С. - Детско-юношеский туризм: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/539275	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Таймазов В.А., Голиков В.И., Шеманаев В.К., Шулико Ю.В., Благово В.В., Федотова А.А., Федотов Ю.Н. - Теория и методика спортивного туризма: учебник - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40816.html	1
Л2.2	Пельменев В.К., Юшков В.Ю. - Основы спортивного ориентирования: учебно-методическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/23899.html	1
Л2.3	Константинов Ю.С. - Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие - Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/14297.html	1
Л2.4	Чешихина В.В. - Современная система подготовки в спортивном ориентировании: [монография] - М.: Советский спорт, 2006.		5
Л2.5	Болотин А.Э., Сильчук С.М., Сильчук А.М., Щедрин Ю.Н. - Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/68149.html	1
Л2.6	Курченков А.А., Суханов В.М. - Спортивное ориентирование: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/47479.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9			
7.3.2.10	http://www.lants.tellur.ru/wanted/ Система комплектации групп Олега Ланцова - "Пойду в поход"		
7.3.2.11	http://www.raskladka.ru/ Специализированное питание для спортивного туризма		

7.3.2.12	http://www.saross.com/ Фирма "Саросс и К" - палатки и спальные мешки.
7.3.2.13	http://www.vento.ru/ "Венто" - экипировочный центр
7.3.2.14	http://tourlib.net – туристическая on-line библиотека
7.3.2.15	http://www.novatour.ru/ Фирма "Nova Tour" - снаряжение для туризма и отдыха
7.3.2.16	http://www.progressor.ru/outdoor/ Туризм на сайте Progressor
7.3.2.17	http://www.tibet-99.spb.ru/ Клуб экстремальных путешествий
7.3.2.18	http://hotsole.h1.ru "Горячие подметки". Пешеходный туризм по Крыму
7.3.2.19	http://skitalets.ru Сервер для туристов и путешественников "Скиталец"
7.3.2.20	http://caravan.hobby.ru Велоклуб "КАРАВАН"
7.3.2.21	http://sos.karelia.ru Сайт туристских сообществ. Карелия
7.3.2.22	http://www.tours.ru/sport/ "Азимут" - сайт о детском спортивном туризме
7.3.2.23	http://www.clubato.ru/ Клуб Активного Туризма и Отдыха
7.3.2.24	http://www.turizm.ru/ Туристический сервер TURIZM.RU
7.3.2.25	http://www.columb.ru/ Международный Туристический Клуб "Колумб"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.3	Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.6	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.7	
7.8	Учебные аудитории для проведения занятий – спортивный зал, ауд. 701,
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.10	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.11	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.12	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.13	Канат – 2 шт
7.14	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.16	Мостик гимнастический – 2 шт
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.19	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.20	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.21	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.22	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.24	
7.25	Учебная аудитория 163

7.26	Мобильный ПК ASUS X52JB - 1 шт.
7.27	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.28	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.29	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.30	Стулья - 36 шт.
7.31	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.32	Доска учебная - 1 шт.
7.33	Шкаф с полками - 2 шт.
7.34	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.35	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.36	Антресоль - 3 шт.
7.37	Шкаф навесной - 2 шт.
7.38	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Практические/ семинарские занятия имеют следующую структуру:

Тема 1. Место и значение туризма в системе физического воспитания.

Место и значение туризма в системе физического воспитания.

Тема 2. Виды и разновидности туризма

Тема 3. Организация и проведение туристических походов с детьми, подростками и юношами

Тема 4. Виды препятствий и способы их преодоления

Тема 5. Туристическое снаряжение

Тема 6. Обеспечение безопасности в походе

Тема 7. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма

Тема 8. Топографическая подготовка юных туристов

Тема 9. Картографическое обеспечение занятий по туризму.

Тема 10. Организация и проведение соревнований по туризму

Тема 11. Формы туристических мероприятий и особенности их организации

Тема 12. Методика обучения приемам и способам ориентирования на местности

Тема 13. Основы менеджмента спортивного туризма

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Туризм" утверждены на заседании кафедры от 29.09.2024 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Туризм" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2024 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению проектов и творческих работ работы (утверждены на заседании кафедры от 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов).

1.6. Методические указания по работе с литературой, нормативными документами и картографическими материалами
К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и

картографическим материалам.

Особенностями работы с картографическим материалом являются: учет содержания и назначения используемого типа картматериалов (топографическая или тематическая карта, городской или лесоустроительный план, спортивная карта, туристическая схема, аэрофотосъемка или космоснимки после или без дополнительной обработки, ГИС и т.д.), года и способа издания (электронный, бумажный), способов подготовки (открытый или профессиональный), типа лицензии (коммерческая, свободный доступ).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Философия

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

закономерности функционирования общества как специфической формы общности; теоретические подходы к анализу культуры; философские концепции взаимоотношения общества и природы

Уметь:

анализировать фундаментальные социокультурные сходства и различия в контексте мировой истории

Владеть:

способностью восприятия межкультурных, этических, религиозных и прочих особенностей представителей общества

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

основы отечественной истории и философии

Уметь:

выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте

Владеть:

навыками применения в жизни традиционных ценностей и их транслирования посредством собственного поведения

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

основы социального взаимодействия с ориентацией на культурное разнообразие реципиентов

Уметь:

ставить цели социального взаимодействия и оформлять соответствующие задачи, способствующие достижению целей

Владеть:

навыками лингвокультурного анализа в исследовании проблемы межкультурного разнообразия; навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.						
Знать:						
основные культурные ориентиры и принципы существования человека в современном мире						
Уметь:						
применять приемы гносеологии на практике через формы логического мышления, аргументированного анализа, обоснованной критики и прочего						
Владеть:						
способностями к применению основных научных методов в исследовательской и других сферах						
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.						
Знать:						
сферы, границы и условия применения научно-исследовательской методологии						
Уметь:						
выявлять смыслообразующие установки, роль и значение мировой и национальной культуры в формировании мировоззрения человека						
Владеть:						
навыками оформления целей и задач исследования посредством применения комплексной методологии						
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.						
Знать:						
основные информационно-коммуникационные технологии и способен к отличию достоверных и ложных источников						
Уметь:						
использовать навыки компликации, экспликации, компилирования выявленных единиц источниковой базы						
Владеть:						
навыками анализа ключевых особенностей и общих установок различных культур						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в философию.	Раздел				
1.1	Философское знание, его предмет и проблемы.	Лек	3	1	0	0
1.2	Философское знание, его предмет и проблемы.	Ср	3	4	0	0
1.3	Функции и методы философии.	Лек	3	1	0	0

1.4	Функции и методы философии.	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Отрасли философского знания.	Лек	3	4	0	0
1.6	Отрасли философского знания.	Сем зан	3	4	0	0
1.7	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Лек	3	2	0	0
1.8	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Сем зан	3	4	0	0
1.9	Философия как мировоззрение.	Лек	3	2	0	0
1.10	Философия как мировоззрение.	Сем зан	3	4	0	0
	Раздел 2. Формирование и развитие основных проблем и разделов философского знания от Античности до классической Новоевропейской философии.	Раздел				
2.1	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Ср	3	6	0	0
2.4	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Ср	3	4	0	0
2.6	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Лек	3	2	0	0
2.8	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Лек	3	2	0	0
2.10	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Ср	3	2	0	0
2.12	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Сем зан	3	0	0	0
2.13	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Ср	3	2	0	0
2.14	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Сем зан	3	0	0	0
2.15	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Ср	3	0	0	0
2.16	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Сем зан	3	4	0	0
2.17	Онтология, теория познания и философия науки и техники: некоторые проблемы современности.	Ср	3	2	0	0

2.18	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Ср	3	2	0	0
2.19	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.

7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический практикум / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;

Уметь:

решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового развития

Владеть:

навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике;

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.

