

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 22:20:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a73da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

**Методические рекомендации**  
**по организации самостоятельной работы**  
**обучающихся**  
**по МДК 02.02 Уголовное право**  
**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**



Разработчик: В.И.Махова -  
преподаватель колледжа коммерции,  
технологий и сервиса ФГБОУ ВО  
«Курский государственный университет»

Курск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Студенту необходимо усвоить, что курс Уголовного права является частью ПМ. 02 Правоохранительная деятельность. Уголовное право представлено положениями Общей и Особенной части материальной отрасли права. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и анализ нормативно-правовых актов посредством справочно-правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- подготовку презентаций.

Порядок работы над курсом следующий.

Первый этап. Внимательно прочитайте текст лекции по определенной теме, содержащейся в рекомендованной учебной литературе (См. список литературы программы), а также конспекты лекций, сделанные во время аудиторных занятий. Определите смысловую структуру темы, которой будет удобно пользоваться при самостоятельном ответе в ходе опроса или коллоквиума.

Второй этап. Обратитесь к нормативному материалу. Проанализируйте нормы права по заданной теме.

Третий этап. После того, как Вы убедились в усвоении основной информации по теме дисциплины, следует обратиться к списку научной литературы (монографических изданий, журнальных статей, сборников). Ознакомление с различными монографическими изданиями, сборниками научных статей, материалами юридических журналов способствует расширению и углублению знаний по данной дисциплине.

При выполнении наших рекомендаций Вы получите систематизированное представление как об отдельных темах и вопросах дисциплины, так и обо всем курсе в целом.

Текущий контроль. В течение семестра студенты выполняют контрольные задания, решают тесты, пишут рефераты, делают доклады, участвуют в деловых играх. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены.

Настоящие методические рекомендации позволят студентам лучше усвоить курс по дисциплине «Уголовное право и уголовный процесс».

## **Оглавление**

1. Рекомендации по выполнению реферата.
2. Тематика рефератов по дисциплине Уголовное право.
3. Рекомендации по методике решения кейсов.
4. Рекомендации по созданию презентаций.
5. Тематика презентаций по учебной дисциплине Уголовное право.
6. Информационное обеспечение обучения.
7. Приложения.

## Рекомендации по выполнению рефератов

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются ПЦК Юриспруденции, экономики и управления и содержатся в программе учебной дисциплины.

Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

## *Структура реферата*

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата представлен в Приложении 1.

2. За титульным листом следует Содержание. Содержание - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. В структуре введения отражаются актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, а также структура реферата.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список используемых источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

## *Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц (не включая приложения и список используемых источников). Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом (кеглем), размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы (нумерация в верхней части страницы по центру). Форматирование текста по ширине страницы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Фразы, начинающиеся с

«красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,5 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Реферат – письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от недели до месяца).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выявляет всестороннее и глубокое знание учебного программного материала:

- самостоятельно изучает нормативные правовые акты и дополнительные источники по теме;
- умеет систематизировать материал и кратко его излагать;
- свободно ориентируется в нормативно-правовой базе;
- порядок подготовки реферата соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает неточности в определениях, понятиях:

- свободно ориентируется в нормативной базе;
- недостаточно полно раскрывает тему;
- умеет использовать дополнительные источники информации;
- не может четко определить границы проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся раскрывает лишь некоторые вопросы темы реферата:

- допускает ошибки в определениях;
- неверно трактует нормативно-правовые документы;
- допускает логические ошибки в изложении;
- многие выводы в реферате не обоснованы;
- слабое владение материалом темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не раскрыл тему реферата:

- не ориентируется в материале исследования;
- не может выявить и решить проблему на должном уровне;
- реферат не подготовлен;
- отсутствует ориентация в материале;
- не освоена тема реферата;
- допущены существенные ошибки в проведенном исследовании.

**Темы рефератов**  
**по учебной дисциплине Уголовное право**

1. Множественность преступлений.
2. Неоконченное преступление.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
7. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
8. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
10. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
11. Общая характеристика преступлений против собственности.
12. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
13. Общая характеристика судимости.
14. Основания освобождения от уголовной ответственности.
15. Основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия.
16. Особенности применения мер медицинского характера.
17. Особенности уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних.
18. Понятие и виды состава преступления.
19. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
20. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
21. Принципы уголовного права.
22. Система уголовного права.
23. Смертная казнь как вид наказания.
24. Соучастие в преступлении.
25. Социально-историческая природа преступления.
26. Сроки давности в уголовном праве РФ.

