

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 16:47:22  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135621a10ee57e738a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Итоговая аттестация  
дополнительной профессиональной программы профессиональной  
переподготовки**

**«Преподаватель высшей школы»**

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. К проведению экзамена привлекаются представители работодателей.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Экзамен включает ответы на экзаменационные билеты, которые

утверждаются деканом ФПК и ППК. Каждый билет включает два вопроса: один теоретического направления, другой – практико-ориентированного.

**Критерии оценивания:** По результатам итоговой аттестации оценивание слушателя осуществляется четырехбальной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями. Слушатель считается аттестованным при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практико-ориентированными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении вопросов, правильно обосновывает принятые решения..

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на практико-ориентированный практический вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами его раскрытия. Вместе с тем испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на практико-ориентированный вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности

компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретический и практико-ориентированный вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Билеты к итоговой аттестации.

### **Билет №1**

1. Государственная политика в области высшего образования
2. Выскажите собственное суждение относительно применения в управлении развитием персонала вуза Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237).

### **Билет №2**

1. Стратегические ориентиры развития высшего образования
2. Подготовьте тезисы выступления на заседании кафедры на тему «Преподаватель в цифровой образовательной среде: задачи и содержание профессионально-педагогической деятельности» (согласно Положению о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» Утв. Постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 г №1836).

### **Билет №3**

1. Функции педагогики высшей школы
2. Федеральным законом № 403-ФЗ предлагается определение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Должны ли образовательные организации высшего образования актуализировать основные

образовательные программы и внести в ООП «практическую подготовку» в соответствии с Федеральным законом № 403-ФЗ? В каком объеме? Подготовьте обоснованные ответы на эти вопросы.

#### **Билет №4**

1. Нормативно-правовые основы системы высшего образования
2. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся должны быть утверждены Минобрнауки России и Минпросвещения России. Каковы требования к местам проведения практической подготовки обучающихся? Подготовьте обоснованный ответ на этот вопрос.

#### **Билет №5**

1. Компетентностный подход в высшей школе
2. Выскажите собственное суждение по поводу места проведения практической подготовки обучающихся.

Федеральный закон № 403-ФЗ в части определения мест осуществления практической подготовки обучающихся исключает создание образовательными организациями кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Билет №6**

**1.ФГОС высшего образования: сущностная характеристика**

**2.** Выскажите собственное суждение по поводу использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки.

Новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

#### **Билет №7**

**1.** Психологические особенности юношеского возраста

**2.** Минобрнауки России утвержден порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Подготовьте краткое сообщение на заседании кафедры по вопросу об изменениях в порядке зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.

#### **Билет №8**

**1.** Основные категории педагогики высшей школы

**2.** Подготовьте краткое сообщение на заседании кафедры «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Включение в основные образовательные программы рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и соответствующих форм аттестации.

#### **Билет №9**

**1.** Общая характеристика цели и содержания высшего образования

2. Подготовьте примерный план действий руководителя структурного подразделения высшей школы по вопросам, связанным с изменениями в организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации».

Новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ. Места проведения практической подготовки обучающихся и другие новации.

### **Билет №10**

1. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

2. Охарактеризуйте управленческие действия руководителя структурного подразделения университета согласно Положению о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390) и его реализации в университете, при актуализации основных образовательных программ.

### **Билет №11**

1. Специфика профессионального воспитания

2. Охарактеризуйте управленческие действия руководителя структурного подразделения университета, связанные с выполнением требований Федерального закона от 08 июня 2020 года № 164-ФЗ.

В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения Федеральным законом от 08 июня 2020 года № 164-ФЗ, согласно которому установлено, что в случае введения на всей территории Российской Федерации или в отдельных её местностях чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

### **Билет №12**

1. Инновационные процессы в системе высшего образования

2. Подготовьте информацию об особенностях проведения государственных аттестационных испытаний и итоговой аттестации обучающихся с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для размещения в локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования.

### **Билет №13**

1.Профессиональная этика преподавателя высшей школы

2. Подготовьте тезисы выступления на ученом совете факультета «О новых ФГОС ВО 3++, утвержденных приказами Минобрнауки России в 2020 году, и переходе образовательных организаций высшего образования и научных организаций на обучение согласно новым стандартам лиц, зачисленных до вступления в силу соответствующих приказов. Об окончании приема на обучение по основным образовательным программам в соответствии с ранее действовавшими стандартами с 31 декабря 2020 года».

### **Билет №14**

1.Методологические основы педагогики высшей школы

2. Подготовьте тезисы выступления на ученом совете факультета на тему «Об актуализации основных образовательных программ ВО в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, новыми ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов без применения примерных основных образовательных программ».

О Рекомендациях для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобренных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года).

### **Билет №15**

1.Профессионально-общественная аккредитация в высшей школе

2. Подготовьте тезисы выступления на ученом совете факультета на тему «Об актуализации основных образовательных программ ВО в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, новыми ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов без применения примерных основных образовательных программ».