Уметь:

планировать и контролировать личный, семейный бюджет; оценивать и снижать риски, связанные использованием финансовых услуг

Владеть:

приемами личного финансового планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1	Раздел				
1.1	Экономика как наука и хозяйство	Лек	7	2	0	0
1.2	Экономика как наука и хозяйство	Пр	7	2	0	0
1.3	Экономика как наука и хозяйство	Ср	7	4	0	0
1.4	Государство в современной экономике	Лек	7	2	0	0
1.5	Государство в современной экономике	Пр	7	2	0	0
1.6	Государство в современной экономике	Ср	7	4	0	0
1.7	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Лек	7	2	0	0
1.8	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Пр	7	2	0	0

1.9	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.	Ср	7	4	0	0
1.10	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	7	4	0	0
1.11	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	7	4	0	2
1.12	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	7	8	0	0
1.13	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Лек	7	2	0	0
1.14	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Пр	7	2	0	0
1.15	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Ср	7	4	0	0
1.16	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Лек	7	2	0	0
1.17	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Пр	7	2	0	0
1.18	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Ср	7	4	0	0
1.19	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Лек	7	2	0	0
1.20	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Пр	7	2	0	0
1.21	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Ср	7	4	0	0
1.22	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Лек	7	2	0	0
1.23	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Пр	7	2	0	0
1.24	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернопятов А. М. - Основы финансовой грамотности: учебник - Москва: Директ- Медиа, 2023.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	1
Л1.2	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцопана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. - Экономическая теория для неэкономистов: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532028	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р. - Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532022	1
Л2.2	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. - Финансы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/523606	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

основные опасности, опасные и вредные производственные факторы, факторы и виды риска, принципы, методы, способы и средства обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы обеспечения пожарной, радиационной, химической и биологической безопасности, сохранения окружающей среды.

Уметь:

идентифицировать опасности среды обитания человека, проводить их качественный и количественный анализ; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

поражающие факторы и возможные последствия ЧС; методы защиты населения и обеспечения личной безопасности в ЧС природного и техногенного характера, а также при введении военных действий

Уметь:

обоснованно выбирать методы обеспечения безопасности от поражающих факторов в ЧС с учетом особенностей их воздействия, принимать соответствующие решения и разрабатывать рекомендации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в ЧС, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Ср	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.6	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.7	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.10	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	1	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	1	0	0

2.7	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0	0
2.8	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.9	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.10	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.11	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	2	0	2
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	0	0
3.9	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	2	0	0
3.10	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	2	0	0
3.12	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	2	0	0
3.13	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.14	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	2	0	0
3.15	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	2	0	0

3.16	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каракеев В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449720	1
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453159	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453160	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.). На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников. В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку. На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия: 1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с. 2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с. Данные пособия находятся на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем. Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и

библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Биомеханика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	56	56
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	112	112	112	112
Контактная работа	112	112	112	112
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Биомеханика / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биомеханика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и опыта, касающихся свойств опорно-двигательного аппарата человека и их проявлений в построении движений, средствах их изучения и оптимизации в физической культуре и спорте.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

биомеханические критерии физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

оценивать физическое развитие и физическую подготовленность по биомеханическим критериям

Владеть:

методами оценки физического развития и физической подготовленности по биомеханическим критериям

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:**Уметь:**

осуществлять подбор физических упражнений с учетом их воздействия на двигательные возможности и параметры совершенствуемых движений

Владеть:

методами подбора подводящих и вспомогательных упражнений с учетом их воздействия на двигательные возможности и параметры совершенствуемых движений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы биомеханики	Раздел				
1.1	Биомеханика как учебная и научная дисциплина	Лек	4	2	0	0
1.2	Кинематика и динамика движений человека	Лек	4	6	0	0
1.3	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Лек	4	6	0	0
1.4	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте	Лек	4	6	0	0

1.5	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Лек	4	6	0	0
1.6	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям	Лек	4	6	0	0
1.7	Биомеханический анализ спортивных движений	Лек	4	4	0	0
1.8	Биомеханика циклических движений в спорте	Лек	4	8	0	0
1.9	Биомеханика ациклических движений	Лек	4	6	0	0
1.10	Биомеханика ударных движений	Лек	4	6	0	0
	Раздел 2. Методико-практический раздел	Раздел				
2.1	Биомеханический анализ устойчивости тела человека	Пр	4	4	0	0
2.2	Биомеханический анализ спортивных движений человека	Пр	4	4	0	0
2.3	Биомеханический анализ техники циклических движений	Пр	4	6	0	0
2.4	Биомеханический анализ системы "спортсмен+снаряд"	Пр	4	6	0	0
2.5	Биомеханический анализ в ИВС	Пр	4	4	0	0
2.6	Кинематика и динамика движений человека	Пр	4	2	0	0
2.7	Механическая работа и энергия при движениях человека	Пр	4	6	0	0
2.8	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Пр	4	2	0	0
2.9	Методы биомеханических исследований в физическом воспитании и спорте	Пр	4	6	0	0
2.10	Методы контроля в физическом воспитании и спорте	Пр	4	6	0	0
2.11	Методы биомеханических исследований в физическом воспитании и спорте	Пр	4	4	0	0
2.12	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Ср	4	36	0	0
2.13	Биомеханические основы разработки спортивного инвентаря	Пр	4	6	0	0
2.14	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям	Ср	4	36	0	0
2.15	Обзор перспективных исследований в биомеханике спорта	Ср	4	32	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Биологические и механические явления в живых системах.
2. Предмет биомеханики, связь с другими науками.
3. Основные понятия. Описание движений человека в пространстве и во времени.
4. Основные понятия и законы динамики движения человека.
5. Геометрия тела человека и способы ее определения.
6. Взаимодействия человека с внешней средой. Основные силовые взаимодействия.
7. Биомеханические свойства мышечной и скелетной системы.
8. Вращательные движения человека, их основные понятия и определения.
9. Способы управления движением вокруг осей.
10. Расчет механической работы, совершаемой при движении человеком.
11. Внешняя и внутренняя работа. Вертикальная и продольная работа.
12. Рекуперация энергии при локомоциях. Способы рекуперации энергии в теле человека.

13. Методы измерения работы и энергии при движениях человека.
14. Этапы преобразования энергии при движении.
15. Механические колебания мышц.
16. Распространение ударных волн в теле человека.
17. Волновые процессы в движениях человека.
18. Биомеханика ходьбы и бега на различные дистанции.
19. Перемещающие движения
20. Локомоторные движения
21. Биомеханика ударных действий
22. Индивидуальные и групповые особенности моторики
23. Биомеханика двигательных качеств.
24. Строение двигательных действий
25. Биомеханика и спортивная техника.
26. Биомеханические черты спортивного мастерства.
27. Биомеханический контроль в спорте.
28. Онтогенез моторики.
29. Противоречия совершенствования в движениях и их разрешение средствами биомеханики.
30. Противоречия обучения движениям и их разрешение средствами биомеханики.
31. Методология искусственной управляющей и предметной сред.
32. Основные понятия теории управления.
33. Способы организации управления в самоорганизующихся биомеханических системах.
34. Биологические обратные связи в практике физкультурно-спортивной работы.
35. Способы и средства коррекции двигательных действий человека.
36. Математическое моделирование движений.
37. Прямая и обратная задачи механики в приложении к движениям человека.
38. Способы оценки планируемых показателей двигательных действий спортсменов.
39. Уровни управления движениями в организме человека.
40. Упругие рекуператоры энергии, их разновидности.
41. Способы и биомеханические технические средства формирования силовых и скоростно-силовых качеств.
42. Способы и биомеханические технические средства формирования ритмо-скоростной основы двигательного навыка.
43. Биомеханические средства и методы выведения спортсменов на рекордную результативность.
44. Биомеханические технологии в разработке спортивного инвентаря и экипировки.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бегун П.И., Шукейло Ю.А. - Биомеханика: учебник - Санкт-Петербург: Политехника, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59724.html	1
Л1.2	Попов Г.И. - Биомеханика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бегун П. И., Шукейло Ю. А. - Биомеханика: Учебник - Санкт-Петербург: Политехника, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16294	1
Л2.2	Баранцев С.А. - Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: монография - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40772.html	1
Л2.3	Курысь В. Н. - Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40770	1
Л2.4	Дубровский В. И., Федорова В. Н. - Биомеханика: Учебник - Москва: ВЛАДОС- Пресс, 2004.		26
Л2.5	Коренберг В. Б. - Лекции по спортивной биомеханике - Москва: Советский спорт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Попов Г.И. - Биомеханика: учебник для вузов, рек УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л3.2	Павлов П.В. - Лекции по биомеханике спорта: учеб. пособие - Курск: КГУ,		12
Л3.3	сост. П.В. Павлов - Измерения и расчеты в биомеханике: расчетные работы по курсу "Биомеханика спорта" - Курск: КГУ, 2004.		11