27. Стадии совершения преступления.
28. Сфера действия уголовного законодательства РФ.
29. Уголовно-правовая ответственность.
30. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
31. Условное осуждение: понятие, условия назначения и отмены.

*Решение ситуационных задач (кейсов)* – это вид самостоятельной работы обучающихся по решению конкретных проблем. При решении ситуационных задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Роль преподавателя:

- определить тему, либо раздел и рекомендовать нормативные правовые акты;
- сообщить обучающемуся информацию о методах построения проблемных задач;
- консультировать студента при возникновении затруднений;
- оценить работу обучающегося в контексте занятия (проверить или обсудить ее со студентами).

Роль обучающегося:

- изучить учебную и нормативную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Проверка и оценка знаний должны проводиться согласно определенным требованиям к оцениванию, это:

- умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений;
- умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат;
- умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;
- навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;

- навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся способен к обобщению, анализу и восприятию информации:

- владеет культурой мышления;
- способен к постановке цели и выбору путей её достижения;
- применяет методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
- готов к работе в коллективе;
- умеет использовать и толковать нормативно-правовые акты в своей деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает небольшие неточности:

- владеет основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- допускает незначительные ошибки в определениях и формулировках;
- способен использовать навыки ведения дискуссии;
- недостаточно полно знает программный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет низкий уровень знаний:

- не владеет навыками и приёмами всестороннего анализа ситуаций из профессиональной деятельности;
- не умеет самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации;
- знает лишь некоторые вопросы программного материала;
- не умеет убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не освоил программный материал:

- не умеет размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления;
- не умеет формулировать и излагать свою интерпретацию и рассуждения;
- не понимает проблемную ситуацию;
- не владеет практическим опытом извлекать пользу из своих и чужих ошибок, опираясь на данные обратной связи.

## Рекомендации по созданию презентаций

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (Приложение 2). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### Критерии и нормы оценки презентации:

| № п/п | Оцениваемые параметры                                                                  | Оценка в баллах |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | <b>Технологический уровень</b>                                                         | <b>30</b>       |
|       | Использование стандартного дизайна презентации                                         | 5               |
|       | Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков | 15              |
|       | Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)      | 10              |
| 2.    | <b>Содержательный уровень</b>                                                          | <b>50</b>       |
|       | Полнота предоставленной информации                                                     | 20              |
|       | Доступность информации для выбранной категории пользователей                           | 15              |
|       | Логичность предоставления информации                                                   | 10              |

|                           |                                                                 |            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 3.                        | <b>Эргономичный уровень</b>                                     | <b>25</b>  |
|                           | Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям    | 10         |
|                           | Оптимальность использования графических и анимационных эффектов | 10         |
|                           | Эстетичность оформления                                         | 5          |
| <b>Итого максимально:</b> |                                                                 | <b>105</b> |

### **Критерии оценки презентации:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

**Темы презентаций  
по учебной дисциплине Уголовное право**

1. Принципы уголовного права
2. Групповые преступления
3. Понятие, система и виды наказания
4. Преступления против жизни и здоровья
5. Преступления против собственности
6. Преступления против общественного порядка
7. Преступления против общественной безопасности
8. Преступления против военной службы
9. Преступления против государственной власти
10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

## **Перечень информационных источников**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Уголовный кодекс РФ

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16655-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538260>

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538261>

#### **Дополнительная литература**

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17477-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545055>

2. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18693-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/545386>

**Периодические издания:**

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Международное и публичное частное право»;
3. Журнал «Уголовное право»;
4. Журнал «Уголовное судопроизводство»;
5. Журнал «Юридическая психология»
6. Журнал «Библиотека криминалиста»

**Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты

**Интернет-ресурсы**

1. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
2. [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) (сайт Верховного Суда РФ)

Образец оформления титульного листа

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

**РЕФЕРАТ**

по МДК 02.02 Уголовное право

на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил: обучающийся  
гр. \_\_\_\_\_

ФИО:

\_\_\_\_\_  
Проверил: преподаватель

Курск 2024

**Приложение 2**

## Образец оформления презентации

### 1. Первый слайд:

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема информационного сообщения (или иного вида задания):<br>_____                                  |
| Подготовил: Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, специальность<br>Руководитель: Ф.И.О. преподавателя |

### 2. Второй слайд

|           |
|-----------|
| План:     |
| 1. _____. |
| 2. _____. |
| 3. _____. |

### 3. Третий слайд, четвертый слайд и т.д.

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, авто-<br>фигуры, графики, диаграммы, таблицы и другие способы отображения информации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. Последний слайд

|             |
|-------------|
| Литература: |
|-------------|