### **Билет №16**

1. Инклюзивное образование в высшей школе
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Чем организация должна руководствоваться при формулировании индикаторов достижения компетенций в ОПОП? Каким образом индикаторы позволяют оценить сформированность компетенций? Каким образом определяют цели и планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)?

### **Билет №18**

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе
2. Изложите краткие рекомендации по проведению промежуточной аттестации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Билет №19**

1. Цифровая трансформация высшего образования
2. Подготовьте презентацию на тему «Цифровая экономика и Национальные проекты Российской Федерации на период 2020-2024 годы», сосредоточив основное внимание на основных вопросах развития профессионального образования в цифровой экономике: модели компетенций для цифровой экономики различных категорий работников; новая роль преподавателей в обучении цифровым навыкам и компетенциям; инновационные модели образования и передовые образовательные технологии.

### **Билет №20**

1. Планирование и организация учебной (преподавательской), учебно-методической и организационно-методической деятельности преподавателя высшей школы
2. Подготовьте презентацию на тему «О задачах Национального проекта «Образование», сакцентировав внимание на вопросах создания современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего образования.

### **Билет №21**



1. Современные информационно-коммуникационные технологии
2. Подготовьте презентацию на тему «Цифровые навыки, цифровые компетенции и модели цифровых компетенций».

### **Билет №22**

1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов.
2. Подготовьте обзор законодательного, нормативного правового и методического обеспечения онлайн-обучения.

### **Билет №23**

1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации студентов
2. Подготовьте анализ методических рекомендаций, разработанных ведущими университетами о включении онлайн-курсов в учебные планы и вариантах их использования в учебном процессе.

### **Билет №24**

1. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе
2. Ниже приведены 3 вопроса на тему «Качество онлайн-обучения и его оценка». Выберите один из них и подготовьте тезисы выступления на методическом совете факультета.

1. Типовой (базовый) порядок проведения оценки качества, присущий всем организациям, исследующим качество онлайн-курсов.

2. Примеры систем оценки качества онлайн-курсов.

3. Основные направления развития деятельности в области оценки качества онлайн-обучения (квалиметрии онлайн-обучения).

### **Билет №25**

1. Проведение самообследования в образовательных организациях высшего образования.
2. На основе нижеприведенного плана подготовьте краткие методические рекомендации для коллег по кафедре на тему «Онлайн-обучение и создание дистанционных курсов в СДО Moodle по дисциплинам/модулям основных образовательных программ высшего образования»
  1. Нормативно-правовые основы дистанционного обучения
  2. Структура дистанционного курса:

- 2.1. Инструктивно-организационный блок: информация о преподавателе; учебная программа; аннотация учебной дисциплины (цели, задачи изучения учебной дисциплины и другая обязательная информация.); методические указания (рекомендации) по изучению дисциплины студентами и по самостоятельной работе студентов; список рекомендуемой литературы (электронные версии учебных материалов, пособий); форумы; объявления.
- 2.2. Информационный блок: теоретическая часть - конспект лекции; методические пособия; электронные учебники; презентации; хрестоматии; глоссарий; авторские видеоматериалы или ссылки на видеозаписи лекций; контрольно-оценочный блок. Практическая часть - программы семинаров; интернет-практикумы; вебинары; кейс-ситуации; эссе; упражнения и другое.
- 2.3. Контрольно-оценочный блок: тесты; задания; контрольные работы; анкета; опрос
3. Дидактические возможности СДО Moodle  
Ресурсы курса (пояснение, файл, страница, папка).  
Элементы курса как интерактивные компоненты системы дистанционного обучения (лекция, тест, задание, форум, чат, глоссарий, база данных, вики;

4. Особенности подготовки преподавателей к созданию дистанционных курсов в СДО Moodle.

### **Билет №26**

1. Независимая оценка качества образования.
2. Подготовьте примерный план проведения практикума по созданию дистанционного курса в СДО Moodle.

### **Билет №27**

1. Управление организацией учебной работы в высшей школе
2. Ниже приведен перечень вопросов на тему «Массовые открытые онлайн курсы (МООС) в образовании». Выберите 2 наиболее актуальных вопроса для Вас и Ваших коллег, подготовьте тезисы выступления по этим вопросам на заседании кафедры.
  1. Массовые открытые онлайн курсы (МООС) – основное направление разработки и развития онлайн-курсов. Основные признаки, по которым можно отнести онлайн-курс к МООС.
  2. Типология МООС. Основные типы МООС: сМООС и хМООС.
  3. Обзор основных российских и зарубежных МООС. Организационно-педагогические характеристики основных российских и зарубежных МООС.
  4. Анализ функционала и состава онлайн-курсов российской Национальной платформы открытого образования (НПОО), как нового элемента системы

высшего образования в России. Организационно-правовая сторона обучения слушателей с использованием открытых онлайн-курсов в НПОО.