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.4	Чигарев А. В., Михасев Г. И. - Биомеханика: учеб. пособие для вузов - Минск: Технопринт, 2004.		6
ЛЗ.5	Попов Г. И. - Программа курса "Биомеханика" - М.: [Б.и.], 1996.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратного комплекса Startrace. Статьи, аналитика и техническая документация по видеозахвату движений и биомеханическому анализу		
Э2	Официальный сайт компании Киновеа, разработчика бесплатного ПО для обработки и анализа видеозаписей спортивных движений		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	- учебная аудитория 156 - лаборатория биомеханики, лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Видеокамера+штатив/MiniDV Sony DCR-HC 94
7.4	Фотоаппарат Canon PowerShot SX260 HS 12.1 Мп 20x ЖК 3,0 черный
7.5	Видеокамера Sony HDR-AS200M
7.6	Тренажер гребной Concept модель Ес с блоком регистрации PM4 E
7.7	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U
7.8	Беговая дорожка LANDICEL 770 PRO TRAINER
7.9	Кушетка медицинская - 2 шт
7.10	Ширма 1-х секционная - 2 шт
7.11	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло) - 1 шт.
7.12	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.13	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1 шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1 шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1 шт.
7.14	- учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.15	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.16	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.17	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.18	Стул – 30 шт.
7.19	Стол – 15 шт.

7.20	Доска аудиторная – 1 шт.
7.21	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146 ул.Радищева, 33;
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия "Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности / сост. Крыжан А.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Великая Отечественная война: без срока давности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:

ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

Уметь:

учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога

Владеть:

навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.**Знать:**

основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

Уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами

Владеть:

навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**Знать:**

место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов

Уметь:

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Владеть:

приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	2	0	0
1.2	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	2	0	0
1.3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	4	0	0
1.5	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	4	0	0
1.6	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.7	Геноцид как международное преступление	Лек	2	4	0	0
1.8	Геноцид как международное преступление	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Геноцид как международное преступление	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 13.09.2024 № 2

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/064.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460147	1
Л2.2	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/460149	1
Л2.3	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/507914	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
Э2	сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»		
Э3	Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://victims.rusarchives.ru — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников		
7.3.2.2	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
7.3.2.3	http://безсрокадавности.рф — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой		
7.3.2.4	Отечественной войны»		
7.3.2.5	http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/ — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на		
7.3.2.6	новгородской земле в 1941–1944 годах»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-433) Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы (38/УК-424) Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Программа образовательного модуля призвана содействовать становлению опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями, информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны. Изучение материалов образовательного модуля призвано помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма. Образовательный дисциплина призван исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др. Преподавателю необходимо учитывать, что образовательный дисциплина включает в себя сложный для восприятия материал, отражающий самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как показывает практика, весьма пугающая история преступлений против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны может успешно преподаваться в многочисленных культурных контекстах, содействуя распространению знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые могут помочь предотвратить акты насилия против определенных групп людей в будущем. Важно понимать, что изучении истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны способствует глубокому пониманию комплексного характера геноцида и осознанию того, что это явление не может иметь простого объяснения и является

результатом многочисленных исторических, экономических, религиозных и политических факторов, что, в свою очередь,

УП: 44.03.01.19.3_ФИАП_бПедОМуз_2024_Бо_4.plx стр. 6

способствует пониманию необходимости предотвращения подобных явлений с момента появления тревожных сигналов. Курс является практико-ориентированным. Преподавателю следует отказаться от следования тенденции ограничиваться собственным повествованием с представлением одной единственной точки зрения в пользу поощрения обучения на основе исследовательского подхода с использованием архивных документов. При освоении модуля в рамках организации самостоятельной работы студентов возможно организовать проектную деятельность студентов, что позволит развернуть не только гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное воспитание на конкретно-историческом (региональном) материале в рамках индивидуальной или групповой проектной деятельности. Формируясь в деятельности, мировоззрение в форме убеждений, идеалов, коренных принципов будет пополнять уже сформировавшийся духовный мир личности молодых людей, определяя их жизненные стратегии поведения, интересы, средства их достижения, соотнесенные с государственными интересами.

Планы семинарских занятий обучающимся должны быть представлены заранее, чтобы студенты имели возможность внимательно изучить содержание документов и на занятии осознанно и аргументированно формулировать свои мысли, рассуждения по теме семинара.

Форма работы в аудитории оказывает глубокое влияние на то, что обучающиеся выносят с занятия. Поэтому для преподавателя крайне важно делать

осознанный выбор педагогических технологий. Преподавание истории геноцида и массовых расправ требует деликатности и осознания сложного характера вопроса. Педагогу следует тщательно подбирать письменные и наглядные материалы, соответствующие познавательным способностям студентов, правдиво передавая содержание изучаемого явления.

Эффективным в обучении следует признать сочетание и использование тщательно подобранных исторических, литературных, художественных и музыкальных материалов.

В рамках освоения материалов модуля (дисциплины) следует предусмотреть возможность проведения экскурсий на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации.

При отсутствии таковых в регионе целесообразно обратиться к видео-ресурсам и презентационным материалам, посвященным изучаемой проблеме.

Значительный вклад в понимание истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны способны внести свидетельства оставшихся в живых свидетелей или освободителей. Если в регионе остались очевидцы трагических событий войны, их можно пригласить лично или использовать аудио/видеозаписи их воспоминаний. Слушая личные рассказы, обучающиеся через со-переживание смогут перенести свой индивидуальный опыт в коллективное измерение, что чрезвычайно важно для сохранения коллективной исторической памяти

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

способы контроля и оценки физического развития

Уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повышения работоспособности

Владеть:

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, адаптационные ресурсы организма

Уметь:

применять на практике технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения

Владеть:

технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и содержание курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Лек	1	2	0	0
1.3	Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация	Пр	1	2	0	0
1.4	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Лек	1	2	0	0

1.5	Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции	Пр	1	2	0	0
1.6	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Лек	1	2	0	0
1.7	Возрастные особенности высшей нервной деятельности. индивидуально-типологические особенности ребенка	Пр	1	2	0	0
1.8	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Пр	1	2	0	0
1.9	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.10	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Лек	1	2	0	0
1.11	Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы	Пр	1	2	0	0
1.12	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Лек	1	2	0	0
1.13	Возрастные особенности органов дыхания. гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	Пр	1	2	0	0
1.14	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. гигиена питания.	Лек	1	2	0	0
1.15	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания	Пр	1	2	0	0
1.16	Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Пр	1	2	0	0
1.17	Возрастная физиология и гигиена анализаторов	Лек	1	2	0	0
1.18	Двигательная активность и здоровье	Лек	1	2	0	0
1.19	Возрастные анатомо-физиологические особенности выделения	Ср	1	6	0	0
1.20	Комплексная диагностика уровня развития ребенка. Готовность к обучению	Ср	1	6	0	0
1.21	Иммунитет и здоровье	Ср	1	6	0	0
1.22	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	6	0	0
1.23	Рациональная организация жизнедеятельности	Ср	1	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №3 от 21.09.2023 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Корнева И. Н., Лутовина Е. Е., Тиссен П. П. - Учебно-методическое пособие по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» - Оренбург: ОГПУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/192004	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Любимова З. В., Никитина А. А. - Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/voznastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy-427145	1
Л1.3	Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1
Л2.2	Ложкина Н. И., Любошенко Т. М. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия		
7.3.2.3	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	4. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	☐ Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	☐ муляжи,
7.5	☐ мобильный ПК ASUS,
7.6	☐ проектор Epson -EMP 280,
7.7	☐ лабораторная посуда
7.8	- микропрепараты по частной гистологии,
7.9	- таблицы
7.10	☐ микроскоп «Биомед-6»,
7.11	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.13	☐ мобильный ПК ASUS,
7.14	☐ проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Методические указания по освоению дисциплины Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения практического занятия по соответствующим темам;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья».

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Возрастная анатомия, физиологии и культура здоровья» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных вы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	70	34		106	106
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	4	2		6	6
Итого ауд.	36	36	36	70	34		106	106
Контактная работа	36	36	36	70	34		106	106
Сам. работа	36	36	36	38	2		74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	108	72	36	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные формальные и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами жанров речи, соответствующих коммуникативной ситуации.

Владеть:

навыками реализации поставленной коммуникативной задачи при общении в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

спектр иноязычных языковых средств, необходимых для грамотного осуществления межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

принимать участие в диалоге культур для достижения профессиональных целей.

Владеть:

стратегиями достижения профессиональных целей через иноязычную коммуникацию в межличностном общении с представителями иных культур.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

особенности реализации основных технологий коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в дистанционном формате с применением ИКТ.

Уметь:

грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке в дистанционном формате в цифровой среде.

Владеть:

навыками оптимизации применения ИКТ для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	1
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0
1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	1
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0

2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	1
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	1

5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0
6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	2	2	0	0
7.2	Где можно отдохнуть в России?	Пр	2	2	0	2
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Город или деревня - где ты хотел бы жить?	Пр	2	2	0	0
8.2	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	2	2	0	0
8.3	Город или деревня - плюсы и минусы. Где ты хотел бы жить?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	2	2	0	0

9.2	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	2	2	0	0
9.3	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	2	2	0	0
10.2	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	2	2	0	0
10.3	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	2	2	0	0
11.2	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	2	2	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	2	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	2	2	0	0
12.2	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	2	2	0	0
12.3	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 21.09.2023 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1
Л1.2	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/468794	1
Л1.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/471661	1
Л1.4	Астахова Н. В., Бабенкова Е. И., Ерпилова Е. И., Манжосова Ю. А., Нарыкова О. Н., Одинцова Е. А., Цыбина Ю. Ю. - Essential English. Part 1 = Базовый курс английского языка. Часть 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Издательство КГУ, 2023.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf	1
Л2.2	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490865	1
Л2.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491045	1
Л2.4	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496107	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488849	1
Л2.6	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491347	1
Л2.7	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489934	1
Л2.8	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491695	1
Л2.9	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489103	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	№ 146
7.3.1.8	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.9	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория(Р33/ЛК-208)
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Проектор EpsonEB-U32 – 1 шт.
7.4	Парта – 36 шт.
7.5	Стул – 72 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные – 4 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.10	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу. Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 21.09.2023 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	34	34	106	106
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	34	34	106	106
Контактная работа	36	36	36	36	34	34	106	106
Сам. работа	36	36	36	36	2	2	74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные формальные и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами жанров речи, соответствующих коммуникативной ситуации.

Владеть:

навыками реализации поставленной коммуникативной задачи при общении в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

спектр иноязычных языковых средств, необходимых для грамотного осуществления межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

принимать участие в диалоге культур для достижения профессиональных целей.

Владеть:

стратегиями достижения профессиональных целей через иноязычную коммуникацию в межличностном общении с представителями иных культур.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

особенности реализации основных технологий коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в дистанционном формате с применением ИКТ.

Уметь:

грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке в дистанционном формате в цифровой среде.

Владеть:

навыками оптимизации применения ИКТ для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	1
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0
1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	1
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0

2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	1
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	1

5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0
6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	2
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Город или деревня - где ты хотел бы жить?	Пр	3	2	0	0
8.2	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.3	Город или деревня - плюсы и минусы. Где ты хотел бы жить?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0

9.2	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.3	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	3	2	0	0
10.2	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	3	2	0	0
10.3	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	3	2	0	0
11.2	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	3	2	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	3	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	3	2	0	0
12.2	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	3	2	0	0
12.3	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 21.09.2023 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1
Л1.2	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/468794	1
Л1.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/471661	1
Л1.4	Астахова Н. В., Бабенкова Е. И., Ерпилова Е. И., Манжосова Ю. А., Нарыкова О. Н., Одинцова Е. А., Цыбина Ю. Ю. - Essential English. Part 1 = Базовый курс английского языка. Часть 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Издательство КГУ, 2023.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf	1
Л2.2	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490865	1
Л2.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491045	1
Л2.4	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496107	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488849	1
Л2.6	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491347	1
Л2.7	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489934	1
Л2.8	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491695	1
Л2.9	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489103	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	№ 146
7.3.1.8	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.9	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория(Б3а/УК-3)
7.2	Стол - 11 шт., стул - 22 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория(Б3а/УК-30)
7.5	Доска ДК127 1510Ф – 1 шт.
7.6	Стол - 15 шт.
7.7	Стул - 30 шт.
7.8	
7.9	
7.10	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.11	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.15	Стол – 61 шт.
7.16	Стул – 162 шт.
7.17	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу. Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 21.09.2023 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко- педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

сущность учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Знать:
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Ср	2	9	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	0	0

2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.- Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Педагогические системы И.Г. Песталотти и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталотти и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.15	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.17	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.19	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.22	История педагогики и образования	Ср	2	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1
Л2.2	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
Л2.3	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.4	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.5	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.6	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.7	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.8	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.

7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.
7.19	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История России

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18,5		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История России / сост. Сойников А.А., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

Сойников А.А., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
1.2	• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.5	• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.6	• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.7	• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.8	• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.9	• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
1.10	• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.11	Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
Знать:	
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время	
Уметь:	
учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога	
Владеть:	
приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
Знать:	
основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий	

Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
Владеть:
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
Уметь:
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
Владеть:
навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Раздел				
1.1	История как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	История как наука	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История как наука	Ср	1	2	0	0
1.4	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	0	0
1.5	Российская история как часть мировой истории	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Раздел				
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Лек	1	2	0	0
2.2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Ср	1	2	0	0
2.4	Образование государства Русь.	Лек	1	2	0	0
2.5	Образование государства Русь.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Лек	1	4	0	0
2.7	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Раздел				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Лек	1	4	0	0
3.2	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Ср	1	2	0	0
3.4	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Лек	1	4	0	0
3.5	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Раздел				
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	4	0	0
4.2	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Ср	1	2	0	0
4.4	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Лек	1	4	0	0
4.5	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Раздел				
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Лек	1	4	0	0
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Ср	2	2	0	0
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов».	Лек	1	2	0	0
5.5	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Лек	2	4	0	0
5.6	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Сем зан	2	4	0	0
5.7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Раздел				
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лек	2	6	0	0
6.2	Российская империя и мир в XIX веке.	Сем зан	2	4	0	0