5.Порядок организации обучения в вузе с использованием открытых онлайн-курсов портала «Открытое образование». Три основные схемы встраивания МООС в основные профессиональные образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы: МООС как веб-поддержка ОПОП, смешанное обучение; онлайн-обучение.

### **Билет №28**

1.Организация методической работы на кафедре по вопросам применения ДОТ в режиме оффлайн, смешанного и онлайн обучения,

2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Каковы требования ФГОС к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС), реализующей программы высшего образования?

### **Билет №29**

1.Организация научной (научно-исследовательской и научно-методической) работы кафедры.

2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос:

Может ли обучающийся по программам высшего образования или преподаватель не пользоваться электронной информационно-образовательной средой организации?

### **Билет №30**

1.Учебные планы ФГОС ВО3++.

2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Каковы аккредитационные требования к ЭИОС организации?

### **Билет №31**

1.Индивидуальный план преподавателя как нормативный документ, регламентирующий объем годовой нагрузки.

2. Подготовьте комментарии по нижеприведенным вопросам, связанным с проведением государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные организационные и технологические процедуры при проведении государственного экзамена (ГЭ) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доведение до обучающихся особенностей проведения ГЭ с применением ДОТ. Требования к рабочему месту обучающегося при проведении ГЭ с применением ДОТ. Основные

процедуры ГЭ с применением ДОТ. Составление графиков ГЭ и доведение графиков до обучающихся. Проверка совместной работы технических средств в вузе (научном учреждении) и у обучающегося до начала ГЭ с применением ДОТ. Разъяснение всем обучающимся, сдающим ГЭ в данный день, процедур сдачи ГЭ с применением ДОТ. Идентификация личности обучающегося. Дистанционный выбор билета ГЭ. Направление билета по электронной почте обучающемуся. Подготовка обучающимся ответа на билет в письменной форме. Хронометраж времени. Опрос по экзаменационному билету. Оценка итогов аттестационных испытаний каждого обучающегося. Оформление протоколов.

### **Билет №32**

1. Программа развития организации.
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Какие локальные нормативные акты организации, регламентирующие работу ЭИОС, должны быть обязательно разработаны и проверяются при аккредитации?

### **Билет №33**

1. Программа фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Что обязательно должно быть размещено в ЭИОС организации, реализующей образовательные программы высшего образования?

### **Билет №34**

1. Механизмы управления структурным подразделением университета.
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Нужно ли преподавателям и другим работникам организации, участвующим в реализации программ высшего образования, проходить курсы повышения квалификации по ЭИОС?

### **Билет №35**

1. Особенности организационной структуры в высшей школе.
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Обязательно ли обучающимся по программам высшего образования и преподавателям регистрироваться в электронно-библиотечных системах?

### **Билет №36**

1. Функции руководителя структурного подразделения.
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Нужно ли размещать все РПД при реализации ОП высшего образования в ЭИОС организации?

### **Билет №37**

1. Система менеджмента качества: основные принципы, этапы построения.
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Можно ли в РПД образовательных программ высшего образования не указывать источники литературы из электронных библиотечных систем?

### **Билет №38**

1. Современные образовательные технологии в высшей школе..
2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: Обязательно ли указывать в РПД состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем?

### **Билет №39**

1. Модели университетов.
2. 2. Подготовьте комментарии по нижеприведенным вопросам, связанным с проведением государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные организационные и технологические процедуры при проведении государственного экзамена (ГЭ) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доведение до обучающихся особенностей проведения ГЭ с применением ДОТ. Требования к рабочему месту обучающегося при проведении ГЭ с применением ДОТ. Основные процедуры ГЭ с применением ДОТ. Составление графиков ГЭ и доведение графиков до обучающихся. Проверка совместной работы технических средств в вузе (научном учреждении) и у обучающегося до начала ГЭ с применением ДОТ. Разъяснение всем обучающимся, сдающим ГЭ в данный день, процедур сдачи ГЭ с применением ДОТ. Идентификация личности обучающегося. Дистанционный выбор билета ГЭ. Направление билета по электронной почте обучающемуся. Подготовка обучающимся ответа на билет в письменной форме. Хронометраж времени. Опрос по экзаменационному билету. Оценка итогов аттестационных испытаний каждого обучающегося. Оформление протоколов.

### **Билет №40**

1. Концепция реализации национальных целей в сфере науки и высшего образования до 2030 года

2. Подготовьте тезисы выступления на заседании кафедры на тему «Особенности создания учебной программы для онлайн курса»

### **Билет №42**

1. Система и механизмы управления факультетом образовательной организации высшего образования.

2. Подготовьте обоснованный ответ на вопросы: Возможно ли использование цифровых технологий при реализации Вашей учебной дисциплины (модуля, курса)? Каковы особенности применения цифровых технологий при реализации Вашей учебной дисциплины (модуля, курса)?