6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	2	2	0	0
6.4	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Ср	2	2	0	0
6.6	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Лек	2	2	0	0
6.7	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)	Раздел				
7.1	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Лек	2	6	0	0
7.2	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Сем зан	2	4	0	0
7.3	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Ср	2	2	0	0
7.4	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	4	0	0
7.5	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Сем зан	2	2	0	0
7.6	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)	Раздел				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	6	0	0
8.2	Россия в 1990-е гг.	Сем зан	2	4	0	0
8.3	Россия в XXI в.	Лек	2	4	0	0
8.4	Россия в XXI в.	Сем зан	2	2	0	0
8.5	Россия в XXI в.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов С. Л. - История России: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453553	1
Л1.2	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf	1
Л1.3	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbtQn2XEi23FgwLeVHdg	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	1
Л2.5	Орлов В. В. - История России. IX - начало XX века: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Научная электронная библиотека		
Э7	Институт российской истории РАН		
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э9	Проект «Исторические материалы»		
Э10	Без срока давности		
Э11	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		
Э12	Военная история России		
Э13	Документы XX века		
Э14	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»		
Э15	От Руси Древней до Империи Российской		
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		
Э17	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы		
Э18	Электронная историческая библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.9	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.10	- Без срока давности // безсрокадавности.рф		
7.3.2.11	- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html		
7.3.2.12	- Военная история России // http://www.genstab.ru/		
7.3.2.13	- Документы XX века // http://doc20vek.ru/		

7.3.2.14	- Историческая электронная библиотечная система
7.3.2.15	- Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
7.3.2.16	- От Руси Древней до Империи Российской // http://lants.tellur.ru/history/
7.3.2.17	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prilib.ru/
7.3.2.18	- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.3.2.19	- Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы: ауд. 146 - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33; Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт.
7.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.3	Аудитория для лекционных и семинарских занятий
7.4	исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
История физической культуры и спорта

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История физической культуры и спорта / сост. канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История физической культуры и спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Александр Васильевич Володин

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний по истории физической культуры и спорта, умений и навыков их использования, способствующих овладению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

социально-значимые личностные качества, нормы и правила поведения в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

анализировать поступки занимающихся на основе норм и правил поведения в сфере физической культуры и спорта

Владеть:

социально-значимыми личностными качествами, методами и приемами воспитания, профилактики негативного социального поведения

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе ценностей сферы физической культуры и спорта

Владеть:

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе ценностей сферы физической культуры и спорта

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

основные понятия истории физической культуры, возникновение и исторические этапы развития физической культуры в цивилизациях и отдельных странах

Уметь:

анализировать содержание исторических этапов развития физической культуры в цивилизациях и отдельных странах

Владеть:

основными приемами выявления своеобразия развития физической культуры цивилизаций и отдельных стран

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:
историческое наследие и социокультурные традиции Отечества в сфере физической культуры и спорта
Уметь:
определять ценности исторического наследия и социокультурных традиций Отечества в сфере физической культуры и спорта
Владеть:
уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества в сфере физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции 18	Раздел				
1.1	Введение. Физическая культура в древнем мире.	Лек	1	4	0	0
1.2	Физическая культура в средние века	Лек	1	4	0	0
1.3	Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	Лек	1	2	0	0
1.5	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Лек	1	4	0	0
1.6	Физическая культура и спорт в России после 1991 года	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Практические занятия 18	Раздел				
2.1	Введение. Физическая культура в древнем мире.	Пр	1	4	0	0
2.2	Физическая культура в средние века.	Пр	1	4	0	0
2.3	Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Пр	1	2	0	0
2.4	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	Пр	1	2	0	0
2.5	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Пр	1	4	0	0
2.6	Физическая культура и спорт в России после 1991 года	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа 72	Раздел				
3.1	Введение. Физическая культура в древнем мире.	Ср	1	12	0	0
3.2	Физическая культура в средние века.	Ср	1	10	0	0
3.3	Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Ср	1	12	0	0

3.4	Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.	Ср	1	12	0	0
3.5	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Ср	1	12	0	0
3.6	Физическая культура и спорт в России после 1991 года.	Ср	1	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет и задачи истории физической культуры. Источники. Периодизация.
2. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.
3. Физическая культура в государствах Древнего Востока.
4. Сравнительный анализ Спартанской и Афинской систем физического воспитания.
5. Гимнастика в древнегреческой системе физического воспитания.
6. Агонистика в древнегреческой системе физического воспитания.
7. Олимпийские игры Древней Греции, их общественное значение.
8. Физическая культура в Древнем Риме.
9. Система военно-физической подготовки феодалов. Организация рыцарских турниров.
10. Физическая культура в средневековых городах Западной Европы, ее истоки, значение для становления современного спорта.
11. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов эпохи Возрождения.
12. История создания и анализ основных положений Немецкой национальной системы физического воспитания.
13. История создания и анализ основных положений Шведской национальной системы физического воспитания.
14. История создания и анализ основных положений Французской национальной системы физического воспитания.
15. Общая характеристика и особенности развития физической культуры во второй период Нового Времени.
16. Система гимнастики Ж. Демени, ее значение для дальнейшего развития теории и практики физической культуры.
17. Сокольское движение в Чехии и других славянских странах, содержание сокольской гимнастики.
18. Становление и развитие спорта в Новое Время.
19. Общая характеристика развития физической культуры в зарубежных странах между первой и второй мировыми войнами.
20. Общая характеристика развития физической культуры в зарубежных странах после второй мировой войны.
21. Физическая культура у древних народов, проживающих на территории нашей страны.
22. Общая характеристика развития физической культуры в дворянской империи XVIII века.
23. Создание основ русской национальной системы физической подготовки войск в XVIII веке (А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).
24. Физическая культура в России в первой половине XIX века.
25. Развитие философских основ физического воспитания во второй половине XIX века (Белинский, Добровольский, Чернышевский).
26. Развитие педагогических основ физического воспитания во второй половине XIX века (Писарев, Ушинский, Толстой).
27. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания во второй половине XIX века (Пирогов, Сеченов).
28. Система физического образования П.Ф. Лесгафта.
29. Физическая подготовка в русской армии и флоте в XIX – начале XX вв.
30. Физическое воспитание в учебных заведениях России в XIX – начале XX века.
31. Развитие спорта в России во второй половине XIX – начале XX века.
32. Всесоюзная Спартакиада 1928 года, ее значение для развития физической культуры и спорта в стране.
33. История создания физкультурного комплекса ГТО, его значение для развития физической культуры.
34. Физическая культура накануне и в годы Отечественной войны (1938-1945 гг.).
35. Основные задачи советского физкультурного движения в первые послевоенные годы (1945-1947).
36. Вступление СССР в международное спортивное и олимпийское движение (1945-1953).
37. Основные направления развития физической культуры в 1949-1959 гг. Значение Спартакиад народов СССР.
38. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного движения. Создание международных спортивных объединений.
39. Возникновение международного олимпийского движения. Роль Пьера де Кубертена в создании МОК.
40. Развитие международного олимпийского движения до первой мировой войны.
41. Участие России в международном олимпийском движении до 1917 года.
42. Развитие международного олимпийского движения между первой и второй мировой войнами.
43. Анализ участия советских спортсменов в летних Олимпийских играх в период 1956 – 1980 гг.
44. Анализ участия советских спортсменов в зимних Олимпийских играх в период 1956- 1980 гг.
45. Анализ участия спортсменов СССР (СНГ) в Олимпийских играх 1984-1992 гг.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. - История физической культуры и спорта: учебник - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40780.html	1
Л1.2	Голощапов Б.Р. - История физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		4
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Марченко А. Л. - История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: Учебное пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22301	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Алхасов Д. С. - Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
Э2	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.7	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2.	Указания по подготовке к практическим занятиям При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет
1.3.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия

"Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
Легкая атлетика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	44	44
Практические	34	34	56	56	90	90
Итого ауд.	50	50	84	84	134	134
Контактная работа	50	50	84	84	134	134
Сам. работа	58	58	96	96	154	154
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

Рабочая программа дисциплины Легкая атлетика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

средства и методы, приемы организации и проведения занятий по легкой атлетике в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучения

Уметь:

практически реализовывать современные технологии обучения по легкой атлетике в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

Владеть:

терминологий, техникой двигательных действий, средствами и методами проведения занятий по легкой атлетике в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

документы планирования образовательного и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах

Уметь:

планировать учебно-воспитательный процесс по легкой атлетике, ориентируясь на общие положения объективности и достоверности

Владеть:

методиками контроля и оценки образовательных результатов

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования образовательного процесса

Уметь:

составлять плановую, отчетную и корректирующую документацию тренировочного процесса по легкой атлетике

Владеть:

способами выявления и коррекции трудностей в обучении содержания занятий, с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:
способы определения уровня физической подготовленности
Уметь:
применять комплексы избранных физических упражнений для различных уровней физического развития и физической подготовленности
Владеть:
видами и способами оценивания показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:
научно- практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
Уметь:
отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Владеть:
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:
историю и современное состояние легкой атлетики ее место и значение в физической культуре , науке и образовании
Уметь:
применять методы и средства при проведении занятий по легкой атлетике
Владеть:
структурой построения тренировочного процесса в легкой атлетике на разных этапах подготовки.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

основы планирования содержания занятий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, на основе учета анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
Уметь:
планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения ФГОС ОО
Владеть:
способами отбора учебного материала для реализации учебного материала на основе анатомо-физиологических и психологических особенностей, уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
организацию и методику проведения учебно-тренировочной и соревновательной работы по легкой атлетике в различных образовательных учреждениях с использованием различных технологий обучения в том числе информационные
Уметь:
прогнозировать и моделировать построение тренировочного процесса легкоатлетов различной квалификации с использованием различных технологий обучения в том числе информационными
Владеть:
технологией обучения различных категорий людей, технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся с использованием различных технологий обучения в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Основы техники ходьбы и бега	Лек	3	2	0	0
1.3	Основы прыжковых видов в легкой атлетике (горизонтальные прыжки)	Лек	3	2	0	0
1.4	Основы прыжковых видов в легкой атлетике (вертикальные прыжки)	Лек	3	2	0	0
1.5	Техника бега с препятствиями, методика обучения	Лек	3	2	0	0
1.6	Техника прыжков в длину с разбега, методика обучения	Лек	3	2	0	0
1.7	Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения	Лек	3	2	0	0
1.8	Техника тройного прыжка с разбега, методика обучения	Лек	3	2	0	0
1.9	Построение, содержание тренировки легкоатлетов. Основные средства и методы тренировки. Развитие и воспитание основных качеств легкоатлета	Лек	4	4	0	0
1.10	Управление подготовкой легкоатлетов	Лек	4	4	0	0
1.11	Подготовка спортсменов различной квалификации	Лек	4	6	0	0

1.12	Спортивная работа с учащимися	Лек	4	2	0	0
1.13	Оборудование секторов для занятий легкой атлетикой, инвентарь и уход за ним	Лек	4	2	0	0
1.14	Правила соревнований по легкой атлетике	Лек	4	4	0	0
1.15	Судейство соревнований по легкой атлетике	Лек	4	4	0	0
1.16	Научно-методическая работа студентов	Лек	4	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Техника спортивной ходьбы, методика обучения.	Пр	3	2	0	0
2.2	Техника бега на короткие дистанции, методика обучения.	Пр	3	2	0	0
2.3	Техника эстафетного бега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.4	Техника барьерного бега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.5	Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения.	Пр	3	2	0	0
2.6	Техника бега с препятствиями, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.7	Техника кроссового бега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.8	Техника прыжков в длину с разбега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.9	Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.10	Техника толкания ядра, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.11	Техника тройного прыжка с разбега, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.12	Техника метания малого мяча, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.13	Техника метания копья, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.14	Техника специальных беговых и прыжковых упражнений легкоатлета, методика обучения	Пр	3	2	0	0
2.15	Особенности занятий с юными легкоатлетами	Пр	3	2	0	0
2.16	Особенности занятий легкой атлетикой в общеобразовательной школе	Пр	3	4	0	0
2.17	Материально-техническое обеспечение занятий техническими легкоатлетическими дисциплинами	Пр	4	6	0	0
2.18	Материально-техническое обеспечение занятий беговыми легкоатлетическими дисциплинами	Пр	4	6	0	0
2.19	Материально-техническое обеспечение занятий прыжковыми легкоатлетическими дисциплинами	Пр	4	6	0	0
2.20	Материально-техническое обеспечение занятий легкоатлетическими метаниями	Пр	4	6	0	0
2.21	Судейство соревнований по легкой атлетике	Пр	4	12	0	0
2.22	Построение тренировочных циклов согласно периодам подготовки	Пр	4	6	0	0
2.23	Судейство соревнований по легкой атлетике	Пр	4	8	0	0
2.24	Научная работа по легкой атлетике	Пр	4	6	0	0

	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений	Ср	3	2	0	0
3.2	Спортивная ходьба	Ср	3	2	0	0
3.3	Короткий спринт	Ср	3	2	0	0
3.4	Эстафетный бег	Ср	3	2	0	0
3.5	Бег на средние дистанции	Ср	3	2	0	0
3.6	Бег на длинные дистанции	Ср	3	2	0	0
3.7	Барьерный бег	Ср	3	2	0	0
3.8	Бег с препятствиями	Ср	3	2	0	0
3.9	Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги", способом "прогнувшись"	Ср	3	2	0	0
3.10	Прыжки в длину с разбега способом "ножницы"	Ср	3	2	0	0
3.11	Длинный спринт	Ср	3	2	0	0
3.12	Прыжки в высоту с разбега способом "перекидной"	Ср	3	2	0	0
3.13	Прыжки в высоту с разбега способом "фозбюри-флоп"	Ср	3	2	0	0
3.14	Тройной прыжок с разбега	Ср	3	2	0	0
3.15	Толкание ядра	Ср	3	2	0	0
3.16	Метание малого мяча, копья	Ср	3	2	0	0
3.17	Методические аспекты обучения легкоатлетическим упражнениям	Ср	3	4	0	0
3.18	Особенности тренировочного процесса легкоатлетов	Ср	3	4	0	0
3.19	Планирование спортивной тренировки в легкой атлетике	Ср	3	4	0	0
3.20	Особенности подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беговых дисциплинах скоростно-силовой направленности	Ср	3	4	0	0
3.21	Особенности подготовки легкоатлетов, специализирующихся в беговых дисциплинах преимущественно с проявлением выносливости	Ср	3	4	0	0
3.22	Особенности подготовки легкоатлетов, специализирующихся в прыжковых дисциплинах скоростно-силовой направленности	Ср	3	6	0	0
3.23	Общая физическая подготовка спортсмена при занятиях легкой атлетикой	Ср	4	4	0	0
3.24	Особенности подготовки спортсменов различного возраста и подготовленности	Ср	4	4	0	0
3.25	Спортивный отбор, его особенности	Ср	4	8	0	0
3.26	Подготовка спортсменов высших разрядов	Ср	4	8	0	0
3.27	Подготовка спортивных резервов	Ср	4	4	0	0
3.28	Подготовка спортсменов в сфере массового спорта	Ср	4	6	0	0
3.29	Спортивная работа в СУЗах и ВУЗах. Организация студенческого спорта	Ср	4	4	0	0
3.30	Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства в местах отдыха	Ср	4	2	0	0
3.31	Планирование спортивной тренировки секции по легкой атлетике в общеобразовательной школе	Ср	4	2	0	0

3.32	Правила и судейство соревнований по легкой атлетике	Ср	4	20	0	0
3.33	Научно-методическая работа студентов по легкой атлетике	Ср	4	34	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. - Легкая атлетика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л1.2	Германов Г. Н. - Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/539614	1
Л1.3	Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. - Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/539515	1
Л1.4	Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. - Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542437	1
Л1.5	Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543140	1
Л1.6	Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук Е. В. - Легкая атлетика: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		76
Л1.7	Жилкин А. И., Кузьмин В. С., Сидорчук . □. - Легкая атлетика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л1.8	Бородачева С. Е., Мезенцева В. А., Ишкина О. А. - Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка. Легкая атлетика: методические указания - Самара: СамГАУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/329981	1
Л1.9	Караван А.В., Москаленко И.С., Сафонова О.А., Сафонов Д.В. - Легкая атлетика: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49959.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Врублевский Е. П. - Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие - Москва: Спорт, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995	1
Л2.2	- Легкая атлетика: бег на короткие дистанции - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л2.3	- Легкая атлетика: прыжки : программа - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л2.4	- Легкая атлетика: бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба - М.: Советский спорт, 2004.		1
Л2.5	Никитушкин В. Г., Германов Г. Н. - Легкая атлетика в школе: Учебное пособие - Воронеж: Истоки, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/27257	1
Л2.6	Озолин Н. Г., Травин Ю. Г., Филин В. П., Озолин Н. Г. - Легкая атлетика: учебник для ин-тов физ. культуры - М.: Физкультура и спорт, 1989.		1
Л2.7	Локтев С.А. - Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: практ. рук-во для тренера - М.: Советский спорт, 2007.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	

7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.12	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7.3.2.5	5. www.rusathletics.com Легкая атлетика России
7.3.2.6	6. www.trackandfield.ru Новости легкой атлетики в России и за рубежом
7.3.2.7	7. www.mosathletics.ru Московская федерация легкой атлетики
7.3.2.8	8. www.iaaf-rdc.ru Московский региональный центр развития Международной ассоциации легкоатлетических федераций
7.3.2.9	9. flaspb.narod.ru Официальный сайт Федерации легкой атлетики Санкт-Петербурга.
7.3.2.10	10. http://www.esgaft-notes.spb.ru – научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.22	
7.23	
7.24	Спортивный зал, ауд. 701,
7.25	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:

7.26	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.27	
7.28	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.29	
7.30	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.31	
7.32	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.33	
7.34	Канат – 2 шт
7.35	
7.36	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.37	
7.38	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.39	
7.40	Мостик гимнастический – 2 шт
7.41	
7.42	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.43	
7.44	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.45	
7.46	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.47	
7.48	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.49	
7.50	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.51	
7.52	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.53	
7.54	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение обучающихся к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"
Лыжный спорт

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Лыжный спорт / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лыжный спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной компетентности на основе овладения знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике лыжного спорта будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Знать:

Нормативные документы, определяющие выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Уметь:

Проводить выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

Владеть:

Опытом выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Знать:

Современные подходы, методы и технологии для контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

Уметь:

Применять современные подходы, методы и технологии для контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

Владеть:

Опытом применения современных подходов, методов и технологий для контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Знать:

Факторы, определяющие индивидуальные и групповые трудности в обучении

Уметь:

Выявлять и корректировать трудности в обучении; разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса

Владеть:

Опытот выявления и корректировки трудностей в обучении, разработки предложения по совершенствованию образовательного процесса
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Знать:
Критерии и технологии определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Уметь:
Применять критерии и технологии определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Владеть:
Опытот определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Знать:
Спектр технологий здорового образа жизни и здоровьесбережения, критерии отбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Уметь:
Применять технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, использовать критерии отбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Владеть:
Опытот применения технологий здорового образа жизни и здоровьесбережения, использования критериев отбора физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Знать:
Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:
Выстраивать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) с учетом условий образовательной организации.
Владеть:
Опытот планирования структуры и состава учебного материала предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.						
Знать:						
Нормативные и педагогические основы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						
Уметь:						
Проводить отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						
Владеть:						
Опытом отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО						

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.						
Знать:						
весь спектр форм учебных и тренировочных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные						
Уметь:						
Разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные						
Владеть:						
Опытом разработки различных форм учебных занятий, с применением соответствующих методов, приемов и технологий обучения, включая информационные технологии						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Место лыжного спорта в системе физического воспитания	Лек	5	2	0	0
1.2	Терминология в лыжном спорте	Лек	5	2	0	0
1.3	Способы передвижения. Классические хода	Лек	5	2	0	0
1.4	Способы передвижения. Торможения и повороты	Лек	5	1	0	0
1.5	Способы передвижения. Коньковые хода	Лек	5	1	0	0
1.6	Обучение и совершенствование техники движений	Лек	5	4	0	0
1.7	Спортивная подготовка в лыжных гонках и лыжная подготовка в системе физического воспитания	Лек	5	2	0	0
1.8	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Лек	5	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Терминология в лыжном спорте	Пр	5	2	0	0
2.2	Способы передвижения. Классические хода	Пр	5	6	0	0

2.3	Способы передвижения. Коньковые хода	Пр	5	6	0	0
2.4	Способы передвижения. Торможения и повороты	Пр	5	4	0	0
2.5	Спортивная подготовка в лыжных гонках	Пр	5	6	0	0
2.6	Обучение и совершенствование техники движений	Пр	5	6	0	0
2.7	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Пр	5	4	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование, для ухода за инвентарем, лыжные мази.	Ср	5	10	0	0
3.2	Основы техники передвижения на лыжах	Ср	5	16	0	0
3.3	Методика обучения передвижению на лыжах	Ср	5	16	0	0
3.4	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту и лыжных походов	Ср	5	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Раменская Т.И. - Юный лыжник: учеб.-популярная книга о многолетней тренировке лыжников-гонщиков - М.: СпортАкадемПресс, 2004.		2
Л1.2	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11
Л1.3	Сорокин С. Г., Турманидзе В. Г. - Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок): учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139	1
Л1.4	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А. - Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29969	1
Л1.5	Корельская И. Е. - Лыжный спорт с методикой преподавания - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Раменская Т.И. - Специальная подготовка лыжника: учеб. книга - М.: СпортАкадемПресс, 2001.		5
Л2.2	- Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие - Москва: Спорт, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460918	1
Л2.3	Бутин И.М. - Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2000.		27
Л2.4	Корельская И. Е. - Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Луценко С.А., Михайлов А.В., Тухто С.В., Заходякина К.Ю. - Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29969.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Лыжные гонки: программа - М.: Советский спорт, 2005.		3
Л3.2	- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки: стандарт - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57665.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

7.22	
7.23	
7.24	Спортивный зал, ауд. 701,
7.25	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.26	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.27	
7.28	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.29	
7.30	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.31	
7.32	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.33	
7.34	Канат – 2 шт
7.35	
7.36	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.37	
7.38	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.39	
7.40	Мостик гимнастический – 2 шт
7.41	
7.42	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.43	
7.44	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.45	
7.46	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.47	
7.48	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.49	
7.50	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.51	
7.52	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.53	
7.54	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы математической обработки данных

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы математической обработки данных / сост. к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы математической обработки данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными методами математической обработки данных для дальнейшего их применения в научно-исследовательской деятельности, в прикладных и в педагогических исследованиях, а также для использования их в процессе изучения других дисциплин естественнонаучного цикла. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью рационального выбора информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для быстрого решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

производить первичную обработку статистических данных, вычислять основные характеристики точечного или интервального вариационного ряда, давать точечную и интервальную оценки основных параметров генеральной совокупности, применять параметрические и непараметрические критерии статистической достоверности, оценивать взаимосвязь между признаками посредством корреляционного анализа.

Владеть:

навыками обработки статистических данных результатов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

Основные методы и приёмы обработки эмпирической информации, проводить оценку результатов

Уметь:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Владеть:

навыками системного и критического мышления, оценки информации и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, исходя из результатов математической обработки данных.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:
логические формы и процедуры
Уметь:
применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию
Владеть:
способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:
правила осуществления анализа информации, литературных источников, противоречий и суждений.
Уметь:
применять метод анализа с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Владеть:
способностью анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выборочный метод	Раздел				
1.1	Элементар.анализ стат.данных. Вариационный ряд	Лек	7	2	0	0
1.2	Построение вариационного ряда	Пр	7	6	0	2
1.3	Основные характеристики вариационного ряда	Пр	7	6	0	0
1.4	Построение точечного и интервального вариационного ряда	Ср	7	10	0	0
1.5	Точечные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.6	Коэффициент вариации. Выборка и генер.совокупность	Лек	7	2	0	0
1.7	Точечные оценки параметров ГС	Ср	7	2	0	0
1.8	Интервальные оценки параметров ГС	Лек	7	2	0	0
1.9	Интервальные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.10	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Проверка стат.гипотез	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о равенстве ген.среднего гипотет.числу	Лек	7	2	0	0

2.2	Проверка гипотезы о равенстве среднего ариф. гипотетич. значению	Пр	7	6	0	0
2.3	Критерии стат. дост-ти	Ср	7	6	0	0
2.4	Критерий сравнения двух сред.ГС	Лек	7	2	0	0
2.5	Сравнение сред.ариф. двух ГС	Пр	7	4	0	0
2.6	Проверка стат.гипотез	Ср	7	6	0	0
2.7	Проверка гипотезы о равенстве долей	Лек	7	2	0	0
2.8	Проверка стат.гипотез	Ср	7	8	0	0
2.9	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий. Кр.Манна-Уитни, Вилкоксона	Лек	7	2	0	0
2.10	Критерии Фишера, Манна-Уитни, Вилкоксона	Пр	7	4	0	0
2.11	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	8	0	0
	Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ	Раздел				
3.1	Уравнения прямых регрессии	Лек	7	2	0	0
3.2	Уравнения прямых регрессии	Пр	7	4	0	0
3.3	Регрессионный анализ	Ср	7	6	0	0
3.4	Коэффициент линейной корреляции	Лек	7	2	0	0
3.5	Коэффициент корреляции. Проверка значимости выбороч.коэффициента корреляции	Ср	7	4	0	0
3.6	Контрольная работа	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кремер Н. Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Отв.ред. Н.А.Плохинский - Математические методы в биологии - М.: Изд-во Московского университета, 1972.		1
Л2.2	Гмурман В. Е. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A	1
Л2.3	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514843	1
Л2.4	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512347	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова, В.С. Карманов— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45381.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Парта - 36 шт.
7.3	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Стул - 69 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.7	Экран настенный - 1 шт
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков. Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Виды самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности Студентами практикуется два вида самостоятельной работы: - аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

Знать:

социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Уметь:

понимать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

Владеть:

способами борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

Знать:

сущность коррупции

Уметь:

идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению

Владеть:

способами идентификации и оценки коррупционных рисков, противодействия коррупционному поведению

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Уметь:

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Владеть:

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знать:

задачи, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Владеть:

способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

риски и ограничения

Уметь:
оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть:
способами оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Знать:
инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уметь:
использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Владеть:
способами использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	7	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Пр	7	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	7	4	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	7	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Пр	7	2	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	7	4	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	7	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	7	2	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	7	2	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	7	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Пр	7	2	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	7	2	0	0

2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Пр	7	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	7	4	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	7	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	7	2	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	7	4	0	0
	Раздел 3. Организационно-правовые основы образования	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	7	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	7	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	7	4	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	7	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Ср	7	4	0	0
3.6	Организация профессионального образования.	Пр	7	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/34404	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/51590.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий: Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру: - тема практического/семинарского занятия; - цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины); - рекомендуемая литература; - дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся. 1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7). 1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)

(утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями / сост. д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

Основы педагогической деятельности на основе специальных знаний

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, применяя методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, навыков применения специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

этапы проектирования учебно-воспитательного процесса ; закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

осуществлять проектирование учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

психолого-педагогическими знаниями, научно обоснованными закономерностями организации образовательного процесса, знаниями в предметной области по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

применение конкретным психолого-педагогическим технологиям, необходимым для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:

осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Владеть:
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Уметь:
Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
Владеть:
специальными технологиями и методами, позволяющими регулировать поведение и деятельность обучающихся, а также проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Знать:
способы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уметь:
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Владеть:
технологиями контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций); педагогические принципы, в том числе, принципы объективности и доступности
Уметь:
осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
Владеть:
технологиями контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Применяет

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений, обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся.
Уметь:
учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся.
Владеть:
приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; технологиями педагогической коррекции
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
Владеть:
технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными категориями обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:

выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; демонстрировать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть:

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Знать:

способы управления деятельностью ученическими органами самоуправления, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Уметь:

использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

Владеть:

технологиями управления организацией совместной и индивидуальной деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в учебно-воспитательный процесс

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1. Теоретические основы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями 2. Организация обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Раздел				
1.1	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Лек	7	2	0	0
1.2	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Пр	7	2	0	0
1.3	Международный опыт инклюзивного образования, предпосылки его развития в России	Ср	7	4	0	0
1.4	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лек	7	4	0	0
1.5	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Пр	7	4	0	0
1.6	Нормы и отклонения в развитии ребенка	Ср	7	4	0	0
1.7	Диагностические методики в определении особых образовательных потребностей учащихся	Ср	7	4	0	0
1.8	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	7	2	0	0

1.9	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	7	2	0	0
1.10	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Ср	7	4	0	0
1.11	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.12	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.13	Коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании	Ср	7	4	0	0
1.14	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Лек	7	2	0	0
1.15	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Пр	7	2	0	0
1.16	Особенности межличностных отношений в ИОС	Ср	7	4	0	0
1.17	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Лек	7	2	0	0
1.18	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Пр	7	2	0	0
1.19	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и ООП	Ср	7	4	0	0
1.20	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.21	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.22	Своеобразие психолого-педагогической работы с детьми ОВЗ и ООП как субъектами инклюзивного образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
1.23	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Лек	7	2	0	0
1.24	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Пр	7	2	0	0
1.25	Внедрение обучения детей с ОВЗ и ООП в образовательные учреждения	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Старовойтова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
Л1.2	Фурьева Т. В. - Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541172	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения: 1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса. 2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям. 3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. 4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. 5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников. 6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		2		2		2		10	
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н,, Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

К,П,Н,, Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	
Знать:	
критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
Уметь:	
определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся	
Владеть:	
методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	
Знать:	
основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.	
Уметь:	
подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.	
Владеть:	
методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	4	0	0
1.6	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.8	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.9	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.14	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.16	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.17	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0

1.23	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.26	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.29	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.31	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.37	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.38	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.39	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.40	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.41	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.42	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.43	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.44	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	4	0	0
1.45	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.46	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.48	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.50	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.56	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.59	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.64	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.65	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.66	Развитие физических качеств	Ср	4	14	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.69	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.70	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.72	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.73	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.75	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.77	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	2	0	0
1.85	Развитие физических качеств	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	18	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	4	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	6	0	0

1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.95	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.96	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.97	Развитие физических качеств	Ср	6	8	0	0
1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.99	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.100	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.103	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.104	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.105	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.106	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.107	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методики физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Основы военной подготовки

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; порядок медицинского обеспечения войск; имеет представление о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии страны, основных положениях Военной доктрины РФ

Уметь:

двигаться с оружием и без в строю; применять приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях; ориентироваться на местности в боевых условиях

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

основы общевоинского боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство и порядок применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; теоретические основы организации воинских частей и подразделений, вооружения, характеристики боевой техники вероятного противника;

Уметь:

применять стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Владеть:

понятиями в области радиационной, химической и биологической защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ	Раздел				
1.1	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0

1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевойсковые уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	4	0	0
1.3	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	3	0	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	3	0	0
	Раздел 2. Строевая подготовка	Раздел				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	2	0	1
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Раздел				
3.1	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	2	0	1
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	2	0	0
3.3	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография	Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	3	2	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	3	2	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	3	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	3	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	3	4	0	0
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	3	2	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	3	2	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	3	2	0	0

5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	3	4	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	3	2	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	3	4	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	3	2	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	3	2	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	3	2	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	3	4	0	0
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353828	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446041	1
Л2.2	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191726	1
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Дрбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724	1
Л2.4	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279629	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобах А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	https://e.lanbook.com/book/336518	1
Л2.6	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353837	1
Л2.7	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/370868	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Хрусталеv А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024.	https://e.lanbook.com/book/385031	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1

7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3
7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.